

## Kursbeskrivelse: Universitetspedagogisk basiskompetanse

**Navn:** Program for universitetspedagogisk basiskompetanse

**Type:** Etterutdanning som tilfredsstiller kravet til kvalifisering og dokumentasjon av pedagogisk kompetanse for ansatte i høyere utdanning, jamfør nasjonal forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.<sup>1</sup>

Omfanget er 200 timer. Dette inkluderer kurs- og seminardager, for- og etterarbeid til disse, samt arbeid med eget utviklingsprosjekt. Det forventes betydelig egeninnsats.

Programmet gir ikke studiepoeng.

**Opptakskrav:** Opptakskravene er som følger

- For å bli tatt opp på programmet må du være ansatt i undervisningsstilling ved UiT.
- Undervisningsoppgaver i tidsrommet kurset foregår er en forutsetning for opptak.
- Ansatte på kvalifiseringsvilkår prioriteres.
- Programmet er også aktuelt for instituttledere, dekaner, studieledere og ansatte i andre stillinger som ønsker å utvikle sin kompetanse som underviser.

**Overlappende kurs:** Tilsvarende kurs/program fra andre norske universitetet og høyskoler (jf Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger) regnes som gyldig basiskompetanse og gir fritak fra dette kurset. Kurs / program fra utenlandske institusjoner kan vurderes som tilsvarende når innholdet er dokumentert og på samme nivå som programmet.

**Undervisningsperiode:** Programmet går over to semester

**Formål:** Formålet med programmet er å utvikle ansattes kompetanse som undervisere i høyere utdanning. Dette innebærer en kunnskapsbasert og vitenskapelig tilnærming til utdanning, samt refleksjon over, og videreutvikling av egen undervisningspraksis. Videre søker programmet å styrke kollegialt samarbeid og kvalitetskultur for utdanning i ulike fag- og profesjonsutdanninger. Intensjonen med pedagogisk kvalifisering av ansatte er bedre utdanningskvalitet og at studenter lærer mer og bedre.

---

<sup>1</sup> <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-02-09-129>

## Læringsutbyttebeskrivelser:

### *Kunnskap<sup>2</sup>*

Etter endt program for universitetspedagogisk basiskompetanse skal deltakerne:

- Ha kunnskap om vitenskapelige tilnærminger til utdanning og undervisning
- Kjenne til aktuelle nasjonale og lokale styringsdokumenter
- Ha kunnskap om flere perspektiver på læring
- Kjenne til forskjellene mellom student- og lærersentrerte tilnærminger til utdanning og undervisning
- Ha kunnskap om et bredt repertoar av metoder og verktøy, inkludert digitale verktøy og læringsressurser, som kan fremme læring og aktivisere studenter
- Ha kunnskap om ulike summative og formative vurderingsformer
- Forstå betydningen av sammenheng mellom intenderte læringsutbytter og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer for studenters læring
- Ha kunnskap om ulike perspektiver på studentevaluering og andre metoder for evaluering av utdanning

### *Ferdigheter*

Etter endt program for universitetspedagogisk basiskompetanse skal deltakerne:

- Kunne planlegge, gjennomføre og utvikle undervisning og utdanning slik at det er sammenheng mellom intenderte læringsutbytter og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer
- Kunne aktivisere studenter ved hjelp av varierte undervisnings- og læringsformer
- Være i stand til å vurdere studenters læring og gi læringsfremmende tilbakemelding gjennom formative og summative vurderingsformer
- Kunne velge, og anvende digitale verktøy og læringsressurser og evaluere hva som er hensiktsmessig bruk av slike i ulike kontekster
- Kunne begrunne valg som gjøres i forbindelse med undervisning og utdanning med bakgrunn i relevant teori, fagdidaktikk og forskning om høyere utdanning
- Kunne evaluere egen og andres undervisning ved hjelp av metoder som kollegaveiledning og studentevaluering, og utvikle egen undervisningspraksis med utgangspunkt i evalueringer
- Kunne legge til rette for gode læringsmiljø og være bevisst betydningen læringsmiljø har for studenters læring
- Kunne involvere studenter i faglige fellesskap og stimulere studenter til å stille spørsmål til etablert kunnskap
- Evaluere og dokumentere egen undervisningspraksis og kompetanse som underviser

---

<sup>2</sup> Læringsutbyttebeskrivelser er ikke lagt på et spesifikt nivå, jf Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverks nivåbeskrivelser. For noen deltakere vil faglig innhold være langt fra deres primære fagområde, og nivå for bachelorgrad kan være rimelig. For andre vil nivået ligge nærmere NKRs beskrivelse av nivå for mastergrad eller PhD-grad.

## *Generell kompetanse*

Etter endt program for universitetspedagogisk basiskompetanse skal deltakerne:

- Kunne vurdere om det er sammenheng mellom intenderte læringsutbytter og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer på ulike nivå fra studieprogram til undervisningsøkt, samt kritisk diskutere betydning av en slik sammenheng
- Kunne bidra i kollegialt samarbeid om utvikling av utdanning og utdanningskvalitet
- Kunne utvikle utdanning ved å identifisere utviklingsbehov, velge, planlegge og gjennomføre tiltak for å fremme studenters læring
- Kunne reflektere over, videreutvikle og oppdatere egne kunnskaper, ferdigheter og kompetanse, inkludert digitale kompetanse som undervisere
- Ha et bevisst forhold til høyere utdannings betydning for samfunn og mennesker
- Identifisere og reflektere omkring etiske utfordringer knyttet til undervisning, utdanning og rollen som profesjonell underviser

## **Undervisnings- og læringsaktiviteter**

I undervisningen demonstrerer vi ulike undervisnings- og læringsaktiviteter, blant annet forelesninger, metoder for å aktivisere deltakere i forelesninger, gruppearbeid, webinarer, flipped classroom og bruk av ulike digitale verktøy og læringsressurser. Formålet er at deltakerne skal få kjennskap til og erfaring med et bredt repertoar av undervisningsformer.

Det er lagt opp til betydelig egeninnsats. Deltakerne skal blant annet gjennomføre gjensidig kollegaveiledning, og planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsprosjekt i tilknytning til egen undervisning.

Deltakerne vil få gruppeveiledning (obligatoriske seminarer) og individuell veiledning ved behov.

## **Arbeidskrav**

1. Obligatorisk oppmøte og forberedt deltakelse i undervisning og på seminarer
2. Gjennomføring av kollegaveiledning
3. Utviklingsprosjekt med evaluering og deling av erfaring i eget fagmiljø
4. Oppsummerende tekst som redegjør for egen tilnærming til undervisning, reflekterer over egen utvikling som underviser, samt peker på eventuelle utviklingsbehov og fremtidige målsettinger. Dette begrunnes og forankres i relevant teori, forskning og litteratur om undervisning og læring

## **Vurdering**

Program for pedagogisk basiskompetanse vurderes som bestått eller ikke bestått. Vurdering skjer på bakgrunn av innleverte arbeidskrav. Godkjenning av arbeidskrav 2 er basert på dokumentasjon av plan og tilbakemeldinger på gjensidig observasjon av totalt fire undervisningsøkter. Arbeidskrav 3 og 4 er skriftlige arbeider som i tillegg til endelig vurdering (godkjent/ikke godkjent) vil være gjenstand for underveisvurdering fra kolleger og undervisere på programmet.

Arbeidskrav 2 og 4 vurderes av en oppnevnt faglig representant fra Result. Arbeidskrav 3 vurderes av en oppnevnt faglig representant fra Result og en oppnevnt faglig representant fra det fakultet kursdeltaker kommer fra.