

ORIENTERINGSSAK

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
13.06.2019

Sak:

Rapport fra utdanningssamarbeidsutvalget: "Sammen om kunnskap for en nordvendt framtid"

Bakgrunn

I universitetets strategi er det fremhevet at UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og samfunns- og arbeidsliv, og at studentene skal komme i kontakt med forsknings-, nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden.

I saksfremlegget til styresak S- 25/17 «UiT og utdanningssamarbeidet med arbeids- og næringslivet» ble det redegjort for de overordnede føringer for UiTs samarbeid med arbeidslivet, og ulike former for utdanningssamarbeid med arbeidslivet ble omtalt. Konklusjonen i saksfremlegget var at UiT ikke har en samlet og tilstrekkelig god nok oversikt over hvordan samhandlingen mellom våre utdanninger og landsdelens arbeidsliv skjer, hvilken betydning samarbeidet har og hvilke utviklingsmuligheter og utfordringer partene opplever innen dette området. Det ble anbefalt at UiT bør bygge sitt videre utdanningssamarbeid med landsdelens arbeidsliv på et bedre og mer omfattende kunnskapsgrunnlag. Universitetsstyret fattet på denne bakgrunn følgende vedtak:

«Universitetsledelsen gis fullmakt til å oppnevne et utvalg med representanter fra arbeidsnæringsliv, studenter og ansatte fra UiT, som skal gi råd om hvordan universitetet kan møte sentrale kompetanseutfordringer i landsdelens arbeidsliv på mellomlang og lang sikt (fram mot 2040).»

Våren 2018 ble utvalget etablert. Det ble oppnevnt syv representanter for fagmiljø, studenter og ledelse ved UiT, og syv representanter for arbeids- og næringsliv i landsdelen, med viserektor Kriss Rokkan Iversen som utvalgsleder. I mandatet for utvalget ble det lagt til grunn at det å sikre kompetent arbeidskraft, og bidra til videreutvikling og innovasjon i offentlig og privat sektor, er en av UiTs hovedoppgaver. Utvalget ble bedt om å utarbeide en rapport for å gi råd om hvordan universitetet kan møte kompetanseutfordringer i landsdelen gjennom utdanningssamarbeid med arbeidslivet. Rapporten skulle inneholde en oversikt over hvordan samarbeidet mellom arbeidsliv og utdanning er i dag, og utvalget ble utfordret på å foreslå konkrete tiltak for hvordan UiT kan videreutvikle dette.

Universitetsdirektøren har blitt holdt orientert om utvalgets arbeid, og mottok den endelige rapporten fra utvalget 29. mai 2019.

Oppsummering av rapporten

Universitetsdirektøren vil innledningsvis benytte anledningen til å takke utvalget og sekretariatet for et godt gjennomført arbeid. Utvalget har gjennom sitt arbeid lagt et solid fundament for hvordan UiT skal videreutvikles som landsdelens viktigste leverandør av høykompetent arbeidskraft.

Utvalget legger til grunn en forståelse av utdanningssamarbeid som de ordningene og aktivitetene som høyere utdanningsinstitusjoner, studenter og arbeidsliv kan samarbeide direkte om. Dette samarbeidet kan være orientert om innholdet i utdanningene, om gjennomføringen av utdanningene og/eller overgangen fra utdanningen til arbeidsliv.

Rapporten består av seks kapitler. Det første kapitlet er en kort oppsummering av rapporten, mens andre kapittel presenterer utvalgets mandat, sammensetning og arbeidsform. I kapittel tre beskrives nærmere utvalgets forståelse av utdanningssamarbeid og hvilken funksjon utdanningssamarbeid har, eksempler på ulike former for utdanningssamarbeid, og hvordan dette feltet de siste 10-15 årene har utviklet seg til å bli et område med stadig større forventninger og krav.

I kapittel fire gjennomgår rapporten status på utdanningssamarbeid ved UiT. Med utgangspunkt i UiT og samfunnsoppdraget og kjennetegn ved det nordnorske arbeidslivet, presenteres omfang og utbredelse av eksisterende utdanningssamarbeid, og eksempler på utdanningssamarbeid i form av korte tekster og illustrasjoner. Hoveddelen av kapitlet presenterer erfaringer fra utdanningssamarbeid med utgangspunkt i studentenes, fagmiljøenes og arbeidslivets perspektiver.

Kapittel fem tar opp fremtidens utdanningssamarbeid i Nord-Norge. Med utgangspunkt i drivkrefter som påvirke fremtidige kompetansebehov presenterer utvalget behov og ønsker for utdanningssamarbeid slik studenter, fagmiljø og samfunns- og arbeidslivsaktører ut fra sine perspektiver ser det.

I kapittel seks presenteres utvalgets anbefalinger. Utvalget tar utgangspunkt i et sett overordnede målformuleringer, et skille mellom overordnede systemer og mer spesifikke tiltak knyttet til de tre hovedtypene av utdanningssamarbeid.

Utvalgets anbefalinger

En **overordnet målsetting** for utdanningssamarbeidet er at UiT gjennom utdanningssamarbeid skal styrke sin arbeidslivskontakt og øke arbeidslivsrelevansen av sine utdanninger. Viktige delmål er videre å styrke næringslivskontakten, utdanningssamarbeid mellom disiplinlag og arbeidsliv, og det regionale utdanningssamarbeidet.

Utvalgets råd og tiltak om **overordnede og gjennomgående systemer** berører innsatsområdene *inngang og kontakt, strukturer og systemer for utdanningssamarbeid og møteplasser og dialog*. Sentrale tiltak er blant annet å utvikle en portal ved www.uit.no, og oppfølging gjennom kontakter i hvert fagmiljø. Formalisering og strukturering av utdanningssamarbeidet er videre en forutsetning for mer systematikk. Utvalget vurderer også Råd for samarbeid med arbeids og næringsliv (RSA) som et overordnet tiltak, og anbefaler utprøving av tematiske RSA, med felles metodikk og system for erfaringsutveksling, samt komplementære arenaer som ivaretar landsdelens regionale diversitet.

For å styrke **samarbeidet om faglig innhold** foreslår utvalget blant annet at fagmiljøene må bli bedre kjent med sine avtakerfelt, knytte kontakter og etablere rutiner for samarbeid. Ved utvikling og revidering av studieprogram, kan arbeidslivet inviteres inn i prosessene, og en kan utnytte tilbakemeldinger fra arbeidsliv og kandidatundersøkelser i evalueringer av studieprogram.

Tverrfaglige emner og prosjekt som utvikler generelle ferdigheter og framtidskompetanse bør stimuleres, og simulering og spill-baserte undervisningsopplegg kan også brukes til å utvikle slike ferdigheter. Dialogen med arbeidslivet må også gjelde etter- og videreutdanningsbehov (EVU), og for å øke EVU-tilbudet bør det settes av stimuleringsmidler.

Systemene for samarbeid om **gjennomføring av utdanningen** varierer i dag betydelig mellom fagmiljøene og for ulike former for utdanningssamarbeid. Utvalget ser muligheter til systematisering av dette arbeidet i form av felles tilgang på avtaleverk, koordinering, opplæring av veiledere og evaluering. For å sikre at alle studenter får tilbud om minst én form for utdanningssamarbeid, må flere former for utdanningssamarbeid tas i bruk, herunder tverrfaglige emner og prosjekt. Utvalget foreslår bruk av stimuleringsmidler til dette formålet.

Overgangen fra utdanning til arbeid gjøres lettere for studentene gjennom karriertiltak av ulik art. Karrierearrangementer er viktige, og det bør være slike arrangementer ved alle hovedcampus og større fagmiljø. Studentene ønsker også mer karrierekunnskap og tilbudet om både kurs, veiledning og digitale karrierekunnskaper bør styrkes. Studentene ønsker også jobbtrening og tilbud om utdanningsrelevante jobber i studietiden, og tilbudet av internships og formidling av deltids-/sommerjobber kan styrkes. Mentorordninger, både næringslivsmentorer inn og fagansatte ut, er også et godt karrieretiltak. Avslutningsvis nevnes alumninettverk i fagmiljøene, da dette både gir arbeidslivskontakt og grunnlag for alumniaktiviteter. Utvalget mener derfor det bør gis støtte til linjeforeninger og fagmiljø som vil etablere og drifte slike nettverk.

Behandlingen av rapporten på UiT

Utvalgets leder, viserektor Kriss Rokkan Iversen vil på styremøtet 13.6 presentere rapporten og gi styret anledning til å stille spørsmål. Universitetsdirektøren vil deretter sende rapporten ut på en intern høring. Fordi rapporten i stor grad overlapper med problemstillinger som UiT er blitt invitert til å gi innspill på i forbindelse med Regjeringens arbeid med en egen stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning (se vedlegg), vil de to høringene bli koordinert. Universitetsdirektøren vil legge begge sakene frem til realitetsbehandling i universitetsstyret høsten 2019.

Jørgen Fosslund
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Øyvind H. Mikalsen

Vedlegg

- 1 Invitasjon til innspill til St.meld. om arbeidsrelevans i høyere utdanning
- 2 Utdanningssamarbeid med arbeidslivet - rapport