

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

19/965-1

14. mars 2019

## **Oppfølging av strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren - gevinstrealiseringsplan**

Regjeringen er opptatt av at offentlige tjenestetilbud skal være velfungerende og effektive, herunder å sikre at mest mulig av ressursene brukes på å tilby utdanning og forskning av høy kvalitet. Regjeringen vil sørge for forpliktende gevinstrealisering i digitaliseringsprosjekter og strukturreformer jf. Granavolden-plattformen. Som følge av dette har regjeringen besluttet at det skal utarbeides en overordnet gevinstrealiseringsplan for strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren. Dette brevet gir kort bakgrunn for reformen og gevinstrealiseringsplanen, og inneholder også en bestilling som departementet ber om tilbakemelding på innen 15. juni 2019.

Meld. St. 18 (2014-2015) *Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren* la grunnlaget for en omfattende reform i UH-sektoren. Bakgrunnen var små, sårbare fagmiljøer, spredte og små utdanningstilbud, samlet lav deltakelse på internasjonale arenaer for konkurransebasert finansiering og lite internasjonal publisering.

Regjeringen ønsket å samle ressursene på færre, men sterkere institusjoner, med tydelige faglige profiler, men beholde mangfoldet i sektoren. Regjeringen satte følgende mål for reformen:

- utdanning og forskning av høy kvalitet
- robuste fagmiljøer
- god tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet
- regional utvikling
- verdensledende fagmiljøer
- effektiv ressursbruk

I tilknytning til målene for reformen har departementet valgt ut et sett av indikatorer for å konkretisere målene. De utvalgte indikatorene er vedlagt. Oversikten viser utviklingen på disse indikatorene fra 2013 til 2017. 2013 er altså valgt som et nullpunkt. Neste skritt er å fastsette måltall for de UH-institusjonene som har fusjonert som følge av strukturreformen. Departementet mener det er hensiktsmessig at måltallene settes for 2025, ti år etter at reformen trådte i kraft.

Et annet tiltak for å følge opp reformen er å evaluere den. Norges forskningsråd har på oppdrag fra departementet lyst ut en forskningsbasert evaluering av strukturreformen. Et sentralt spørsmål i oppdraget er i hvilken grad reformen fører sektoren nærmere målene for reformen, og vurderinger av hva som skal til for å realisere dem. Evalueringen skal starte opp i 2019 og pågå i en tre- til femårsperiode. Denne evalueringen vil belyse resultatene av reformen på en mer omfattende og bredere måte enn den overordnede gevinstrealiseringsplanen som de vedlagte indikatorene er knyttet opp til.

Kunnskapsdepartementet vil i arbeidet med tildelings- og tilskuddsbrevene for 2020 konkretisere måltall for 2025 for indikatorene i vedlegget. For å få grunnlag for disse måltallene, ber vi om at institusjonene sender forslag til måltall pr 2025 **innen 15. juni 2019**. Forslagene til måltall må også inneholde en begrunnelse for det enkelte måltall.

Kunnskapsdepartementet inviterer til et **dialogmøte 23. august 2019 kl. 1000-1400**. Hensikten med dialogmøtet er å diskutere forslagene til måltall for å gi departementet innspill og grunnlag for å sette måltall for 2025 i tildelings- og tilskuddsbrevene for 2020.

Med hilsen

Rolf L. Larsen  
avdelingsdirektør (e.f.)

Siri Waalen Bogen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg

## Adresseliste

Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Sørøst-Norge	Postboks 235	3603	KONGSBERG
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ
VID vitenskapelige høgskole	Postboks 184 Vinderen	0319	OSLO

Vedlegg. Tabell 1. Mål i strukturmeldingen og utvikling på tilhørende indikatorer ved universiteter og høyskoler som ble fusjonert som følge av reformen, før og etter reformen. Per institusjon og samlet for fusjonerte institusjoner.

	NU			NTNU			UiB			UiT			HiNN			USN			HVL			VID			Sum		
Mål og indikatorer	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %	2013	2017	Endr ing i %
1. Utdanning og forskning av høy kvalitet																											
Vitenskapelig publisering: publikasjonspoeng per faglige årsverk	0,4	0,5	13%	1,3	1,2	-7%	1,6	1,5	-0,1	1	1	3%	0,5	0,7	30%	0,6	0,7	12%	0,4	0,5	33%	0,8	0,7	-9%	1,1	1,0	-2%
Tildeling fra NFR per faglige årsverk (1 000 kr)	27	34	25%	173	233	35%	152	208	36%	100	117	17%	44	34	-22%	46	47	2%	32	43	36%	12	31	152%	116	151	30%
Tildeling fra EU per faglige årsverk (1 000 kr)	2	5	167%	20	40	98%	24	48	102%	13	17	30%	8	2	-67%	-1	6	-	1	3	125%	0	4	-	14	27	88%
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (%)	0,5	0,6	16%	0,8	0,8	2%	0,9	0,9	2%	0,7	0,7	1%	0,5	0,6	10%	0,5	0,6	16%	0,4	0,5	28%	0,4	0,5	15%	0,7	0,7	5%
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (skala 1-5)	4,02	3,99	-1%	4,09	4,05	-1%	4,12	3,98	-3%	3,92	4,01	2%	4,19	4,17	-0,5%	3,94	3,99	1%	4,05	4,04	-0,2%	4,22	4,14	-2%	NA	NA	NA
Antall avlagte doktorgrader	19	15	-21%	373	362	-3%	265	222	-16%	123	118	-4%	0	9	-	6	23	283%	0	0	-	1	5	400%	787	754	-4,2%
3. God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet																											
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	2 195	2 050	-7%	1 795	1 650	-8%	1 135	1 05	-22%	1 725	1 860	8%	2 610	2 320	-11%	2 560	2 560	0%	625	690	10%	0	0	0	11 654	11 235	-4%
4. Regional utvikling																											
Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet per faglige årsverk (1 000 kr)	118	127	7%	237	175	-26%	155	129	-16%	175	141	-20%	170	204	20%	133	86	-35%	89	106	19%	74	33	-55%	176	144	-19%
5. Verdensledende fagmiljøer																											
Andel (%) internasjonalit samforfatterskap	34	41	20%	42	50	21%	54	60	10%	48	54	13%	35	39	9%	34	46	33%	48	46	-4%	12	23	97%	46	52	14%
6. Effektiv ressursbruk																											
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (%)	26	25	-4%	22	19	-11%	22	23	2%	24	23	-5%	26	26	-1%	24	24	1%	22	22	0%	23	25	10%	23	22	-4%

Kilde: DBH og Tilstandsrapport for høyere utdanning 2018