

## **SAKSFRAMLEGG**

---

Til:  
Bibliotekstyret

Møtedato:  
25.09.2019

Sak:

### **Justering av læringsutbyttebeskrivelsen for program for universitetspedagogisk basiskompetanse -**

#### **Innstilling til vedtak:**

Bibliotekstyret godkjenner justeringen av læringsutbyttebeskrivelsen for program for universitetspedagogisk basiskompetanse.

#### **Bakgrunn:**

Bibliotekstyret har tidligere i BS 14/19 vedtatt en læringsutbyttebeskrivelse for Program for universitetspedagogisk basiskompetanse. Resultat har som en følge av ny nasjonal forskrift og påfølgende endring av UiT sine bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger, endret vurderingsform for dette programmet.

I den eksisterende kursbeskrivelsen er pedagogisk mappe beskrevet som arbeidskrav og vurderingsform. Denne er, i det nye forslaget, erstattet med nye arbeidskrav og ny vurderingsform.

Hovedbegrunnelsen er å skape et tydeligere skille mellom mappe som dokumentasjonsform og mappe som vurderingsform. Mappe som dokumentasjonsform, forstått som en samlet og systematisk fremstilling av en søkers utdanningsfaglige kompetanse, vil fremover bli en nasjonal standard noe som vil føre til at de fleste vil ha egne mapper uavhengig av om denne er utviklet i tilknytting et innføringskurs i universitetspedagogikk eller ikke.

Program for pedagogisk basiskompetanse vil ha fokus på at deltakere skal utvikle sin undervisningskompetanse og da få frem dette i sin pedagogiske mappe. Det anses ikke som nødvendig at de skal måtte utvikle en helt ny og egen mappe kun koblet til deltakelse på Program for universitetspedagogisk basiskompetanse.

For å styrke kunnskap om og ferdigheter i hvordan en pedagogisk mappe kan lages vil Resultat utvikle egne læringsressurser for dette.

Johanne Raade  
bibliotekdirektør

Runa Rønning Ryeng  
personalsjef

—

[runa.r.ryeng@uit.no](mailto:runa.r.ryeng@uit.no)

77 64 64 94

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*