

SAKSFRAMLEGG

Digitaliseringsstrategi for UiT Norges arktiske universitet

Innstilling til vedtak:

Digitaliseringsstrategien for UiT Norges arktiske universitet vedtas med de endringer som er fremkommet i møtet.

Begrunnelse:

Universitetsdirektøren ber i denne saken om at styret vedtar en digitaliseringsstrategi for UiT Norges arktiske universitet. (Vedlegg 1)

Som et ledd i ADM 2020 ble det i januar 2016 nedsatt et utvalg med ansvar for å utarbeide en digitaliseringsstrategi for UiT Norges arktiske universitet. Strategien skal bidra til at UiT når målene i «Drivkraft i nord 2020». Mandat og sammensetning av utvalget er gitt i Vedlegg 2.

Utvalget avholdt i alt syv møter mellom 28. januar og 8. april. Mellom møtene foregikk arbeidet i arbeidsgrupper.

Fra utvalgets mandat siteres:

Hovedoppgaven vil være å se på hvordan teknologi kan bidra til å styrke og effektivisere innenfor de fire satsningsområdene (Forskning, utdanning, formidling og administrasjon). Drivkraft i nord – Strategi mot 2020 vil være utgangspunktet for dette arbeidet, og digitaliseringsstrategien skal støtte opp om denne.

En visjon for utvalgets arbeid var derfor:

Vi skal utarbeide en digitaliseringsstrategi som skal bidra til å fornye, forenkle og forbedre UiT Norges arktiske universitet og som styrker og effektiviserer vår implementering av Drivkraft i nord.

Utvalget har lagt vekt på at digitaliseringsstrategien skal kunne gi grunnlag for prioriteringer av tiltak i hele organisasjonen, og ønsket å lage en konkret og tydelig strategi. UiTs digitaliseringsstrategi må suppleres med både overordnede og enhetsbaserte handlingsplaner. Disse må rulleres årlig og knyttes opp til budsjettet.

Føringer og pådrivere

Både internasjonalt, nasjonalt og ved UiT er det drivere for økt digitalisering. Studentene har gjennom flere år etterlyst mer bruk av digitaliserte undervisnings- og vurderingsformer. Som digitalt innfødte forventer de digitale læringsressurser, digital eksamen og at all relevant informasjon skal være tilgjengelig for dem på alle plattformer.

Det pågår flere nasjonale prosesser som legger føringer for arbeidet med digitalisering av offentlig sektor, herunder en nasjonal gruppe som utarbeider forslag for nasjonal IKT-strategi for høyere utdanning. Gruppen legger frem sitt forslag i løpet av høsten. Universitetsdirektøren er medlem

av denne gruppen. Det kommer også direkte pålegg om digitaliseringsarbeid, slik som for eksempel [Digitaliseringsrundskrivet](#). Gjennom rundskrivet pålegges alle statlige virksomheter å ta i bruk digitaliserte løsninger for kommunikasjon med brukere, samt gjøre informasjon tilgjengelig for andre offentlige etater.

Stortingsmelding 27 /2015-2016), [Digital agenda for Norge](#), presenterer Regjeringens hovedmål og hovedprioriteringer i IKT-politikken. Kort oppsummert varsles også her en bredere satsing på digitalisering. Prioriterte områder er blant andre IKT-opplæring og tilrettelegging for alle samfunnsgrupper, tilgang til bredbånd over hele landet, mer og bedre forskning på IKT og satsing på robust og sikker infrastruktur for elektronisk kommunikasjon. For UiT er det mest relevant å merke seg satsing på IKT i grunnskolen. Dette stiller krav til vår lærerutdanning. Det skal også satses på IKT-forskning, der vi må være parat til å konkurrere om forskningsmidler.

De fleste norske universiteter er også i gang med sine digitaliseringsstrategier. Utvalgets medlemmer har hele tiden vært oppmerksom på disse prosessene, og hentet inspirasjon til UiTs strategi. Når strategien skal omsettes i handling vil både interne og eksterne prosesser legges til grunn for arbeidet. På den ene siden finnes det områder de UiT kan ta en nasjonalt ledende posisjon, på den andre siden må unngå å implementere løsninger som ikke er kompatible med de som velges i sektoren for øvrig. Det vil også innledes samarbeid gjennom BOTT både på enkeltområder og på det mer generelle plan.

Høringsinnspill

Utvalget leverte sitt forslag til digitaliseringsstrategi for UiT til ADM2020 den 10. april 2016. Etter gjennomgang i prosjektgruppen ble den så sendt alle enheter på nivå 2 til høring. I tillegg ble ansatte og studenter invitert til å gi tilbakemeldinger på høringsutkastet via e-post (studentene), kunngjøring på Intranett og gjennom fredagsmail (ansatte). 340 unike brukere har lastet ned dokumentet fra intranettsidene. Universitetsdirektøren mottok i alt 10 formelle høringsinnspill (Vedlegg 3 – 12) samt to tilbakemeldinger på den åpne høringen. Under følger korte utdrag av høringssvarene.

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Fakultetet ønsket at definisjonen av digitalisering endres, evt. at det brukes et mer generelt eksempel. Fakultetet ønsker også en tydeligere presisering av hvilke digitaliserte verktøy som skal være tilgjengelig for underviserne. De ønsker også et eget punkt om tilpasning av system og informasjonsrutiner og har forslag til mer presise formuleringer på enkelte punkter.

Det helsevitenskapelige fakultet

Fakultetet etterlyser en organisering og forankring av oppfølgingen av strategien. De påpeker også at vi må følge EUs krav til Open Science innenfor tilgang til forskningsdata og bruke åpen kildekode der dette er mulig. Det advares også mot å løse for mye med digitaliseringsstrategien, for eksempel kan aktivitet rettet mot å øke andelen publisering i Open Access holdes utenfor etter fakultetets oppfatning. Utover det formelle svaret fra fakultetet, har deres kommunikasjonsavdeling spilt inn at UiT bør bruke systemer basert på åpen kildekode så langt dette er mulig.

Avdeling for vernepleie og forskerforbundet ved avdeling for vernepleie

Disse har et likelydende endringsforslag til punkt 2 under utdanning: (Universitetsdirektørens utheving)

[...] der forelesninger, læringsressurser, samhandlingsverktøy, praktisk informasjon og annen nødvendig og relevant informasjon så langt det er faglig forsvarlig er samlet på en oversiktlig og lett tilgjengelig måte uavhengig av tid og sted.

Det juridiske fakultet

Fakultetet er skeptisk til at man kan nå målet i høringsutkastet om at 60% av UiTs vitenskapelige artikler publiseres i åpne tidsskrifter og at 85% av alle vitenskapelig publikasjoner skal være tilgjengelig på Munin innen 2020. De begrunner det med at mange fag ikke har sterk tradisjon for på publisere digitalt.

Tromsø Museum

TMU påpeker at samlingene deres digitaliseres gjennom [MUSIT](#) og slutter seg til arbeidet med å øke andelen Open Access-publisering. De ønsker også et bredt arbeid for å se på den kommersielle slagsiden ved vitenskapelig publisering.

Universitetsbiblioteket

UB etterlyser digitaliseringsstrategiens posisjon i forhold til øvrige policydokumenter og styringsdokumenter, og påpeker forskjeller mellom vedtatte strategier for OA og målene i digitaliseringsstrategien. De påpekte også inkonsistent bruk av digital vs. digitalisert.

Akademikerne

Akademikerne påpeker at utvalget burde hatt representasjon fra Campus Narvik, siden de der har kommet svært langt med digitaliserte undervisningsformer. De har konkret ønsket å utvide punkt 2 om studentenes tilgang til digital informasjon, og vil inkludere alle medier dvs søkbar tale og film. I tillegg ønsker de følgende nye nummererte punkt under kapitlet om forskning:

UiT skal ha digital forskningsstruktur slik at alle ansatte, uavhengig av fag, har tilgang på ressurser utover regnekraft og lagring, slik at forskningen kan bli mer effektiv.

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Fakultetet påpeker at det er krevende å hente ut besparelser som følger med digitalisering, og at det erfaringsmessig ikke har skjedd besparelser i administrasjonen som følge av den allerede omfattende digitaliseringen som er gjennomført.

Fakultet for biologi, økonomi og fiskeri

Fakultetet påpeker viktigheten av at digitaliseringsstrategien følges opp med forpliktende handlingsplaner og at det settes av tilstrekkelig økonomiske og personellmessige ressurser til arbeidet

Hugues Verdure ved Fakultet for Naturvitenskap og teknologi

Førsteamanuensis Hugues Verdure påpeker viktigheten av å satse på forskningsinfrastruktur. I tillegg ønsker han en ordning der vitenskapelig ansatte kan trekke tilbake videomateriale på eget initiativ.

Endringer basert på høringsinnspillene

Basert på høringsuttalelsene har universitetsdirektøren gjort følgende endringer i det endelige utkastet til digitaliseringsstrategi:

- Det er strammet opp i bruken av digital vs. digitalisert. Digital brukes om verktøy og plattformer som aldri har vært annet enn digital, mens digitalisert brukes om læringsressurser og undervisningsformer som har gjennomgått en transformasjon og blitt digitalisert. Denne begrepsavklaringen er i tråd med de prinsipper som ble diskutert i arbeidsgruppen.
- Universitetsdirektøren foreslår å ta inn et nytt punkt 4 i kapitlet om forskning i tråd med innspillet fra Akademikerne.
- Punkt 3 i avsnittet om formidling endres slik at det ikke kommer i konflikt med den nasjonale Open Access-strategien som kommer 15. juni. Konkrete måltall for andel Open Access-publisering vil komme i handlingsplanene.

- Angående IVTs forslag om å tilpasning av systeminformasjon vises det til at dette er en del av det kontinuerlige arbeidet med å forbedre intranettet.
- Når det gjelder bruk av åpen kildekode vises det til at dette er behandlet i Veikart for IT vedtatt av Universitetsstyret i sak 33-13.

Universitetsdirektøren har ikke ønsket å moderere målet om at forelesninger skal være digitalt tilgjengelig. Dette har vært et viktig punkt for studentene, og de har gitt klart uttrykk for at forelesninger på nett ikke er en erstatning for, men et supplement til forelesninger der de er fysisk tilstede. De brukes i repetisjonsarbeid og som diskusjonsgrunnlag for gruppearbeid.

Øvrige kommentarer og høringsinnspill tas med i arbeidet med handlingsplanene.

Implementering av digitaliseringsstrategien

De målene som er satt i forslaget til Digitaliseringsstrategi for UiT Norges arktiske universitet vil ikke nås uten konkrete og forpliktende handlingsplaner som dekker hele organisasjonen. En overordnet handlingsplan vil legges frem for styret hvert år i forbindelse med budsjettvedtak. Samtidig legges det frem en eventuell justering av digitaliseringsstrategien.

Underliggende enheter må komplettere den overordnede handlingsplanen, men det må legges føringer på disse slik at vi hindrer dobbeltarbeid og sikrer at løsninger og tiltak er kompatible med øvrige aktiviteter i organisasjonen.

Det er et mål å identifisere og realisere gevinster som følge av digitaliseringsarbeidet. Det har vist seg krevende å få dette til, spesielt i tilfeller der et tiltak fører til besparelser i andre organisatoriske ledd enn der investeringene må gjøres. Innføring av digital eksamen er et eksempel på en prosess der kostnader er økt på IT-siden, mens det ikke er frigitt tilsvarende ressurser blant personell som i henhold til prosjektets formål skulle få lettelse i arbeidet.

Ikke alle digitaliseringsprosesser vil innebære reduserte kostnader, noen vil medføre økt kvalitet i forskning, utdanning og formidling. Disse effektene bør identifiseres, og hvis mulig kvantifiseres.

Både kostnadsreduksjon og forbedringer av kjernevirksomheten er avhengig av det tas høyde for skalerbarhet, opplæringsbehov og særskilte tiltak for å sikre at gevinstrealiseringen tas ut. Et eksempel på dette er at bedre utstyr på møterommene for å sikre god flerveis lyd/bilde bør føre til færre reiser mellom våre campus.

I arbeidet med implementering av digitaliseringsstrategien vil det også være utfordrende å sikre tilstrekkelig forankring for tiltakene uten å bruke uforholdsmessig lang tid på prosessen. Gode prosedyrer for forankring er derfor en forutsetning for en vellykket implementering.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Aase Tveito

Vedlegg:

Vedlegg 1 – Forslag til digitaliseringsstrategi for UiT Norges arktiske universitet

Vedlegg 2 – Utvalgets mandat og sammensetning

Vedlegg 3 – Høringssvar IVT-fak

Vedlegg 4 – Høringssvar Helsefak

Vedlegg 5 – Høringssvar AV

Vedlegg 6 – Høringssvar Forskerforbundet ved AV
Vedlegg 7 – Høringssvar Jurfak
Vedlegg 8 – Høringssvar TMU
Vedlegg 9 – Høringssvar UB
Vedlegg 10 – Høringssvar Akademikerne
Vedlegg 11 – Høringssvar HSL-fakultetet
Vedlegg 12 – Høringssvar BFE-fakultetet
Høringssvarene er nummerert i den rekkefølge de er mottatt.