

Ansvarlig fakultet

Det juridiske fakultet

Studiested

Tromsø |

Søknadsfrist

1. juni for emner som tilbys i høstsemesteret. 1. desember for emner som tilbys i vårsemesteret.

Emnetype

Barns menneskerettigheter er et enkeltemne på masternivå, og tilbys i høstsemesteret.

Emnebeskrivelsen må se i sammenheng med Studieplan for graden Master i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet, Fagbeskrivelse for femte avdeling ved masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet og Reglementet for den valgfrie delen av masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet.

Opptakskrav

Emnet kan tas av fakultetets studenter som en del av den valgfrie delen på femte avdeling, jf. Studieplan for graden Master i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø, punkt 4. Andre kan etter søknad gis opptak til emnet, jf. Reglement for den valgfrie delen av masterstudiet i rettsvitenskap (reglementet) § 5. For fakultetets studenter forutsetter opptak til emnet bestått tredje avdeling master i rettsvitenskap, jf. Reglementet § 6 nr. 3.

Søknadskode 9371 enkeltemne på masternivå.

Innhold

~~Pensum og undervisning i spesialfaget bygger videre på de kunnskaper og ferdigheter studentene har tilegnet seg gjennom fagene barnerett på første avdeling, og barnevernsdelen av faget velferdsrett på andre avdeling. Spesialfaget bygger dermed videre på det barnerettslige pensum som inngår i den obligatoriske delen av studiet. I tillegg til de metodiske kunnskaper og ferdigheter studenten har tilegnet seg i løpet av studiet. Siden spesialfaget er nært knyttet til menneskerettighetene, samt berører forholdet til strafferett og prosess, vil det være en fordel om studentene har kunnskaper om disse emnene som tilhører masterstudiets fjerde avdeling, før faget tas.~~ Spesialfaget omhandler Barnerettens grunnlag. Her behandles den historiske utviklingen av barns rettigheter ~~eretten som fagdisiplin~~ og de grunnleggende barnerettslige prinsippene. ~~Barns menneskerettigheter er en vesentlig del av faget, med særlig fokus på FNs Barnekonvensjon (BK)~~ utgjør en vesentlig del av faget, med fokus både på innhold, håndheving og betydning. Barns menneskerettigheter behandles videre på et mer generelt plan, hvor ulike konvensjoner, ulike håndhevingssystemer og forholdet mellom disse trekkes inn. Især behandles barns rettigheter ~~etter~~ Barns rettigheter i henhold til de øvrige menneskerettighetskonvensjonene, særlig Den europeiske menneskerettskonvensjonen (EMK), samt hvordan barns rettigheter iaktas av Den europeiske menneskerettsdomstolen (EMD). ~~behandles også.~~

Spesialfaget inneholder en fordypning i følgende emner: barnets beste, barns deltakelse, barns rett til omsorg- og familieliv og barns rett til ikke-diskriminering.

Spesialfaget inneholder videre en videreføring og fordypning av temaer knyttet til Barn og foreldre og til Barn og barnevern, som studentene har kunnskaper om fra første og andre avdeling. Spesialfaget fokuserer videre på problemstillinger knyttet til Barns deltakelse og rettslige handleevne. Rettsstillingen til utvalgte barnegrupper som barn med nedsatt funksjonsevne, barn av minoriteter og urfolk, samt mindreårige asylsøkere og flyktninger, blir særlig behandlet. Det samme gjelder temaet Barn og straffbare handlinger, som omhandler rettslige spørsmål knyttet til barnet som fornærmede og som utøver av straffbare handlinger. Pensum og undervisning i spesialfaget bygger videre på de kunnskaper og ferdigheter studentene har tilegnet seg gjennom fagene barnerett på første avdeling, og barnevernsdelen av faget velferdsrett på andre avdeling. Spesialfaget bygger dermed videre på det barnerettslige pensum som inngår i den obligatoriske delen av studiet. Faget bygger i tillegg videre på de kunnskaper om internasjonal rett og i tillegg til de metodiske kunnskaper og ferdigheter studenten har tilegnet seg i løpet av studiet. Siden spesialfaget er nært knyttet til omhandler menneskerettighetene, samt berører forholdet til strafferett og prosess, vil det være en fordel om studentene har kunnskaper om disse emnene som tilhører masterstudiets fjerde avdeling, før faget tas.

Hva lærer du

*Kunnskap*

Etter bestått spesialfag har studenten:

- Avansert kunnskap om barns menneskerettigheter de barnerettslige kildene og de særlige metodiske utfordringene barnerettslige problemstillinger reiser.
- Herunder inngår g God kunnskap om barnerettens internasjonale aspekt og betydningen av ulike rettslige instrumenter nasjonalt og internasjonalt.
- Avansert kunnskap om barnerettens grunnlag og utvikling, og om de grunnleggende barnerettslige prinsippene. Herunder inngår god kunnskap om utviklingen av barneretten som fagdisiplin, herunder om behov for, fordeler og ulemper ved å skille ut barnerett og barn rett som egen fagdisiplin. s rettigheter som selvstendige temaer. God kunnskap om de grunnleggende barnerettslige prinsippene, deres forankring og betydning.
- Avansert kunnskap om barns menneskerettslige vern.
- , med særlig vekt på barns grunnleggende rett til forsvarlig omsorg og deres rett til respekt for familielivet, og de spenninger og motsetninger som her oppstår. Herunder: God kunnskap om BK, dens tilblivelse, innhold og betydning. God kunnskap om forholdet, mellom, samt likheter og forskjeller mellom det menneskerettslige vernet etter BK og EMK, og eventuelle motsetninger her. God kunnskap om hvordan barns rettigheter iakttas av EMD. Den europeiske menneskerettsdomstolen ved praktiseringen av EMK.
- Avansert kunnskap om barns rett til å uttale seg, med og selvbestemmelsesrett, både overfor foreldre og overfor det offentlige, i og utenfor rettslige prosesser.
- Avansert kunnskap om barn og barnevern, med særlig vekt på menneskerettighetenes innflytelse og betydning for barnevernslovgivning og praksis, og på rettssikkerheten for barna i barnevernet.

- Avansert kunnskap om barnets beste som prinsipp, materiell og prosessuell regel. Herunder om forankring, momenter i vurderingen og den konkrete vektleggingen.
- Avansert kunnskap om barns deltagelse og især barns rett til å bli hørt i ulike avgjørelser og prosesser, rettslige handleevne. Herunder: God kunnskap om barns rett og mulighet til å delta i de prosesser og saker som angår dem, og deres adgang til eksempelvis å inngå avtaler på egen hånd. God kunnskap om barn som part og utøver av partsrettigheter. Kunnskap om alternative konfliktløsningsmodeller, mekling og betydningen av, samt funksjonen til Barnehuset.
- Avansert kunnskap om barn om barns rett til forsvarlig omsorg og deres rett til respekt for familielivet, inkludert barns rett til beskyttelse mot vold og overgrep.
- Avansert kunnskap om barns rett til ikke diskriminering.
- God kunnskap om hvordan og hvorfor rettsstillingen til utvalgte barnegrupper som barn med funksjonshemninger, barn av minoriteter og urfolk, samt mindreårige asylsøkere og flyktninger, skiller seg fra rettsstillingen til andre barn.
- God kunnskap om rettslige spørsmål knyttet til barnet som fornærmede og som utøver av straffbare handlinger. Herunder: God kunnskap om rettslig beskyttelse av barn mot vold og andre overgrep, samt hvilken betydning det har for strafferettspleien, etterforskningen, avhør, straffereaksjoner osv., at det er barn involvert. Kunnskap om forholdet mellom staff og atferdstiltakene i barnevernloven.

### *Ferdigheter*

Etter bestått spesialfag kan studenten:

- Identifisere og analysere barnerettslige problemer av teoretisk eller praktisk art på en metodisk og etisk forsvarlig måte, og i tråd med de grunnleggende barnerettslige prinsippene.
- Anvende den barnerettslige kunnskapen på en måte som gjør dem bedre i stand til å foreta de mange ulike verdiavveiningene som er nødvendige innenfor fagområdet.
- Argumentere ut fra barns menneskerettslige vern i problemstillinger hvor det er relevant.
- Fremstille barnerettslige resonnementer på en tydelig og presis måte, skriftlig og muntlig til fagfellesskapet og allmennheten.
- Foreta kritiske vurderinger av barns menneskerettslige stilling og andre problemstillinger som berører barn, samt drøfte behov for endringer.
- Bruke tilegnede kunnskaper til å holde seg faglig oppdatert fremover og til å videreutvikle sine ferdigheter innenfor barnerettslige problemstillinger.

### *Generell kompetanse*

Etter bestått spesialfag kan studenten:

- Anvende de ovennevnte barnerettslige kunnskaper og ferdighetene individuelt og i samarbeid med andre,
- Kommunisere barnerettslige resonnementer på en tydelig og presis måte, skriftlig og muntlig til fagfellesskapet og allmennheten
- Anvende barnerettslige kunnskaper og ferdigheter på alle rettsområder og til alle arbeidsoppgaver og prosjekter hvor det er relevant
- Identifisere og reflektere over yrkesetiske dilemma som arbeid med barnerettslige problemstillinger særlig kan lede til, og håndtere disse på en forsvarlig måte

#### Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisning og eksamensspråket er som hovedregel norsk.

#### Undervisning

Undervisningen gis som utgangspunkt i form av forelesninger (10 timer) og seminar (20 timer), til sammen 30 timer. Undervisningen er i høy grad problembasert og fordrer stor grad av aktivitet fra studentenes side. Arbeidsformen baseres på diskusjoner rundt barnerettslige problemstillinger, hvor evnen til å identifisere, analysere og formulere barnerettslige resonnement står sentralt. Som en del av ~~seminar~~undervisningen er siktemålet å få til besøk med faglig innhold hos institusjoner som arbeider med barnerettslige problemstillinger. ~~Undervisningsformen vil avhenge av, og dermed kunne variere noe ut fra antall studenter. Studentene får tilbud om å holde presentasjoner for hverandre muntlig, og vil, avhengig av ressursituasjonen, få anledning til å levere et skriftlig arbeid i løpet av kurset.~~

Dersom det er mindre enn 4 undervisningspåmeldte studenter i emnet, vil det ikke bli arrangert undervisning.

#### Eksamen

Eksamensformen er en 6 timers skriftlig skoleeksamen, hvor eksamensoppgaven(e) kan inneholde teoretiske og/eller praktiske problemstillinger.

Vurderingsuttrykket er karakterskalaen A-F, med F som ikke bestått.

Kandidater som fremstiller seg til eksamen i spesialfag og blir bedømt til karakteren F har rett til å kontinuere, jf. Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø § 22.

#### Pensum

Pensum er skrevet på nordisk og engelsk.