

Overføring av undervisningsstillinger matematikk til Institutt for matematikk og statistikk (IMS)

Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak) har som mål at ansvaret for undervisning i de realfaglige disiplinene (matematikk, statistikk, geovitenskap, kjemi, fysikk og informatikk) ved UiT skal tillegges de miljøene som utøver forskning og utvikling innen faget. Flere av, blant annet profesjonsutdanningene, ved UiT har egne grunnleggende emner i fag som matematikk, statistikk, kjemi og informatikk, som ofte er spesielt tilpasset målgruppen som det undervises for.

NT-fakultetet er av den oppfatning at denne undervisningen normalt skal utføres av fagspesialistene ved NT-fakultetet, men med den nødvendige tilpasningen som hvert studieprogram vil måtte ha, og med nødvendig pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse og tilnærming. Dette har en klar faglig begrunnelse, men er også den mest effektive bruk av ressurser ved UiT. For å nå dette målet vil NT-fak, i første omgang, vurdere å samle de relevante fagpersonene fra både disiplinene og profesjonsfagene ved NT, i samme enhet. Dette gjør at også enheten som har ansvar for fagdisiplinen blir styrket med fagdidaktisk kompetanse, og vil være bedre rustet til å tilby undervisning og emner til ulike utdanninger ved UiT.

På denne bakgrunn ønsker dekan en vurdering av eventuell overflytting av 3 undervisningsstillinger i matematikk og matematikk-didaktikk fra Institutt for teknologi og sikkerhet (ITS) til IMS. Hensikten må være at fagpersonene integreres helt i fagmiljøet ved IMS, samtidig som oppgavene ovenfor ingeniørstudiene og andre studier ved ITS ivaretas på en minst like god måte som i dag.

Vurderingen må også ta hensyn til at en slik overføring av stillinger fra ITS til IMS er del av en større plan om å tilføre IMS flere førstelektorer/didaktikere i matematikk, hvor etter hvert denne gruppen av undervisere/forskere vil få ansvar for all grunnutdanning (begynneremner) i matematikk ved NT, herunder utvikling av nye undervisningsformer, metodikk, kvalitetsarbeid og forskning i feltet.

I et enda større bilde vil matematikkgruppen være sentral i en kjerne av undervisningsstillinger ved fakultetet som også dekker begynnerundervisning/profesjonsundervisning og fagdidaktisk forskning og utvikling i fysikk og kjemi, og eventuelt IKT for andre enn informatikkstudenter.

Dekan ber i denne omgang om innspill til en slik plan, i første omgang fra IMS og ITS. Instituttlederne avgjør selv om de vil gi et samordnet innspill, eller hver for seg.

I denne prosessen er det viktig å få frem alle aspekter av saken, herunder forholdet til andre fakulteter, slik at vi har et godt beslutningsgrunnlag for prosessen videre.

Det bes om et notat på saken innen **20.12.2018**, slik at det kan avholdes drøftingsmøter tidlig i januar for å vurdere hvordan vi går videre med saken.

Arne O. Smalås
dekan