

## **Innstilling fra team for utvikling og drift av ph.d emnet SVF-8040 Kvalitativ metode**

Det oppnevnte team med medlemmer fra ILP, SESAM, SKK og ISV takker for oppnevningen. Teamet fikk følgende oppdrag fra prodekan forskning HSL-fak.:

Mandat:

Temaet skal ta stilling til:

- Behovet for forkurs for kandidater med manglende metodeopplæring, og eventuelt utvikle forslag til emnebeskrivelse der dette tas inn.
- Vurdere om emnet også bør omhandle datahåndteringsplan. Sjekk eventuelt om GEN-8001 «Take control of your PhD journey» inneholder datahåndteringsplan og om det er et tilstrekkelig tilbud til våre ph.d.-kandidater.
- Drøfte om det er behov for at emnet tilbys årlig.
- Utarbeide forslag til plan for fordeling av undervisningsansvar mellom enhetene.

Leveranser:

- Ny/revidert emnebeskrivelse innen 15 januar 2020.
- Begrunnet svar på hvor ofte emnet bør tilbys.

Teamet har hatt to møter med påfølgende e-postutvekslinger. Vi innkalte tidligere emneansvarlig førsteamansvarlig Sissel H. Eriksen til ett av møtene. Vi vil i det følgende besvare de spørsmålene som er stilt.

### **1. Behov for forkurs.**

- a. Teamet vurderer at det er behov for et forkurs for å opprettholde kurset på ph.d nivå. Forkurset kan være et rent nettbasert kurs og formuleres som et arbeidskrav. Det må gjennomføres før kurset. Vi har tatt det inn i emnebeskrivelsen (her har vi tatt modell av SVF-3003 for hvordan det er tatt inn). Det bør også vurderes om det skal tilbys/utvikles noen korte nettførelsesninger med eksempler som kan være tilgjengelig særlig knyttet til profesjonsfagene.

### **2. Bør emnet omhandle datahåndteringsplan?**

- a. Teamet vurderer at datahåndteringsplan bør inkluderes i et emne som er obligatorisk. Datahåndteringsplan bør nevnes i mange av emnene, men det er viktig at alle må forholde seg til det. Vi anbefaler at HSL ber UB om utvikle en nettbasert forelesning om dette spesielt knyttet til kvalitativ metode. Denne forelesningen, eventuelt med et kort notat fra HSL-fakultetet, bør sendes ut/legges ut i Canvas for ph.d studentene og den bør

være tilgjengelig for stipendiatene når de skriver sine prosjektskisser for opptak til ph.d programmet (når de må konkretisere prosjektets datahåndteringsplan). Det er viktig at stipendiater får denne informasjonen så tidlig som mulig i prosjektplanleggingen. Dersom denne informasjonen var tilgjengelig mens stipendiatene skriver sine opptakssøknader til ph.d programmet vil kunnskapen om utformingen av datahåndteringsplaner raskere spres til hele fagmiljøene da veiledere og to andre fagpersoner vurderer og kvalitetssikrer de enkelte skissene.

En slik netttforelesning med kort notat bør antakelig også informeres om i tilknytning til etikkurset (som er obligatorisk).

3. Teamet vurderer at det **er tilstrekkelig at kurset går annet hvert år** (ut fra søkertallene de siste år). Vi har tatt kontakt med Nord universitet for å drøfte muligheten for et samarbeid mellom fagmiljøene med tanke på å tilby kursene hver sine år. Pr i dag tilbys kursene annet hvert år og samme år ved begge universitetene. Man kunne tenke seg en modell der vår studenter ble anbefalt å ta Nord universitets kurs de årene vi ikke tilbyr det. Et innledende møte med Nord universitet vil bli gjennomført i Tromsø den 17. januar (ISV og prodekan forskning deltar fra UiT).
4. Utarbeide **plan for fordeling av undervisningsansvar mellom enhetene**. Gruppen foreslår følgende ansvarsfordeling:

ISV v/Flemmen har emneansvar for SVF-8040 og koordinerer arbeidet i teamet (jfr mandatet).

Ellers foreslår følgende syklus:

- ILP v/Paulgaard har ansvar for planlegging og gjennomføring av emnet i 2021
- Sentrene CPS, SESAM og SKK v/nytilsatt i metodestilling har ansvar for planlegging og gjennomføring av emnet i 2023
- ISV har ansvar for planlegging og gjennomføring av emnet i 2025

Gruppen har også drøftet følgende tilleggspunkter:

5. **Tidspunkt på året**. Tidligere har kurset vært i juni, men det var ved forrige gjennomkjøring i 2019 skjøvet til april for å få kurset gjennomført innenfor rammen av ett semester. Dette var uheldig av to grunner; det var vanskelig å få forelesere på dette tidspunktet og det var vanskeligere med romtilgang på campus. Erfaringsmessig og for å sikre kvaliteten på emnet bør fakultetet derfor vurdere å gå tilbake til juni for første samling. Kurset må også koordineres mot de obligatoriske kursene i etikk (april) og vitenskapsteori (oktober).
6. **Innhold og opplegg for kurset**. Viktig å avgrense kurset mot etikkurset og vitenskapsteorien, selv om det er viktig og nødvendig med noe overlap.

Det er viktig at kursene på PhD nivå ikke er for smale og innrettet bare mot stipendiatenes prosjekter, slik at de har en allmenndannende effekt også.

Vi luftet tanker om:

- Første økt/samling:
  - Å utnytte det at de er samlet til å bruke summegrupper, slik at folk får snakket sammen.
  - Legge noen forelesninger tilgjengelig på nett (for å utnytte mer av tiden sammen til samtaler) og legge lenker til diverse nettressurser i Canvas. Evt også lage noen fagspesifikke tilbud til profesjonsfagene – nettbasert eller av de inviterte foreleserne. Studentene verdsetter kontakten med de eksterne foreleserne så denne bør ikke fjernes helt.
  - Ønske om noe felles pensumlitteratur. Dette er foreslått både for forkurset og for emnet.
- Andre økt/'samling':
  - Paperpresentasjon (her kan vi eventuelt lage små grupper i Alta, Harstad, Tromsø etter behov) slik at folk slipper å reise til denne samlingen. Hvis det er få på ett sted, kan vi bruke nettbaserte workshoper om ønskelig for deltakerne. Må veie dette opp mot hensynet til at det var kan være fint å møtes.

Konkluderer med at det ikke er hensiktsmessig at for mye spesifiseres i emnebeskrivelsen, slik at mest mulig fleksibilitet tillates.

Forslag til revidert emnebeskrivelse følger vedlagt.

Vennlig hilsen fra

Anne Britt Flemmen, ISV (referent)

Gry Paulgaard, ILP

Torjer Olsen, SESAM

Hege K. Andreassen, SKK