



UiT Norges arktiske universitet

# Fagplan

## Lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag

300 studiepoeng/Campus Tromsø

Bygger på Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18.03.2013

Fagplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning  
den [ddd.mm.yyyy]



## Innhold

Navn på studieprogram.....	2
Oppnådd grad.....	2
Målgruppe.....	2
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper .....	2
Politiattest .....	3
Skikkethetsvurdering .....	3
Læringsutbytte-beskrivelse.....	3
Faglig innhold og beskrivelse av studiet .....	5
Progresjonskrav i lektorutdanningen trinn 8–13.....	7
Tabell: oppbygging av studieprogram .....	8
Studieretning engelsk.....	8
Studieretning historie.....	11
Studieretning nordisk.....	14
Studieretning religionsvitenskap .....	18
Studieretning russisk.....	19
Studieretning samisk som morsmål .....	21
Studieretning sosiologi .....	23
Studieretning spansk.....	25
Studieretning tysk .....	27
Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag .....	29
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.....	33
Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav .....	35
Relevans.....	35
Arbeidsomfang .....	35
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram .....	35
Undervisnings- og eksamensspråk .....	36
Internasjonalisering.....	36
Studentutveksling .....	36
Praksis.....	36
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig .....	37
Kvalitetssikring.....	38

Navn på studieprogram	Bokmål: Lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag Nynorsk: Lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag Engelsk: Teacher Education Year 8–13 in Language and Social Studies
Oppnådd grad	Master i lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag
Målgruppe	Målgruppen er studenter som vil bli lektorer og undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i språk og/eller samfunnsfag. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgiving og skoleledelse.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Opptakskravet er generell studiekompetanse, 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på minst 3 i norsk (393 timer) og 4 i matematikk (224 timer). Man dekker også karakterkravet i matematikk hvis man har bestått ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.</p> <p>Anbefalte forkunnskaper i språk: Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper tilsvarende Vg2 og Vg3. Studenter som ønsker å ta russisk, spansk og tysk bør ha forkunnskaper tilsvarende Vg2.</p> <p>Studenter som ønsker å ta matematikk som fag 2 i en av studieretningene nordisk, engelsk eller sosiologi, må tilfredsstille opptakskravet for lektorutdanning for trinn 8–13 i realfag: Opptakskravet er generell studiekompetanse, 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på minst 3 i norsk (393 timer). I tillegg kommer følgende krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikk R1 (eller matematikk S1 og S2) + R2</li> <li>• Og i tillegg ett av følgende fag: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fysikk (1+2)</li> <li>○ Kjemi (1+2)</li> <li>○ Biologi (1+2)</li> <li>○ Informasjonsteknologi (1+2)</li> <li>○ Geofag (1+2)</li> <li>○ Teknologi og forskningslære (1+2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Rangeringsregler ved opptak vil være karakterpoeng på grunnlag av vitnemål fra de tre årene i videregående skole.</p> <p>Studenter som er tatt opp på utdanningen, kan søke innpassing av relevante emner med bestått eksamen. Innpass kan gis under forutsetning av at alle krav til progresjon og emner tilfredsstilles og vil nødvendigvis ikke føre til en reduksjon av studietiden. Fordypningsoppgaver som skal innpasses må vurderes opp mot</p>

	kravet for bestått for tilsvarende oppgaver som inngår i lektorutdanninga.
Politiattest	I tillegg til overnevnte opptakskrav, må søker legge frem politiattest, jamfør <a href="#"><i>Forskrift for opptak til høyre utdanning, kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyre utdanning.</i></a>
Skikkethetsvurdering	Etter <a href="#"><i>Lov om universiteter og høyskoler §4–10</i></a> og <a href="#"><i>Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning</i></a> , foretas det skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.
Læringsutbytte- beskrivelse	<p>Etter bestått lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag har kandidaten følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap innenfor fag 1 og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde</li> <li>• inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og - metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål</li> <li>• bred kunnskap om sentrale temaer, begreper og teorier knyttet til fag 2, herunder fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet</li> <li>• solid forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet</li> <li>• inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og læreplanverk</li> <li>• kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster</li> <li>• kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter i og på tvers av fag, og kan tilrettelegge for progresjon av disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 8–13 trinn.</li> <li>• erfaringsbasert kunnskap om læreprosesser og arbeidsmåter og klasseledelsens betydning i samspillet mellom elev og lærer</li> <li>• kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kunnskap på nye områder innenfor valgte fagområder og profesjonsfaget</li> </ul>

- orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- bruke kunnskap fra egne fag til å behandle problemstillinger innen andre fag
- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å planlegge og lede undervisning som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

### **Generell kompetanse**

Kandidaten kan:

- formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- reflektere over sammenhenger mellom vitenskapsfag og skolefag, og over fagets utforming og betydning i skolen og i samfunnet
- opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- med autoritet lede læringsarbeidet i en mangfoldig sammensatt elevgruppe med særlig vekt på målgruppen 8–13 trinn.
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide

	med aktører som er relevante for skoleverket												
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Lektorutdanningen er en femårig mastergradsutdanning som gir undervisningskompetanse på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring.</p> <p>Utdanningen består av to disiplin-fag (fag 1 og fag 2), profesjonsfag (pedagogikk og fagdidaktikk) og Examen philosophicum. I tillegg kommer 100 dager praksis som inngår i alle fag. Praksis er ikke studiepoengfestet.</p> <table> <tr> <td>Fag 1:</td><td>170 studiepoeng</td></tr> <tr> <td>Fag 2:</td><td>60 studiepoeng</td></tr> <tr> <td>Profesjonsfag</td><td>60 studiepoeng</td></tr> <tr> <td>Examen philosophicum</td><td>10 studiepoeng</td></tr> <tr> <td>Til sammen</td><td>300 studiepoeng</td></tr> <tr> <td>Praksis</td><td>100 dager</td></tr> </table> <p>Profesjonsfag, praksis og Examen philosophicum (10 stp.) er felles for alle studenter. Profesjonsfaget er på til sammen 60 studiepoeng og består av tre deler, profesjonsfag år 1, profesjonsfag år 3 og profesjonsfag år 4. Profesjonsfaget omfatter fagdidaktikk i to fag og pedagogikk. Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom praktiske og estetiske fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om ungdoms utvikling, læring om ungdomskultur. Samisk ungdoms rett til opplæring etter lov og læreplanverk blir tatt opp i profesjonsfaget. I tillegg vil samiske forhold være tema i noen av fagene i lektorutdanningen.</p> <p>Praksis inngår i alle studieår og foregår ved skoler og institusjoner som lektorutdanningen har avtale med. Studentene skal få møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring og få hjelp til sin utvikling av veiledere. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.</p> <p>Utdanningen er organisert i ni studieretninger etter hvilket disiplin-fag (fag 1) studenten velger å spesialisere seg i og skrive sin mastergradsoppgave i. Fag 1 er på 170 studiepoeng. I hver studieretning er det angitt de fag som studentene kan velge som fag 2. Fag 2 er på 60 studiepoeng. I fag 1 inngår en fordypningsoppgave på 2000-nivå på 10 studiepoeng og en mastergradsoppgave på 40 studiepoeng. Fordypningsoppgaven skrives i år 3. Den vurderes med karakteruttrykket bestått/ikke bestått</p>	Fag 1:	170 studiepoeng	Fag 2:	60 studiepoeng	Profesjonsfag	60 studiepoeng	Examen philosophicum	10 studiepoeng	Til sammen	300 studiepoeng	Praksis	100 dager
Fag 1:	170 studiepoeng												
Fag 2:	60 studiepoeng												
Profesjonsfag	60 studiepoeng												
Examen philosophicum	10 studiepoeng												
Til sammen	300 studiepoeng												
Praksis	100 dager												

og må være bestått før studentene kan starte på år 4 i utdanningen. Enkelte fag har en muntlig eksamen knyttet til fordypningsoppgaven. I år 5 skal studentene skrive en mastergradsoppgave i fag 1. For nærmere informasjon om mastergradsoppgaven, se eget punkt i denne fagplanen.

Følgende studieretninger (fag 1) tilbys:

Engelsk, historie, nordisk, religionsvitenskap, russisk, samisk som morsmål, sosiologi, spansk og tysk.

Følgende fag 2 tilbys:

Engelsk, historie, matematikk, nordisk, religionsvitenskap, russisk, samfunnsfag, samisk som morsmål, sosiologi, spansk og tysk.

For nærmere informasjon om disiplinfagene (fag 1 og fag 2) og hvilke fagkombinasjoner som er mulige, se pkt. *Tabell: oppbygning av studiet*. Her finnes en nærmere beskrivelse av de ulike studieretningene og hvilke emner som er obligatoriske/valgfrie. Det kan bare velges mellom de fagkombinasjonene som er angitt under hver studieretning. Valg av fag 1 og fag 2 foretas ved studiestart og det kan søkes om endring av fag 1 og valg av fag 2 seinere i studiet.

Lektorutdanningen for trinn 8–13 er et heltidsstudium som tilbys ved Campus Tromsø. Det legges til rette for studentutveksling og muligheten for å ta emner i utlandet. Hvilket semester vi anbefaler studenten å reise på utveksling, er markert i hver tabell i de ulike studieretningene, se pkt. *Tabell: oppbygning av studiet*.

### Progresjonskrav i lektorutdanningen trinn 8–13

Profesjonsfaget og praksis må tas i den rekkefølge og kombinasjon som er angitt i fagplanen. I tillegg stilles det krav til avlagte studiepoeng i fag 1 og fag 2:

Profesjonsfag år 1 må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 3, og denne igjen må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 4. For praksis gjelder det at årets praksisperiode må være bestått før en kan starte på en ny.

For å kunne starte på praksis i år 2 (4. semester), må studentene også ha bestått profesjonsfag og praksis år 1 og oppnådd minimum 70 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å kunne starte på profesjonsfag og praksis i år 3 (5. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 1, praksis år 2 og oppnådd minimum 100 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på år 4 i utdanningen, må både profesjonsfag og praksis år 3 og fordypningsoppgaven være bestått.

For å starte på profesjonsfag og praksis i år 4 (8. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 3, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 190 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på praksis i år 5 (9. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 4, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 220 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.



Tabell: oppbygging av studieprogram

Nedenfor presenteres oppbygningen av de ulike studieretningene/fag 1 og hvilke fag 2 de kan kombineres med. Ikke alle fag lar seg kombinere med hverandre. Obligatoriske emner i profesjonsfaget, praksis og studieretningsfagene/fag 1 er skrevet inn med kode og tittel, valgemner vil stå i tabellen som valgemne. Hvilke valgemner som tilbys vil variere fra semester til semester og vil være tilgjengelige i emnekatalogen på nett. For hvilke emner som inngår i alle mulige fag 2, se oversikten etter alle tabellene over de ulike studieretningene. Merk at samisk som morsmål som studieretningsfag/fag 1 og fag 2 kun tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge dette faget dersom du starter på utdanningen høsten 2021, 2023 osv. Samfunnsfag kan kun velges som fag 2 sammen med enkelte studieretningsfag/fag 1.

### Studieretning engelsk

Som student i engelsk på lektorutdanningen vil du utvikle deg selv og dine kunnskaper om både litteratur, kultur, politikk, historie og språkforhold i den store engelsktalende verden. Du vil arbeide med et utrolig rikt og mangefasettert språk og samtidig få en kompetanse i tekstforståelse og litterær analyse. Engelsk er et av basisfagene i skolen – som lektor i engelsk kommer du til å være etterspurt på skoler i hele Norge.

Anbefalte forkunnskaper i engelsk:

Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper i engelsk som tilsvarer Vg2 og Vg3.

Som fag 2 kan du velge historie, matematikk, nordisk, religionsvitenskap, russisk, samisk (morsmål), sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygging av studieretning engelsk avhengig av hvilket fag som er fag 2.

**Studieretning engelsk (fag 1) med historie, matematikk, nordisk, religionsvitenskap, sosiologi eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannelse i sentrum	ENG-1120 Introduction to American studies	ENG-1122 Introduction to Narrative Literature
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1110 Introduction to British Studies

	3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
		PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
	5. semester	ENG-1005 Andrespråks-tilegnelse	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
		PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
	6. semester	ENG-1014 English in Use	Valgfritt ENG-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur
	7. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
	8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3029 Engelskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
		PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
	9. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
		PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
	10. semester	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)		
<b>Studieretning engelsk (fag 1) med samisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:</b> (Merk at samisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge samisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)				
	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i	ENG-1120 Introduction to American	ENG-1122 Introduction to Narrative

		sentrum	studies	Literature
		PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester		Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester		Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester		ENG-1014 English in Use	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1110 Introduction to British Studies
		PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester		ENG-1005 Andrespråks- tilegnelse	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
		PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester		FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt ENG-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur
7. semester		Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester		PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3029 Engelskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
		PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester		Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
		PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester		ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de ENG-emnene som tilbys det aktuelle semesteret. Vær imidlertid oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemer og

tre litteraturemner. Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og mastergradsoppgaven.

**Internasjonalisering:** I syvende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

## Studieretning historie

Historiefaget er viktig i norsk skole. Slik har det vært og slik vil det være. Kunnskap om fortida, om endring over tid og om grunnlaget for vår kulturelle identitet og kulturarv står sentralt i læreplanene. Historiestudier gir tidsdybde, det er viktig kunnskap både for arbeid i skolen og for samfunnet som helhet. Med historie som fag 1 i lektorutdanninga vil du få et godt fundament for yrkeslivet.

Som fag 2 kan du velge: engelsk, nordisk, religionsvitenskap, russisk, samisk som morsmål, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning historie avhengig av hvilket fag som er fag 2.

### Studieretning historie (fag 1) med engelsk, nordisk eller religionsvitenskap som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	HIS-1000 Introduksjon til historie-faget. Historiens hva, hvordan og hvorfor	HIS-1003 Nasjonalisme, imperialisme og globalisering 1850–2000
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-1001 Europa formes – fra år 1000 til 1500	HIS-1002 Handelskapitalisme, statsmakt og revolusjoner 1500–1850
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-1000 emne angitt	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.)	

	av instituttet	PFF-2027 Historiedidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk I fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	Valgfritt HIS-emne på 1000- eller 2000-nivå*	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3001 Forskningsdesign	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3027 Historie-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	HIS-3980 Mastergrads-oppgave i historie ved lektorutdanningen (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (30 av 40 stp. = 40 stp. totalt)		

\*Gjelder studenter med engelsk, nordisk eller religionsvitenskap som fag 2. Studenter med samisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2, tar valgfritt HIS-emne på 1000-nivå, se egen tabell nedenfor.

**Studieretning historie (fag 1) med samisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:**  
(Merk at samisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge samisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannning i sentrum	HIS-1000 Introduksjon til historiefaget. Historiens hva, hvordan og hvorfor	HIS-1003 Nasjonalisme, imperialisme og globalisering 1850–2000
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Valgfritt HIS-emne på 1000-	HIS-1001 Europa	HIS-1002 Handelskapitalisme,

	nivå	formes – fra år 1000 til 1500	statsmakt og revolusjoner 1500–1850
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-emne på 1000-nivå angitt av instituttet	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2027 Historiedidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk I fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3001 Forskningsdesign	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3027 Historie- didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (30 av 40 stp. = 40 stp. totalt)		

**Internasjonalisering:** I niende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

**Studieretning nordisk**

Norsk er et av de aller viktigste fagene i skolen, og det vil alltid være stort behov for norsklærere. Med nordisk som fag 1 i lektorutdanningen vil du derfor være etterspurt på skoler i hele landet. I tillegg er nordisk et spennende og variert fag. Du får kunnskaper om norsk språk i alle varianter fra middelalderens norrønt til moderne norsk ungdomsspråk og om litteratur fra *Njåls saga* til *Naiv. Super.* Studiet gir deg også innsikt i sider ved norsk og nordisk kultur du ikke visste eksisterte!

Som fag 2 kan du velge historie, engelsk, matematikk, religionsvitenskap, russisk, samisk (morsmål), sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning nordisk avhengig av hvilket fag som er fag 2.

**Studieretning nordisk (fag 1) med historie, engelsk, matematikk, religionsvitenskap, sosiologi eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philo- sophicum	NOR-1012 Talemål og språklig mangfold	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	NOR-1010 Norrønt og språkhistorie	Valgfritt NOR- emne på 2000- nivå i språk/litteratur	NOR-2980 Fordypnings- oppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR- 2981 Fordypnings- oppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR- emne på 3000- nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR- emne på 3000- nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR- emne på 3000- nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-2025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		

9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)		
<b>Studieretning nordisk (fag 1) med samisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:</b> (Merk at samisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge samisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)			
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	NOR-1010 Norrønt og språkhistorie	NOR-1012 Talemål og språklig mangfold	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt NOR-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	NO-2980 Fordypningsoppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR-2981 Fordypningsoppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling



8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-2025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom NOR-emnene som tilbys det aktuelle semesteret. Vær imidlertid oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemer og tre litteraturemner. Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og mastergradsoppgaven.

**Internasjonalisering:** I syvende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

### Studieretning religionsvitenskap

Religionsvitenskap tar for seg religiøse tradisjoner lokalt og globalt, og behandler fenomenet religion som en viktig del av samfunn og kultur. Faget er en innfallsport til å forstå ulike kulturers idé- og samhandlingstradisjoner og er perfekt for den som ønsker å utvikle en selvstendig holdning til religionshistorisk kildemateriale. Ved UiT-Norges arktiske universitet har faget blant annet fokus på samiske og nordnorske religiøse forhold, kristendom, nye religioner og religioner i Latin-Amerika, men søker samtidig å dekke de fleste områder innenfor religionsvitenskap.

Dersom du velger religionsvitenskap som studieretning vil du ved endt mastergrad ha tilsammen 170 studiepoeng religionsvitenskap. På 1000- og 2000-nivå gis mer oversiktspreget og allmenn undervisning i faget religionsvitenskap. Masterstudiet i religionsvitenskap åpner for konsentrasjon om en rekke religionsvitenskapelige emner av relevans for både skole og skolens undervisningsemner.

Som fag 2 kan du velge engelsk, historie, nordisk eller samfunnsfag.

**Studieretning religionsvitenskap (fag 1) med engelsk, historie, nordisk eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	REL-1000 Innføring i religionsvitenskap	REL-1001 Kristendom I: Kristendommens opphav og historie
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt REL-emne på 1000-nivå	Valgfritt REL-emne på 1000-nivå
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	1000-emne angitt av instituttet	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2024 Religionsdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	REL-1050 Teori og metode	REL-2005 Religionsvitenskapens faghistorie	REL-2020 Fordypningsoppgave i religionsvitenskap ved lektorutdanninga
7. semester	REL-3050 Teori og metode III (20 stp.) eller utveksling		Valgfritt REL-emne på 3000-nivå eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3024 Religion-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	REL-5053 Prosjektplanlegging, materiale og metode (20 stp.)		REL-3980 Mastergradsoppgave i religionsvitenskap (10 av 40 stp.)

	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)																																		
10. semester	REL-3980 Mastergrads-oppgave i religions-vitenskap (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)																																		
<p><b>Internasjonalisering:</b> I syvende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.</p> <p><b>Studieretning russisk</b></p> <p>Forholdet til Russland blir bare viktigere og viktigere for Norge. Dette betyr at russisk også er et viktig fag i norsk skole. Norsk næringsliv, offentlig sektor, kultursektoren og internasjonale bransjer som oljebransjen, utenriktjenesten og store internasjonale organisasjoner trenger medarbeidere med gode språkkunnskaper i russisk og innsikt i russisk litteratur, kultur og historie. Velger du russisk i lektorutdanningen, står du godt rustet til å møte framtidens utfordringer i skolen.</p> <p>Forkunnskaper i språk: Studentene må ha forkunnskaper i russisk tilsvarende Vg2.</p> <p>Som fag 2 kan du velge engelsk, historie eller nordisk.</p> <p><b>Studieretning russisk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:</b></p> <table> <tr> <th>Semester</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th></tr> <tr> <td>1. semester</td><td>PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum</td><td>Fag 2</td><td>Fag 2</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="3">PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)</td></tr> <tr> <td>2. semester</td><td>RUS-1110 Innføring i russisk litteratur-historie</td><td colspan="2">RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)</td></tr> <tr> <td>3. semester</td><td>RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid</td><td>RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861</td><td>RUS-1314 Praktisk russisk oversettelse</td></tr> <tr> <td>4. semester</td><td>Fag 2</td><td>Fag 2</td><td>Fag 2</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="3">PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)</td></tr> <tr> <td>5. semester</td><td>Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle</td><td colspan="2">PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk</td></tr> </table>				Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2		PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)			2. semester	RUS-1110 Innføring i russisk litteratur-historie	RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)		3. semester	RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid	RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861	RUS-1314 Praktisk russisk oversettelse	4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2		PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)			5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk	
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng																																
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2																																
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)																																		
2. semester	RUS-1110 Innføring i russisk litteratur-historie	RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)																																	
3. semester	RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid	RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861	RUS-1314 Praktisk russisk oversettelse																																
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2																																
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)																																		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk																																	

	faget)	(5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philo- sophicum	RUS-2040 Språklig fordypning: Strukturen i russisk	RUS-2980 Fordypnings- oppgave i russisk språk <i>eller</i> RUS- 2981 Fordypnings- oppgave i russisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt RUS- emne på 3000- nivå i litteratur/ kultur eller språk eller utveksling	RUS-2121 Media og mediespråk i dagens Russland eller utveksling	RUS-3010 Eldre språk og litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3028 Fremmed- språks- didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt RUS- emne på 3000- nivå i litteratur/ kultur eller språk	RUS-3041 Praktisk russisk 1 (5 stp.)	RUS-3982/RUS- 3983 Mastergrads- oppgave i russisk språk/litteratur (15 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	RUS-3045 Praktisk russisk for lektorutdanning a (5 stp.)	RUS-3982/RUS-3983 Mastergradsoppgave i russisk språk/litteratur (25 av 40 stp. = 40 stp. til sammen)	

**Internasjonalisering:** I syvende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

**Studieretning samisk som morsmål**

Skolen trenger flere lærere i samisk som morsmål! Studiet i samisk innenfor lektorprogrammet gir deg en grundig innføring i nordsamisk språk og litteratur. Ved siden av at du får øvelse i å bruke samisk språk i faglige sammenhenger, lærer du om språkets oppbygging og om dets posisjon i kulturen og

samfunnet. Du lærer også om eldre og moderne samisk litteratur, og du får øvelse i å analysere litterære tekster, samt å se dem i sammenheng med historiske, kulturelle og samfunnsmessige forhold. Du får gode kunnskaper i hvordan nye samiske ord etableres og har blitt etablert gjennom avledning og hvordan formene forandrer setningsoppbyggingen. Dessuten får du kunnskaper om annen urfolkslitteratur.

Merk at samisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge samisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

**Studieretning samisk som morsmål (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	SAM-1010 Samisk språkviten-skap: Introduksjon til samisk lingvistikk	SAM-1110 Samisk litteraturviten-skap: Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv	SAM-1012 Samisk språkviten-skap: Språk i samfunnet og flerspråklighet
3. semester	SAM-1011 Samiske dialekter	SAM-1112 Samisk litteraturviten-skap: Moderne samisk diktning	SAM-1013 Samisk språkkunst
4. semester	SAM-emne på 2000-nivå i samisk språkviten-skap	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2030 Samiskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philo-sophicum	Fag 2	SAM-2980 Fordypnings-oppgave i samisk

			språk (morsmål) eller SAM-2981 Fordypningsoppgave i samisk litteratur/kultur (morsmål)
7. semester	SAM-emne på 3000-nivå i språk eller utveksling	SAM-emne på 3000-nivå litteratur eller utveksling	SAM-emne på 3000-nivå (spesialeemne) eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3030 Samisk-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SAM-emne på 3000 nivå i språk	SAM-emne på 3000-nivå i litteratur	SAM-3982/SAM-3983 Mastergradsoppgave i samisk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	SAM-3982/SAM-3983 Mastergradsoppgave i samisk språk/litteratur (30 av 40 stp. = 40 stp. til sammen)		

**Internasjonalisering:** I syvende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

**Studieretning sosiologi**

Som student i sosiologi på lektorutdanninga vil du utvikle deg selv og dine kunnskaper om det norske samfunnet og om verdenssamfunnet. Du vil arbeide med spennende tema som sosial ulikhet, makt og konflikt, men også lære om prosesser som skaper samhold, samhandling og fellesskap. Du vil lære metoder for å gjøre egne vitenskapelige undersøkelser og utvikle analytiske ferdigheter. Sosiologi er et samfunnsvitenskapelig basisfag i skolen – som lektor i sosiologi kommer du til å bli etterspurt på skoler i hele Norge.

Som fag 2 kan du ta engelsk, nordisk og matematikk.

**Studieretning sosiologi (fag 1) med engelsk, nordisk eller matematikk som fag 2 har følgende oppbygning.** (Med

studieretning sosiologi er det også mulig å velge inntil 30 studiepoeng statsvitenskap som valgemner. Se tabellen for informasjon om hvilke semestre det gjelder.)

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	SOS-1002 Sosiologiens klassikere	Valgfritt emne i enten sosiologi eller statsvitenskap på 1000-nivå
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)	
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2021Samfunnsfagsdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	SOS-2001 Sosiologiens analysemåter	Valgfritt emne enten i sosiologi eller statsvitenskap på 1000-nivå	SOS-2005 Fordypningsoppgave i sosiologi for lektorutdanninga
7. semester	SVF-3003 Kvalitative metoder	SOS-3015 Sosiologisk teori for lektorutdanningen	Valgfritt SOS-emne på 3000-nivå
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3021 Samfunnsfagsdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt SOS-emne på 3000-nivå	Valgfritt emne i sosiologi eller statsvitenskap på 3000-nivå	SOS-3981 Mastergradsoppgave i sosiologi (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	SOS-3981Mastergradsoppgave i sosiologi (30 av 40 stp. = 40 studiepoeng totalt)		

**Internasjonalisering:** I sjette semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i

utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

## Studieretning spansk

Spansk er et fremmedspråk i vekst. I Norge er spansk blitt et sentralt skolefag og behovet for kvalifiserte lektorer med spansk er stort. Studiet gir deg innsikt i språk, litteratur og kultur både i Spania og Latin-Amerika. Å undervise i spansk i skolen gir deg muligheten til å formidle et verdensspråk som fenger ungdom og som byr på et stort kulturelt mangfold.

Forkunnskaper i språk:

Studentene må ha forkunnskaper i spansk tilsvarende Vg2.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

**Studieretning spansk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	SPA-1013 Praktisk spansk I (20 stp.)		SPA-110 Innføring i spansk og latinamerikansk kultur
3. semester	SPA-1011 Spansk grammatikk	SPA-1014 Praktisk spansk II	SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet)	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SPA-2011 Fordypning i spansk grammatikk	SPA-2981 Fordypningsoppgave i spansk litteratur/kultur
7. semester	SPA-emne på	SPA-emne på	SPA-emne på



	3000-nivå i språk	3000-nivå i litteratur	3000-nivå i litteratur/kultur
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3028 Fremmed-språks-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SPA-emne på 3000-nivå i språk eller utveksling	SPA-emne på 3000-nivå emne i litteratur eller utveksling	SPA-3982/SPA-3983 Mastergrads-oppgave i spansk språk/litteratur (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	SPA-3982/SPA-3983 Mastergradsoppgave i spansk språk/litteratur (10 av 40 stp. = 40 stp. til sammen)		

**Internasjonalisering:** I niende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

### Studieretning tysk

Tysk er et av de største fremmedspråket i skolen, og det er etterspørsel etter tysklærere mange steder i landet. Behovet for kvalifiserte lektorer i tysk er dermed stort.

Tysk i lektorutdanninga ved UiT er et profesjonsorientert lærerstudium, skreddersydd med tanke på undervisning i skolen, både på ungdomstrinnet og i videregående skole. Sentralt står språkinnlæring, både skriftlig og muntlig, hvordan undervise i tysk (tysk fagdidaktikk), og emner i tysk språk, kultur, historie, litteratur og politikk. Vi har fokus på integrasjon mellom fag, fagdidaktikk og praksis, noe som vil bidra til en god profesjonsfaglig sammenheng i studiet. Emnene på 1000-nivå konsentrerer seg om språkopplæring, språk- tekst og kulturforståelse, men gjennom prosjektarbeid blir du også introdusert for forskings- og utviklingsaspekter i faget (FoU). På 3000-nivå er teori og metode en integrert del av emnene. Mastergradsoppgaven er et selvstendig arbeid på 40 studiepoeng og skrives under veiledning.

Studiet gir gode muligheter for opphold i Tyskland, både gjennom et to ukers språkkurs vårsemesteret i første studieår ved Deutsch-

Norwegisches Studienzentrum, Christian-Albrechts- Universität zu Kiel, og valgmemner senere i studieløpet med ekskursjon hhv. hospitering og gode utvekslingsavtaler som er kvalitetssikret av faggruppen for tysk.

For fremtidige tysklærere er det ekstra viktig å ha et lengre opphold i tyskspråklige land. Vi oppfordrer derfor alle studenter til å dra på utveksling. Du lærer språket mye bedre, du blir kjent med Tyskland og kulturen på en helt annen måte, du vil også lære veldig mye om deg selv. Faggruppen i tysk anbefaler utvekslingsopphold ved enten Freie Universität Berlin, Ludwig Maximilian Universität München, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel eller Pädagogische Hochschule Freiburg. Tysk ved UiT har gode kontakter med disse institusjonene og kvalitetssikrer oppholdet på forhånd, slik at du er sikker på at emnene passer inn i lektorstudiet. I løpet av utvekslingsoppholdet kan du også ha din siste praksisperiode på fem dager. Se mer detaljer om utveksling i beskrivelsen av niende semester under.

UiT er dessuten medlem av BildungsHanse som tilbyr hospiteringsutveksling for lærerstudenter. Du vil kunne ta en av dine praksisperioder ved skoler tilknyttet Christian-Albrechts-Universität zu Kiel eller ved et av de andre medlemsuniversitetene i Norden.

Forkunnskaper i språk:

Du må ha forkunnskaper i tysk tilsvarende Vg2.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

**Studieretning tysk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:**

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	TYS-1001 Tysk fonetikk og formlære	TYS-1002 Elementær tysk syntaks I	TYS-1101 Tysk tekstlesing og tekstproduksjon med prosjektarbeide
3. semester	TYS-1003 Elementær tysk syntaks II	TYS-1012 Tekst i kontekst	TYS-1111 Sted og kulturforståelse
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av	PFF-2020 Undervisningsledelse og ledelse av læringsprosesser (10	

	instituttet for det aktuelle faget)	stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	TYS-2014 Grammatikk i og for tyskundervisningen	TYS-2981 Fordypningsoppgave i tysk i lektorutdanningen
7. semester	TYS-3021 Narratologi og media	TYS-3022 Utdanning og dannning i Tyskland med ekskursjon <i>eller</i> TYS-2XXX hospitering på en tysk utdanningsinstitusjon – observasjon og deltakelse	TYS-3020 Å undervise i fremmedspråk – flerspråklighet i flerspråklæring
8. semester	PFF-3020 Skolen som organisasjon, elevens livsverden og kulturelt mangfold	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	TYS-3024 Skriving som kunnskapsprosess eller utveksling	TYS-3023 Hvordan lærer vi språk: Språklærer og språkelever som forskere eller utveksling	TYS-39XX Mastergradsoppgave i tysk (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	TYS-39XX Mastergradsoppgave i tysk (30 av 40 stp. = 40 stp. til sammen)		

**Internasjonalisering:** I niende semester kan du dra på utvekslingsopphold. Du tar da tilsvarende emner ved et universitet i utlandet som UiT har utvekslingsavtale med. For mer informasjon, ta kontakt med internasjonal koordinator for Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

**Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag**

Alle språk- og samfunnsfag som tilbys som fag 1, kan også velges som fag 2, men ikke i alle studieretninger. Se informasjon om

	<p>kombinasjonsmuligheter under den enkelte studieretning. Samfunnsfag kan <i>kun</i> velges som fag 2 i tre studieretninger: engelsk, nordisk og religionsvitenskap. Matematikk kan også <i>kun</i> velges som fag 2 i tre studieretninger: engelsk, nordisk og sosiologi. Vær oppmerksom på at du må tilfredsstille opptakskravene for lektorutdanning trinn 8–13 i realfag om du skal ta matematikk som fag 2. Nedenfor finner du oversikt over hvilke emner som inngår i de ulike fagene som fag 2.</p> <p><b>Matematikk (årsstudiet) som fag 2</b></p> <p>Du kan velge matematikk som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk eller sosiologi.</p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  MAT-1001 Kalkulus (10 stp.)  MAT-1005 Diskret matematikk (10 stp.)  INF-1049 Introduksjon til begrengningsorientert programmering (10 stp.)</p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  MAT-1004 Lineær algebra (10 stp.)  MAT-1002 Kalkulus 2 (10 stp.)  STA-1001 Statistikk og sannsynlighet (10 stp.)</p> <p><b>Engelsk som fag 2</b></p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  ENG-1120 Introduction to American Studies (10 stp.)  ENG-1122 Introduction to Narrative Literature (10 stp.)  Studenter med engelsk som fag 2 på studieretningene i russisk, samisk som morsmål, spansk eller tysk tar:  ENG-1005 Andrespråkstilegnelse (10 stp.)  Studenter med engelsk som fag 2 på studieretning historie, nordisk, religionsvitenskap og sosiologi tar:  ENG-1016 Introduction to English Sound Patterns (10 stp.)</p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  ENG-1014 English in Use (10 stp.)  ENG-1015 Introduction to English Word Order and Sentence Structure (10 stp.)  ENG-1110 Introduction to British Studies (10 stp.)</p> <p><b>Historie som fag 2</b></p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  HIS- Introduksjon til historiefaget. Historiens hva, hvordan og hvorfor (10 stp.)  HIS-1003 Nasjonalisme, imperialisme, og globalisering 1850–2000 (10 stp.)  Valgfritt HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.)</p>
--	---

	<p>Emner som går i vårsemesteret:  HIS-1001 Europa formes – fra år 1000 til 1500 (10 stp.)  HIS-1002 Handelskapitalisme, statsmakt og revolusjoner 1500–1850 (10 stp.)  Valgfritt HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.)</p> <p>Dersom du tar historie som fag 2 på studieretning russisk, religionsvitenskap, samisk som morsmål, spansk eller tysk, tar du et spesialtilpasset HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.) angitt av instituttet i 5. semester sammen med profesjonsemnene og praksis. Hvilket emne som tilbys, varierer fra semester til semester.</p> <p><b>Nordisk som fag 2</b></p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  NOR-1011 Moderne språkstruktur (10 stp.)  NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig (10 stp.)  NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag (10 stp.)</p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  NOR-1010 Norrønt og språkhistorie (10 stp.)  NOR-1012 Talemål og språklig mangfold (10 stp.)  NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880 (10 stp.)</p> <p><b>Religionsvitenskap som fag 2</b></p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  REL-1000 Innføring i religionsvitenskap (10 stp.)  REL-1001 Kristendom I: Kristendommens opphav og historie (10 stp.)  Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)</p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  REL1050 Teori og metode I (10 stp.)  Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)  Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)</p> <p><b>Russisk som fag 2</b></p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  RUS-1110 Innføring i russisk litteraturhistorie fra 1820 til i dag (10 stp.)  RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)</p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  RUS-1015 Russisk grammatikk og tekstarbeid (10 stp.)  RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861 ((10 stp.)</p>
--	---

## **Samisk som morsmål som fag 2**

Samisk som morsmål har oppstart hvert annet år. Du kan velge samisk som morsmål som fag 2 dersom du starter på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.

Emner som går i vårsemesteret:

SAM-1010 Samisk språkvitenskap: Introduksjon til samisk lingvistikk (10 stp.)

SAM-1110 Samisk litteraturvitenskap: Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv (10 stp.)

SAM-1012 Samisk språkvitenskap: Språk i samfunnet og flerspråklighet (10 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

SAM-1011 Samiske dialekter (10 stp.)

SAM-1112 Samisk litteraturvitenskap: Moderne samisk diktning (10 stp.)

SAM-1013 Samisk språkkunst (10 stp.)

## **Sosiologi som fag 2**

Emner som går i høstsemesteret:

SOS-1002 Sosiologiens klassikere (10 stp.)

SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode eller SVF-1051

Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert (10 stp.)

Valgfritt SOS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)

Valgfritt SOS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

## **Spansk som fag 2**

Emner som går i vårsemesteret:

SPA-1013 Praktisk spansk I (20 stp.)

SPA-1110 Innføring i spansk og latinamerikansk kultur (10 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

SPA-1011 Spansk grammatikk (10 stp.)

SPA-1014 Praktisk spansk II (10 stp.)

SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur (10 stp.)

	<p><b>Samfunnsfag som fag 2</b></p> <p>Samfunnsfag som fag 2 i lektorutdanning trinn 8–13 vil gi deg etterspurt undervisningskompetanse i skolen. Du studerer emner innen statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi. Du lærer hvordan samfunnet er bygget opp og fungerer, både lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Du vil få innsikt i hvordan menneskene innretter seg i større og mindre grupper i samfunnet, og du lærer metoder for hvordan vi forsker på samfunnet. Kunnskapene skal gjøre deg til en kompetent lærer på ulike nivå i skolen.</p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  STV-1000 Politisk analyse (10 stp.)  SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode (10 stp.)  STV-1005 Internasjonal politikk (10 stp.)</p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)  SPL-1002 Samfunnsgeografi, en innføring (10 stp.)</p> <p><b>Tysk som fag 2</b></p> <p>Emner som går i vårsemesteret:  TYS-1001 Tysk fonetikk og formålærer med praktiske øvelser (10 stp.)  TYS-1002 Elementær tysk syntaks I (10 stp.)  TYS-1101 Tysk tekstlesning og tekstproduksjon med prosjektarbeid (10 stp.)</p> <p>Emner som går i høstsemesteret:  TYS-1003 Elementær tysk syntaks II (10 stp.)  TYS-1013 Tekst i kontekst (10 stp.)  TYS-1111 Sted og kulturforståelse (10 stp.)</p>
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Læringsaktivitetene er lagt opp til at studentene skal oppnå læringsutbyttet. Studentene skal gjennom utdanningen få erfaring med profesjonsrelevante undervisnings- og læringsformer som f. eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelesninger og refleksjoner omkring utvalgte temaer</li> <li>• Individuelle faglitteraturstudier knyttet til konkrete problemstillinger og prosjekt</li> <li>• Ulike tekstproduksjoner og oppgaveskriving som metode for læring herunder også fordypningsoppgave og masteroppgave</li> <li>• Ulike digitale undervisnings- og læringsformer</li> <li>• Praksis</li> <li>• Presentasjoner og andre framlegg for medstudenter med</li> </ul>

	<p>respons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulike andre aktiviteter i grupper</li> </ul> <p>Alle kandidater skal gjennom studiet utvikle en grunnleggende digital kompetanse i tråd med de kravene som ligger til bruk av IKT i skolens læreplanverk. Grunnlaget for utviklingen av studentenes digitale kompetanse er anvendelsen av digitale verktøy i forskning og formidling i det enkelte fag. Digital kompetanse i lærerutdanningen innebærer videre å utvikle et godt pedagogisk og didaktisk IKT-skjøn; kandidatene skal bli digitalt bevisste og kompetente aktører som er i stand til å vurdere hensiktsmessig bruk av digitale verktøy i lærings- og undervisningssammenheng.</p> <p>Forsknings- og utviklingsorienteringen (FoU-orienteringen) er til stede gjennom hele utdanningen for å kvalifisere studentene til å være systematisk, reflekterende og utforskende i skolen. FoU-orienteringen skal konkret støtte studentens didaktiske utøvelse og være en basis for arbeidet med å utvikle stimulerende læringsmiljøer for elevene. Den eksplisitte delen av FoU-orienteringen omfatter gjennomføringen av et aksjonsorientert arbeid i profesjonsfaget år 4 og i selvstendige akademiske arbeider gitt ved fordypnings- og masteroppgaven. Arbeidet utvikles gjennom emner i faglig metode og gjennom seminarer og veiledning.</p> <p>Vurderingsformer tar utgangspunkt i det enkelte emnets karakter og innhold. I alle emnene inngår det arbeidskrav som må godkjennes før man kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Vurderingsformene vil variere mellom skoleeksamen, hjemmeoppgave, semesteroppgave, mappevurdering, muntlig eksamen, praktisk eksamen, fordypningsoppgave og mastergradsoppgave. Vurderingsformene skal til sammen gi grunnlag for ei vurdering av den samlede kompetanse som er angitt i læringsmålene.</p> <p>Det gis bokstavkarakter i skalaen A – F (F er ikke bestått) eller bestått/ ikke bestått. Muligheten for kontinuasjonseksamen/utsatt eksamen er oppgitt i de ulike emnebeskrivelsene. Nærmere informasjon om vurderingsformen finnes i de enkelte emnebeskrivelsene på nett.</p>
Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav	Nærmere informasjon om emner, arbeidskrav, eksamensform, eksamenstermin, vurderingsuttrykk og antall studiepoeng finnes i den enkelte emnebeskrivelse som til enhver tid finnes på nett.
Relevans	Med en mastergrad i lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag er du kvalifisert til å undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i fagene i din fagkombinasjon på utdanningen. Utdanningen kan også gi grunnlag



	<p>for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgivning, skoleledelse og forskning.</p> <p>Oppnådd mastergrad kan kvalifisere til å søke opptak til doktorgradsutdanning og kan gi muligheter for en forskerkarriere.</p>
Arbeidsomfang	Lektorutdanning trinn 8–13 i språk og samfunnsfag i er et studium som krever at studentene jobber jevnt gjennom hele studiet. For å oppnå læringsutbyttet må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, i praksis og selvstudium.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	<p>Mastergradsoppgaven skal være profesjonsrelevant og er en selvstendig vitenskapelig oppgave under veiledning på 40 studiepoeng. Dersom faget ikke har et eget metodeemne, skal fagets metode være en del av selve arbeidet med oppgaven. Oppgaven kan ta for seg 1) en faglig problemstilling av relevans for skolen eller 2) et faglig tema som er relevant i forhold til skolens læreplaner og som ses i lys av en fagdidaktisk problemstilling (en integrasjon av disiplin og fagdidaktikk). Tema for oppgaven bestemmes av studenten i samråd med veileder(e). Tema godkjennes under forutsetning av at det finnes ledig veiledningskompetanse på området. Oppgaven skrives vanligvis individuelt, men i enkelte fag kan den også skrives i grupper på 2 fra samme kull. Ved gruppebesvarelse gis felles karakter for begge medlemmene i gruppa. Alt avhengig av type oppgaves som skrives, skal studentene sikres veiledning, faglig, fagdidaktisk og/eller begge typer veiledning. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsen for mastergradsoppgaven i de enkelte fagene.</p> <p>Mastergradsoppgaven vurderes med bokstavkarakterer i skalaen A–F (F er ikke bestått). Noen fag har en justerende muntlig eksamen etter mastergradsoppgaven. Nærmere detaljer om omfanget av det skriftlige arbeidet og om oppgaven har en avsluttende muntlig eksamen eller ikke, finnes i hver enkelt emnebeskrivelse. Pensumlitteraturen vil være på norsk, engelsk og de respektive språkene i fremmedspråkene.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk/annet skandinavisk språk, engelsk, samisk i samisk som morsmål og de respektive språkene i fremmedspråkfagene.
Internasjonalisering	Internasjonale perspektiver trekkes inn i fagene på ulik måte. I alle fag leses internasjonale fagtekster eller internasjonal litteratur. Instituttene arrangerer internasjonale gjesteforelesninger eller seminar, som studenter kan delta på. I forbindelse med mastergradsoppgaven kan det være mulig for studenter å delta på internasjonale konferanser eller workshops. Særlig i språkfag

	involveres internasjonale studenter fra målspråklandet i undervisninga.
Studentutveksling	<p>Delstudier i utlandet gjør deg ekstra attraktiv på arbeidsmarkedet. Utenlandsopphold gir deg økt læringsutbytte, bedre språkkunnskaper, unike opplevelser og internasjonal erfaring.</p> <p>Studieprogram i lektorutdanning trinn 8–13 i språk og samfunnsfag har utvekslingsavtaler med utenlandske universitet, hvor studenten skal ta emner som skal godkjennes som del av studiet etterpå. Hver studieretning anbefaler utveksling i et bestemt semester, se hver enkelt studieretning for nærmere detaljer. Vi tar forbehold om hvilke emner det utenlandske universitetet kan tilby. Før utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at faglærer hjelper studenten å velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet. For oppdatert oversikt over hvilke universitet dette gjelder, vises det til UiT sin nettside om internasjonalisering, eller ta kontakt med internasjonal koordinator.</p>
Praksis	<p>Praksisopplæringen omfatter 100 dager praksis. Studentene skal møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring. Praksis er spredt over hele studieløpet. I praksisstudiet blir studentene kjent med de krav og utfordringer som stilles til læreren. Studentene skal prøve ut, bearbeide og utvikle sine faglige og didaktiske kunnskaper.</p> <p>Gjennomføringen av praksis skjer til vanlig ved skoler universitetet har partnerskapsavtale med. Rektor og koordinator ved praksisskolen er ansvarlig for organiseringen av praksisopplæringen, mens praksislærer har ansvar for selve gjennomføringen. Universitetslærere har ansvar for den oppfølgingen som skal gjøres fra universitetet.</p> <p>Praksisskolen/praksislærer skal gjennom veiledning og oppfølging bidra til utvikling av studentenes profesjonsfaglige kompetanse i samarbeid med lærerne på universitetet. Krav til studentenes kvalifikasjoner i praktisk-pedagogisk arbeid, og evne til refleksjon i tilknytning til dette, skal ha tydelig progresjon fra den ene praksisperioden til den neste.</p> <p>Praksis er obligatorisk. Både praksis, samt for- og etterarbeid knyttet til praksis, må være bestått for at studenter kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Ved ikke bestått i praksis i en praksisperiode, kan denne bare tas om igjen <i>en</i> gang. Dersom det også da blir vurdert til ikke bestått, må studenten slutte på lektorutdanningen.</p> <p>Praksis i år to og fem kan gjennomføres i utlandet. På enkelte fremmedspråk legges til rette for at studenter skal kunne ta praksis i skoler i målspråkland. Det er faggruppene for de enkelte språk som</p>

	<p>fordeler plasser og kvalitetssikrer skoler. Reise og opphold betales i utgangspunktet av den enkelte student.</p> <p>Praksisperioden i år 4 med særlig vekt på selvstendig undervisningsansvar, foregår på en partnerskapsskole og danner grunnlaget for sluttvurderingen for studenten. Sluttvurderinga av studenten i praksis foretas av en kommisjon bestående av rektor ved skolen, praksislærer ved skolen og faglærer i profesjonsfaget. Praksisstudiet er nærmere beskrevet i egne emnebeskrivelser.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Programmet eies av <i>Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Institutt for språk og kultur, Institutt for samfunnsvitenskap og Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi</i> eier og har ansvar for emnene i fag 1 og fag 2. <i>Institutt for lærerutdanning og pedagogikk</i> eier og har ansvar for emnene i pedagogikk, fagdidaktikk og praksis. <i>Lektorprogram for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag og lektorprogram for trinn 8–13 i realfag</i> har en overordna faglig leder. Forvaltningsutvalget er det øverste strategiske organet for lektorutdanninga 8–13 ved UiT. Det ledes av faglig leder. Programstyret for lektorutdanning for trinn 8–13 i språk og samfunnsfag er et faglig utøvende organ som ledes av en programstyreleder.</p>
Kvalitetssikring	<p>Programmet evalueres årlig i henhold til UiT sitt evalueringssystem.</p> <p>Å vurdere kvaliteten og utvikle den er et sentralt element i all utdanning. I lektorutdanningen får dermed slikt arbeid en dobbeltfunksjon. Den skal sikre kvaliteten i denne utdanningen og i tillegg gi studentene erfaring med utdanningsevaluering som er et sentralt element i kommende yrke. For å oppnå dette må studentene være aktive deltakere i evalueringsarbeidet og arbeidet må framstå som eksemplarisk. Kvalitetssikringen i lektorutdanningen sikres gjennom et bredt spekter av tiltak rettet mot enkeltemner og programmet som helhet. Det gjennomføres studentevaluering av emner og program og studentenes tillitsvalgte trekkes inn i arbeidet. Dette suppleres av faglærerevaluering. Gjennom vurdering av og i praksis trekkes også yrkeslivet inn i evalueringa.</p> <p>Ansvar for programevalueringen og utvikling av samlet program ligger hos utdanningens overordnede styringsorgan. I tillegg til den interne evalueringen vil det også bli gjennomført ekstern vurdering.</p>