

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
31.01.2020

Sak:

Årsrapport 2019 og årsplan 2020 innen utdanningsvirksomheten - Studieutvalget

### Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar rapport for utdanningsvirksomheten for 2019 og plan for utdanningsvirksomheten for 2020 til etterretning.

### Rapport for utdanningsvirksomheten i 2019

I tråd med styringssignalene fra UiTs virksomhetsplan for 2019, ble det ved fakultetet besluttet å gi følgende områder innenfor utdanningsfeltet særlig prioritet i 2019:

- Arbeide for god arbeidsdeling og tett samarbeid med de nye fellestjenestene
- Videreutvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene, herunder studieprogramledelse og skolering av ansatte i pedagogisk og digital kompetanse
- Implementere nytt kvalitetssikringssystem
- Arbeide for systematisk bedring av gjennomstrømming og redusere frafall
- Sørg for at programansvarlige holder seg oppdatert om relevante tall for gjennomstrømming, frafall og studenttilfredshet (*Tableau*)
- Gjøre aktiv bruk av erfaringer fra andre enheter
- Revidere og forbedre tilbudet til femteavdelingsstudentene som skriver masteroppgaver
- Arbeide for hel-digitalisering av hjelpemidler til bruk i undervisning og på eksamen
- Følge opp tiltaksplanen for å øke studentmobilitet, og videreutvikle utvekslingsporteføljen
- Rekruttere studenter til NOMPEL (*Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law*)
- Videreføre det tverrfaglige undervisningssamarbeidet med hhv. Urfolksmasteren, Fredsmasteren og *Master in Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas* (GENI).

I 2019 har det vært store utskiftninger og mange vakanser i fakultetets studieadministrative støttejenester. Selv om ikke alle målsettingene er nådd fullt ut, har det også i 2019 vært stor aktivitet på utdanningsområdet. Dette er i henhold til fakultetets langsiktige, målrettede og strategiske satsing på kvalitet i utdanningen, og flere elementer fra ulike utviklingsprosjekter er i løpet av året blitt implementert i studiekvalitetsarbeidet. Med utgangspunkt i de konkrete punktene i prioriteringslisten overfor, gis i det følgende en kort gjennomgang (ikke kronologisk). Vedlagt er også oversikt over utvalgte nøkkeltall for utdanningsvirksomheten (søknadstall, opptakstall, registrerte studenter og uteksaminerte kandidater).

### *Studentrekruttering*

Fakultetets gode arbeid med studentrekruttering har vært videreført i 2019. Det har vært en økende bruk av sosiale medier for å spre informasjon om studietilbudene, og for å holde kontakt med potensielle søkere. Det er gjennomført mange skolebesøk og det var høy aktivitet i forbindelse med Forskningsdagene. I tillegg ble det spilt inn en egen video for promotering av havrettsmasteren *Master of Laws in Law of the Sea*, samt utarbeidet nytt brosjyremateriell for henholdsvis internasjonalisering generelt, for havrettsmasteren og for det nye fellesgradsprogrammet innenfor miljørett *Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law* (NOMPEL).

Rekrutteringsarbeidet til masterprogrammet i rettsvitenskap koordineres og ledes av Avdeling for forskning, utdanning og formidling (AFU). Fakultetet, med både studenter og ansatte, bistår likevel i dette arbeidet blant annet gjennom deltakelse på utvalgte utdanningsmesser, skolebesøk og arrangementer.

De siste årene har fakultetet erfart et økende behov for å også utføre rekrutteringsarbeid i egen regi. Arbeidet med rekruttering til havrettsmasteren og til fakultetets engelskspråklige enkelttemner er i sin helhet delegert til fakultetet. Dette arbeidet er med gode resultater blitt intensivert de seneste årene, slik at vi nå i langt større grad fyller studieplassene på havrettsmasteren og dessuten har fått opp andelen ordinære innreisende utvekslingsstudenter. Det er viktig at dette arbeidet videreføres. Rekrutteringsarbeidet til NOMPEL gjøres i samarbeid med våre partnere Universitetet i Uppsala og University of Eastern Finland. Lave opptakstall ved programmets første opptak (jf. omtale nedenfor) gjør at fakultetet fremover vil intensivere og ha økt oppmerksomhet om rekrutteringsarbeidet til dette studieprogrammet.

### *Søker- og opptakstall<sup>1</sup>*

Både det femårige masterprogrammet, havrettsmasteren og NOMPEL hadde i 2019 svært gode søkertall (jf. vedlegg). Vedlagte oversikt over førsteprioritetssøkere viser for øvrig at søkningen til masterprogrammet i rettsvitenskap er god og stigende, og at det er mange søkere per studieplass.

Opptakstallene viser at det i 2019 ble tatt opp 15 nye studenter til havrettsmasteren. Dette er en liten nedgang fra de to foregående årene hvor det ble tatt opp 20 studenter. NOMPEL er dimensjonert for 20 studenter. Det ble i 2019 gitt tilbud til 25 søkere, men bare åtte studenter møtte til studiestart i Uppsala. Dette er et lavt tall, men likevel ikke uventet på et helt nytt internasjonalt studieprogram.

Fakultetet har ikke gjennomført opptak til videreutdanningen siden 2017. Som det fremgår av planene for 2020 vil fakultetet arbeide for å revidere og videreutvikle EVU-porteføljen.

---

<sup>1</sup> Ph.d-programmet er omtalt i årsrapporten for Forskningsutvalget.

På masterprogrammet i rettsvitenskap har det totale antallet studenter gjennom de siste årene steget hvert år; 845 studenter i 2016, 865 studenter i 2017, 905 studenter i 2018 og 910 studenter i 2019 (jf. vedlegg). Fakultetet tildeles midler tilsvarende 150 studieplasser per kull, noe som da tilsvarer 750 studenter på alle avdelinger samlet. Differansen skyldes den overbookingen fakultetet gjør for å i best mulig grad nå måltallet om å årlig uteksaminere 150 kandidater (tross frafall, permisjoner, faglige forsinkelser m.v.) Overbookingen må imidlertid kontinuerlig vurderes, og balanseres nøye i forhold til fakultetets høye krav til studiekvalitet – både generelt og for den enkelte student. Eksempelvis er det krevende å skaffe til veie kvalitetssikrede praksisopphold, veiledere til masteroppgaver og øvrig faglig oppfølging for et svært høyt antall studenter. Slike hensyn ble lagt til grunn i forkant av opptaket i 2019. Fakultetet besluttet da å ta opp 165 nye studenter, som er et lavere antall enn i foregående år (jf. vedlegg).

På masterprogrammet i rettsvitenskap, havrettsmasteren og NOMPEL vil fakultetet også fremover nøye følge med på utviklingen av søkertall, opptakstall, gjennomstrømming og kandidattall – og dimensjonere studentopptakene deretter.

### *Internasjonalisering og studentmobilitet*

Ved fakultetet har det vært prioritert og arbeidet planmessig og målrettet med internasjonal mobilitet og internasjonalisering gjennom de siste årene, og dette har gitt meget gode resultater. Det er gitt god administrativ støtte til både inn- og utreisende studenter, gjennomført informasjons- og velkomstmøter og sikret god informasjonsutveksling. Videre er det etablert flere nye utvekslingsavtaler, gjennomført reiser samt mottakelser av flere internasjonale besøk med formål å videreutvikle og etablere samarbeid som også innebærer studentutveksling med god faglig forankring. Fakultetet har gjennom dette arbeidet fått etablert flere nye utvekslingsavtaler i USA (The University of Colorado Boulder og University of Maine), Canada (Dalhousie University), Frankrike (Catholic University of Lyon) og Kroatia (University of Zagreb). På havrettsmasteren er det inngått avtaler i Finland (University of Lapland) og Island (University of Akureyri). I 2019 ble det også gjennomført besøk på Pace University i New York, med mål om å vedlikeholde avtalen, samt rekruttere studenter derfra til oss. Flere avtaler fremforhandles nå.

Per nå har fakultetet 41 utvekslingsavtaler for det femårige masterprogrammet og to avtaler for havrettsmasteren. Tallene for 2019 viser 15 innreisende og 31 utreisende studenter. Dette er en liten nedgang fra 2018, men fakultetet kan likevel vise til en utvikling med stor økning både av innreisende- og utreisende studenter gjennom de siste årene.<sup>2</sup>

Etableringen av NOMPEL utgjør også et viktig bidrag i internasjonaliseringsarbeidet. Programmet startet opp i 2019 og de første studentene kommer til UiT høsten 2020, etter å ha tilbrakt høsten 2019 ved Uppsala universitet og våren 2020 ved University of Eastern Finland. I 2019 er det gjort mye faglig og administrativt utviklingsarbeid i dette programmet, i nært samarbeid med våre partnere ved de to andre universitetene.

En egen handlingsplan for mobilitet er også utviklet i 2019. Dette er gjort som oppfølging av UiTs virksomhetsplan, og med utgangspunkt i fakultetets Handlingsplan<sup>3</sup> som inneholder en rekke punkter om både internasjonaliseringsarbeid og mobilitet.

---

<sup>2</sup> I perioden 2016-2018 var det hhv. 9 (2016), 5 (2017) og 20 (2018) innreisende studenter.

Tilsvarende tall for utreisende studenter i denne perioden var: 16 (2016), 22 (2017) og 40 (2018).

<sup>3</sup> [ePhorte 2019/417](#)

Fakultetet har i løpet av 2019 deltatt i forbedringsarbeid og prosesser initiert av UiTs nye fellestjeneste for mobilitet, med formål å bidra til økt systematikk, økt faglig forankring og en bedre tilrettelegging av administrative støttetjenester for å øke antallet inn- og utreisende studenter. Dette samarbeidet vil videreføres i 2020 (se mer i plan for 2020 nedenfor).

#### *Fyrtårnprosjektet og videreutvikling av kvalitet i utdanningene*

Fakultetet ble tildelt Fyrtårnprosjekt for andre gang i 2019. Innenfor rammene av prosjektet finansieres 50 % av lønnen til en digital partner. Dette innebærer at en ansatt fra Avdeling for IT (ITA, UiT) er fysisk plassert i fakultetets arealer, og i halv stilling arbeider med problemstillinger knyttet til digitalisering av undervisning og prøving ved fakultetet. Samarbeidet med ITA har i 2019 vært utmerket. I forlengelsen av Fyrtårnprosjektet ble det i samarbeid med ITA også søkt om midler fra DIKU, men denne søknaden nådde ikke opp i konkurransen.

For masterprogrammet i rettsvitenskap er det utarbeidet konkrete forslag til endring av eksamensordninger og øvrige studieplanendringer med sikte på å dempe karakterpress, bedre gjennomstrømmingen og redusere gjentak.

Det er i 2019 også utviklet og prøvd ut en ny ordning for praksis, hvor studentene blant annet har utviklet en praksismappe og deltatt i gruppeseminar etter gjennomført praksisperiode. Målsettingen er at studentene i større grad enn i den gamle ordningen skal reflektere over yrkesetiske, metodiske og rettspolitiske/rettsosilogiske problemstillinger som jurister kan møte på i arbeidslivet. Prøveordningen ble gjennomført for første gang høsten 2019 som en valgfri ordning, og nesten 70 % av studentene valgte denne ordningen (98 av totalt 143 studenter). For å styrke kvaliteten i praksisveiledningen, ble det også utviklet en opplæringsvideo som ble sendt ut til alle de eksterne praksisveilederne. Prøveordningen er nå under evaluering og vil, basert på tilbakemeldinger fra studenter, praksissteder og kontaktlærere, videreutvikles i 2020.

Det er som del av Fyrtårnsarbeidet i 2019 i tillegg satt i gang et forskerlinjeprojekt, i samarbeid med blant annet Det juridiske fakultet i Bergen. Siktemålet er å kunne tilby en integrert forskerlinje for fakultetets studenter som skriver stor masteroppgave.

Høsten 2019 startet også prosjektet «Samisk som rettsspråk» hvor fakultetet, i samarbeid med relevante samfunnsaktører, har til formål å utarbeide og søke eksternt finansiering til et prosjekt som skal videreutvikle det samiske juridiske fagspråket. Dette for å styrke rettssikkerheten til samisktalende individer. I samarbeid med Indre Finnmark tingrett arrangerte fakultetet første projektsamling hvor 11 ulike samfunnsaktører var representert, deriblant Justisdepartementet, Sametinget og Domstolsadministrasjonen. Det er inngått samarbeid med Indre Finnmark tingrett, Tromsø kommune og Samisk høyskole i forbindelse med dette arbeidet. Videre har innledende drøftelser funnet sted med de to andre juridiske fakultetene i Norge om å se nærmere på muligheten for å etablere en nasjonal samarbeidsplan innen urfolksrett.

Arbeidet innenfor Fyrtårnprosjektet videreføres, og i 2020 skal det blant annet utvikles og åpnes et digitalt læringsrom med fokus på å støtte studentenes arbeid med skriving av juridiske tekster. Begynnerkollokvielederne skal trekkes inn i arbeidet med å veilede studentene på uferdige tekster. Forskerlinjen skal etter planen tilbys for første gang. På bakgrunn av evalueringene skal ny praksisordning ruller ut i endelig modell. Prosjektet «Samisk som rettsspråk» skal videreføres med nye samlinger. Justeringer av eksisterende eksamensordninger på 1.-4. avdeling skal vurderes, vedtas og gradvis implementeres. Det er også et siktemål å komme videre i utviklingen av digitale

læringsrom på alle avdelingene. Det skal satses videre på metoder for å få til tettere lærersamarbeid om undervisning. Som ledd i prosjektet skal det også forsøkes å integrere fakultetets podcaster av undervisning med annen programvare for slik å bidra til at studentene mer aktivt kan utnytte dette i egen læringsprosess, og for å knytte forelesning og seminarundervisning tettere sammen.

#### *Øvrig faglig- og pedagogisk utviklingsarbeid*

Det er i 2019 gjennomført fem Pedagogiske forum, dessuten egne møter for potensielle søkere til ordningen «merittert underviser», og for utarbeidelse av søknader angående utvikling av undervisning. En søknad om status som merittert underviser ble sendt inn i 2019, men denne nådde ikke opp. Pedagogisk forum har også vært benyttet for å dele kunnskap om bruk av digitale verktøy i undervisningen. Det har vært gitt tilbud om veiledningskurs, samt gitt støtte til deltakelse på utdanningsfaglige konferanser.

Det har i tillegg vært tilbudt og gjennomført kurs for de faglig ansatte i Canvas. Dette må følges videre opp i 2020. Også fordi fakultetet i 2019 har igangsatt et arbeid for å bruke Canvas i forbindelse med øvings- og semesteroppgaver. Dette i stedet for *WISEflow* som til slikt bruk har vist seg å være svært arbeidskrevende, utfordrende og lite tilfredsstillende for både studenter, fagpersoner og administrasjonen. Dette skyldes i hovedsak at *WISEflow* er utviklet som et eksamenssystem, og derfor ikke tilbyr den type funksjonalitet som fakultetet har behov for i tilknytning til øvingsoppgaver og arbeidskrav.

Bruken av eksamensmodulen i Lovdata har høsten 2019 inngått i fakultetets arbeid med utprøving av digitale hjelpemidler til eksamen. Kurs for alle ansatte og studenter i bruk av denne eksamensmodulen er gjennomført. Arbeidet for hel-digitalisering av hjelpemidler til bruk i undervisning og på eksamen er med dette kommet et godt stykke videre i løpet av 2019, men fortsatt er det behov for hjelpemidler i trykket utgave til noen emner.

Fakultetets rettssal er også i 2019 benyttet målrettet i undervisningen, og det er tildelt økonomisk støtte til studentene i forbindelse med faglige ekskursjoner og deltakelse i konkurranser, f.eks. prosedyrekonkurranse.

Det er utviklet undervisning for Forsvaret og arbeidet videre med nye emner i miljørett som del av NOMPEL. Videre er det blitt satt mer fokus på EU/EØS-rett i lys av den såkalte «NAV-skandalen». Fakultetet har i den sammenheng rapportert til Domstolsadministrasjonen om vår undervisning innen EU/EØS-rett, og to av våre ansatte deltar i utvalgsarbeid knyttet til NAV-skandalen. I tillegg har flere ansatte vært involvert i innledende samtaler med eksterne aktører i forhold til utvikling av EVU-tilbud.

#### *Systematisk kvalitetsarbeid*

UiTs nye kvalitetssystem ble ikke endelig vedtatt før 1. april 2019, og det har av den grunn vært vanskelig å få stor framdrift i implementeringen av dette nye kvalitetssystemet ved fakultetet. Videre har stillingen ilagt hovedansvaret for den administrative utviklingen og støtten til kvalitetsarbeidet, vært ubesatt store deler av 2019. Denne stillingen er nå besatt fra og med januar 2020. Kvalitetsarbeidet har imidlertid ikke stoppet opp, men har i noen grad blitt utført på andre måter enn tidligere. Dels skyldes dette vakanser i stillingen, og dels et ønske om å forsøke en ny form for evaluering for å få tilbakemeldinger av en litt annen art enn tidligere.

Analyse- og fremstillingsverktøyet *Tableau* er tatt i bruk, men det synes å være potensiale for mer bruk og mer nytte av dette i kvalitetsarbeidet generelt, og også i grundigere analyser av relevante tall for gjennomstrømming og frafall. Fakultetet har for øvrig også i 2019 hatt oppmerksomhet om kvalitetssikring av data i forkant av datarapportering til DBH, samt fakultetets oppfølging av studentene både faglig og administrativt. Dette bevirker både god datakvalitet og at studentene får nødvendig hjelp og veiledning i både faglige forhold men også administrative forhold knyttet til semesterregistrering, vedlikehold av utdanningsplan og meldinger til undervisning og eksamen.

#### *Arbeidsdeling og samarbeid med de nye fellestjenestene*

I forbindelse med innfasing av fellestjenestene på utdanningsområdet, har fakultetet erfart det som nødvendig med tett dialog og god samhandling mellom nivåene for å kunne gjennomføre ordinære administrative oppgaver. Intern omrokering av ansatte ved store deler av UiT, dels som følge av innplassering i ulike fellestjenester på nivå 1 og dels som følge av annen mobilitet, har skapt utfordringer når det gjelder flere viktige studieadministrative oppgaver. Dette har i 2019 særlig vært innenfor arbeidet med nettsider, formidlings- og informasjonstjenester, samt eksamensområdet.

Siden fellestjenesten for eksamen og de eksamenssystemer UiT benytter per nå i hovedsak ivaretar skriftlige skoleeksamener, og fakultetet har et stort omfang av hjemme- og muntlige eksamener, er det fortsatt et betydelig arbeid innenfor eksamensområdet som tilligger fakultetet. Til sammenligning har en del andre fakulteter med en vesentlig større andel av skriftlige skoleeksamener erfart at fellestjenesten i langt større grad har overtatt eksamensarbeidet enn hva situasjonen er hos oss.

Arbeidet med tilrettelegging for studenter med særskilte behov har i 2019 vært krevende. Fakultetet har per nå flere studenter med store behov for tilrettelegging både i studie- og eksamenssituasjonen, og det har i løpet av året blitt tydeliggjort at fakultetet bruker en stor del administrative-, faglige- og økonomiske ressurser til ulike former for tilrettelegging - også sammenlignet med øvrige fakulteter. Utfordringene med å kunne tilby forsvarlig og god tilrettelegging bunner i stor grad også i uforutsigbare rammebetingelser fra NAV og andre eksterne tjenester, og til dels uavklarte ansvarsforhold internt ved UiT. Fakultetet fikk i 2019 anledning til å drøfte dette på dialogmøtet med universitetsledelsen, og deretter i en skriftlig situasjonsbeskrivelse av prinsipielle forhold, problemstillinger og utfordringer. Fakultetet har i løpet av året løftet frem denne saken også i andre fora ved UiT, og har samtidig registrert at UiTs studentombud har rapportert om mange av de samme problemstillingene. Per dags dato foreligger det ingen reell avklaring fra nivå 1 som kan avhjelpe situasjonen for fakultetet, men både nivå 1 og fakultetet vil følge dette opp videre.

Det er fortsatt en god del som gjenstår i arbeidet med utvikling av fellestjenestene. Fakultetet har gjennom 2019 erfart at når deler av tjenestene ivaretas av fellestjenestene og deler ivaretas ved fakultetet, må det brukes betydelig tid og ressurser til informasjon og koordinering mellom nivåene. En annen erfaring er at systemene og ordningene naturlig nok blir mer rigide, da de ikke kan ivareta hvert enkelt fakultets ønsker om særordninger og fleksibilitet. Fakultetet må også i 2020 ha fokus på å bidra til god arbeidsdeling og tett samarbeid med fellestjenestene. Som del av dette vil fakultetet nøye følge med på evalueringene av fellestjenestene som snart skal igangsettes fra nivå 1, og bidra konstruktivt der vi får mulighet for dette.

#### *Øvrig samarbeid*

Samarbeidet med studentene skjer ved tett og god faglig- og administrativ oppfølging, dessuten gjennom månedlige møter mellom JSU og fakultetsledelsen og en rekke andre samarbeidsmøter med tillitsvalgte og andre studenter. Dette er viktige samarbeidsfora som vil bli videreført.



Fakultetet har i 2019 også hatt stort utbytte, både faglig og administrativt, av samarbeidet med de juridiske fakultetene ved universitetene i Oslo og Bergen. Fakultetsledelsen har også deltatt på nordisk dekanmøte. Gjennom deltakelse i UiTs strategiske utdanningsutvalg, dekanmøter, direktørmøter, studiesjefmøter og ulike faglige og administrative arbeidsgrupper og prosjekter har fakultetet også i 2019 samarbeidet mye med øvrige fakulteter og enheter ved UiT. Fakultetet har i 2019 videreført det tverrfaglige undervisningssamarbeidet om hhv. Urfolksmasteren, Fredsmasteren og *Master in Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas* (GENI). Praksisgjennomføringen i masterprogrammet i rettsvitenskap er en svært viktig arena for samarbeid med nærings- og samfunnslivet.

## Plan for utdanningsvirksomheten i 2020

Universitetsstyret vedtok i oktober 2019 *Virksomhetsplan 2020 for UiT Norges arktiske universitet* (sak S-37/19). Virksomhetsplanen bygger på *Drivkraft i nord – strategi for UiT mot 2022* og andre styringssignaler fra universitetsstyret og Kunnskapsdepartementet. Virksomhetsplanen lister opp tiltak som skal bidra til å følge opp disse målene og styringssignalene, og fakultetene er bedt om å følge dette opp i egne årsplaner.

Åtte av tiltakene i virksomhetsplanen for 2020 omhandler utdanningsvirksomheten, hvorav noen skal følges opp av nivå 1 og andre av nivå 2 og underliggende nivåer. Med bakgrunn i dette, samt i fakultetets egne prosjekter, handlingsplaner og strategi, skal følgende områder innenfor utdanningsvirksomheten ha særlig prioritet i 2020:

- Implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning med formål å redusere karakterpress og gjentak.
- Ta i ordinær bruk digitale hjelpemidler til eksamen.
- Videreføre Fyrtårnprosjektet (evaluere, justere og sette i drift ny praksisordning, tilby forskerlinjen for første gang, åpne nytt digitalt læringsrom og videreutvikle andre slike, videreutvikle «Samisk som rettsspråk», tilrettelegge for mer aktiv bruk av podcast i studentenes læringsprosess m.v.)
- Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten, og implementere nye nasjonale krav til systematisk kvalitetsarbeid. Revidere fakultetets administrative rutiner- og prosedyrer. Mer systematisk bruk av *Tableau* for oppfølging av utvalgte kvalitetsområder.
- Ta imot studentene fra det første NOMPEL-kullet og intensivere arbeidet med rekruttering til dette studieprogrammet.
- Følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet. Arbeide planmessig og målrettet med rekruttering av innreisende studenter. Opprettholde og øke andelen utreisende studenter gjennom vedlikehold av eksisterende avtaler og etablering av nye og faglig forankrede utvekslingsavtaler med attraktive læresteder. Markedsføre våre spesialfag, havrettsmasteren og NOMPEL aktivt gjennom gode brosjyrer, deltakelse på relevante arrangementer, samt spredning av materiell og informasjon i forbindelse med kurs, konferanser og foredrag.
- Bidra til å utvikle felles handlingsplan for internasjonal studentmobilitet ved UiT. Samarbeide tett med fellestjenesten for internasjonal studentmobilitet for å få til en enklest mulig søknadsprosess for studentene.

- Ivareta nasjonal studentmobilitet ved å tilstrebe økt samarbeid mellom de tre juridiske fakultetene om spesialfag, dels ved å unngå unødvendig overlappende tilbud. Herunder se nærmere på muligheten for at vårt fagmiljø tar et særlig ansvar for same- og urfolksrett.
- Legge til rette for at studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap i økt grad får anledning til å trene opp og bruke sine engelskkunnskaper i en faglig sammenheng. Legge til rette for god samhandling og integrasjon mellom internasjonale studenter og norske studenter. Vurdere engelskspråklig litteratur i de fagene der slik litteratur er best egnet. Ha et godt utvalg av engelskspråklige spesialfag.
- Videreutvikle alumni-konferansen og alumni-nettverk – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer.
- Fortsette arbeidet for god arbeidsdeling og tett samarbeid med de nye fellestjenestene.
- Videreføre arbeidet med individuell tilrettelegging for studenter med særskilte behov.
- Bidra til å realisere EVU-strategi for UiT, herunder søke om eksterne midler til dette.
- Synliggjøre utdanningsaktiviteter som støtter opp om FNs bærekraftsmål og integrere bærekraftelementer i studietilbudene (miljø- og havrett, samisk, EVU/livslang læring, digitalisering, m.v.)

Magne Frostad  
prodekan utdanning

Hege Skarsfjord  
studiesjef

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Hege Skarsfjord, studiesjef

### **Vedlegg:**

Utvalgte nøkkeltall for utdanningsvirksomheten.