

## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
09.06.2016

Sak:  
26/16

Endring av emnebeskrivelsene for JUR-3619 Energy Law og JUR-3620 International law and armed conflict

### Innstilling til vedtak:

Forslag til endrede emnebeskrivelser for JUR-3619 Energy Law og JUR-3620 International law and armed conflict vedtas. Endringen trer i kraft fra og med vårsemesteret 2017.

### Begrunnelse:

I sak SU 2/16 (ephorte 2016/2247-2 og -3) ble emnebeskrivelsene for de fleste spesialfagene våre endret, slik at de er tråd med kravene etter kvalifikasjonsrammeverket. To av spesialfagene går imidlertid kun i vårsemesteret, og de fagansvarlige hadde heller ikke andre fag som arrangeres i høstsemesteret. Disse to emnene, JUR-3619 og JUR-3620, ble derfor utsatt da publiseringsfrist for vårens emner er senere enn for høstens emner.

Bakgrunnen for disse endringene er at vi er blitt oppmerksom på at de ikke tilfredsstiller kravene til læringsutbyttebeskrivelser etter det *Nasjonale kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring*. Som følge av dette endret fakultetsstyret studieplanen for masterstudiet i rettsvitenskap i sak JF 39-15. Endringene medførte at kategorien *generell kompetanse* ble tatt inn under læringsutbyttebeskrivelsene. I tillegg ble det foretatt endringer i begrepsbruken under *kunnskap*. Der vi tidligere hadde benyttet begrepene *avansert kunnskap* og *inngående kunnskap* rangert, skal avansert kunnskap heretter benyttes om materiell kunnskap og inngående kunnskap om vitenskapelige metoder og teorier.

I behandlingen av sak SU 2/16 besluttet Studieutvalget å ta utgangspunkt i fire punkter under *generell kompetanse* og la dem gjelde for samtlige spesialfag, men med faglig tilpasning til de enkelte fag. Nedenfor er dette eksemplifisert gjennom spesialfaget i JUR-3617 barnerett:

«Etter bestått spesialfag kan studenten:

- Anvende de ovennevnte barnerettslige kunnskapene og ferdighetene individuelt og i samarbeid med andre,
- Kommunisere barnerettslige resonnementer på en tydelig og presis måte, skriftlig og muntlig til fagfellesskapet og allmennheten

- *Anvende barnerettslige kunnskaper og ferdigheter på alle rettsområder og til alle arbeidsoppgaver og prosjekter hvor det er relevant*
- *Identifisere og reflektere over yrkesetiske dilemma som arbeid med barnerettslige problemstillinger særlig kan lede til, og håndtere disse på en forsvarlig måte»*

I samråd med de fagansvarlige (professor Nigel Bankes for JUR-3619 og professor Magne Frostad for JUR-3620) er det utarbeidet forslag til endringer av emnebeskrivelsene, i tråd med vedtaket i sak SU 2/16 og de endringer som ble gjort i studieplanen i sak JF 39-15.

Nigel Bankes har også foreslått noen mindre endringer i beskrivelsen av faglig innhold. Samtlige endringer i begge emnebeskrivelser er markert med understreket tekst i vedlegg én og to.

I vedlegg tre er læringsutbyttebeskrivelsen i studieplanen inntatt, og kvalifikasjonsrammeverkets deskriptorer for læringsutbytte følger av vedlegg fire.

Kjersti Dahle  
Studiesjef

—

Ingvild Stock-Jørgensen  
rådgiver

—

ingvild.jorgensen@uit.no  
77 64 62 91

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

#### Vedlegg

- 1 JUR-3619 Energy Law spring 2016 - with suggested changes
- 2 JUR-3620 International law and armed conflict - with suggested changes
- 3 Læringsutbyttebeskrivelsene i studieplanen for masterstudiet i rettsvitenskap
- 4 Kvalifikasjonsrammeverkets deskriptorer (læringsutbytte)