

Søknad om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak	
Prosjektnavn:	Fremtidens biomedisiner
Prosjekteier (institutt, fakultet.):	IMB
Studiested:	Tromsø
Prosjektleder:	Kristin A. Fenton
Prosjektperiode er studieåret 2020/2021	
Søknadssum:	65.000
Bakgrunn	
	<p>Vi har på bachelor i biomedisin i alle år hatt utfordringer knyttet til studentenes tilhørighet til studieprogrammet spesielt i første studieår. Studentene våre tar støttefag hele første semester ved BFE og NT-fak, og møter ikke sitt eget fagmiljø før i 2. semester. De har også 2. semester felles emner med mange studieprogram og det er krevende for dem å finne tilhørighet. Vi opplever at studentene blir usikre på hvilket program de egentlig har søkt seg inn på, de mister motivasjonen og faller fra gjerne i løpet av 1. Semester, eller overgangen fra 1. til 2. semester.</p> <p>Fra 2. semester får de en liten introduksjon til sitt eget fagfelt. Vi opplever at det er et stort behov for å endre mottaksordningene for studentene. Noen studenter er ikke godt nok forberedt fra VGS og trenger ekstra støtte i å orientere seg i sin nye studiehverdag. Andre studieretninger har hatt god erfaring med å innføre mentorordning der studenter på 2. og 3. studieår er mentorer for førsteårsstudentene. Med mentorordningen ønsker vi at studentene skal ta mer ansvar for egen faglig kunnskap, samtidig som de får muligheten til å delta aktivt i et miljø hvor det er fokus på akademiske ferdigheter. Ved å la studenter på samme studieretning holde seminarer som fokuserer på faglig kunnskap og akademiske ferdigheter vil de nye studentene få en innføring i hva det kreves å være student, og hva det vil si å være biomedisinstudent, samtidig som det sosiale aspektet ivaretas. Det legges opp til et faglig og sosialt innhold som kvalitetssikres ved opplæring av mentorene. Mentorene forplikter seg til å arrangere minst 10 samlinger i løpet av et semester.</p> <p>I tillegg, og i samarbeid med mentorene, ønsker vi å arrangere en bedre mottakelse av 1. årsstudentene ved semesterstart. Vi ønsker å etablere et studentaktivt arrangement der opplegget gir studentene en større tilhørighet til institutt for medisinsk biologi og tilhørende forskningsgrupper. Arrangementet skal være et rebusløp som tar studentene innom alle forskningsgruppene der de må løse enkle oppgaver samtidig som de blir kjent med forelesere på de ulike kursene de vil ha gjennom studiet.</p> <p>Biomedisinstudentene har ikke et opplagt karriereløp foran seg, og er ofte usikre i forhold til karriereveier. Studieprogrammet har hvert år arrangert karrieredag for sine studenter. Dette har tidligere vært organisert tradisjonelt med foredrag av inviterte fra universitetssektoren og det lokale næringsliv som er relevant for studieretningen. Det har vært liten oppslutning om ordningen og vi ser et stort behov for å legge om opplegget. Vi hadde i år planlagt et opplegg i tre bolker der den første bolken skal ta for seg hvordan skrive en god CV, hvordan foregår et jobbintervju og hvordan jobber man med karriereveiledning. Den andre bolken</p>

	<p>skal ta for seg aktuelle jobbmuligheter studentene har etter endt studie i biomedisin. Her ønsker vi å invitere firma til å presentere hva arbeidet deres består av og hva som kreves av de ansatte. Bolken skal arrangeres gruppevis der studentene får gode muligheter til å "intervjue" representantene fra næringslivet. Den tredje bolken er et besøk hos aktuelt laboratorium i Forskningsparken, der studentene får et innblikk i hvordan arbeidsdag kan foregå. Vi ønsker også å tilby studentene en liten lunsj i forbindelse med besøket. Hele opplegget vil legge spesielt vekt på studentaktive aktiviteter.</p> <p>Bachelor i biomedisin har skåret høyt på studiebarometeret de siste årene, men svarprosenten har vært veldig lav. Vi ønsker å tilrettelegge for at mentortimene også kan ta for seg studiebarometeret. Dette vil forhåpentligvis resultere i økt svarprosent.</p>
Hensikt	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hindre frafall av studenter på studieprogrammet. • Hindre ensomhet for studenter. • Sørge for tilhørighet til bachelorprogrammet og instituttet fra første dag. • Trygge studentene i studiesituasjonen tidligere. • Øke yrkesforståelse og informere om karriereløp ved å arrangere en studentaktiv karrieredag. • Knytte studentene tidligere til forskningsgruppene ved institutt for medisinsk biologi. • Øke antall bachelorstudenter som fortsetter på master programmet.
Mål	
<i>Målene formuleres slik at de er spesifikke, målbare, aksepterte, tids- og kostnadseffektive og enkle.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementere mentorordning og oppstartsrebusløp • Karriereløp/yrkesforståelse • Inkludering av studenter som står utenfor • Økt medbestemmelse for studentene • Få flere studenter til å svare på studiebarometeret
Kriteriegrunnlag og overføringsverdi	
<i>Hvilket og på hvilken måte passer prosjektet til kriteriegrunnlaget for studie kvalitetsfremmende tiltak? I hvilken grad og på hvilken måte har prosjektet overføringsverdi til UiT forøvrig?</i>	<p>Prosjektet dekker alle kriteriegrunnlag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenters første studieår. Her vil målene 1-5 oppfylle kriteriet 2. Studiebarometeret. Spesielt studie kvalitet og arbeids relevans. Her vil mål 1-5 oppfylle kriteriet 3. Samhold og likeverd for studentene. Her vil mål 1-5 oppfylle kriteriet <p>Alle målene i prosjektet vil ha stor overføringsverdi til UiT for øvrig. Implementering av mentorordning vil kunne brukes på alle studieretninger dersom de ikke allerede har ordningen. Ved å legge studiebarometeret til mentor timene vil en kunne øke svarprosenten. Studentaktive karrieredager knyttet til yrkesforståelse og karriereløp innenfor eget fagfelt mener vi også har generell overføringsverdig.</p>
Forventede resultater	
	Prosjektet forventes å ha en positiv innvirkning på studentenes trivsel og læringsmiljø, samt uønsket frafall fra studieprogrammet. Mentorene vil få erfaring

	med å formidle faglig innhold og kommunisere med medstudenter. Førsteårsstudenter vil få hjelp til å fordøye det faglige innhold i enkelt emner, økt akademiske ferdigheter, økt sosiososiale ferdigheter og en større opplevelse av å tilhøre et studieprogram. Prosjektet vil føre til økt svarprosent på studiebarometeret. Prosjektet vil øke studieprogrammets kvalitet ved at studentene opplever større grad av tilhørighet både faglig, yrkesmessig og sosialt.
Budsjett	
<i>Midler skal benyttes til studentretta tiltak. Midler kan ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.</i>	Lønn og opplæring av mentorene. Kr. 40 000,- Det er også behov for midler til rådighet for mentorer/rebusløp. Kr. 15 000,- Innleie av foredragsholdere for karrieredag – der dette ikke kan dekkes av egne eller frivillige – tenker da på f.eks. Adecco eller lignende for å holde kurs i CV/jobbsøknad. Kr. 5000,- Lunsj til karrieredag. Kr. 5000,- Totalt: kr. 65 000,-
Lengden på søknaden skal ikke overskride tre A4 sider. Søknad oversendes til Seksjon for forsknings- og utdanningskvalitet i ePhorte med referanse 2020/542	

Rapportering om bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmende tiltak	
Prosjektnavn:	
Prosjekteier (institutt, fakultet.):	
Studiested:	
Prosjektleder:	
Prosjektperiode	Studieåret 2020/2021
Tildelt sum:	
Rapporteringsfrist	1.10.2021
Bakgrunn	
Hensikt	
Mål	
<i>Hvilke mål ble satt for prosjektet?</i>	
Tiltak	
<i>Hvilke tiltak og aktiviteter er gjennomført?</i>	
Resultater	
<i>Har prosjektet oppnådd de målene som fremgikk av</i>	

<p>søknaden? Hva har prosjektet lyktes med, og hva har prosjektet ikke lyktes med?</p>	
<p>Vurdering og overføringsverdi for andre</p>	
<p>I hvilken grad og hvilke erfaringer har dere gjort dere som kan være overførbare til andre fakultet eller UiT forøvrig? Hvordan kan og skal dette formidles til andre fakultet på en god måte? Skal prosjektsresultat implementeres som et fast tiltak? Forklar.</p>	
<p>Regnskap</p>	
<p>Økonomisk rapportering hvor det skal legges frem regnskap for prosjektet som viser hva midlene har blitt benyttet til. Midler skal ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.</p>	
<p>Lengden på rapporten skal ikke overstige 3 A4 sider. Rapport oversendes til Seksjon for forsknings- og utdanningskvalitet i ePhorte med referanse 2020/542 Foreligger ikke rapport innen frist, skal midlene tilbakeføres til sentral pott</p>	