



UiT Norges arktiske universitet

Fagplan

MASTER I BARNEVERN 2020-2022

120 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av styret ved fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning den [ddd.mm.yyyy]



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i barnevern Nynorsk: Master i barnevern Engelsk: Master in Child Protection and Child Welfare
Oppnådd grad	Mastergrad i barnevern
Målgruppe	Masteren i barnevern ved UiT Norges Arktiske universitet, er primært et tilbud til kandidater med bachelorgrad i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Tverrfaglige perspektiver står sentralt og studiet er også relevant for personer med annen pedagogisk, sosial-, samfunnsvitenskapelig- eller helsefaglig bachelorgrad.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Bachelorgrad i sosialt arbeid, barnevern eller vernepleie. Søkere med annen samfunnsfaglig, pedagogisk eller helsefaglig utdanning og relevant sosialfaglig yrkeserfaring kan også søke. For disse stilles det krav om relevant fordypning av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor studiets fagområde.</p> <p>Søkere må ha gjennomsnittskarakter C. For søkere med eldre grunnutdanning uten vurdering etter karakterskala vil det bli foretatt en individuell vurdering.</p> <p>Vi viser ellers til §§ 11 og 13 i Forskrift om opptak til studier ved UiT Norges arktiske universitet.</p> <p>Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.</p>
Politiattest	Søkere som tas opp på master i barnevern må legge fram politiattest jf. Lov om universiteter og høyskoler § 4-9 andre ledd
Skikkethetsvurdering	<p>Master i barnevern omfattes av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30.06.06. Den løpende skikkethetsvurderingen innebærer kontinuerlig vurdering av studentene i masterforløpet.</p> <p>Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene. Lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og Forskrift om skikkethetsvurdering og Skikkethetsvurdering av studenter ved UiT – Norges arktiske universitet</p>
Læringsutbytte-beskrivelse	Studiets formål er å utdanne kandidater med et høyt kunnskapsnivå innen barnevernfeltet og høy yrkesetisk standard. Slik kunnskap er en forutsetning for å kunne oppfylle kravene om en kritisk, analytisk og vitenskapelig tilnærming til eget fagfelt. Læringsmålene for studiet danner grunnlag for studentenes kritiske og analytiske refleksjon

over problemstillinger, teorier og perspektiver i undervisning og pensum. Etter bestått studieprogram skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper om:

- hvordan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i barnevernets historie, egenart, samfunnsoppdrag, internasjonale menneskerettigheter og nasjonal lovgivning.
- begreper, metoder og teorier innen barnevernarbeid
- kultur, urfolk, oppvekst, risikoforhold, marginaliserings- og inkluderingsprosesser, barns rettigheter og brukerperspektiv.
- forebygging i en flerkulturell og tverretatlig kontekst
- rettslige rammer, organisering, tverrfaglig samarbeid samt prioritering som rammer for praksis i barnevernfeltet
- vitenskapsteori, forskningsmetoder og etikk, samt om anvendelse av dette kunnskapsgrunnlaget
- tematikken for masteroppgaven

Ferdigheter:

- kan analysere barnevernets egenart og oppgaver i et flerkulturelt samfunn
- kan vurdere etiske og juridiske dilemma i barnevernfeltet, samt reflektere over mulige løsninger på dilemmaene
- kan kritisk vurdere effekter av å fortolke og anvende lovverk, ulike forståelsesperspektiv og metoder i barnevernarbeid
- kan etablere, koordinere og delta i tverrfaglig og -etatlig samarbeid for å imøtekomme barn og familiers behov for forebygging og problemløsning
- kan anvende relevante samfunnsfaglige forskningsmetoder og utvikle barnevernfaglig forskning- og utviklingsdesign (FoU).

Generell kompetanse:

- forstår barnevernarbeid i et flerkulturelt samfunn i stadig endring
- forholder seg til de rettslige rammers formål, innhold og begrensninger for arbeidet i barnevernfeltet
- reflekterer over egne faglige begrensninger og kommunisere om faglige og etiske problemstillinger i eget fagfelt og i tverrfaglige kontekster
- anvender vitenskapsbasert kunnskap til innovasjon og faglig utvikling i barnevernets praksisfelt

	<ul style="list-style-type: none"> • anvender sine kunnskaper og ferdigheter innen barnevernfeltet, til beste for barn som gruppe og individ, og deres familier <p>Det er utarbeidet forventet læringsutbytte for hvert emne og kandidatene blir ved fullført emne prøvd i læringsutbyttene gjennom de ulike vurderingsordningene.</p>
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Innledning:</p> <p>Samfunnet endrer seg og endringstakten og omfanget krever et barnevern som har endringskompetanse, evner til tverrfaglig samarbeid og sterk fagkompetanse. Masterstudiet er rettet mot å styrke vern om barn på alle tjenesteområder i kommunal, fylkeskommunal, statlig og privat virksomhet. I samsvar med FNs barnekonvensjon, der de tre P'ene: protection (beskytte), provision (sørge for) og participation (involvering), samt ikke-diskriminering er de mest sentrale verdiene, skal nasjonalt barnevern satse på tverrfaglig og tverretattlig samarbeid om forebygging på universelt, selektivt og indisert nivå, samt gi direkte hjelp til barn og deres familier på et tidligst mulig tidspunkt. I studiet vektlegges sammenhenger mellom ulike velferdsordninger, barns hverdagsliv og livsforhold. Formålet med studiet er å kvalifisere kandidater som ivaretar samfunnets behov for spesialisert kunnskap, omstillingskompetanse, brukerdeltagelse, forebyggende og tverrfaglig samarbeid.</p> <p>Masterstudiet i barnevern skal utdanne kandidater som kan tilegne seg og anvende relevant og forskningsbasert kunnskap for å ivareta myndighetenes ansvar for barn og unge. Studiet skal stimulere studentene til en etikkbasert kritisk, analytisk og vitenskapelig tilnærming til barnevernsfeltet. Studiet skal motivere til forsknings- og utviklingsarbeid, formidling og bidra til å styrke barnevernets ivaretagelse av sitt samfunnsansvar.</p> <p>Studiet er samlingsbasert, og studentene er samlet to ganger hvert semester i 3-5 dager. Undervisningen vil også foregå ved hjelp av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) og streaming. Det legges vekt på studentaktive læringsformer.</p> <p>Studiets innhold:</p> <p>Masterstudiet i barnevern har et bredt kunnskapsgrunnlag om (lokal)samfunn, kultur, organisasjoner i endring, barn- og unges behov for ivaretagelse, beskyttelse og bistand. Kunnskapsgrunnlaget gir innsikt i ulike faglige tilnærminger for å utvikle barnevennlige kommuner som fremmer barns rettigheter, deltagelse og gode oppvekstvilkår.</p>

I studiet legges grunnlag for utredning, planlegging og iverksetting av tiltak som kan bidra til gode oppvekst- og omsorgsvilkår. Det legges videre vekt på kunnskap som kan styrke foreldres omsorgskompetanse.

Masterstudiet består av fem emner, hvorav fire emner er obligatoriske og ett er selvvalgt.

Obligatoriske emner:

- verdi- og kunnskapsgrunnlag i barnevernfeltet (15 stp)
- vitenskapsteori og forskningsetikk (15 stp)
- barnevernfeltets kompleksitet (15 stp)
- samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (15 stp)
- masteroppgave (45 stp)

Valgemner (15 stp):

- forsvarlighet i barneverntjenestens beslutningsprosesser
- barn i risiko
- organisasjon og ledelse
- myndiggjørende sosialt arbeid (driftes av master i sosialt arbeid) les mer om dette i fagplan for master i sosialt arbeid [her](#)

Emnet *Verdi- og kunnskapsgrunnlag i barnevernfeltet*, fokuserer på perspektiver og begreper som er relevant for analyse av barnevernets praksis, systemer og ivaretagelse av samfunnsoppdraget. Det gis en bred innføring i ulike innfallsvinkler som belyser sentrale verdier, politiske føringer, ansvar, rettigheter og kunnskapsformer i barnevernet i velferdsstaten. I emnet inngår blant annet teorier om makt, barn i risiko, barn som aktører, perspektiver på barndom og foreldreskap, kultur, kjønn og klasse. Emnets fokus er barns grunnleggende rettigheter, deltakelse og barnets beste.

Emnet *Vitenskapsteori og forskningsetikk* retter søkelys mot vitenskapsteoretiske retninger, deres filosofiske forankring og etikk. Emnet gir fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver og begreper som er relevante for analyse og forståelse av barnevernets praksis, systemer og plass i samfunnet.

Emnet *Barnevernfeltets kompleksitet* gir kandidaten analytiske redskaper for å forstå, analysere og vurdere barns oppvekstvilkår og barnevernfeltets utfordringer. Det legges vekt på forebyggende virksomhet på universelt, selektive og indikert nivå, tverrfaglig samarbeid og brukermedvirkning. Emnet skal legge grunnlag for økt kunnskap om skjønnsutøvelse, beslutningsprosesser, omsorgssvikt, vold og marginaliseringsprosesser. I emnet vektlegges kritisk refleksjon over etiske dilemmaer og maktperspektiver i profesjonsutøvelsen.

Emne *Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder* skal gjøre studentene i stand til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekt. Emnet skal også styrke studentens evne til refleksjon og analyse av vitenskapelige arbeider, samt øke forståelsen av hvordan ulike metoder preger kunnskapsproduksjonen i barnevernfeltet.

Studiets valgemenner gir studenten mulighet for å videreutvikle og styrke sin kunnskap innenfor ett av de fagfelt som masteren omfatter. For valg emnene tas det forbehold om tilstrekkelig antall studenter (5 studenter) som velger emnet for oppstart av emnet.

Masteroppgaven er det siste emnet i studiet og gir fordypning i et nærmere avgrenset forskningsområde. Masteroppgaven utgjør 45 studiepoeng og kan gjennomføres som en empirisk eller teoretisk undersøkelse. Studenten oppfordres til å skrive mastergradsoppgave tilknyttet prosjekter ved UiT, eller med samarbeidsinstitusjonene UiT Norges arktiske universitet.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Semester	Emne	Emne
1. semester	Emne 1 15 stp. Verdi- og kunnskapsgrunnlaget i barnevernfeltet	Emne 2 15 stp. Vitenskapsteori og etikk
2. semester	Emne 3 15 stp. Barnevernfeltets kompleksitet	Emne 4 15 stp. Kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode
3. og 4. semester	Emne 5 15 stp. Fordypning/Valgfag <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forsvarlighet i barneverntjenestens beslutningsprosesser</i> • <i>Barn i risiko</i> • <i>Organisasjon og ledelse</i> • <i>Myndiggjørende sosialt arbeid</i> 	Emne 6 45 stp. Masteroppgave

Studiet utgjør 120 stp fordelt over 2 år.

<p>Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer</p>	<p>Studentaktive læringsformer: Studiet preges av et sosiokulturelt perspektiv på læring og det legges vekt på studentaktive læringsformer. Kunnskap og ferdigheter forankres i studentens virkelighetsforståelse og bidrar til at tilegnelsen av kunnskap knyttes tett til studentens erfaringer. I studiet tillegges sammenhengen mellom teoretiske perspektiver og utøvelse av barnevernarbeid stor vekt. Det fordres studentaktivitet både i og mellom samlingene da de ulike undervisningsformene skal bidra til at studentene motiveres til refleksjon både individuelt og i grupper.</p> <p>Samlingsuker: Aktivitene i samlingsukene er både student- og lærerstyrt og tar form av gruppearbeid, fremlegg, skrivetrening, seminarer og forelesninger. Det oppfordres til at studentene også bringer inn egne erfaringer fra praksisfeltet med relevans for barnevernarbeid, slik at studentene i fellesskap kan reflektere over hverandres erfaringer. Det kreves obligatorisk tilstedeværelse minimum 80 % av all undervisning i hvert emne. Dette er et krav studenten skal kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p> <p>Mellom samlingene: Oppgaveløsning og egenstudier individuelt og i grupper mellom samlingene.</p> <p>Deltakelse i forskning og undervisning: I forbindelse med masteroppgaven oppfordres studenter til å delta i forskningsprosjekter innenfor barnevernfeltet. Studentene får tilbud om å delta i veileders forskningsgruppe.</p> <p>Arbeidskrav: Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke godkjennes første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskriving/fremføring eller lignende. Arbeidskravet må være levert første gang for å få mulighet til å levere andre gang. Dersom den andre innleveringen ikke kan godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen.</p>
<p>Vurderingsformer</p>	<p>Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift for eksamener ved UiT, Norges arktiske universitet</p> <p>Adgang til eksamen:</p>

	<p>Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne, er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav samt deltatt på obligatorisk undervisning. Vurderingsform på arbeidskrav og eksamen er beskrevet under hvert emne. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.</p> <p>Vurderingsuttrykk.</p> <p><u>Karaktersystem:</u></p> <p>Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. A er beste karakter. Vurderingsformen beskrives under hvert emne. Kontinuasjonsadgang beskrives under hvert emne.</p> <p>Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier:</p> <p>Masternivå – karakter og presisering av kriterium.</p> <p>A fremragende Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</p> <p>B meget god Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</p> <p>C god Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</p> <p>D nokså god En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</p> <p>E tilstrekkelig Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</p> <p>F ikke bestått</p>
--	---

	<p>Prestasjon som ikke tilfredsstill de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</p> <p><u>Beskrivelse av vurderingskriterier for karakteruttrykket bestått/ikke-bestått:</u></p> <p>Når karakteren bestått/ikke bestått benyttes, legges til grunn for å få bestått at kandidaten viser tilstrekkelige kunnskaper i forhold til emnets læringsutbytte. Kandidaten kan gjøre rede for sentrale faglig- etiske fordringer og viser evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde.</p> <p>Kontinuasjonsadgang/utsatt eksamen:</p> <p>Dersom en student leverer sykemelding eller stryker på eksamen, kan det tilbys utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen i starten av påfølgende semester. Nærmere beskrivelse under hvert emne.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til Forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet</p>
Relevans	<p>Studiet kvalifiserer til stillinger der det er behov for omfattende og spesialisert kompetanse innen utredning- og beslutningsarbeid, forebygging, samarbeid og evaluering av ulike tiltak innenfor barnevernfeltet og tilstøtende fagfelt. Mastergraden kvalifiserer til opptak til phd-studier.</p>
Arbeidsomfang	<p>Studiet har et omfang på 120 studiepoeng, og er samlingsbasert over to år. Hvert semester vil normalt ha 4 samlinger, med en varighet på 3–5 dager.</p> <p>Studiets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide full tid med studiene.</p>
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	<p>Masteroppgaven er en individuell skriftlig innlevering med omfang på cirka 25000 ord (tilsvarende cirka 70 A4-sider pluss/minus 10 sider). Masteroppgaven utgjør 45 stp. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
Internasjonalisering	<p>Programmet gjør bruk av følgende ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonal litteratur som pensum • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT • •

	<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT • Utveksling til utenlandske universiteter
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning/Institutt for barnevern og sosialt arbeid.
Kvalitetssikring	<p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT. Kvalitetssystemet omfatter virksomhet relatert til utdanningskvalitet og studentenes læringsmiljø.</p> <p>Alle nye kurs og hele studie ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid, evalueres av studenter og lærere etter første gangs gjennomføring. Deretter evalueres kurs og studier med regelmessige intervaller. Evalueringen resulterer i en sluttevalueringsrapport som legges frem for instituttets ledelse. Tilbakemeldinger fra evalueringen tas med i arbeidet med å forbedre hvert enkelt kurs og studiet som helhet.</p>
Andre bestemmelser	<p>Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet.</p> <p>Progresjonskrav er knyttet til at studenten består hvert enkelt emne fortløpende i studieperioden.</p>

EMNEBESKRIVELSER:

Emne 1. Verdi- og kunnskapsgrunnlaget i barnevernfeltet 15 stp

Navn	Bokmål: Verdi- og kunnskapsgrunnlaget i barnevernfeltet Nynorsk: Verdi- og kunnskapsgrunnlaget i barnevernfeltet English: Values and knowledges within Child Welfare
Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevern. Emnet kan tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert.
Innhold	Emnet skal gi grunnlag for en systematisk og analytisk tilnærming til verdier, etiske utfordringer og kunnskapsgrunnlaget i barnevernet.

	<p>Emnet gir fordypning i teorier, perspektiver og metoder som har betydning for yrkesutøvelse og tiltaksutforming rettet mot barn, ungdom og barnefamilier.</p> <p>Emnet fokuserer på sentrale rammevilkår og teorier knyttet til velferdssystemer og forsvarlig profesjonsutøvelse i barnevernfeltet. Det legges vekt på å motvirke diskriminering på grunnlag av forhold som sosial klasse, religion/livssyn, etnisitet, kultur, seksuell orientering, kjønn og funksjonshemning.</p> <p>Barns rettigheter står sentralt i emnet.</p> <p>Det legges særlig vekt på hvilken betydning maktforhold mellom barnevernet og brukerne har for praksis.</p>
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevern
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • helse- og sosialpolitiske føringer samt utfordringer • barnevernets verdigrunnlag og posisjon i velferdssystemet • barnets rettslige posisjon i samfunnet som individ og gruppe • makt- og konflikteorier • relevante faglige perspektiver som belyser risiko og beskyttelse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over relevansen av teoretiske perspektiver i forhold til eget praksisfelt og yrkesutøvelse • kan anvende arbeidsmåter som ivaretar forsvarlig praksis • kan forholde seg til barn som rettssubjekt og sosial aktør • kan utøve forsvarlig skjønn i beslutningsarbeid <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstår barnevernets maktposisjon- og utøvelse i møte med barn, ungdom og familier • har innsikt i andre velferdstjenesters forpliktelser overfor barn, unge og deres familier • har kulturforståelse og utøve kultursensitivitet i barnevernfaglig arbeid
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer

Arbeidskrav	<p>Studentene skal gjennomføre ett obligatorisk individuelt muntlig arbeidskrav, som fremlegges i plenum.</p> <p>Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent.</p> <p>Arbeidskravet må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen i emnet.</p> <p>I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet.</p> <p>Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p>
Eksamen	<p>Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-/utsatt eksamen	Ved karakter F(=ikke bestått), tilbys kontinuasjonseksamen i emnet.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/-eksamensspråk	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

Emne 2: Vitenskapsteori og etikk 15 stp.

Navn	<p>Bokmål: Vitenskapsteori og etikk</p> <p>Nynorsk: Vitenskapsteori og etikk</p> <p>English: Science theory and research ethics</p>
Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevern. Emnet kan tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått emne 1 sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert

Innhold	<p>Emnet gir en innføring i vitenskapsfilosofi, perspektiver og begreper i en samfunnsvitenskapelig tradisjon.</p> <p>Det legges vekt på samfunnsvitenskapelige forståelses- og forklaringsformer i forskning.</p> <p>I emnet belyses etiske forskningsprinsipper og det legges vekt på refleksjon knyttet til etiske problemstillinger i forskning.</p>
----------------	--

	Emnet synliggjør sammenhengen mellom vitenskapsteoretiske posisjoner og betydning for barnevernfaglig forskning og praksis. Et sentralt mål er å legge et grunnlag for kritisk drøfting av barnevernfaglige problemstillinger i sammenheng med grunnleggende spørsmål knyttet til kunnskapsproduksjon.
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevern.
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vitenskapshistorie og ulike vitenskapsteoretiske retninger • samfunnsvitenskapelige forståelses- og forklaringsformer • forskningsetiske prinsipper og retningslinjer • vitenskapshistorie og vitenskapsfilosofi • forskningsetiske krav, gjeldende regler og retningslinjer for samfunnsvitenskapelig forskning, med særlig fokus på sosialt arbeid <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over og drøfte vitenskapsteoretiske retningers betydning for kunnskapsproduksjon • kan reflektere over ulike kunnskapsformers betydning for eget fagfelt • kan drøfte etiske problemstillinger knyttet til forskning i barnevernfeltet <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ser sammenhenger mellom vitenskapsteoretiske posisjoner og kunnskapsutvikling • forholder seg kritisk til praksis, forskning og teoriutvikling i barnevernet • identifiserer og vurderer forskningsetiske problemstillinger i barnevernfaglig arbeid
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	<p>Studentene skal levere ett skriftlig arbeidskrav der kandidaten diskuterer ulike kunnskapssyns betydning for utvikling av kunnskap.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent.</p> <p>Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p>

	I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet. Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.
Eksamen	Eksamen er skriftlig hjemmeeksamen over 5 dager, individuell eller gruppe, på inntil to studenter. Oppgaven har en begrensning på 8-10 sider (ca.4000 ord) for individuelle arbeider, og 12-14 sider (ca. 5000 ord) for arbeid i grupper på to. De eksakte datoer og tidspunkter vil fremgå av oppgaveteksten. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons-/utsatt eksamen	Ved karakter F(=ikke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet. Kontinuasjonseksamen er en omarbeiding av allerede levert besvarelse.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/eksamensspråk	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

Emne 3: Barnevernfeltets kompleksitet 15 stp

Navn	Bokmål: Barnevernfeltets kompleksitet Nynorsk: Barnevernfeltets kompleksitet English: The Complexity of Child Welfare
Emnekode og -nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevern. Emnet kan tas som et enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 2 sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert
Innhold	Emnet skal stimulere studentene til en kritisk, analytisk og vitenskapelig tilnærming til barnevernets komplekse virksomhet. Grunnleggende i emnet er kunnskap om sentrale og lokale myndigheters ansvar for barns oppvekstvilkår generelt, samt ansvar for barn, unge og familier som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

	<p>Emnet tar opp forebygging på universelt, selektivt og indisert nivå, og åpner opp for kritisk refleksjon om forsvarlige beslutnings- og saksbehandlingsprosesser samt tiltak i barnevernet.</p> <p>Emnet problematiserer foreldreskap, familier, omsorgskompetanse, overgrep og omsorgssvikt. Videre fokuseres det på barns og familiers ressurser og sammensatte behov, som fordrer tverrfaglig og -etatlig samarbeid. Beredskapssystemet på ulike forvaltningsnivåer blir også belyst.</p> <p>Emnet fokuserer på å fremme myndiggjøring, samarbeid, deltagelse og inkludering.</p>
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevern.
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • barn og familier med sammensatte behov, herunder funksjonshemninger • muligheter og utfordringer knyttet til tverretatlig samarbeid på ulike nivåer • helsefremmende og forebyggende arbeid • ulike instansers forsvarlighetskrav; innhold og avgrensninger • ulike beslutningsteorier <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan initiere og gjennomføre tverrfaglig og -etatlig samarbeid rettet mot barn og familier med sammensatte behov • kan anvende juridiske, faglige og etiske perspektiver i beslutningsprosesser • kan arbeide familierettet, med fokus på familiens ressurser og behov • kan tilrettelegge for barns deltakelse i saker som angår dem • kan anvende kritisk refleksjon i evaluering av egen praksis <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har innsikt i årsaker til, og virkninger av, overgrep og omsorgssvikt • forstår maktrelasjoner og maktutøvelse i arbeid med barn og familier • er bevisst på traumeperspektiver knyttet til arbeid i barnevernfeltet
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer

Arbeidskrav	Emnet har ett individuelt skriftlig arbeidskrav. Vurderingsuttrykk er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen i emnet. I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet. Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.
Eksamen	Eksamen består av en individuell muntlig eksamen. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Ved karakter F(=kke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/ - eksamensspråk	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studentene og når på året.

Emne 4 Metode: forskningsmetode 15 stp.

Navn	Bokmål: Metode: forskningsmetode Nynorsk: Metode: forskningsmetode English: Research Methods
Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevern. Emnet kan tas som et enketlemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 3 sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert

Innhold	<p>Emnet danner grunnlag for at studentene kan planlegge og gjennomføre en vitenskapelig undersøkelse i forbindelse med egen masteroppgave. Emnet gir studentene metodisk kunnskap slik at de kan kritisk vurdere forskning og kunnskapsproduksjon, samt praksis. Emnet består av to deler fokusert på henholdsvis kvalitativ og kvantitativ metode.</p> <p>Del 1: Kvalitativ forskning. Emnet gir en innføring i forskningsprosessens sentrale begreper og metodiske tilnærminger i kvalitativ forskning. Studentene får innføring i</p>
----------------	--

	<p>planlegging av design, datainnsamling- og analysemetoder. Forskningsetikk og personvern står sentralt.</p> <p>Studentene får kjennskap til innsamling og analyse av empirisk materiale som for eksempel intervjuer, deltagende forskning, observasjon og dokumentstudier. Muligheter og begrensninger i kvalitativ forskning vil bli drøftet, spesielt relatert til barnevernfeltet.</p> <p>Del 2: Kvantitativ metode Denne delen av emnet gir en innføring i sentrale statistiske begreper og ulike former for forskningsdesign og metoder for innsamling av data. Muligheter og begrensninger i kvantitativ forskning vil bli drøftet, spesielt relatert til barnevernsfeltet.</p>
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevern.
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskningstradisjoner innenfor kvalitativ og kvantitativ forskning • kvalitative og kvantitative forskningsmetoder • analyse av kvalitativt og kvantitativt empirisk materiale • begrepene reliabilitet og validitet • etiske utfordringer knyttet til forskningsdesign og gjennomføring av forskning <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvikle forskningsdesign for egen masteroppgave • kan begrunne metodiske valg og gjennomføre en undersøkelse i forbindelse med eget masterprosjekt • kan planlegge og gjennomføre en kvalitativ undersøkelse • kan planlegge og gjennomføre en kvantitativ undersøkelse • kan kritisk vurdere forskningsarbeiders vitenskapelige kvalitet • kan anvende grunnleggende kvantitative og kvalitative analysemetoder • kan vurdere forskningsetiske spørsmål knyttet til kvalitativ og kvantitativ metode <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflekterer kritisk over ulike forskningsdesign og metoder i kvalitativ og kvantitativ forskning • reflekterer over etiske problemstillinger i gjennomføring av forskningsprosjekter

Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	<p>Det er ett skriftlig arbeidskrav i emnet. Studenten skal utforme prosjektbeskrivelsen for eget masterprosjekt. Prosjektbeskrivelsen skal inneholde selvvalgt problemstilling og diskutere muligheter og begrensninger knyttet til valgt metodisk tilnærming.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p> <p>I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet.</p> <p>Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p>
Eksamen	<p>Eksamen består av en muntlig presentasjon med utgangspunkt i studentens godkjente prosjektbeskrivelse. Studenten prøves i metodisk kunnskap, refleksjoner og overveielser knyttet til prosjektbeskrivelsen. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-/utsatt eksamen	<p>Ved karakter F(=ikke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet. Kontinuasjonseksamen er en ny muntlig eksamen basert på allerede godkjent arbeidskrav.</p>
Pensum	1000 sider
Undervisnings/eksamensspråk	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studentene og når.</p>

Emne 5: Fordypning/valgfag 15 stp

Valg emne 1.

Navn	Bokmål: Forsvarlighet i barneverntjenestens beslutningsprosesser English: Accountable decision-making in Child Protection Cases
Emnekode og -nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet utgjør et av de valgfrie emnene for studenter på master i barnevern og kan i tillegg tas som enkeltemne.

Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 4 sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert
Innhold	Emnet har fokus på barnevernstjenestens forsvarlighetskrav knyttet til ulike deler av beslutningsprosesser i enkeltsaker. I emnet vektlegges hvordan beslutningsarbeidets ulike faser fordrer relevante evaluerings-, analyse- og vurderingsmetoder. Det legges her vekt på økologisk forståelse av barnets og familiens situasjon, og de konsekvenser beslutninger kan ha for den enkelte.
Relevans	Emnet er et valgemenne for studenter på studiet master i barnevern.
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • barneverntjenestens myndighetsutøvelse i beslutningsprosesser • ulike forhold som påvirker barnevernets beslutninger og beslutningsprosesser • forsvarlighetskravets formål, innhold, avgrensninger og begrensninger <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan gjennomføre forsvarlige og transparente undersøkelses-, analyse- og beslutningsprosesser. • Kan tilrettelegge for samarbeid med barn og foreldre i evaluerings- og beslutningsprosesser • Kan samhandle med det øvrige tjenesteapparatet om utredning av barnets helse og utvikling <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstår forsvarlig tjenesteutøvelse som grunnlag for sikring av barnets og familiens grunnleggende menneskerettigheter • forstår forholdet mellom traumer og hjelpebehov, og traumer som en konsekvens av makt- og myndighetsutøvelse • forstår barnekonvensjonens vektlegging av både et familieperspektiv og et barneperspektiv
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • egenstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	Ett individuelt skriftlig arbeidskrav, basert på en kasusbeskrivelse.

	Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet. Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.
Eksamen	Individuell muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Ved karakter F(=ikke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet. Kontinuasjonseksamen er ny muntlig eksamen basert på allerede godkjent oppgave.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/ - eksamensspråk	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

Valg emne 2.

Navn	Bokmål: Barn i risiko English: Children at risk
Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet utgjør et av de valgfrie emnene for studenter på master i barnevern og kan i tillegg tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 4 sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert

Innhold	<p>Emnet gir en innføring i forståelser av risiko i barnevernfeltet. Det legges vekt på ulike teorier om risiko som fenomen og hvordan risiko kommer til uttrykk i barnevernets praksis. Det legges særlig vekt på hvordan klasse, etnisitet, kultur og kjønn har betydning for grunnleggende forståelser, kategoriseringer og handlinger i forhold til barn i risiko.</p> <p>Emnet vil gi innsikt i metoder for kartlegging og håndtering av risiko som anvendes nasjonalt og internasjonalt i arbeid med barn, unge og familier. Emnet vil gjøre studentene i stand til å analysere og vurdere styrker og svakheter ved de forskjellige metodene. Et sentralt mål er økt</p>
----------------	--

	kompetanse om risiko i teori og praksis i arbeid med barn, unge og familier.
Relevans	Emnet er et valgemne for studenter på studiet master i barnevern.
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulike teoretiske perspektiver på risiko i velferdsstaten • risikoforståelser som anvendes i barnevernfeltet • tilnærminger i arbeid med barn, unge og familier i risiko • risiko som et sosiokulturelt fenomen <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan vurdere ulike kartleggingsverktøy og modeller som brukes nasjonalt og internasjonalt i barnevernfeltet • kan utøve forsvarlig skjønn i vurderinger av barn og familier i risiko • kan reflektere over egne verdier og kunnskapsgrunnlag i profesjonsutøvelsen <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over institusjonelle og sosiokulturelle rammer som innvirker på risikoforståelser i barnevernfaglig arbeid • drøfte sammenhenger mellom kunnskapsformer, verdier og politikk i barnevernfeltet • reflektere over egne for forståelser av barndom og foreldreskap, og hvordan disse kan innvirke på praksis i barnevernfeltet
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	<p>Ett individuelt skriftlig arbeidskrav.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p> <p>I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet.</p> <p>Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p>
Eksamen	Individuell muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav.
Kontinuasjons-	Ved karakter F (=ikke bestått) tilbys kontinuitetseksamen i emnet.

/utsatt eksamen	Kontinuitetseksamen er ny muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/ - eksamensspråk	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studentene og når det skjer.

Valg emne 3.

Navn	Bokmål: Organisasjon og ledelse English: Organization and management
Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet utgjør et av de valgfrie emnene for studenter på master i barnevern og kan i tillegg tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 4. sett inn emnekode
Omfang og gjennomførin	15 studiepoeng, samlingsbasert
Innhold	Emnet skal utvikle lederkompetanse med hovedfokus på rollen som leder av kommunal barneverntjeneste, en mellomlederposisjon med ansvar for å sikre en faglig forsvarlig tjeneste. Emnet fokuserer på juridiske, økonomiske og organisatoriske rammebetingelser for ledelse av tjenesten. Tre hovedperspektiver legges til grunn: <u>Systemnivå</u> med fokus på organisasjonsteoretiske perspektiver, <u>gruppenivå</u> med fokus på teamarbeid, arbeidsmiljø, stress, vold og konflikthandtering og <u>individnivå</u> med fokus på ressursforvaltning, kompetanse og personalutvikling.
Relevans	Emnet er et valgemne for studenter på studiet master i barnevern.

Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisasjonsteori og organisasjonsutvikling • særskilte utfordringer knyttet til mellomlederposisjon med ansvar for fagutvikling • internkontroll, fagevaluering og fagutvikling der samarbeid med brukere står sentralt (brukerråd, brukerundersøkelser) • grupper og teambygging <p>Ferdigheter:</p>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan planlegge og gjennomføre evaluering og strategisk utvikling av barneverntjenesten som del av det kommunale velferdssystemet • kan rapportere og kommunisere med politisk og administrativ ledelse i kommunen samt forholde seg til media • kan ivareta tjenestens arbeidsmiljø og de enkelte ansattes behov for faglig utvikling gjennom opplæring og veiledning • kan etablere og vedlikeholde arbeidsgrupper/team (internt og tverretattlig) <p>•</p> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan identifisere egne verdier og reflektere over hvordan disse kan påvirke rollen som leder av barneverntjenesten • kan reflektere over og drøfte barnevernstjenestens posisjon og ulike roller i velferdssystemet • kan reflektere over lovgivers krav til faglig forsvarlighet i barneverntjenesten
Læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	<p>Ett skriftlig arbeidskrav, individuelt eller i gruppe, knyttet til fagutvikling av barneverntjenesten.</p> <p>I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet.</p> <p>Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p>
Eksamen	Muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått
Kontinuasjons-/utsatt eksamen	Ved karakter F(=ikke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet. Kontinuasjonseksamen er en muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav.
Pensum	1000 sider
Undervisnings/ - eksamensspråk	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studentene og når på året.</p>

Emne 6: Masteroppgave 45 stp

Navn	Bokmål: Masteroppgave English: Master Thesis
-------------	---

Emnekode og - nivå	Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevern og kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Bestått til og med emne 4 og ett valgfag i emne 5. sett inn emnekoder
Omfang og gjennomførin	45 studiepoeng, samlingsbasert.
Innhold	<p>Formålet med mastergradsoppgaven er barnevernfaglig fordypning gjennom systematisk behandling av relevant tematikk. Studenten skal gjennom mastergradsoppgaven kunne vise evne til faglig selvstendighet gjennom å planlegge, gjennomføre og rapportere et forskningsarbeid under veiledning. Det gis anledning til å skrive både teoretiske oppgaver og oppgaver hvor det gjennomføres empiriske undersøkelser.</p> <p>Emnet skal bidra til at studenten utvikler evne til kritisk refleksjon over vitenskapsteoretiske og metodiske spørsmål, samt over kunnskapsproduksjon i barnevernfaglig arbeid.</p> <p>Oppgaven kan skrives på et skandinavisk språk eller på engelsk, og skal inneholde et sammendrag samt en oversikt over selvvalgt litteratur. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 25000 ord (70 A4 sider pluss/minus 10 sider), eksklusivt sammendrag, forside, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p>
Relevans	<p>Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevern</p> <p>Oppgaven er det største enkeltemnet i masterstudiet, og gir et sammenfattende uttrykk for studiets læringsutbytte og evne til å anvende teoretiske, forskningsetiske og metodiske kunnskaper i studiet av en fagspesifikk problemstilling.</p>
Læringsutbytte	<p>Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <p>Kunnskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • et spesialisert tema innenfor barnevernfeltet • nasjonal og internasjonal forskning innenfor masteroppgavens tema • rammebetingelser, teorier og metoder som er relevante for temaet som behandles i masteroppgaven • krav for analyse og skriftlig produksjon

	<p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan planlegge og gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid • kan utvikle en problemstilling som er relevant for barnevernfeltets forskning og teori • kan redegjøre for begrensninger i valget av vitenskapelige metoder og gjennomføringen av det metodiske opplegget, samt vurdere forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt • kan gjennomføre en empirisk undersøkelse • kan benytte analysemetoder i behandling av datamateriale samt diskutere og formidle prosjektets faglige resultater på en akademisk måte • kan forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i forhold til egne faglige resonnementer <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyserer og diskuterer faglige problemstillinger i barnevernfeltet • forholder seg kritisk til forskningslitteratur • vurdere og reflektere over problemstillinger knyttet til barnevernfeltets yrkes- og forskningsetikk • formidler teoretisk kunnskap og egne forskningsresultater i samsvar med akademiske krav • anvender forskningsbasert kunnskap og teoretiske perspektiver på områder knyttet til barnevernets praksisfelt
Læringsformer	<p>Arbeidet med masteroppgaven starter i første semester med et masterseminar, hvor studenten arbeider med tema, problemstilling og prosjektdesign. Selve masteroppgaven skal leveres inn siste semester.</p> <p>I masterseminarer presenteres problemstilling, utfordringer knyttet til metodevalg og dataanalyse. Studenten får tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter. Det arrangeres flere masterseminarer i løpet av arbeidet med masteroppgaven.</p> <p>Faglig veileder tildeles ut fra prosjektets tema. Det skal inngås en skriftlig veiledningskontrakt mellom veileder og student. Det gis inntil 45 timer individuell veiledning på prosjektet. Som grunnlag for kontrakten viser en også til retningslinjene for arbeid med mastergradsoppgaven samt universitetets etiske retningslinjer for veiledning. Veiledningen må benyttes i løpet av normert studietid.</p>
Arbeidskrav	<p>Studenten skal utarbeide en prosjektplan på maks 10 sider for masteroppgaven. Det skal redegjøres for prosjektets tema,</p>

	<p>problemstilling og relevans for arbeid i barnevernfeltet. Teoretiske perspektiver, metodisk opplegg, forskningsetiske vurderinger og en tidsplan for arbeidet inngår i prosjektplanen. Prosjektplanen må være godkjent før studenten får tildelt veileder.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.</p> <p>I tillegg kreves det obligatorisk tilstedeværelse på minimum 80 % av all undervisning i emnet.</p> <p>Studenten må selv godtgjøre at han/hun har vært til stede minimum 80 % av tiden for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.</p>
Eksamen	<p>Avsluttende eksamen er individuell skriftlig innlevering av masteroppgaven samt muntlig fremlegg og diskusjon om oppgaven samt pensum for øvrig. Masteroppgaven leveres elektronisk i MUNIN innen en nærmere angitt tidsfrist og bedømmes av en oppnevnt eksamenskommisjon bestående av intern og ekstern sensor. Veileder kan ikke være intern sensor.</p>
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	<p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p> <p>Ved karakter F(=ikke bestått) tilbys kontinuasjonseksamen i emnet. Kontinuasjonseksamen er en bearbeidelse av allerede levert oppgave.</p>
Pensum	<p>1000 sider selvvalgt pensum som støtter arbeidet med masteroppgaven. Pensum godkjennes av veileder/fagansvarlig.</p>
Undervisnings/ - eksamensspråk	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studentene og lærerne på år.</p>