

Seksjon for forskning og utdanningskvalitet

BFE; Rapportering av bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmende tiltak

Viser til brev av 1.10.2019.

BFE ble tildelt NOK 200 000 til studiekvalitetsfremmende tiltak. Midlene er brukt i samsvar med kriteriene for tiltaket og våre intensjoner i søknaden, slik:

Mentorordningen for 1.-årsstudenter ble lansert ved UiT som en pilot våren 2017. Prosjektet er formelt forankret i Strategisk utdanningsutvalg (SUV). BFE ble i sin tid innvilget 200 000 kr fra UTA (LMU) for AMB, NFH og HHT samlet. Disse midlene har blitt fordelt med 42 800 til AMB, 148 000 til NFH og 9 200 til HHT.

Tiltaket ved HHT er nå avsluttet med et underskudd på 37 323. På AMB er det per i dag et underskudd på 69 085 mens det på NFH er det underskudd på 189 790.

Mentorordning 1.-årsstudenter - Pilot

Tiltak	362953	371900	381971
Kostnader	AMB	NFH	HHT
Lønn	84 716	299 293	37 565
Drift	27 169	38 497	8 958
	111 885	337 790	46 523
Bevilgning	42 800	148 000	9 200
Resultat	-69 085	-189 790	-37 323

Mentor-ordningen har vært en suksess.

For BFE startet vi opp med mentorordning for 6 program i 2017 (Campus Tromsø og Harstad), i dag har alle våre campus og bachelorgradsprogram mentorordning. Det har vært noen program som har en litt tregere oppstart, men alle er pr i dag i gang.

Både førsteårsstudentene og mentorene er fornøyd, og vi blir bedre for hvert år.

Foreløpig har ikke dette har spredt seg til veldig mange flere ved UiT, men vi kjenner til at NT-fak er i gang. Det er andre som også har ordninger fra tidligere (Jurfak, ILP). Vi har opprettet en nettside der andre ved UiT kan hente informasjon (under stadig oppdatering).

Vi er i startgropa til å mer systematisk få spredt dette mer etter at vi i kjølvannet av mentorordningen ved BFE og deltagelse på European First Year Experience (EFYE) har opprettet et Ressursteam Utdanning ved UiT som er forankret i SUV. Mange er også engasjert i det norske nettverket (NFYE, ledet av UiB). Ressursteamet er snart ferdig med å besøke alle campus og fakulteter for innspill, og etter det vil vi se hvilke aktiviteter som kan settes i gang for å lære av hverandre.

Kommentarer fra BFE-studentene

«Mentor med gode kunnskaper om fagene. Har fungert som ekstra undervisning i små grupper, hvor vi kan bestemme hva som skal bli tatt opp. Dette synes jeg har vært utmerket. Det gjør der lettere og stille spørsmål underveis og man blir godt kjent med den mentorgruppa man er med.»

«Imøtekommende, tar opp de problemstillinger som vi kommer med. Forklarer ting mye enklere enn forelesere. Gir masse gode tips som har vært nyttig når jeg skal etablere gode studievaner. Har også utvidet nettverket mitt pga. mentorordningen.»

«Min mentor har hatt mange gode råd som har hjulpet masse»

«godt utbytte av å lære av en som har vært fersk student før»

«Komme med gode tips og råd, vært med på å skape godt klassemiljø»

«Læren om studieløpet, studieteknikk og hvordan ting foregår»

«Forberedt oss til studiet, bra introduksjon»

«Hjulpet med noen oppgaver. Se på hvordan oppsettet skal være på innleveringer.»

«Har lært veldig mye fra dem.»

«Informasjonen i begynnelsen når man ikke visste noe var veldig hjelpsomt.»

«Mentorene har kommet med flere gode tips. Ofte har de kunnet hjulpet oss med fag og oppgaver.»

«Veldig fin ordning, med bra info fra folk som har vært borti noe av det samme som vi holder på med.»

Kommentarer fra mentorene

«Samlet sett har det å være mentor vært en fin opplevelse, og det er ingenting jeg ikke likte. Det har derimot vært litt vanskelig enkelte ganger å finne tema til møter, samtidig som opplegget skal være relevant. Dette har til tider vært et stressmoment, men har likevel ikke kunne blitt gjort annerledes da man underveis finner ut hva studentene ønsker å ha fokus på.»

«Det jeg liker best med å være mentor er friheten til å kunne legge opp møter som har en verdi for studentene. Jeg har lært mye om meg selv gjennom å utfordre meg. Jeg har hatt det veldig koselig sammen med min gruppe og jeg er glad for at jeg har fått muligheten til å bli kjent med studentene, i tillegg til å kunne gjøre deres møte med universitetet litt enklere ved å dele mine erfaringer.»

«Jeg har inntrykk av at mine studenter er fornøyde med balansen mellom faglig og sosialt og at de opplever de faglige samlingene som veldig sosiale også. Tror det er lurt med en sosial samling så tidlig som mulig i semesteret, i tillegg tror jeg det var lurt at vi hadde pizzakveld i midten av semesteret og ikke til slutt. Det gjorde at vi kunne bli enda bedre kjent før opplegget var over og kunne derfor tilpasse videre møter mer. Studentene nevnte også at de synes det var nyttig siden de ble bedre kjent med klassen sin og at det hadde vært hektisk å skulle gjøre det på slutten av ordningen siden alle er stresset med eksamen da.»

Erfaringer – oppsummert

Studentene	Mentorene	Administrasjon
<ul style="list-style-type: none">• Generelt svært gode tilbakemeldinger• «<i>Mentorene har vist oss at det er mulig å overleve studiet</i>»	<ul style="list-style-type: none">• Trives i sine roller• Delte meninger om avveiningen mellom fast opplegg og frihet til å kunne forme det selv	<ul style="list-style-type: none">• Avlaster både de faglige og de administrative• Fortsatt behov for rolleavklaringer

Forbedringer

Og så er det selvsagt gode tilbakemeldinger fra mentorene og førsteårsstudentene på hva vi kan gjøre for å forbedre ordningen, både mtp opplæring, innhold og gjennomførelse. For 2019 fikk vi for første gang til et mer strukturert opplæringsopplegg.

Koordinator ved BFE er seniorrådgiver Trine Holm Larsen.

Vennlig hilsen

Morten Sætran
seksjonssjef
—
morten.satran@uit.no
77 64 49 83