

Utvärderingsrapport HIF-8100  
Litteratur og medisin – hösten 2019

Av 3 registrerade studenter har 3 svarat.

**1. Har kurset levd opp til kursbeskrivelsen og til de faglige målene?**

Ja (3). En student skriver att ”Det var et stort privilegium å få være med på”.

**2. Har kurset hatt et tilfredsstillende faglig nivå?**

Ja (3).

**3. Har litteraturgrunlaget/lesepensum vært passende?**

Ja (3), men litteraturlistan borde ha publicerats tidigare (2).

**4. Hvilke læringsaktiviteter vurderer de studerende som utbytterike/mindre utbytterike for læringen?**

Undervisningen fungerade bra (3), men særskilt framhålls värdet av att ha en ”dialog med gjesteforeleserne om teoretisk relevans for stipendiatenes prosjekter”. En student kommenterar att ”Premissene for det muntlige arbeidskravet kunne gjerne vært tydeliggjort ytterligere”, men att ”Resten var strålende”.

**5. Har det vært sammenheng mellom undervisningsform og læringsaktiviteter?**

Ja (3).

**6. Har de studentenes forberedelse og deltagelse vært passende?**

Ja (1), vet ej (1). En tredje student kommenterar att det inte gick att läsa all kurslitteratur på förhand, eftersom litteraturlistan publicerades sent.

### **7. Hva kan gjøres for å forbedre undervisningen, både tekst- og språkmessig?**

Skicka ut litteraturlistan tidigare (2). En student föreslår att undervisningen börjar något senare och att det är önskvärt med fler deltagande studenter.

### **8. Hvordan har kursets praktiske informasjon blitt formidlet, og har klasserommet vært tilfredsstillende? (Kommenter gjerne også anvendelsen av Canvas.)**

Bra (3). En student framhåller vikten av att publicera litteraturlistan tidigare, och kommenterar det sociala umgänget: "Veldig flott at vi fikk kaffe og lunsj". En student föreslår att externa föreläsare ges tillgång till Canvas för att förbättra kommunikationen mellan lärare.

#### Kommentar från kursansvarig:

- Litteraturlistan skall publiceras tidigare nästa gång kursen ges.
- Kursansvarig bör arbeta mer aktivt för att rekrytera fler studenter.
- Den inbördes kommunikationen mellan deltagande lärare kan förbättras.



Henrik Johnsson



Studentrepresentant