

**Instituttets/senterets vurdering**

<b>Prosjekttittel:</b>	<b>Urfolk i utdanningsfeltet</b>
Strategisk forankring	Samisk og urfolksrelatert forskning står svært sentralt både i UiTs og HSLs strategier. Når det gjelder utdanningsvitenskapelig forskning, er det behov for forskning som tar opp samiske og urfolksrelaterte forhold. Denne koblinga er særlig relevant når Fagfornyelsen er gjennomført og ny læreplan er i ferd med å tre i kraft. Slik sett vil forskninga til en ny stipendiat kunne frambringe ny kunnskap og nye perspektiver som er relevant for lærerutdanningene og skoleforskninga ved UiT. Stipendiaten vil således også være et ledd i samarbeidet på tvers av institutter. På Sesam er Skuvllas ei av to etablerte forskningsgrupper, og fagfeltet til gruppa er definert som strategisk sentralt. Etter at en stipendiat fra Skuvllas er ferdig, er det rom for en ny i miljøet. Forskninga fra Skuvllas, og dermed fra en ny stipendiat, er tett knytta til utdanningene ved Sesam og UiT. Dette er særlig tydelig og strategisk viktig ettersom forskninga fra Skuvllas ligger til grunn for Reaidu, ressursida om samiske forhold for lærerutdanningene.
Gjennomstrømming (navn på fullførte dr.gradskandidater)	Kajsa Kemi Gjerpe er den første kandidaten fra Skuvllas (og Sesam etter ny organisering) som har levert avhandling. Det gjorde hun innafør tidsramma.
Forankring i fagmiljø	Sesam har etter at senteret gikk over i ny organisering i 2013 blitt et stadig mer aktivt forskningssenter, noe som vises i publikasjonstallene og i suksess med ekstern finansiering. Fra 2017 har Sesam fått støtte til fire prosjekter fra NFR. Et av disse prosjektene er Indigenous Citizenship and Education, som kommer ut fra Skuvllas-gruppa, men som også har med forskere fra IP-GRID. Forskerne i Skuvllas har fra 2014 til i dag mer enn 50 publikasjoner, på alle nivåer, nasjonalt og internasjonalt. Både Skuvllas og Sesam er internasjonalt orientert, noe som gjør at en ny kandidat vil ha muligheten til å inngå i internasjonale nettverk. Sesam og Skuvllas er også tverrfaglig orienterte. En ny kandidat vil dermed kunne inngå i faglige nettverk av ulik art ved UiT, avhengig av faglig bakgrunn og interesse. De foreslåtte veilederne Olsen, Sollid og Andreassen har alle hver for seg veileda to kandidater fram til levert avhandling, og er i dag aktive veiledere. På Sesam er det i dag tre ph.d.-stipendiater. Alle er i rute til å bli ferdige i tide. Ved senteret er det satt i gang en serie skriveverksteder som samler ph.d.- og postdoktorkandidater på tvers av forskningsprosjekter.
Rekrutteringsgrunnlag	Rekrutteringsgrunnlaget kommer fra flere fag, noe som gjenspeiler Skuvllas sin tverrfaglige orientering. Både fra master i urfolksstudier, lærerutdanningene, sosialantropologi og statsvitenskap er det kommet fram personer som kan være kandidater til stillinga. I tillegg vil utlysninga kunne være interessant for kandidater fra andre fagmiljøer både i Norge og internasjonalt (fortrinnsvis Sverige og Finland). Ved forrige utlysning av en ph.d.-stilling til Skuvllas (2018) var det sju kvalifiserte søkere.
Kvalitet på søknaden (herunder evaluering av prosjekt/fagmiljø)	<p>En viktig grunn til at Sesam vurderer søknaden som sterk, er at fagmiljøet som står bak søknaden, er sterkt og særskilt forskningsaktivt. De mer enn 50 publikasjonene, sammen med at den første ph.d.-kandidaten leverte avhandlinga på tida, er uttrykk for et fagmiljø som leverer og som klarer å skape en kultur for å forske og publisere på et høyt nivå.</p> <p>En kommentar til den konkrete søknaden er at den tydelig vil plassere en ny kandidat inn i en større sammenheng, og i kontakt med forskninga som</p>

	<p>allerede er gjort. Dermed kan kandidaten fylle kunnskapshull og bidra til nye perspektiver i forlengelsen av etablert forskning. I søknaden foreslås tre områder eller muligheter for en kandidat til å definere seg inn i. Dette vurderer senteret som positivt både fordi det åpner opp rekrutteringsgrunnlaget og fordi det viser bredden i forskningsfeltet urfolk og utdanning. I tillegg ser vi det som positivt at kandidaten vil kunne nyte godt av fagmiljøet ved senteret også utenom Skuvllas.</p>
Forslag til veileder(e)	<p>Torjer Olsen, professor, Sesam  Hilde Sollid, professor, ILP  Bengt-Ove Andreassen, professor, ILP  Else Grete Broderstad, professor, Sesam</p> <p>Evt også (avhengig av faglig tilnærming):  Jonathan Crossen, førsteamanuensis, Sesam  Jennifer Hays, førsteamanuensis, ISV  Åse Mette Johansen, førsteamanuensis, ISK</p>
Instituttets rangering av søknaden	<p>Vi sender kun inn én søknad, som senterets samla fagmiljø stiller seg bak. Vi ser også at stipendiatene vi har, samarbeider godt på tvers av prosjekter.</p>

Skuvllas - Urfolk og minoriteter i skole og utdanning  
V/ Torjer A. Olsen  
Forskergruppeleder

Senter for samiske studier

16. februar 2020.

### **Søknad om rekrutteringsstilling**

Forskergruppa *Skuvllas – urfolk og minoriteter i skole og utdanning* søker med dette om en stipendiatstilling.

Skuvllas arbeider med ulike sider og forhold knytta til tematikken urfolk og minoriteter i skole og utdanningsfeltet. Gruppa hadde sin spede begynnelse i 2012, og har etter det blitt meget aktiv. En viktig del av historien er at vi fikk ei rekrutteringsstilling i 2013. Da Kajsa Kemi Gjerpe starta i 2014, medførte dette en institusjonalisering av området urfolk og utdanning. Det har kommet en lang rekke publikasjoner fra Skuvllas-forskerne, i form av monografier, vitenskapelige artikler internasjonalt og nasjonalt, og populærvitenskapelige tekster. I tillegg har medlemmene vært svært aktive i nasjonale komiteer innafor området. Og nettstedet Reaidu har vokst ut av Skuvllas. I 2017 fikk gruppa finansiering gjennom NFR og UiT til forskningsprosjektet Indigenous Citizenship and Education (ICE), som samler forskere fra Sverige, Finland, New Zealand og Australia i tillegg til UiT.

Seniorforskerne i gruppa slik den ser ut i dag, kommer fra Sesam (Olsen), ILP (Sollid og Andreassen), ISV (Hays) og ISK (Johansen). I tillegg er det en postdoktor (Ninkova) og en ph.d.-stipendiat (Evju) ansatt ved Sesam, og en universitetslektor i midlertidig stilling ved Sesam (Gjerpe) som i disse dager venter på bedømmelsen av avhandlinga. Utover dette er det også en forsker fra Sesam-forskergruppa IP-GRID (Broderstad) som er aktuell som veileder avhengig av tematikken.

Fra 2014 og til i dag har Skuvllas arbeida bredt med tematikken urfolk og utdanning. Det er derfor viktig at en ny rekrutteringsstilling forholder seg til det som allerede er gjort og bidrar til nye perspektiver, til ny empiri og til å fylle forskningshull. I utlysninga vil vi sette opp tre alternative områder som kandidatene kan velge mellom:

1. *Konsultasjoner i utdanningsfeltet.* I norsk samepolitikk er konsultasjonsordninga mellom staten og Sametinget en grunnstein. Staten er forplikta til å konsultere med Sametinget om saker som har innvirkning på samiske interesser og samfunnsforhold. Utdanning er et av de områdene der Sametinget spiller en særlig aktiv rolle som konsultasjonspartner, og et område som preges av at konsultasjonspartnerne kommer fram til enighet. Dette er et mål med konsultasjonene. For eksempel bidrar Sametinget aktivt når Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet lager nye læreplaner. Samtidig foreligger det lite forskning på dette. Vi etterspør forskning som undersøker konsultasjonspraksisen på utdanningsfeltet.

2. *Møtepunkter i utdanningsfeltet.* Vi etterspør forskning som undersøker samisk og/eller urfolksrelatert utdanning i ulike møtepunkter, som for eksempel mellom læreplaner og læremidler, mellom læremidler og undervisning, mellom nasjonale og lokale læreplaner, mellom skoleledelse og utdanningspolitikk, og mellom lokalsamfunn/familier og skoler. Til grunn for dette området ligger en forståelse av at urfolkssamfunn er mangfoldige og at urfolksrelatert utdanning i praksis kommer til som følge av disse møtene.
3. *Pedagogisk praksis og steder i urfolkssamfunn.* Pedagogisk praksis kommer alltid til uttrykk på bestemte steder. Innafor urfolk og utdanning er dette særlig viktig. Ettersom urfolkssamfunn er mangfoldige, vil den pedagogiske praksisen variere fra sted til sted. Urbane urfolkssamfunn er annerledes enn og stiller andre pedagogiske krav enn rurale urfolkssamfunn. Samtidig er urfolksidentiteten i seg sjøl også en global størrelse. Vi etterspør forskning som følger og undersøker pedagogiske og stedsbaserte praksiser.

Disse tre områdene kan således peke fram mot ulike forskningsinteresser og -metoder. Skuvllas er i seg sjøl ei tverrfaglig og flermetodisk gruppe. Det er derfor viktig at vi åpner opp for kandidater fra ulike fag og med ulike interesser. Vi åpner dermed opp for prosjekter som grenser til både språkvitenskap, sosialantropologi, pedagogikk/skoleforskning og statsvitenskap, for å nevne noen. Vi ser muligheten for internasjonale og komparative urfolksperspektiver. Samtidig vil vi prioritere prosjekter som tar utgangspunkt i samiske forhold.

Vi foreslår Torjer A. Olsen, Hilde Sollid og Bengt-Ove Andreassen som veiledere. Kandidaten som eventuelt ansettes, vil få en veileder som bestemmes delvis av den faglige tilnærminga. Her kan også både Else Grete Broderstad og Jonathan Crosse (område 1), Åse Mette Johansen (område 2) og Jennifer Hays (område 3) være aktuelle som veiledere. Prosjektet vil gå inn som del av Skuvllas sin øvrige aktivitet, og vil styrkes av det faglige miljøet med forskere som er på ulike steder i sin karriere.

Med vennlig hilsen

Torjer A. Olsen  
Forskningsgruppeleder  
Skuvllas