

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
27.11.2019

Sak:
9/19

Rapportering av bruk av tildelte midler

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget tar rapportene til etterretning.
2. Ubenyttede midler fra prosjektet «Hjelp jeg har blitt student» tilbakeføres til sentral pott.
3. Midler som ILP har benyttet i prosjektet «Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt» til seminarer og lignende for ansatte, tilbakeføres til sentral pott.
4. Prosjektene «Studentdrevne kollokviegrupper i kjemi» og «Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring» må rapportere innen fredag den 13. desember 2019. Foreligger ikke rapport innen frist, skal midlene tilbakeføres til sentral pott.

Bakgrunn:

Læringsmiljøutvalget vedtok i sak LMU 8/19 at enhetene som fikk tildelt midler til studie kvalitetsfremmende tiltak skulle rapportere om bruken innen 1. november 2019. Sekretariatet ba i brev datert 1. oktober 2019 enhetene om å rapportere for bruken av midlene.

Følgende tiltak ble støttet:

Enhet	Prosjekttittel	Beløp
BFE-fakultetet	Mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell	kr 200 000,-
IVT-fakultetet	Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs	kr 200 000,-
Helsefak	Studentdrevne kollokviegrupper i kjemi	kr 70 000,-
NT-fakultetet	Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull	kr 65 075,-
Kunsthøgskolen/UMAK	Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring	kr 60 000,-
HSL-fakultetet	Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt	kr 40 200,-
HSL-fakultetet	Hjelp, jeg er blitt student!	kr 20 000,-
Sum		kr 655 275,-

Det har vært krevende for sekretariatet å få inn rapportene fra alle enhetene. De rapportene som sekretariatet har mottatt, følger vedlagt.

Det helsevitenskapelige fakultetet har ikke rapportert for bruken av midlene. Sekretariatet fikk forespørsel om utsettelse av rapportering, noe Institutt for farmasi fikk. Utvidet frist ble satt til fredag 15. november 2019. Sekretariatet har ikke mottatt rapport pr. 21.11.19

Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen har pr. epost rapportert at midlene er brukt i henhold til budsjett. Utover dette, så har ikke sekretariatet mottatt mer informasjon om tiltaket har vært vellykket eller ikke. Det foreligger heller ikke budsjett/regnskap.

Sekretariatet vil ta kontakt med disse enhetene og be om å få oversendt endelig rapport. Når disse foreligger, vil sekretariatet oversende disse til LMU på epost. Det er uklart for sekretariatet om konsekvensen av å unnlate å rapportere medfører at midlene tilbakeføres til den sentrale potten.

Kort om rapportene

Prosjektet «Mentorprosjektet – Pilot og utvikling av modell»

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi skriver i sin rapport at mentor-ordningen har vært en suksess. De har startet med mentorprogram for 6 studieprogram i 2017 (Campus Tromsø og Harstad), i dag har alle våre campus og bachelorgradsprogram mentorordning. Det har vært noen program som har en litt tregere oppstart, men alle er pr i dag i gang. Både førsteårsstudentene og mentorene er fornøyd, og fakultetet mener de blir bedre for hvert år. Fakultetets modell for mentorordning har foreløpig ikke dette har spredt seg til veldig mange flere ved UiT, men de kjenner til at Fakultet for naturvitenskap og teknologi er i gang. Det er andre som også har mentorordninger fra tidligere (Det juridiske fakultet og Institutt for lærerutdanning og pedagogikk). Fakultetet har opprettet en nettside der andre ved UiT kan hente informasjon (under stadig oppdatering). I følge regnskap så har fakultetet brukt mer midler til prosjektet enn tildelingen fra LMU.

Prosjektet «Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs»

Rapporten fra Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi er mangelfull da prosjektet ikke er fullført ennå da de har gjenstående aktiviteter for høstsemesteret 2019. I rapporten fremgår det at de ønsker å rapportere for sine siste funn innen 31.01.2020 og endelig bruk av midler vil bli fremlagt i rapporten. Prosjektet har hatt som hovedmål å redusere frafallet av studenter blant studenter som studerer for en bachelorgrad i ingeniørfag. Vi kan legge til rette for akademisk aktivitet i viktige fag ved å forbedre studentenes studieopplevelse og følelse av oppnåelse i det første året av sine studier i ingeniørfag.

Prosjektet «Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull»

Institutt for informatikk legger til grunn i sin rapport at selv om tiltakene ikke direkte kan måles i mindre frafall så har det trolig hatt en positiv effekt for de mange studentene som fortsatt er igjen på kullet. De nevnte tiltak har også involvert studenter på tidligere kull, og instituttet ser at så langt i 2019 er det 25 stk som har oppnådd grad på bachelorstudiet. Dette er svært høyt tall for bachelorstudiet vårt, og over en dobling fra 2018. Prognosen for 2020 ligger i overkant av 20 kvalifikasjoner for bachelorstudiet. For sivilingeniørstudiet så har det vært en jamn produksjon av kvalifikasjoner de siste årene, med 10-15 stk per år. Selv om instituttet mener at tiltakene har hatt en effekt med bedre studiemiljø, og derfor vil påvirke frafall i de påfølgende år for disse studentene, så ønsket de i ettertid å se på om det var ennå mer instituttet kunne gjøre. Mentorordningen ved IFI startet høsten 2019 og er et tilbud i faglig og sosial utvikling, som gir nye studenter mulighet til å dra nytte av erfaringer fra studenter som har kommet lengre i studieløpet, samt medstudenter. Regnskapet til prosjektet viser et underskudd på kroner 1683,25.

Prosjektet «Hjelp jeg har blitt student»

Institutt for barnevern og sosialt arbeid at de o tråd med prosjektbeskrivelsen samlet nye studenter og andreårsstudenter tidlig i semesteret (uke 35). Andreårsstudentene forberedte et didaktisk opplegg sammen med emneansvarlige på førsteårsstudiene i barnevern og sosialt arbeid. Instituttet ble tildelt kr. 20 000,- og har brukt 17 941,10 på prosjektet. Det gjenstår kr. 2055,82 som ikke er benyttet, og som kan tilbakeføres til felles pott.

Prosjektet «Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt»

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk's prosjekt har hatt fokus på utvikling av studentenes FoU kompetanse, og har også vært prioritert i prosjektet *Lektorutdanningen trinn 8-13 en god start faglig og sosialt*. Å lykkes med å skrive en masteroppgave, forutsetter akademisk skrivekompetanse. Våren 2017 utviklet en gruppe bestående av fagdidaktiker i norsk, naturfag og historie i samarbeid med to pedagoger ved utdanninga ei opplæring i prosessorientert akademisk skriving. Opplæringen ble gjennomført første gang for Kull 2017. I prosjektet har vi jobbet systematisk med videreutvikling og evaluering av skriveopplæringen i Kull 2018 og Kull 2019.

Sekretariatet mener at den faktiske bruken av midler ikke er i tråd med tildelinga. Da søknaden ble vurdert understreket sekretariatet at fakultetet selv burde finansiere ansattseminar og deleseminar som inkluderer faglig aktivitet. Det ble foreslått at søknaden skulle prioriteres, men at prosjektet kun skulle tildeles kr 40 200,-. Regnskapet viser at store deler av tildelinga har gått direkte til opplæring og bespisning for ansatte. Omtrent kr. 7 000,- av midlene har blitt benyttet i til studentaktiviteter som instituttet beskrev i søknaden. De resterende kr. 33 000,- har blitt benyttet for ansattes seminarer, bespisning og reiser.

Sekretariatet er av den oppfatning at store deler bruken av midler ikke er i samsvar med søknaden fra instituttet og den endelige tildelinga. Sekretariatet foreslår derfor at disse midlene tilbakeføres til sentral pott.

Erlend Berntsen
rådgiver

—
erlend.berntsen@uit.no
77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Svar BFE - Rapportering av bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmende tiltak
- 2 Regnskap «Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull» 2018–2019
- 3 Svar IFI - Rapportering av bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmede tiltak
- 4 Regnskap prosjekt "Hjelp jeg er blitt student"
- 5 Rapport fra prosjekt "Hjelp jeg er blitt student"
- 6 Rapport midler til studiekvalitetsfremmende tiltak Astrid Strandbu
- 7 IVT Økt Gjennomstrømningsprosjekt søknad og rapport 2