

Årsrapport

2019

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet
for studieåret 2018/2019

Innholdsfortegnelse

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning.....	1
Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2018/2019:	1
Del 2: Virksomheten i studieåret 2018/2019.....	2
Endringer i sekretariatet.....	2
Møteaktivitet.....	2
Dialogmøter med fakultetene	2
Funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018	2
Funn fra Studiebarometeret	3
Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter	3
Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020	4
Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter.....	4
Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å ha i fokus i studieåret 2019/2020	4
Evalueringsplan av Læringsmiljøutvalgets organisering	4
Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmede tiltak.....	5
Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2021-2024	5
Dialogmøter studieåret 2019/2020	5

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet (UiT) har følgende mandat:

- bidra til at første og andre ledd i lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- føre tilsyn med UiTs oppfølging av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet

Læringsmiljøutvalget skal hvert år avgi rapport til universitetsstyret om sitt arbeid med læringsmiljøet¹. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. Vervet følger studieåret. I 2018/2019 har en studentrepresentant vært leder av Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget består av 12 representanter, seks studenter og seks ansatte ved UiT.

Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2018/2019:

Studentmedlemmer:

- Ole Even Andreassen, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi - leder
- Marte Seland, Det helsevitenskaplige fakultet
- Jeanette Olafsen, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Marte Rolfsnes Bjørkheim, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Tonje Nilsen, Det juridiske fakultet
- Marius Stenersen, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Ansattmedlemmer:

- Jorunn Lovise Tufthaug, rådgiver ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, Narvik.
- Rikke Rindahl, assisterende instituttleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Harstad.
- Lars Aage Rotvold, prodekan utdanning ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Heidi Adolfsen, avdelingsdirektør ved Avdeling for forskning, utdanning og formidling.
- Geir Rudolfsen, instituttleder ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Rune Sundelin, seksjonssjef ved ledelsen, UiT i Alta, fra desember 2018
- Tore Nesheim, instituttleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Alta, fra september-desember 2018.
- Yngve Engkvist, studieleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Alta

¹ Rapporten skal være klar i god tid til universitetsstyrets siste møte før sommeren.

Studentrepresentant Ole Even Andreassen har vært leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2018/2019. Norges arktiske studentsamskipnad har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved leder for studenthelse, Eline Stenseth. Arbeidsmiljøutvalget har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved leder Ole Martin Loe. Studentombudet har observatørstatus og er representert ved Torill Varberg. Avdeling for bygg og eiendom, ved avdelingsdirektør Erland Loso, har status som observatør. Avdeling for forskning, utdanning og formidling (tidligere Avdeling for utdanning) har sekretariatsansvar for utvalget i perioden.

Del 2: Virksomheten i studieåret 2018/2019

Utvalget har i sitt virksomhetsarbeid for studieåret 2018/2019 tatt utgangspunkt i de planer som Læringsmiljøutvalget ønsket å vektlegge dette studieåret, og som ble omtalt i Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2017/2018:

Planer for studieåret 2018/2019:

- Dialogmøter med fakultetene
- Følge opp funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018
- Følge opp Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020
- Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter
- Utarbeide retningslinje for å håndtere mobbing og/eller trakassering mellom studenter

Endringer i sekretariatet

I løpet av vårsemesteret har det vært en glidende overgang med bytte av personer i sekretariatet, i seksjon for forsknings og utdanningskvalitet, noe som vil få full effekt fra høstsemesteret 2019.

Møteaktivitet

Det har vært avholdt fire møter i Læringsmiljøutvalget studieåret 2018/2019. I tillegg ble en sak behandlet på sirkulasjon. Møtene har blitt avholdt i Tromsø, Harstad, Alta og via Skype. Alle sakspapirer og møteprotokoller har fra og med desember 2017 blitt publisert i UiTs møteportal på nett².

Nedenfor gis et kort sammendrag av saker som Læringsmiljøutvalget har arbeidet med i studieåret 2018/2019. Flere av sakene er langsgående, dette betyr at de er fulgt opp fra forrige år og vil fortsette også i neste periode.

Dialogmøter med fakultetene

Læringsmiljøutvalget har ønsket å nå ut til fakultetene med informasjon om sitt arbeid i større grad. I 2018/2019 har Læringsmiljøutvalget invitert til, og det er holdt dialogmøter med Kunstakademiet, campusadministrasjon/ledelse og lokalt studentdemokrati i Harstad og Alta.

Funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er landets største undersøkelse av studentenes helse og trivsel. Undersøkelsen gjennomføres av studentskipnadene sammen med

² Læringsmiljøutvalgets møteportal <https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>

Folkehelseinstituttet. I september 2018 hadde 50 055 heltidsstudenter i Norge, under 35 år med norsk statsborgerskap, svart på undersøkelsen³. Undersøkelsen gir en pekepinn på hvordan det står til med studentenes helse og trivsel. 29 prosent av studentene ved UiT rapporterer om psykiske plager i ulik grad. Omtrent like mange har svart at de opplever ensomhet ofte eller svært ofte. Læringsmiljøutvalget har hatt god dialog med studentparlamentet, ledelsen ved UiT og Norges arktiske studentskipnad om disse temaene. Det har ikke blitt gjort noen vedtak om noen konkrete tiltak som Læringsmiljøutvalget skal følge opp.

Funn fra Studiebarometeret

NOKUT presenterte resultatene fra Studiebarometeret 2018⁴ i februar 2019. Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter og er dermed en viktig temperaturmåler for studiekvalitet. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. Læringsmiljøutvalget har satt søkelys på funnene i undersøkelsen som viser at studenter er minst fornøyde med tilbakemeldinger og veiledning. Dette er også en nasjonal trend. Læringsmiljøutvalget mener at det er en sammenheng mellom undervisning og veiledning av studenter, omfanget av tilbakemelding og veiledning, og studentenes tilfredshet med tilbakemeldingen og veiledning som gis, og læringsmiljøet til studentene. Denne utviklingen viser til utfordringer knyttet til en del administrative støttefunksjoner. Læringsmiljøutvalget er også bekymret for at ikke alle studieprogram følger opp funn fra Studiebarometeret.

Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter

Læringsmiljøutvalget vedtok *Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter* i november 2018. Arbeidet med å lage egne retningslinjer for håndtering av varsler om mobbing og trakassering mellom studenter påbegynte høsten 2017 og ble aktualisert i forbindelse med #metoo-kampanjen samme høst. I februar 2018 oppnevnte Læringsmiljøutvalget en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å utarbeide retningslinjen. Arbeidsgruppa bestod av personer med pedagogisk, psykologisk, juridisk og administrativ kompetanse for å ivareta en riktig og komplementær faglig kompetanse i arbeidsgruppa. Dette for å sikre at retningslinjen i så stor grad som mulig er bygget på kunnskapsbaserte løsninger. En totalt sett lik kjønnsbalanse i gruppa ble vektlagt. Arbeidsgruppa bestod av to representanter som er ansatt ved UiT, en fra rådgivingstjenesten ved Norges arktiske studentsamskipnad og en student. Sekretariatet har bistått med administrativ støtte.

Retningslinja har som formål å ivareta alle som er involvert i varsler om mobbing og/eller trakassering på en forsvarlig måte. Det legges understrekes at i UiTs saksbehandling skal legges vekt på å løse konflikter så godt det lar seg gjøre, og at det primære formålet ikke er å fastlegge rettigheter og plikter. Det legges stor vekt på synspunkter og situasjon, og på å oppnå respekt mellom partene. Retningslinjene gjelder i alle relasjoner mellom studenter og det stilles ikke krav til at partene skal ha noen annen tilhørighet utover at partene skal være studenter ved UiT.

³ Studentenes helse- og trivselsundersøkelse <https://studenthelse.no/>

⁴ Studiebarometeret <http://www.studiebarometeret.no/no>

Retningslinjen⁵ for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter er tilgjengelig på uit.no, denne er linket fra «Min side for studenter».

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020

Ifølge Læringsmiljøutvalget sitt mandat skal det føres tilsyn med UiTs oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet. Læringsmiljøutvalget har i 2018/2019 utformet et mandat for ei arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet ved UiT for perioden 2021-2024. Gruppen skal gjennom arbeidet sørge for at handlingsplanen bidrar til å skape et læringsmiljø som er åpent og tilgjengelig for alle studenter. Handlingsplanen må samtidig ivareta de lovpålagte oppgavene som UiT har knyttet til individuell tilrettelegging og universell utforming av læringsmiljøet. Handlingsplanen skal minimum berøre universell utforming av digitalt læringsmiljø og universell utforming av infrastruktur og bygningsmasse. Arbeidet ses i sammenheng med regjeringens strategi for likestilling av mennesker med funksjonsnedsettelse for perioden 2020-2030, og rapporten - Et samfunn for alle -, lagt fram i desember 2018.

Læringsmiljøutvalget har eierskap til arbeidet, har oppnevnt arbeidsgruppen, som rapporterer til utvalget underveis i arbeidet. Arbeidsgruppen består av studenter, Avdeling for bygg og eiendom, Avdeling for IT, studentrådgivinga slik at alle aspekter knyttet til studenters fysiske- og psykososiale læringsmiljø blir ivaretatt. Sekretariatet til Læringsmiljøutvalget vil bistå gruppen underveis i arbeidet med praktisk og administrativ koordinering. Arbeidsgruppen skal legge fram et forslag til ny handlingsplan for Læringsmiljøutvalget i løpet av våren 2020.

Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter

Som et ledd i arbeidet for et godt læringsmiljø fikk UiT i 2007 sin egen læringsmiljøhåndbok for studenter. Håndboken gir en oversikt over læringsmiljøarbeidet ved UiT. Dagens publiserte versjon av håndboken ble sist revidert i 2012. Læringsmiljøutvalget planla en større revisjon av håndboken i 2016 på bakgrunn av fusjonene med de tidligere høyskolene i Alta, Narvik og Harstad. Dette arbeidet ble ikke sluttført. Læringsmiljøutvalget har valgt å ikke revidere håndboken i løpet av studieåret 2018/2019. Dette er en av de langsgående sakene til Læringsmiljøutvalget og vil tas opp til ny vurdering når den nye handlingsplanen 2021-2024 er klar.

Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å ha i fokus i studieåret 2019/2020

Evaluering av Læringsmiljøutvalgets organisering

Universitetsstyret vedtok i februar 2018 ny organisering av Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget består av til sammen 12 representanter. Representantene oppnevnes for to år. For å sikre representasjon fra de største studiestedene, skal fire studentrepresentanter og fire

⁵ Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter
<https://uit.no/Content/606833/cache=20181112103201/Retningslinje%20for%20%C3%A5%20h%C3%A5ndtere%20mobbing%20endelig%20versjon.pdf>

ansattrepresentanter oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.

Spørsmål knyttet til læringsmiljøet med en utpreget lokal karakter skal bringes inn for campusmøtene ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik. Det betyr at Læringsmiljøutvalgets representanter ved disse tre studiestedene utpekes blant medlemmene av de respektive campusmøtene. For de fire siste plassene i utvalget er det ingen krav om stedlig tilhørighet, og det vil dermed kunne variere hvor disse representantene er plassert i organisasjonen. Læringsmiljøutvalget vil evaluere om organiseringen med lokale lytteposter har fungert våren 2020 og tar sikte på å orientere styret.

Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmede tiltak

Læringsmiljøutvalget har ikke tildelt midler til studiekvalitetsfremmede tiltak i 2018/2019.

Tilgjengelige midler var begrenset og det ble besluttet å avvente tildeling til potten er større.

Læringsmiljøutvalget planlegger å tildele midler til prosjekt som bidrar til å fremme studiekvalitetsfremmede tiltak ved UiT våren 2020, etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet.

Våren 2009 vedtok universitetsstyret å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur på skoleeksamen. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene for ofte ikke ble holdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009 og fra 2015 er ordningen utvidet også til å gjelde forsinket sensur på hjemmeeksamen.

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2021-2024

Arbeidet er igangsatt og den nye handlingsplanen bør vedtas og settes i verk våren 2020.

Dialogmøter studieåret 2019/2020

Læringsmiljøutvalget ønsker å fortsette å ha dialogmøter med de store fakultetene og Universitetsbiblioteket. Det første møtet for studieåret 2019/2020 vil bli gjennomført i Narvik, og Læringsmiljøutvalget ønsker å ha et dialogmøte i forbindelse med dette møtet med Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi og stedlig ledelse ved Institutt for helse- og omsorgsfag og Handelshøgskolen ved UiT i Narvik. Dette er et pågående arbeid.

Fokus på studentaktive læringsarealer og digitalisering av læringsmiljø

Læringsmiljøutvalget ønsker å ha fokus på studentaktive læringsarealer og digitalisering av læringsmiljøet. Avdeling for bygg og eiendom vil orientere utvalget om studentaktive læringsarealer i løpet av høsten 2019. Arbeidet bør ses i sammenheng med utarbeidelse av ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet 2021-2024.

Tromsø 24.5.2019

Ole Even Andreassen (sign.)
Læringsmiljøutvalgets leder

Læringsmiljøutvalgets sekretariat