

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:

Sak:

Oppsummering og resultater av Studiebarometeret 2019 ved Det juridiske fakultet, UiT

Innstilling til vedtak:

1. Studieutvalget tar orienteringen om resultatene fra Studiebarometeret 2019 til etterretning.
2. Evalueringsfunnene følges nærmere opp i fakultetets ordinære evaluerings- og kvalitetsarbeid.

Bakgrunn:

I oktober og november ble undersøkelsen som førte fram til resultatene av Studiebarometeret 2019 gjennomført. Undersøkelsen er utført av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (Nokut) på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I den årlige studien, som er rettet mot 2. og 5. årsstudenter over hele Norge, blir studentene spurt om hvor fornøyde de er med studieprogrammet sitt på en skala fra 1 til 5 poeng.

Ved masterstudiet i rettsvitenskap, Det juridiske fakultet, UiT, var det i 2019 221 respondenter. Dette tilsvarer en oppslutning på 56,8 prosent. Til sammenligning var oppslutningen blant studentene tilhørende de juridiske fakultetene ved Universitetet i Oslo 30,6 prosent og ved Universitetet i Bergen 38,4 prosent. Ved havrettsmasteren (Master of Laws in Law of the Sea), var det totalt 9 respondenter, noe som tilsvarer en oppslutning på 56,3 prosent.

For en fullstendig oversikt over resultatene, vises det til vedlegg 1 og 2 hvor resultatene fra undersøkelsen fremkommer i sin helhet. Noen av hovedfunnene presenteres i det følgende:

Masterstudiet i rettsvitenskap

På spørsmålet overordnet tilfredshet med studieprogrammet kommer masterstudiet i rettsvitenskap ut med resultatet 4,5 på en skala fra 1 til 5, der 5 er beste resultat. Dette er opp med 0,2 punkt fra 2018, og studiet viser dermed en fortsatt sterk plassering blant de tre masterstudiene i rettsvitenskap i Norge. Dette er resultatet av hardt arbeid over lang tid.

Studentene bruker i gjennomsnitt 30,9 timer pr. uke på egenstudier, og 8,7 timer pr. uke på læringsaktiviteter organisert av institusjonen. Totalt utgjør dette gjennomsnittlig ukentlig tidsbruk på studiet på 39,6 timer. Dette er i overensstemmelse med at students arbeidsuke er angitt som 40 timer i studieplanen.

I det videre fremheves særlig forbedringspotensialet til studieprogrammet.

Det fremgår at studieprogrammet har gått ned 0.2 punkt på organisering til 3.8. Det er å anta at Adm2020 kan ha spilt inn her da denne prosessen medførte at fakultetet fikk en god del vakanser som følge av ansattmobilitet internt ved UiT.

Når det gjelder punktet om tilknytning til yrkeslivet scorer vi jevnt over på 3-tallet, og tendensen er her stigende fra 2018.

Når det gjelder forberedelse til praksisperioden og tilgjengeligheten til de ansatte ved fakultetet under praksisperioden scorer vi i det øvre sjiktet av 3-tallet, men vi eller under dette punktet scorer i spennet 4,0 til hele 4,8. Også på de øvrige praksisrelaterte scorene gjør studieprogrammet det godt, fra 3,7 til 4,8 (om arbeidsoppgavene i praksisperioden var relevante). Den lave scoren på 2,6 ift om studentenes erfaringer blir brukt som grunnlag for diskusjon i undervisningen, forventes å bedre seg som følge av at prøveordningen med praksis høsten 2019 nå gjøres permanent. Da vil studentenes erfaringer bli gjort til gjenstand for diskusjon under praksisseminaret. Respondentene i undersøkelsen virker for øvrig å være særlig godt fornøyd med hvordan de ble tatt imot på praksisstedet og her oppnådde studieprogrammet scoren 4,8.

I punktet som angår vurderingsformer ligger vi på 3,5 med tanke på kriterier for vurdering. Tilsvarende lave score finner vi i Oslo og Bergen og her kan det være grunnlag for et nærmere samarbeid fremover. Det er videre verdt å merke seg at vi har gått ned 0,2 til 3,8 ift om vurderingen har omhandlet sentrale deler av lærestoffet. Her har vi samme score som Oslo, men ligger 0,5 etter Bergen. Når det gjelder spørsmålet om vurderingsformer har gjort det mulig å bruke det studenten har lært i studiene sine, er spriket til Bergen noe mindre, men fortsatt på 0,3. På de øvrige tre punktene for vurderingsformer havner vi på 4-tallet slik at hovedinntrykket er godt også her.

Når det gjelder undersøkelsens punkt om hvordan studentene vurderer eget læringsutbytte, oppnår vi et resultat på 2,9 når det gjelder egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid. På punktene yrkes- og fagspesifikke ferdigheter samt kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning, oppnår vi et resultat på 3,3. På de øvrige punktene under eget læringsutbytte ligger vi resultatmessig mellom øvre del av 3-tallet og begynnelsen av 4-tallet. Den planlagte forskerlinjen vil kunne bidra positivt her. For øvrig skal det bemerkes at Bergen «leder» med 0,3 ift skriftlig kommunikasjon, men her vil nok også andre deler av Fyrtårnsprosjektet gi oss forbedringer fremover.

Scoren er nokså stabil hva angår studentenes medvirkning, og her scorer vi bedre enn Oslo og Bergen.

Når det gjelder undersøkelsens punkt om digitale verktøy ligger vi resultatmessig midt på 3-tallet, men her er tendensen stigende. Også her forventes det en viss bedring som følge av Fyrtårnsprosjektet.

Havrettsmasteren

Dette er andre året at det ble nok svar fra studentene på havrettsmasteren til at det også finnes en rapport fra Studiebarometeret på dette studieprogrammet. Da studentene som inviteres til å delta i undersøkelsen befinner seg i sitt 3. semester og dermed allerede har levert sin masteroppgave til sensur og i stor grad forlatt Tromsø på det tidspunkt Studiebarometeret finner sted, krever det en del ekstraarbeid å få til en tilstrekkelig mengde med respondenter. Det er i snitt 15 studenter på programmet og totalt 9 personer har besvart undersøkelsen i 2019. Siden dette er et lavt tall, er det også noe usikkert hvordan disse tilbakemeldingene bør vektlegges. Det er likevel verdt å merke seg at overordnet tilfredshet på havrettsmasteren er 4,0, ned 0,7 fra i 2018. Dette er likevel ingen dårlig score.

I det videre fremheves særlig forbedringspotensialet til studieprogrammet.

Studentene oppgir kun 29,7 timer i gjennomsnittlig tidsbruk pr. uke, noe som er vel lavt. Dette må ses i sammenheng med at programmet går ned 0,6 ift om studentene benytter seg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys. I forhold til 2018 ser vi nedtrekk særlig med tanke på undervisning (- 0,5), tilbakemeldinger (- 1,2) og organisering (- 1,4). Tilsvarende går scoren ned 0,7 ift om studenten møter godt forberedt til undervisningen. Dette bør drøftes med studentene på programmet, for eksempel innenfor rammene av et allmøte.

Ifv vurderingsformer scorer programmet likt med Masterstudiet i rettsvitenskap. Ellers går scoren ned betydelig og jevnt fordelt på underkriteriene ift eget læringsutbytte, selv om det her like fullt scores høyere enn på Masterstudiet i rettsvitenskap på kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning, egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid, og yrkes og fagspesifikke ferdigheter. Også ift medvirkning går scoren betydelig ned, hvor avviket fra Masterstudiet i rettsvitenskap er særlig påtakelig ift om studentenes innspill blir fulgt opp og hvordan vi tilrettelegger for medvirkning av disse.

Faglig ansvarlig på havrettsmasteren har gitt tilbakemelding om at det er ønskelig med konkrete grep på feltene informasjon og tilbakemelding, samt karriereplanlegging og kontakt med yrkeslivet. I tillegg tyder funnene på et behov for tettere dialog med både tillitsvalgte og studentgruppen som sådan.

Avsluttende kommentarer

For begge studieprogrammene er oppmerksomheten i denne sak på forbedringspotensialet. Det er like fullt viktig å ta med at det også er veldig mange gode resultater. Masterprogrammet i rettsvitenskap ved UiT topper fortsatt listen over studieprogram med mest fornøyde studenter i landet, og er på UiTs «Topp 5 liste» for 2019. Ifølge de nasjonale tallene, skårer master i rettsvitenskap ved UiT, i år som i flere år, høyest i alle hovedkategorier, sammenlignet med de to andre masterprogrammene i rettsvitenskap ved universitetene i Oslo og Bergen.

Magne Frostad
prodekan utdanning

Hege Skarsfjord
studiesjef

Saksbehandler: Ole Martin Loe, rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Resultater av Studiebarometeret 2019 masterstudiet i rettsvitenskap, UiT
- 2 Resultater av Studiebarometeret 2019 Law of the Sea, UiT