
SAKSFRAMLEGG

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
27.09.2019

Sak:

Oppretting av spesialistutdanning og revisjon av studieprogram ved Det helsevitenskapelige fakultet

Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret godkjenner studieplan til spesialistutdanning i oral kirurgi og oral medisin.
2. Fakultetsstyret godkjenner reviderte studieplaner for
 - Bachelor i bioingeniørfag
 - Bachelor i ergoterapi
 - Bachelor i fysioterapi
 - Bachelor i radiografi
 - Bachelor i sykepleie
 - Bachelor i vernepleie
 - Profesjonsstudium i psykologi
 - Master i biomedisin
 - Master i sykepleie, studieretning kreftsykepleie

Bakgrunn:

Fakultetsstyret har myndighet til å fastsette fag- og studieplaner, og fremme forslag til universitetsstyret om den studieporteføljen fakultetet ønsker å tilby.¹

1. Oppretting av spesialistutdanningen i oral kirurgi og oral medisin

Oral kirurgi og oral medisin utgjør en egen disiplin innen odontologisk utdanning, klinikk og forskning. Fagdisiplinen omhandler diagnostikk og kirurgisk/medisinsk behandling av sykdommer i munnhulen og kjevene og tilgrensende deler av ansiktet. Målgruppen for spesialistutdanningen er tannleger med interesse for undersøkelse og behandling av pasienter med oral kirurgiske og oral medisinske problemstillinger.

Spesialutdanningen i oral kirurgi og oral medisin er et 5-årig heltidsstudium med et omfang av 300 studiepoeng. Utdanningen er ikke gradgivende, men fullført utdanning gir grunnlag til å søke Helsedirektoratet om godkjenning som spesialist i Oral kirurgi og oral medisin.

Studieplan er utformet i henhold til UiTs mal, og viser studiets innhold, oppbygning og progresjon. Læringsutbyttebeskrivelsene er beskrevet i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Studietilbudet har et dekkende navn som

¹ <https://uit.no/utdanning/kvalitetssystem>

samsvarer med tilsvarende studietilbud ved de øvrige odontologiske lærestedene i Norge, Bergen og Oslo.

Studiets relevans

Innen fagområdet oral kirurgi og oral medisin er det klar forskjell mellom spesialistens og allmenntannlegens arbeidsoppgaver. Primærdiagnostikk og ukompliserte tannekstraksjoner og biopsier er allmenntannlegens oppgaver. Avansert diagnostikk og kirurgi er spesialistens oppgaver, ofte i samarbeid med andre spesialister innen odontologi og medisin. I tillegg vil det være nødvendig med kompetanse innen oral kirurgi og oral medisin for å gi mastergradsstudentene i odontologi en best mulig utdanning innen faget. Spesialister i oral kirurgi og oral medisin vil kunne arbeide i privat praksis, på kompetansesentre, på sykehus og i akademia, og behandler i stor grad henviste pasienter.

Undervisnings, lærings- og vurderingsformer

Den teoretiske utdanningen består av kurs, forelesninger, seminarer og selvstudium av relevant litteratur for fagområdet. I den kliniske delen vil kandidaten både behandle egne pasienter under veiledning og assistere andre spesialister under behandling. For å trene opp pedagogiske ferdigheter skal spesialistkandidaten minst en gang per semester planlegge og gjennomføre seminarer og forelesninger for tannlege- og tannpleierstudenter. Kandidaten skal i løpet av spesialistutdanningen gjennomføre et vitenskapelig arbeid av et omfang og kvalitet som tilsier at det kan publiseres i et fagfellevurdert internasjonalt tidsskrift.

Kunnskapskontroll av delelementene fra 1.-10. semester skjer gjennom skriftlige og muntlige tester/eksamener ved slutten av hvert semester. Evalueringen vil konkludere med bestått/ikke bestått og følger praksis ved de andre lærestedene i Norge i spesialistutdanningen av tannleger. Ikke bestått eksamen eller innlevering må tas på nytt. Praktisk-kliniske ferdigheter følges opp av klinisk veileder kontinuerlig, og suppleres gjennom utviklingssamtaler hvert semester. All pasientbehandling skal dokumenteres basert på fullstendig journalføring. Det må komme tydelig fram i hvilken grad kandidaten selv har utført inngrepet eller vært assistent. Det vil være en avsluttende mappe-eksamen der kandidaten skal legge fram 30 godt dokumenterte kasus fra egen pasientbehandling, samt en muntlig eksaminering med ekstern sensor. I tillegg har man en forelesning der man presenter sitt vitenskapelige arbeid.

Faglig ledelse og organisering

Institutt for klinisk odontologi ved Det helsevitenskapelige fakultet, UiT vil ha faglig og administrativt ansvar for studieprogrammet. Ved IKO vil en vitenskapelig ansatt med spesialitet i oral kirurgi og oral medisin og PhD være programansvarlig for utdanningen. Den praktisk-kliniske opplæringen vil foregå ved Tannhelsetjenestens kompetansesenter for Nord-Norge (TkNN) og ved Universitetssykehuset i Nord-Norge (UNN). Fagansvarlig for utdanningen ved IKO vil ha tett oppfølging av den eksterne kliniske praksisen. Det blir tett dialog med Helsedirektoratet i forhold til lover og retningslinjer til spesialistutdanningen av tannleger i Norge.

Fagmiljø og kobling til forskning og faglig utviklingsarbeid

I henhold til de nye anbefalinger fra Helsedirektoratet vil det være en fagansvarlig ved IKO som har forskningskompetanse (ph.d.) og godkjent spesialitet i oral kirurgi og oral medisin eller maxillofacial kirurgi. Klinisk veileder kan være en annen person f.eks. på et sykehus og må ha godkjent spesialitet i oral kirurgi og oral medisin eller maxillofacial kirurgi. Veilederen for den vitenskapelige spesialistoppgaven må ha ph.d.

Studentene får undervisning i emner som vitenskapsteori, statistikk, epidemiologi og vitenskapelig metode gjennom ulike ph.d.-emner som er obligatoriske. I tillegg får de egen erfaring med vitenskapelig arbeid og faglig fordypning gjennom arbeidet med spesialistoppgaven.

Undervisning i teoretiske emner vil dels bli gitt av vitenskapelig ansatte med førstestillingskompetanse ved IKO, dels vil studentene ta kurs på doktogradsnivå (8000-emner) ved UiT eller andre undervisningsinstitusjoner. Kliniske veiledere vil være erfarne spesialister i oral kirurgi og oral medisin eller andre relevante fagdisipliner. Vi vil på sikt stille krav om at disse har formell veiledningskompetanse.

Finansiering

Helse- og omsorgsdepartementet og helsedirektoratet er positive til å gi tilskudd til spesialistutdanningen gjennom tilskuddsordningen for spesialistutdanninger i odontologi. Denne gir grunnlag for å søke dekning av direkte kostnader til utdanningen. Som for øvrige spesialistutdanninger, vil IKO stå økonomisk ansvarlig for gjennomføringen av den teoretiske delen av utdanningen, mens TkNN står økonomisk ansvarlig for gjennomføringen av den praktisk-kliniske delen av utdanningen. Organisasjonene fører separate regnskap/budsjetter og søker tilskudd fra Helsedirektoratet hver for seg.

Internasjonalisering

Det er betydningsfullt at spesialistkandidatene får mulighet til å tilbringe deler av utdanningen ved internasjonalt anerkjente institusjoner. Man vil benytte seg av de samarbeidsavtaler som UiT har, og søke å utvikle nye samarbeidsavtaler der dette kan være ønskelig.

Kvalitetssikring

Studieprogrammet vil fortløpende bli vurdert av programstyret ved Institutt for klinisk odontologi ved Det helsevitenskapelige fakultet. I tillegg er det planlagt en bredere evaluering av studiet to år etter start og etter at de første kandidatene er uteksaminert etter fem år, samt at det planlegges evalueringsmøter med de øvrige læresteder for spesialistutdanningen i Norge.

2. Revisjon av studieplaner

- I høsten 2017 startet arbeidet med utvikling av nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfaglige utdanninger (RETHOS). For seks studieprogram ved Helsefak ble nye nasjonale retningslinjer vedtatt i våren, og studieprogrammene ble revidert tilsvarende. De berørte studieprogram er:

- Bachelor i bioingeniørfag
- Bachelor i ergoterapi
- Bachelor i fysioterapi
- Bachelor i radiografi
- Bachelor i sykepleie
- Bachelor i vernepleie

Da fakultetene i 2018 ble bedt om en gjennomgang i studieprogram og kontroll akkrediteringskrav, ble fristen for en gjennomgang i læringsutbyttebeskrivelser, samt undervisnings- og vurderingsformer utsatt. Utdanningene har i 2018 dokumentert at akkrediteringskravene oppfylles. Læringsutbyttene i de reviderte studieplaner gjenspeiler de nasjonale retningslinjer, og undervisnings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsene vil revideres slik at læremålene ivaretas. Endringer i emnebeskrivelser kan godtas av dekan på fullmakt ett semester i forveien.

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger fastsetter en overgangsordning for studenter som følger eldre studieplaner. Studenter har rett til å avlegge eksamen etter gammel studieplan innen 31. desember 2023.

- Profesjonsstudium og årsstudium i psykologi, endret opptaksordning
Institutt for psykologi har i høst 2018 søkt om endring fra lokal opptak til opptak gjennom Samordna opptak (ePhorte-sak 2018/5094). Studieløpet er endret fra en 5-årig utdanning

til en 6-årig utdanning. Første studieåret inneholder elementer fra årsstudiet, som tidligere har vært inngangsporten til profesjonsstudiet. I tillegg vil studentene på profesjonsstudiet delta på Helsefaks felleskurs HEL-0700.

Undervisningen vil skje innenfor samme ramme for profesjons- og årsstudiet. Studieplanen er i tråd med studietilsynsforskriften, men det gjøres oppmerksom på det pågående revisjonsarbeidet innenfor RETHOS.

- Revisjon av masterprogram i biomedisin
Etter gjennomgangen av studieprogram og kontroll av akkrediteringskrav i 2018 har institutt for medisinsk biologi revidert studieplan til sitt masterprogram i biomedisin. Fagmiljøet ønsket å legge bedre til rette for utveksling, samt å legge mer vekt på innovasjon (ePhorte 2018/1338-16). I revisjonen ble også et emne revidert og nye valgemner ble opprettet (ePhorte 2019/2318-2). Studieprogrammet har i fjor gjennomgått akkrediteringskravene. Den nye studieplanen vil anvendes under de samme betingelser som den gamle studieplanen, men instituttets faglig vurdering er at den nye vil lede studentene mer målrettet fram mot ønsket læringsmål.
- Revisjon av masterprogram i sykepleie, studieretning kreftsykepleie
Masterstudenter i kreftsykepleie tilbys fra 2020 av flere valgemner innenfor samme studieplan:
SYP-3501 Spesialsykepleierens funksjons- og ansvarsområder
HEL-3166 Palliasjon i alderdommen
HEL-6331 Veiledningskompetanse for helsevitenskapelige utdanninger og helsetjenestene

Thrina Loennechen
dekan

Trond Nylund
konstituert fakultetsdirektør

Saksbehandler: Verena Woltering, rådgiver i seksjon for forskning, utdanning og formidling

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Studieplan spesialistutdanning oral kirurgi og oral medisin
- 2 Studieplan Bachelor i ergoterapi etter RETHOS, oppstart 2020 08, Institutt for helse og omsorgsfag (IHO)
- 3 Revidert studieplan Bachelor i fysioterapi, oppstart 2020 08, Institutt for helse- og omsorgsfag (IHO)
- 4 Revidert studieplan Bachelor i radiografi etter RETHOS, oppstart 2020 08, Institutt for helse- og omsorgsfag (IHO)
- 5 Ny studieplan Bachelor i sykepleie etter RETHOS, oppstart 2020 08, Institutt for helse og omsorgsfag (IHO)
- 6 Studieplan Bachelor i vernepleie
- 7 Studieplan profesjonsutdanning psykologi
- 8 Revidert studieplan Master i biomedisin (IMB) til godkjenning
- 9 Studieplan Master i sykepleie kull 2018 uten spor endringer, revidert og oppdatert mai 2019