

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: **Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi**
 Møtested: M1, Fakultetsadministrasjonen hos NT-fak
 Møtedato: 19.04.2016
 Tidspunkt: 12:15

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Anna Aabø	Leder	Ekstern representant
Unni Pia Løvhaug	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Fredrik Høisæther Rasch	Medlem	Studentrepresentant
Zoe Bazilchuk	Medlem	Studentrepresentant
Kristine Lind-Olsen	Medlem	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Marit Olli Helgesen	Medlem	Teknisk-administrativ ansattrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Edd-Magne Torbergsen	Nestleder	Ekstern representant
John Sigurd Svendsen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Egil Pedersen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Martin Rypdal	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Magnus Ringholm	Medlem	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Hugues Verdure	Martin Rypdal	Fast vitenskapelige ansatte
Olav Gaute Hellesø	John Sigurd Svendsen	Fast vitenskapelige ansatte
Vegar Nergård	Egil Pedersen	Fast vitenskapelige ansatte
Ralph Kube	Magnus Ringholm	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant

Fra administrasjonen møte:

Navn	Stilling
Morten Hald	Dekan og styresekretær
John Arne Opheim	Fakultetsdirektør
Inger J. Lurås	Prodekan undervisning
Fred Godtliebsen	Prodekan forskning

Merknader

Sakene ble behandlet i slik rekkefølge:

FS 8/16, FS 9/16, FS 11/16, FS 10/16, FS 12/16, FS 7/16 og FS 6/16

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 6/16	Referatsaker til møte 190416-fakultetsstyret		2016/729
FS 7/16	UiT og NT-fak HMS årsrapporter 2015 og HMS prioriteringer NT-fak 2016		2016/4325
FS 8/16	Prioritering av stipendiatstillinger ved NT-fak for 2017		2016/2449
FS 9/16	Kvalitetssikring ved NT-fak 2016 - status og planer vedrørende utdanningsspørsmål		2016/4442
FS 10/16	Årsregnskap 2015 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi		2016/4535
FS 11/16	Oppnevning av representanter til Tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi		2016/4280
FS 12/16	Budsjettfordeling 2016 NT-fak - revidert		2016/4536

FS 6/16 Referatsaker til møte 190416-fakultetsstyret 2016/729

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016**Vedtak**

Fakultetsstyret ved NT-fak tar referatsakene til etterretning.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

Med bakgrunn i årsrapportene og status forøvrig prioriteres følgende HMS områder ved NT-fak i 2016:

- 1. Styrke og sikre HMS-opplæringen og dokumentasjon av denne, spesielt med fokus på verneombud, samt studenter og ansatte som arbeider i laboratorier.*
- 2. Oppnå økt fokus og bevissthet blant ledere på deres holdninger, ansvar og arbeidsdeling i forhold til HMS.*
- 3. Oppnå økt sikkerhet i laboratorier særlig med fokus på risikovurderinger av potensielt farlige metoder, bruk av verneutstyr og arbeid med farlige kjemikalier*

Styret tar HMS årsrapport for UiT og for NT-fak 2015 til etterretning.

FS 8/16 Prioritering av stipendiatstillinger ved NT-fak for 2017 2016/2449

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

Dekanen fremmer følgende forslag.

- 1. Strategiske stillinger tildeles som angitt av universitetsstyret*
- 2. 3 av 4 MNT stillingene benyttes til å oppfylle inngåtte forpliktelser*
- 3. Fakultetets tildelte 9 nøkkelfordelte stipendiatstillinger og 1 MNTstilling fordeles til instituttene etter samme nøkkel som den som er benyttet ved tildeling til fakultetet. Instituttene bes prioritere hvordan stillingene skal benyttes og melder tilbake innen 25. mai hvilket prosjekt som tildeles stipendiatstilling.*

Styret godkjenner det framlagte forslag og ber om at stipendiatfordeling også justeres over tid

FS 9/16 Utdanningskvalitet ved NT-fak 2016 - status og planer 2016/4442

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

Fakultetsstyret godkjenner overordnet plan for studiekvalitetsarbeidet 2016 og innarbeider momenter som framkom i diskusjonen.

FS 10/16 Årsregnskap 2015 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi 2016/4535

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

Fakultetsstyret godkjenner årsregnskapet for 2015 og fordeling av avsetninger pr. 31.12.2015 slik det fremkommer i saksfremlegg og vedlegg.

FS 11/16 Oppnevning av representanter til Tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi 2016/4280

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

1. *Følgende representanter med personlige vararepresentanter oppnevnes til tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi:*
 - *Professor Trygve Johnsen, Institutt for matematikk og statistikk, medlem*
 - *Professor Ronny Helland, Institutt for kjemi, varamedlem*
 - *Kontorsjef Gunn-Helene Turi, Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet, medlem*
 - *Kontorsjef Geir Antonsen, Institutt for fysikk og teknologi, varamedlem*
2. *Oppnevningen gjelder frem til 18.04.2018*

FS 12/16 Budsjettfordeling 2016 NT-fak - revidert 2016/4536

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 19.04.2016

Vedtak

1. *Fakultetsstyret godkjenner det reviderte budsjett fremlagt i denne saken.*
2. *Budsjettenhetene bes justere budsjett i henhold til reviderte rammer*

FS 13/16 Eventuelt.

Forslag til navneendring for Institutt for geologi - sak til fakultetsstyret

Orientering-begrunnelse

Institutt for geologi har fremmet et forslag til navneendring for instituttet, og bedt om godkjenning av det nye navnet, se vedlagte brev (2016/3797) med begrunnelse. Dekanen har vurdert saken og gir sin tilslutning til navneendringen.

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

Fakultetsstyret godkjenner navneendring fra *Institutt for geologi* til *Institutt for geovitenskap* (Engelsk: *Department of Geosciences*; Samisk: *Geodiehtaga instituhtta*)

FS 14/16 Muntlige orienteringssaker til møte 19042016

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Vedtak

Dekan Morten Hald orienterte om:

- Arbeidet med fusjonen mellom UiT og tidligere Høgskolen i Narvik, og de konsekvenser fusjonen har for IIS og NT-fak
- Oppsummering fra dialogmøtet med Universitetsledelsen 7. april
- Søkertall
- Publiseringstall

Noen føringer fra fakultetsstyret

- Styret ber om at det orienteres om utviklingen av ADM 2020 prosjektet på neste styremøte
- Styret er fornøyd med Årsplanen for NT-fak 2016, men ber om at tiltakene prioriteres tydeligere
- Styret er fornøyd med orienteringssaken om innovasjon, og ønsker at det utvikles en tiltaksplan for innovasjon ved NT-fak
- Styret ser at det ansettes for få kvinner ved direktetilsetting, og ber dekan og administrasjon finne og iverksette tiltak for å bedre situasjonen
- Styret ber dekan og administrasjon prioritere arbeidet med å styrke finansiering av flyskolen UTSA
- Styret ber om at det søkes om midler sentralt for å heve status for merittering av utdanning
- Styret ber om at det søkes om midler til å realisere en aksjonsplan for å heve kvalitet i utdanningen ved fakultetet

2

NTF-S 14/16
Møte 10.06.16

MØTEREFERAT/PROTOKOLL

Til: **Instituttstyret ved Institutt for geologi**
Møtetid: 15. april 2016 kl 14:00-16:00
Møtested: Møterom NATURF 2103
Til stede: Steffen G Bergh, Trine Merete Dahl, Astrid Marie Geicke, Jan Sverre Laberg, Matthias Forwick
Referent/saksbehandler: Kai Mortensen/Inger Solheim

Saksliste

Referatsaker

2016/1629 - Referat fra instituttstyremøte 17.03.2016

Orienteringssaker

- Fordeling av rekrutteringsstillinger
- Instituttet tildeles tre nøkkelfordelte rekrutteringsstillinger. De fast vitenskapelige ansatte inviteres til å spille inn forslag, som rangeres av instituttstyret.
- Egenandeler ekskursjoner
- Instituttstyre ber om at saken utredes med tanke på å øke egenandelen for å dekke kost.
- Begrensning av opptak masterstudenter
- Instituttstyret ber om at saken utredes med tanke på å lukke studiet.

Ordinære saker

Saksnr	Arkivref.	U.off.	Tittel/vedtak.
IG 26-16	2016/4359		Godkjenning av veiledningskontrakt Kristin Brandtsegg Lome Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Kristin B. Lome. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15.05.2017.</i>
IG 27-16	:2016/4360		Godkjenning av veiledningskontrakt Astrid Lemme Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Astrid Lemme. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15.05.2017.</i>
IG 28-16	2016/4361		Godkjenning av veiledningskontrakt Jørgen Bolstad Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Jørgen Bolstad. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15.05.2017.</i>
IG 29-16	2016/4366		Søknad om utsettelse på masterinnlevering

IG 30-16	2016/4369	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgaven for Silje Røde til 15.juni d.å., med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på masterinnlevering</p>
IG 31-16	2016/4374	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgave for Ida Kristin Danielsen, til 1. september 2016 med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på innlevering av masteroppgave</p>
IG 32-16	2016/4376	<p>Endelig vedtak <i>Instituttstyret ved institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgaven for Lasse Tønnesen på 6 uker (26. juni), med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på innlevering av masteroppgave</p>
IG 33-16	2016/4378	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgaven for Halldis Lea, ny innleveringsdato blir da 29. mai med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på innlevering av masteroppgave</p>
IG 34-16	2016/4382	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgave for Ida Grindal Skagseth med seks uker. Ny innleveringsfrist blir da 26. juni, med mulighet for å levere tidligere.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på innlevering av masteroppgave</p>
IG 35-16	2016/4384	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på seks uker for masterinnlevering for Katrin Kraus, ny innleveringsfrist blir da 26. juni med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på masterinnlevering</p>
IG 36-16	2016/4602	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgave for Marie Bergvik Bredal med to uker, ny innleveringsfrist blir da 29. mai med mulighet for tidligere innlevering.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på masterinnlevering</p>
IG 37-16	2016/4605	<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner utsatt frist på innlevering av masteroppgaven, ny frist blir da 5. juni d.å. med mulighet for å levere inn tidligere.</i></p> <p>Søknad om utsettelse på masterinnlevering</p>
		<p>Endelig vedtak <i>Institutt for geologi godkjenner søknaden om utsettelse på innlevering av masteroppgave for Mats Gabriel Amundsen, ny innleveringsdato blir da 15. august med mulighet for å levere før.</i></p>

IG 38-16 2016/4606

Godkjenning av veiledningskontrakt, Nina Aradottir

Endelig vedtak

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Nina Aradottir. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

IG 39-16 2016/4607

Godkjenning av veiledningskontrakt, Gustavo De

Aguiar Martins

Endelig vedtak

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Gustavo De Aguiar Martins. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

IG 40-16 2016/4609

Godkjenning av veiledningskontrakt, Isak Eikermann

Endelig vedtak

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Isak Eikermann. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

Inger Solheim

kontorsjef

inger.solheim@uit.no

77 64 44 65

NTF-S 14/16
Møte 10.06.16

MØTEREFERAT-/PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Instituttstyret i kjemi**
 Møteleder/referent: Ronny Helland / Valentina Burkow Vollan
 Møtedato: 07.04.16
 Til stede: Ronny Helland, Ingar Leiros, Jørn Hansen, Renate Lie Larsen, Greta Johansen
 Forfall:

Saksnr	Arkivref.	U.off.	Tittel/beskrivelse.
IK-S 01-16			Godkjenning av innkalling og saksliste Merknader til sakslisten: <i>Styret anbefaler at tilsettingssaker orienteres om til alle ansatte hyppigere, f.eks. via Sharepoint. Ellers ingen merknader.</i> Merknader til dagsorden: <i>Ingen merknader</i>
IK-S 02-16			Referat – og orienteringssaker (muntlige orienteringer)
			ARK – videre prosesser og fokusområder <ul style="list-style-type: none"> - PhD-fokus - arbeidsgruppe - Realfagsbygget - infrastruktur (møte/pauserom) - Sharepoint-prosjekt, informasjonsflyt ved Institutt for kjemi
			Likestillingsprosjekt ved Institutt for kjemi – status og videre prosesser
			Revisjon mastergradsprogram i kjemi - status og videre prosesser
			Strategiarbeid Institutt for kjemi – status og videre prosesser
			Arctic Biodiscovery Centre - orientering
			Tematisk satsing ved UiT - Bærekraftig energi - orientering
			Årsplan NT-fakultetet - institutt for kjemis innspill til årsplan NTF

			Kjemisk avfallsmottak UiT – organisering og ansvar
			Videreutdanning av lærere – Institutt for kjemi sin rolle i etter- og videreutdanningskurs
			Utdanningsmelding - innspill fra institutt for kjemi på rapportering fra NTF
			Karakterovervåking – innspill fra institutt for kjemi på høring om prosedyre for karakterovervåking ved NTF
			Utfyllende bestemmelser for tilsetning og opprykk i undervisnings - og forskerstillinger ved UiT – innspill fra institutt for kjemi på intern høring
			Referat fullmaktssaker (muntlige orienteringer)
TR-NTF 24-15	2014/2962	U.off. jf: offl. § 25,1	Direktetilsetning som avdelingsingeniør – Inge Aleksander Raknes <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 01.06.15:</u> <i>Inge Alexander Raknes tilsettes direkte som avdelingsingeniør, 100 % stilling, (kode 1085) på NFR-prosjektet A32619 - 208481/F50 ELIXIR.NO, nasjonal servise plattform i bioinformatikk, tilknyttet Institutt for kjemi. Professor Nils Peder Willassen er prosjektleder. Tilsettingen gjelder for perioden 01.06.15-30.09.17.</i> <i>Stillingen finansieres av NFR. Prøvetid på 6 mnd fra tiltredelse frafaller.</i>
TR-NTF 27-15	2009/7942	U.off. jf: offl. § 25,1	Direktetilsetning som avdelingsingeniør – Stefan Hauglid <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 17.06.2015:</u> <i>1. Stefan Hauglid tilsettes direkte som avdelingsingeniør (kode 1085) i 100 % stilling ved Nasjonalt senter for strukturbiologi, NorStruct, tilknyttet Institutt for kjemi. Tilsettingen gjelder for 1 år for perioden 01.07.15-30.06.16. Stillingen finansieres av NorStruct. Prøvetid på 6 mnd. fra tiltredelse frafaller.</i>
TR-NTF 34-15	2012/4800	U.off. jf: offl. § 25,1	Direktetilsetning som rådgiver – Maarten Beerepoot <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 05.10.15:</u> <i>Maarten Beerepoot tilsettes direkte som rådgiver i 50 % stilling (kode 1434). Stillingen er tilknyttet Nasjonal forskerskole Strukturbiologi, BioStruct, Institutt for kjemi.</i>

			<i>Tilsettingen er for en periode på 8 måneder fra 01.01.2016. Stillingen finansieres eksternt av NFR-prosjektet BioStruct. Prøvetid frafaller.</i>
TR-NTF 40-15	2010/4032	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som seniorforskningsstekniker – Trine Josefine Carlsen</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon, 9.11.15:</u> Trine Josefine Carlsen tilsettes direkte som seniorforskningsstekniker (kode 1513) ved Institutt for kjemi, tilknyttet NFR-FRIMEDBIO-prosjektet: 213808/F20 «Combating Antibiotic Resistance - Development of Inhibitors against Antibiotic Resistance Enzymes», med forsker Hanna-Kirsti Schrøder Leiros som prosjektleder. Tilsettingen er videreføring av nåværende stilling og gjelder for 1 år, for perioden 01.01.16 – 31.12.16.</p>
TR-NTF 45-15	2010/3902	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som avdelingsingeniør – Yngve Guttormsen</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 1.12.15:</u> Yngve Guttormsen tilsettes direkte som avdelingsingeniør (kode 1085) ved Institutt for kjemi, NTF. Stillingen er tilknyttet faggruppen organisk kjemi med Annette Bayer som prosjektleder.</p> <p><i>Stillingen er finansiert av NFR-prosjektet 244264/O30 - Potent and selective protein kinase inhibitors from the sea (KINSEA).</i></p> <p><i>Tilsettingen er 100 % stilling for perioden 01.01.16-31.12.16.</i></p>
TR-NTF 51-15	2016/1621	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som avdelingsingeniør - Seila Pandur</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 17.12.15:</u></p> <p><i>Seila Pandur tilsettes direkte som avdelingsingeniør (kode 1085) ved Institutt for kjemi, Fakultet for naturvitenskap og teknologi. Stillingen er tilknyttet Nasjonalt senter for Strukturbiologi (NorStruct), og finansieres av NorStruct og herunder eksterntfinansierte prosjekter tilknyttet NorStruct.</i></p> <p><i>Tilsettingen er 100 % stilling for perioden 01.01.16-31.12.16. Ingen prøvetid.</i></p>
TR-NTF 1-16	2016/833	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som overingeniør – Kjersti Lian</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 26.01.16:</u> Kjersti Lian tilsettes direkte som overingeniør (kode 1087) ved Institutt for kjemi, tilknyttet</p>

			<p>forskningsgruppen strukturkjemi og senteret NorStruct, med forsker Adele Williamson som prosjektleder.</p> <p>Stillingen finansieres av NFR-prosjektet BIOTEK2021 – «Engineering efficient DNA ligases for improved Next-Generation-Sequencing library preparation», for perioden 01.02.16- 01.10.18.</p>
TU-NTF 61-15	2015/1440	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Innstillter for tilsetting som stipendiat</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 22.06.15:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Til stilling som stipendiat (kode 1017) i kjemi, ved Institutt for kjemi, tilsettes Ravna Sarre for en periode på fire år. Stillingen er tilknyttet faggruppen organisk kjemi og på prosjektet «Drug Discovery ved hjelp av Kjernemagnetisk resonans spektroskopi med utgangspunkt i marin bioprospektering». Hovedveileder er forsker Johan Isaksson. Prøvetid på 6 mnd fra tiltredelse. Stillingen er finansiert av Universitetet i Tromsø. 2. Ravna Sarre tas midlertidig opp til phd-studiet i realfag. Vedtak om endelig opptak inkl. godkjenning av prosjektbeskrivelse og doktorgradsavtale gjøres av Forskerutdanningsutvalget. 3. Dersom Sarre takker nei sendes saken tilbake til Institutt for kjemi for videre vurdering.
TU-NTF 63-15	2009/5522	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som forsker – Arnfinn Steindal Hykkerud</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 19.06.15:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arnfinn Hykkerud Steindal tilsettes direkte som forsker (1109) innen teoretisk kjemi på prosjektet SURFINT «There is plenty to investigate at the surface: modelling molecular structure and properties at surfaces and interfaces». Stillingen er tilknyttet Senter for teoretisk og beregningsbasert kjemi, CTCC, ved Institutt for kjemi. 2. Tilsettingen er for en periode på 4 år i 50%-stilling fra 01.07.15 til 30.06.19. Prøvetid på 6 mnd. fra tiltredelse frafaller. Stillingen finansieres av Tromsø forskningsstiftelse.

TU-NTF 72-15	2009/4907	U.off. jf: offl. § 25,1	Direktetilsetting som forsker Magnus Engqvist <u>Endelig vedtak:</u> <i>Magnus Engqvist tilsettes direkte som forsker (kode 1109) ved institutt for kjemi. Stillingen er tilknyttet faggruppen organisk kjemi og nasjonalt nettverk for biologi-drevet syntese (BIOSNet). Tilsettingen gjelder for 1 år i 100 % stilling for perioden 01.09.15-31.10.16. Stillingen finansieres eksternt av NFR-prosjektet 224790 BIOTEK2021 «Biology-Driven Synthesis - from Marine Natural Products to Commercial Lead Compounds», med Annette Bayer som prosjektleder. Prøvetid på 6 mnd fra tiltredelse frafaller.</i>
TU-NTF 75-15	2010/998	U.off. jf: offl. § 25,1	Direktetilsetting som forsker – Adele Williamson <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 28.9.15:</u> <i>Adele Williamson tilsettes direkte som forsker (stillingskode 1109) ved Institutt for kjemi tilknyttet faggruppen strukturkjemi og Norstruct (Nasjonal Senter for strukturbiologi). Tilsettingen er for en periode på 3 år.</i> <i>Stillingen finansieres av NFR-prosjektet BIOTEK2021 - Engineering efficient DNA ligases for improved Next-Generation-Sequencing library preparation, med Adele Williamson som prosjektleder. Prøvetid på 6 mnd fra tiltredelse frafaller.</i>
TU-NTF 91-15	2011/3890	U.off. jf: offl. § 25,1	Forlengelse av stipendiatstilling – Balmukund Thakkar <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon:</u> <i>Balmukund Thakkar sin stilling som stipendiat (1017) på prosjektet "Design and Synthesis of Diverse Chemical Libraries as Potential Anticancer Agents" forlenges med 9 måneder ved direkte tilsetting. Stillingen finansieres av NFR ved MABIT-programmet for perioden 13.10.2015 - 12.07.2016, med professor Richard Engh som prosjektleder.</i> <i>Prøvetid frafaller da stillingen gjelder en forlengelse.</i>
TU-NTF 93-15	2015/5025		Godkjenning av betenkning og utlysning av stilling som postdoktor, hj.nr. 2369 <u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon, 18.11.15:</u> <i>Betenkning for stilling som postdoktor, kode 1352, rekrutteringsstilling hj.nr. 2369, innen proteinkjemi,</i>

			<p><i>tilknyttet Norstruct (Nasjonalt senter for strukturbologi) og Nasjonal forskerskole i strukturbologi som ledes av NorStruct: "BioStruct – National Graduate School in Structural Biology" godkjennes.</i></p> <p><i>Stillingen er for en periode for 4 år, med professor Arne O. Smalås som prosjektleder.</i></p>
TU-NTF 102-15	2015/5384	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting professor II – Penny Brothers</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 09.12.15:</u></p> <p><i>Professor Penny Brothers tilsettes direkte i professor II - stilling ved Institutt for kjemi, tilknyttet faggruppen biouorganisk- og materialkjemi, professor Abhik Ghosh er gruppeleder.</i></p> <p><i>Tilsettingen gjelder for en periode på 3 år fra 01.01.16. Stillingen finansieres av UiT ved bevilgningsøkonomien på prosjektet «Tiltak for å øke andelen av kvinnelige professorer».</i></p>
TU-NTF 108-15	2015/2723	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Innstillter for tilsetting i stilling som postdoktor i kjemi</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 15.01.16:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Til stilling som postdoktor (kode 1352) i kjemi ved Institutt for kjemi, tilsettes JanakiRam Vaitla for en periode på to år. Stillingen er tilknyttet faggruppen organisk kjemi og teoretisk kjemi/CTCC på prosjektet «Asymmetric Catalysis (Mechanistic Studies)». Hovedveileder er forsker Kathrin Helen Hopmann.</i> <i>Stillingen er finansiert av NFR-Frinattek prosjektet 231706/F20 Eeny, meeny, miny, moe.</i> <i>Prøvetid på 6 måneder fra tiltredelse.</i> <i>2. Dersom Vaitla takker nei tilbys stillingen til neste rangerte i nedstigende rekkefølge.</i>
TU-NTF 117-15	2014/2298	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som forsker – Concetta De Santi</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 15.01.16:</u></p> <p><i>Til stilling som forsker (kode 1109) i bioteknologi direktetilsettes Concetta De Santi for en periode på tre år. Stillingen er tilknyttet faggruppen Molekylære Biosystemer og Norstruct ved Institutt for kjemi.</i></p> <p><i>Stillingen er for tre år fra 01.01.16 og finansieres av NFR-prosjektet ERANET «MicroMBT: Discovery and training of microbial biocatalysts for biomass conversion using MBT». Prosjektleder er Professor Peik Haugen. Prøvetid frafaller.</i></p>

TU-NTF 01-16	2016/738	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Direktetilsetting som forsker – Ulli Rothweiler</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 19.01.16:</u> <i>Ulli Rothweiler tilsettes direkte som forsker (kode 1109) ved Nasjonalt senter for strukturbiologi (NorStruct), ved Institutt for kjemi, NTF. Stillingen er finansiert av eksterne midler (underprosjekter) og prosjektet MARPOL via Nasjonalt senter for strukturbiologi (NorStruct). Stillingen er 100 % med varighet i ett år fra 01.01.2016.</i></p>
TU-NTF 07-16	2016/2234		<p>Godkjenning av betenkning for stilling som stipendiat (hj.nr. 3074) Marval-prosjektet</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 11.02.16:</u> <i>Betenkning for stilling som stipendiat, kode 1017, innen bioteknologi (konvertering av marin biomasse), tilknyttet faggruppen molekylære biosystemer ved Institutt for kjemi, godkjennes som foreslått. Stillingen er rekrutteringsstilling, hj.nr. 3074, tilknyttet den tematiske satsingsområde «Bærekraftig bruk av ressurser» på MARVAL-prosjektet. Stillingen er for en periode på 4 år, med professor Peik Haugen som prosjektleder. Stillingen finansieres internt for perioden 01.01.16-31.12.19</i></p>
TU-NTF 23-16	2016/1516	U.off. jf: offl. § 25,1	<p>Innstille for tilsetting som stipendiat (hj.nr. 3063)</p> <p><u>Enstemmig vedtatt på sirkulasjon 10.03.16:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Til stilling som stipendiat (kode 3063) i kjemi ved Institutt for kjemi, tilsettes Aya Ismael for en periode på fire år. Stillingen er tilknyttet faggruppen organisk kjemi. Hovedveileder er forsteamanuensis Annette Bayer. Stillingen er finansiert av NT-fak via rekrutteringsstilling 3063 (gml sak 2014/4099). Prøvetid på 6 måneder fra tiltredelsesdato.</i> <i>2. Aya Ismael tas midlertidig opp til ph.d-studiet i realfag. Vedtak om endelig opptak inkl. godkjenning av prosjektbeskrivelse og doktorgradsavtale gjøres av Forskerutdanningsutvalget.</i> <i>3. Dersom Ismael takker nei til stillingen sendes saken tilbake til Institutt for kjemi for videre behandling.</i>
			Ordinære saker
IK-S 03-16			Budsjettfordeling og årsplan 2016

			<p>Enstemmig vedtatt:</p> <p><i>Instituttleder gis fullmakt til å ferdigstille Årsplan og budsjettfordeling for 2016 i tråd med diskusjon i styremøtet. Årsplan og budsjettfordeling for 2016 innsendes til Fakultet for Naturvitenskap og teknologi.</i></p>
IK-S 04-16			Eventuelt
			<ul style="list-style-type: none"> - Ved utlysning av eksternt finansiert PhD-stillinger vil det vurderes for den enkelte stilling om et 4.år (pliktarbeid) skal finansieres av instituttet - Plan om at det ved instituttet opprettes utvalg, blant annet strategisk utvalg og utdanningsutvalg - Det er nedsatt en arbeidsgruppe for revidering av de interne sikkerhetsreglene ved Institutt for kjemi, med representanter fra FP3 og Real-fagsbygget.

Valentina Burkow Vollan
kontorsjef

valentina.vollan@uit.no
77 64 40 80

NTF-S 14/16
Møte 10.06.16

Avdeling for utdanning

Høringssvar fra NT-fak - Innsats for kvalitet

NT-fak mener det er av stor betydning å få økt fokus på utdanningskvalitet, og ser på denne rapporten som et viktig initiativ i denne sammenheng. Det er derfor prisverdig at UiT og NTNU har gått sammen om å utvikle dette. Vi har flere kommentarer til rapporten. Innledningsvis har vi noen overordnende/ prinsipielle synspunkter. Deretter følger kommentarer og svar på de konkrete spørsmålene som Universitetsdirektøren spesielt har bedt om tilbakemelding på.

Omfang

NT-fak vil anbefale at hovedfokus på dette initiativet rettes mot å utvikle en konkret karrierevei for vitenskapelig ansatte. Når det gjelder virkemidler for å få satt dette ut i praksis, så tror vi at lønn og økt kapasitet på utdanningstilbud for pedagogisk basiskompetanse vil være viktig. Utvikling av nye tilbud som for eks. Masterprogram på høyt akademisk nivå innen universitets- og høyskolepedagogikk, bør ikke prioriteres nå. NT-fak støtter ordningen med utdanningstermin for de som har status som «merittert underviser», og vil i prosjektperioden også vurdere å prøve ut en ordning med utdanningspermisjon for andre.

Nasjonalt samarbeid

Vi tror rapporten i noe tydeligere grad kan være inviterende til et nasjonalt samarbeid om implementering av et system for merittering. NT-fak har lang og god erfaring med nasjonalt samarbeid ved opprykk fra 1. amanuensis til professor. Vi tror at en implementering av et nytt system for bedømmelse for opprykk til merittert underviser kan trekke på de erfaringene som der er gjort. Det kan kanskje være strategisk klokt å invitere flere universitet med i et pilotprosjekt.

Bedømmelseskomiteer

Det foreslås et pilotprosjekt der UiT vurderer søkere ved NTNU og vice versa. Ledelse av komite hentes fra svensk eller dansk høyere utdanning. NT-fak synes dette kan virke for avgrenset. Det må tydeliggjøres hva slags kompetanse komiteen skal ha. Alle må være på nivå som merittert underviser, uavhengig av hvilket land de kommer fra. Det bør være ett medlem fra søkerens institusjon for å sikre erfaringsutveksling mellom NTNU og UiT i pilotfasen. Alle medlemmer er likeverdige og har ansvar for konklusjonen, som må være enstemmig for at merittert status skal gis. Studenter bør ikke være med her (har ikke kompetansen). Studentenes syn/vurdering vil komme via emne-evalueringer mm.

1. Er de krav og kriterier som stilles til de ulike stillingenes undervisningskvalifikasjoner rimelige?

På s. 31, første kulepunkt, foreslås det at ved stillingsvurderinger skal ett av

komitéens medlemmer ha et særlig ansvar for å vurdere pedagogisk basiskompetanse. Det er vanlig å ha ett lokalt medlem i bedømmelseskomitéen og to eksterne, og vil være naturlig at det lokale medlemmet administrerer komitéen og bedømmer den pedagogiske kompetansen. Evt. kan et fjerde medlem trekkes inn for å bedømme den pedagogiske kompetansen.

2. Er krav og kriterier for merittert kompetanse rimelige?

NT-fak mener de skisserte kravene til «meritterte undervisere» er rimelige. Det er imidlertid noe skepsis til den økte mengden administrasjon arbeidet med å fremskaffe dokumentasjon representerer. En ser også at kriteriene gjør at en kan utelukke personer som gjør en for institusjonen formidabel undervisningsinnsats, men hvor innsatsen er spisset på en måte som gjør at den ikke tilfredsstiller mer enn f. eks. 3-4 av kriteriene. (Dette er problematisert på s. 34 i rapporten.)

3. Bør systemet omfatte ett eller to meritterte kompetansenivå («Merittert underviser»/«Fremragende utdanner»)?

NT-fak støtter forslaget om at man i første omgang konsentrerer seg om ett nytt meritteringsnivå. Vi begrunner dette med at a) det i løpet av prosjektperioden (5 år) kan høstes verdifull erfaring som kan benyttes til vurderingen av et eventuelt nytt nivå senere og b) konkretiseringen av pedagogisk basiskompetanse er også nytt og skal implementeres. Det kan da bli for omfattende å starte med to nivåer allerede nå.

4. Bør stillingskategoriene førstelektor og dosent inkluderes i meritteringssystemet?

NT-fak støtter at det ikke er naturlig å inkludere førstelektor og dosent i ordningen all den tid stillingene allerede har en kompetanse som dels er på linje med, dels ligger over kravet som stilles til merittert kompetanse.

5. Skal UiT innføre krav om mappedokumentasjon ved søknad på ny stilling, opprykk til annen kompetanse og merittert kompetanse?

Fakultetet støtter ordningen med mappedokumentasjon. Det har imidlertid vært noe ulike syn på fakultetet i denne saken. For å vise nyansene i saken velger vi å vedlegge høringsvaret fra Institutt for matematikk og statistikk.

6. I rapporten foreslås det at vurderingen av merittert kompetanse gjøres i to faser (jf. del 4.1.5 i rapporten). Er vurderingsordningen hensiktsmessig?

NT-fak vil anbefale at fase to i vurderingen ikke gjøres av strategisk utdanningsutvalg, men av fakultetene. I dag er det fakultetene som kvalitetssikrer og godkjenner (event. underkjenner) bedømmelseskomiteer både ved tilsetting og opprykk. Vi foreslår en tilsvarende modell for meritteringsvurderingen. Videre mener vi det vil være svært vanskelig å skulle prioritere mellom de som er funnet kvalifisert. Vi anbefaler derfor at alle som blir funnet kvalifisert automatisk får opprykk til merittert underviser med lønnspåslag. 3 lønnstrinn virker rimelig. Ved bedømmelse til professoropprykk får man automatisk ny stilling og lønnsplassering når opprykket er godkjent av tilsetningsutvalget ved fakultetet.

7. Hvordan vil institutt og fakultet følge opp og legge til rette for dem som tilkjennes merittert kompetanse?

NT-fak er enig i at det er viktig å styrke koblingen mellom individuell belønning av de «meritterte underviserne» og utvikling i organisasjonen, og vil lage planer for hvordan det kan bygges miljøer rundt de som får status som «meritterte underviserne».

8. Hvilke behov for oppfølging/støtte til fagmiljøene innebærer utredningens forslag og hva er Results rolle i dette være?

NT-fak anbefaler at Result følger opp og er prosjektleder ved UiT for denne ordningen i pilotfasen. Deretter bør systemet forvaltes av fakultetene, slik de i dag gjør både i forhold til tilsetninger og opprykk.

NT-fak opplever det som en styrke at det i rapporten ses helhetlig på pedagogisk kompetanse hos faglig ansatte. Når det gjelder pedagogisk basiskompetanse må omfanget på tilbudet tilpasses etterspørselen. Mhp. innhold bør det vurderes om digitale lærings- og vurderingsformer skal få en større plass, evt. om det også skal gjøres en kobling mot opplæring i IKT. Det bør også vurderes om det skal etableres en mentorordning innenfor utdanning.

9. Har enhetene andre forslag om belønninger til personer og fagmiljøer som oppnår status som merittert underviser enn det som er foreslått i rapporten (jf. del 4.1.4 i rapporten)?

NT-fak har ingen ytterligere forslag.

Vennlig hilsen

Morten Hald
dekan

Inger Johanne Lurås
prodekan for utdanning

—

saksbehandler
Arvid Aanstad
studiesjef

Vedlegg

Høringssvar fra Institutt for matematikk og statistikk

Vi ser at rapporten konsentrerer seg om to hovedområder:

1. Krav til undervisningskompetanse ved tilsetting, evt. opprykk.
2. Spesiell merittering for undervisningsinnsats "utenom det vanlige".

Del 1. Her har vi ikke så sterke meninger om rapporten, selv om spørsmålet er viktig. Arbeidsgruppens anbefalinger på s. 29-31 er vel greie nok. Vi er klar over at det er gjort arbeid tidligere for å fastsette kriterier for opprykk til professor ved MN/NT-fakultetene, dette med veiledning av to Ph.D.-studenter, f.eks., som har vært litt kontroversielt. Dette fordi det innen noen fagområder er så få Ph.D.-studenter.

Slik sett synes vi krav 8. på s. 30 er passe fleksibelt i formen. Hva gjelder første punkt på s. 31, at det ved stillingsvurderinger pålegges ett av komiteens medlemmer, med den

nødvendige vitenskapelige kompetanse for stillingens innhold, å ha et særlig ansvar for vurdering av pedagogisk basiskompetanse.

Det er vanlig å ha ett lokalt medlem av bedømmelseskomiteen, som administrerer den, og to innhentede eksperter som vurderer søkerne. Vi finner det naturlig at det lokale medlemmet da kan vurdere pedagogisk basiskompetanse, og tolker dette punktet slik at dette kunne ville være vanlig. En annen løsning vil vel være å involvere et fjerde medlem som bedømmer den pedagogiske kompetansen. Vi har ingen innvendinger mot dette. Vår erfaring er imidlertid at det viktigste elementet i å bedømme potensial for undervisningsinnsats ligger i prøveforelesning, som gjerne kommer etter at bedømmelseskomiteen har avsluttet sitt arbeid, og instituttet da gjør sin egen vurdering.

Del 2:

Ordningen med merittert underviser er interessant.

Det er en fortjenstfull tanke å ville vektlegge undervisningsinnsats mer.

Noe som kan gjøre en skeptisk, er den økte mengden med administrasjon, og arbeid med å framskaffe dokumentasjon, som innføringen av enhver slik eller lignende ordning representerer. En ser også for seg at det vil være noen få undervisningsentusiaster ved NTNU, og noen få ved UiT, som vil være aktuelle som meritterte undervisere, og at de som skal bedømme dem er noen få undervisningsentusiaster ved UiT og NTNU, altså mer eller mindre de samme personene, og at det vil oppstå en form for kameraderi. Her vil definisjonsmakt over hva som meritterer, og bekjentskaper, kunne være i overkant viktig. Men dette gjelder vel for så vidt enhver evalueringsordning der det ikke finnes noen nivå som står klart over dem som skal evalueres, så jeg det er kanskje ikke noe avgjørende argument mot ordningen.

Nå har en da også satt opp noen kriterier/krav (Del 4.2, s. 37) for hva som skal til for å bli merittert underviser. Her listes opp 7 krav som alle skal være oppfylt. Dette er, i lys av det vi skrev i forrige avsnitt, positivt sett i lys av ønsket om objektivitet i vurderingen. Samtidig virker det noe rigid at en skal utelukke folk som har gjort og gjør en formidabel undervisningsinnsats innen noen av områdene, og hvor denne innsatsen framstår som særdeles nyttig for institusjonen, og nasjonalt, selv om den er "spisset", dvs. ikke tilfredsstillende flere enn f.eks 3-4 av kriteriene. Etter vårt syn vektlegges formidling og omtale av egen innsats for mye i forhold til selve innsatsen.

På s. 34 problematiseres dette spørsmålet, i det en sier at som undervisere skal de vitenskapelig ansatte først og fremst innta rollen som kyndige praktikere; de forventes ikke å skulle gå langt i utvikling av universitets- og høyskolepedagogikken som fagdisiplin. Vi synes ikke boksen med de 7 kriteriene på s. 37 i stor nok grad fanger opp disse etter vårt syn fornuftige tankene. Vi er skeptiske til at de ansatte skal utstyres med pedagogiske mapper. Etter vårt syn ville det være nok om interesserte søkere kunne skrive en søknad om status som merittert underviser, der de sjøl trekker fram det de mener burde kvalifisere dem, og selv velge hvilke vedlegg en ville utstyre søknaden med.

Ei liste med kriterier ala den på s. 37 kunne være nyttig som startgrunnlag (idegrunnlag) for egen refleksjon, men komme i tillegg til forhold den enkelte ansatte selv mener er viktig. Avgjørende for utfallet av søknaden burde også være opplysninger innhentet fra det "omkringliggende miljøet", uttalelser fra kolleger og foresatte om hva vedkommende betyr/har betydd for undervisningen (i bred forstand) på området. Disse kunne komme i tilknytning til "en plan for hvordan instituttet skal nyttiggjøre seg vedkommendes kompetanse og hvordan enheten skal legge til rette for dette."

Det er også grunn til å vurdere, nå når systemet for utregning av publikasjonspoeng er endret, og det nok en gang er slått fast på sentralt nivå, at disse poengene ikke er ment å gjelde på individnivå, å fjerne kravet til et visst antall publikasjonspoeng pr. år for å få innvilget forskningsstermin. Dette kravet kan nok ha hatt positiv virkning på forskningsinnsatsen, men det er etter vårt syn negativt for balansen mellom prioritering av forsknings- og undervisningsinnsats. Ansatte som i større grad enn andre har ønsket å dreie

sin innsats mot undervisning, snarere enn forskning, men likevel innen en ramme der summen av ansattkollegiets innsats har vært forskningsorientert, har kunnet måtte "svi " for dette, selv om institutt og enhet kunne ville ha tjent på at de hadde prioritert undervisningen.

Nå ønsker enn å bygge opp et "konkurrerende" meritteringssystem for undervisning (konkurrerende med publikasjonspoengsystemet innen forskning). En kunne stille spørsmål med om det i stedet for å ha to konkurrerende meritteringssystemer som "slår hverandre i hjel", kunne være like greit å droppe begge. Det vill bli færre administrasjonskostnader, mindre støy, og kunne bidra til den såkalte avbyråkratiseringen en nå er opptatt av.

Stimulans for ansatte som gjør en god innsats innen undervisning (og/eller forskning, formidling) kunne da ha sin naturlige plass ved de lokale lønnsforhandlingene, og kriterier ala dem som listes opp på s. 37 kunne være veiledende ved prioriteringer av lønnskrav ved (forarbeidet til) slike forhandlinger. Det har de for så vidt allerede i noen grad, og de 30.000 kr som beskrives som lønnspåslag er for så vidt bare en slags "skjerpning" i en spesiell retning av det som skjer ved slike forhandlinger.

Vi har ikke så sterke meninger om disse spørsmålene, men forsøker å være nyanserte, og håper at noe av dette kan være nyttig når fakultetet skal utarbeide sitt høringssvar.

Hilsen Trygve Johnsen
Instituttleder IMS



UIT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Avdeling for utdanning

Arkivref.: 2016/4

Dato: 02.05.2016

5

NTF-S 14/16
Møte 10.06.16

Det helsevitenskapelige fakultet
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi
Fakultet for naturvitenskap og teknologi

MNT-konferansen 2017 – Call for papers

Videreformidler call for papers til MNT-konferansen 2017 (se vedlegg).

Vennlig hilsen

Øyvind H. Mikalsen
rådgiver

oyvind.h.mikalsen@uit.no
77 64 92 58



[MNT-konferansen 2017 nettside](#)

[MNT-konferansen 2017 på facebook](#)

Call for Papers

MNT-konferansen 2017

30.-31. mars 2017

Soria Moria Hotell og Konferansesenter, Oslo

Konferansebidrag ønskes

MNT-konferansen har som formål å fremme MNT-utdanningenes kvalitet og relevans gjennom å bidra til forskningsbasert og vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring i fagene, slik vi kjenner det fra forskning. Bevisst gjennomføring er kjernen i utvikling av pedagogisk kompetanse knyttet til en SoTL-tilnærming, Scholarship of Teaching and Learning. Praksis følges av observasjon og refleksjon, baseres på teori, og planlegges basert på kontinuerlig utvikling av kunnskap, samt deles og utvikles videre i dialog og samspill. Interesserte inviteres til å dokumentere og dele sine erfaringer og arbeid for å fremme utdanningskvalitet på MNT-konferansen 2017.

Målgruppe for konferansen

- Vitenskapelig ansatte innen MNT-utdanning
- Personer som er aktive innenfor utdanningsledelse; dekaner, programansvarlige, undervisningsledere, administratorer og studieveiledere
- Ansatte innenfor pedagogikk og fagdidaktikk for MNT-utdanning
- Utdanningenes interessenter; studenter, ansatte i videregående opplæring og relevant arbeidsliv

Konferansens mål

- Bidra til utvikling av MNT-utdannings kvalitet og relevans gjennom kunnskapsdeling og dialog
 - oppmuntre til diskusjon om undervisning og læring i MNT-utdanning
 - gi underviserne en mulighet til å dokumentere og dele sine pedagogiske erfaringer
 - samle dokumenterte og evaluerte eksempler på gode og innsiktsfulle tanker og aktiviteter
 - legge til rette for dialog mellom ulike aktører (vitenskapelig ansatte, ledelse, studenter, administrasjon, videregående opplæring, arbeidsliv og internasjonale aktører)

Tema for bidrag

Det foregår nå et nasjonalt arbeid med kvalitet i høyere utdanning. Arbeidet skal resultere i en Stortingsmelding i 2017. I forbindelse med den er det pekt på fem faktorer som må være en del av en felles forståelse av kvalitet i høyere utdanning:

- Høye ambisjoner på studentenes vegne
- Aktiviserende og varierte læringsformer
- Å skape en kvalitetskultur og en tydelig utdanningsledelse
- Integrering av studentene i det akademiske fellesskapet
- Samspill med arbeidslivet

Mye spennende og viktig arbeid med undervisning og læring foregår innenfor MNT-utdanning. Ditt arbeid og dine refleksjoner gir innhold til disse fem faktorene, og de er valgt som overordnede tema for bidrag. Konferansen er en god anledning til å dokumentere og dele.

Presentasjonsform

Konferansens format blir plenumssesjoner med inviterte foredragsholdere og parallellsesjoner med presentasjon av de aksepterte konferansebidragene.

Bidrag på konferansen kan presenteres på ulike måter, og det oppfordres til å legge opp til god dialog og gjerne til å benytte egne pedagogiske grep.

- Presentasjon: 35 minutter, hvorav 20 minutter er til presentasjon og 15 til diskusjon.
- Workshop: 35 minutter, med en kort innledning og påfølgende diskusjon.
- Round Table: 35 minutter. Diskusjon i små grupper rundt tema.

Uansett presentasjonsform skal bidraget dokumenteres skriftlig i artikkelformat. Språk for bidraget kan være norsk, annet skandinavisk språk eller engelsk.

Tidsfrister

Abstrakt	31. oktober 2016
Tilbakemelding til forfattere	30. november 2016
Ferdig artikkel	30. januar 2017

Innsending av bidrag

Tittel - Maksimum 15 ord.

Forfattere og institusjon - Angi kontaklinformasjon for samtlige medvirkende forfattere.

Nøkkelord - Inntil 5 nøkkelord.

Abstrakt - ca 300 ord samt referanser - totalt maksimum 1 side.

Artikkel - 3-5 sider. Både abstrakt og ferdig artikkel sendes inn via konferansens nettside der det vil bli lagt ut informasjon, mal og lenke.

Praktisk informasjon

Lenke til påmelding til konferansen vil legges ut på konferansens nettside. Det er reservert rom på Soria Moria Hotell og Konferansesenter, Oslo. Rom og reise bestilles og betales av den enkelte. Deltakelse på konferansen er gratis. Det er begrenset antall rom på hotellet så det anbefales å være tidlig ute med påmelding og rombestilling. Påmelding åpner august 2016.

Kriterier for review

Den endelige artikkelen skal primært være reflekterende og ikke beskrivende, dvs. at teksten ikke bare beskriver hva som er gjort men også reflekterer over hvorfor og hvordan samt hva resultatene av undersøkelsene er. Dette skal være forankret i pedagogisk resonnement. Dette må fremkomme av abstraktet. Abstrakt og endelig bidrag bedømmes av reviewkomiteen basert på følgende kriterier:

- Relevans for formål og tema
- Potensial for å stimulere til diskusjon om undervisning og læring
- Interessant, generaliserbart og anvendbart for undervisere i høyere utdanning generelt og MNT-utdanning spesielt
- Refleksjon og diskusjon
- Forankret i pedagogisk resonnement
- Vitenskapelig formelle vurderingskriterier:
 - Er abstraktet godt strukturert og formulert?
 - Er målene tydelig formulert?
 - Er metode beskrevet og diskutert?
 - Er resultatene tydelig presentert og godt underbygget?
 - Er konklusjon klar?
 - Er referansene relevante?
 - Reflekterer tittelen artikkelens innhold?
 - Gir bidraget noe nytt til feltet?

Reviewkomite

- Mette Mo Jakobsen, PhD, Universitets- og Høgskolerådet
- Reidar Lyng, PhD Førsteamanuensis NTNU, Redaktør for Nordic Journal of STEM Education
- Roy Andersson, Førsteamanuensis og pedagogisk konsulent, Lunds Tekniska Högskola, Førsteamanuensis II, bioCEED, UiB
- Inger Christin Borge, Førstelektor, UiO
- Tiina Komulainen, PhD Førsteamanuensis, HiOA

Temanummer MNT av tidsskriftet Uniped har publisert bidrag fra MNT-konferansen 2015. Dette kan gi inspirasjon for videre arbeid med SoTL; <https://www.idunn.no/uniped/2015/04>

Organisasjon

Arrangør: Universitets- og høgskolerådet, UHR ved fagstrategiske enheter for MNT-feltet, Nasjonalt senter for realfagsrekruttering og UiO Matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

Programkomite: Mette Mo Jakobsen, Bjørn Åge Tømmerås, Solveig Kristensen, Hege Jørgensen Tunstad, Hanne Sølna, Sølvi Haavik og Vebjørn Andersson.

Kontakt og ytterligere informasjon:

- Mette Mo Jakobsen, mmj@uhr.no Vitenskapelige bidrag og review
- Reidar Lyng, reidar.lyng@ntnu.no Vitenskapelige bidrag og review
- Hege Jørgensen Tunstad, hege.j.tunstad@realfagsrekruttering.no Program, påmelding, nettside
- Sølvi Haavik, solvi.haavik@mn.uio.no Program, påmelding, praktisk informasjon

Open Access tidsskrift *Nordic Journal of STEM Education*

Et open access tidsskrift «*Nordic Journal of STEM Education*» er under etablering.

Artiklene som presenteres på konferansen vil presenteres på tidsskriftets nettside som spesialutgave.

I etterkant av konferansen vil det være mulig å videreutvikle konferansebidragene til artikler som kan sendes inn til fagfelleevaluering for eventuell publisering av full artikkel i tidsskriftet. Vektleggingen av de formelle vitenskapelige vurderingskriteriene vil være større for bidrag som vurderes for tidsskriftpublisering. Lengden på disse artiklene kan være fra 7-9 sider. Fagfellevurderte godkjente artikler i tidsskriftet vil gi publiseringspoeng.

Tidsskriftet *Nordic Journal of STEM Education* sin nettside (vil bli aktiv innen fristen for innsending av bidrag): <http://www.ntnu.no/ojs/index.php/njse>

Redaksjon SoTL-tidsskrift (Scholarship of Teaching and Learning)

- Redaktør Reidar Lyng, Førsteamanuensis Universitetspedagogikk, Program for lærerutdanning, NTNU
- Anette Kolmos, Professor Engineering Education and PBL, Aalborg Universitet, Danmark
- Jennifer Löfgreen, Phd Universitetslektor Engineering Education, Lunds Tekniska Högskola, Sverige
- Cecilie Rolstad Denby, Professor, Instituttleder, NMBU
- Ingerid Fossum PhD, Prodekan, Høyskolen i Sørøst-Norge, HSN
- Mette Mo Jakobsen, PhD, UHR

NTF-S 14/16
Møte 10.06.16**Oversikt til fakultetsstyret ved NT-fak. fom TU 30-16 tom TU-NTF 46-16 , tilsetninger i perioden -
08.04.16-01.06.16, vitenskapelige stillinger****Ved utlysning av vitenskapelige stillinger er følgende tilsatt:**

Stipendiat, 2 menn tilsatt i rekrutteringsstilling, samt 1 mann er forlenget for ett år i stillingen, internt finansiert, midlertidig tilsetting.

Postdoktor, 1 kvinne, internt finansiert, midlertidig tilsetting.

Høgskolelærer, 4 menn tilsatt, internt finansiert, 1 i midlertidig tilsetting og 3 i fast tilsetting.

Førsteamanuensis, 1 mann tilsatt, internt finansiert, fast tilsetting.

Ved direkte tilsetting er det tilsatt i følgende vitenskapelige stillinger:

Forsker, 1 kvinne tilsatt, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting.

Professor II, 2 kvinner tilsatt, internt finansiert, midlertidig tilsetting.

Professor, 1 kvinne tilsatt, forlengelse av arbeidsforholdet, eksternt finansiert, fast tilsetting.

Utlyste stillinger	Inst.	Kjønn		Finansiering		Tilsetting	
		kvinne	mann	intern	ekstern	midl.	fast
Stipendiat	IMS		1	1		1	
Stipendiat	IFI		1	1		1	
Stipendiat *	IIS		1	1		1	
Postdoktor	IK	1		1		1	
Høgskolelærer	IIS		4	1		1	3
Førsteam	IFT		1	1			1
Direkte tilsetting	Inst.	Kjønn		Finansiering		Tilsetting	
		kvinne	mann	intern	ekstern	midl.	fast
Forsker	IG	1			1	1	
Professor II	IFT	1		1		1	
Professor II	IFT	1		1		1	
Professor	IG		1		1	1	

