

Det helsevitenskapelige fakultet  
Det juridiske fakultet  
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi  
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning  
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi  
Fakultet for naturvitenskap og teknologi  
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen

## Framtidig organisering av universitetspedagogikk ved UiT og oppnevning av mentorer

Vi viser til rapport om organisering av universitetspedagogikk ved UiT som var på høring hos alle enheter våren 2019 (journalpost 6 på denne saken). Universitetsstyret ble i møte den 13. juni 2019 orientert om rapporten, høringsinnspillene og hvordan saken skal følges opp videre (OS 13/19, journalpost 15 på denne saken). Med bakgrunn i rapporten og høringsinnspillene som kom inn, vurderes det ikke som hensiktsmessig å gjøre endringer knyttet til organisatorisk plassering. Dagens organisatoriske modell blir derfor opprettholdt og universitetspedagogikk skal fortsatt være en del av Result ved Universitetsbiblioteket.

Den overordna styringsmodellen som er presentert i rapporten, med et eget programstyre<sup>1</sup> bestående av representanter fra alle fakulteter/UMAK, skal etableres. Høringsinnspillene viser at den har bred støtte i organisasjonen og at den har potensiale til å løse flere av dagens utfordringer. Utforming av mandat for programstyret og oppnevning av medlemmer vil bli gjort i løpet av høsten 2019.

Videre vil det også være nødvendig å se nærmere både på innretning og innhold i dagens *Program for pedagogisk basiskompetanse*. For å øke kapasiteten i tilbudet må fakultetene/UMAK være forberedt på å utvikle kursmoduler innenfor spesifikke områder. Dette vil bli fulgt opp nærmere når programstyret er etablert.

### *Oppnevning av mentorer*

Som et ledd i arbeidet med å styrke den universitetspedagogiske opplæringen og kvalifiseringen, bes alle fakulteter/UMAK om å oppnevne mentorer som skal følge opp og veilede egne ansatte. I dette inngår blant annet å følge opp nytilsatte ved egne enheter, samt å gi støtte og veiledning til ansatte som deltar på *Program for pedagogisk basiskompetanse*, spesielt i tilknytning til deltakernes utviklingsprosjekter og dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse. Mentorene bør også ha en sentral rolle i enhetenes øvrige arbeid med å styrke undervisningskvaliteten.

Alle fakulteter/UMAK har meritterte undervisere som med fordel kan utpekes som slike mentorer, sammen med andre ressurspersoner på området. Hvor mange mentorer det er behov for vil variere fra enhet til enhet. Det må avveies mot hvor mange ansatte som til enhver tid forventes å være i kvalifiseringsløp og øvrige

---

<sup>1</sup> Omtales som programråd/styringsgruppe i rapporten.

oppgaver mentorene skal ivareta. Hvis ønskelig er det også anledning til å samarbeide om mentorer på tvers av enhetene.

Frist for oppnevning av mentorer er **15. september 2019**. Navn på mentorene sendes i ePhorte til Universitetsbiblioteket innen denne fristen. Universitetsbiblioteket v/Result vil deretter invitere mentorene til seminar der det legges opp til nærmere dialog om hvilken rolle og funksjon de skal ha.

Vennlig hilsen

Wenche Jakobsen  
prorektor

—

Heidi Adolfsen  
avdelingsdirektør

—

Kopi: Universitetsbiblioteket