

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget ved Universitetet i Tromsø Norges arktiske universitet for studieåret 2015/2016

DEL I: LÆRINGSMILJØUTVALGET

Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

Læringsmiljøutvalget ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT) har følgende mandat:

- bidra til at første og andre ledd i lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- føre tilsyn med UiTs oppfølging av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet

Læringsmiljøutvalget skal hvert år avgi rapport til Universitetsstyret om sitt arbeid med læringsmiljøet¹. Læringsmiljøutvalget har følgende sammensetning:

- fem studentmedlemmer oppnevnt av Studentparlamentet ved UiT for en periode på ett år. Funksjonsperioden følger kalenderåret for tre av medlemmene og studieåret for de to andre.²
- dekan ved en avdeling, oppnevnt av rektor for en periode på to år
- fakultetsdirektør ved en avdeling, oppnevnt av universitetsdirektøren for en periode på to år
- tre vitenskapelig ansatte med universitetspedagogisk kompetanse, oppnevnt av rektor for en periode på to år
- studiedirektøren

I perioden januar til juli 2016 har det vært seks studentrepresentanter og seks ansattrepresentanter. På grunn av fusjonen 1. januar 2016 mellom UiT og de tidligere høyskolene i Narvik og Harstad, ble det bestemt at Læringsmiljøutvalget det første semesteret skulle ha studentrepresentanter fra begge disse studiestedene.

Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. Vervet følger studieåret. Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom ivaretar sekretærfunksjonen.

Læringsmiljøutvalgets medlemmer studieåret 2015/2016:

Studentmedlemmer:

- Hanna Bakke-Jensen, Bachelorprogrammet i statsvitenskap, oppnevnt for studieåret 2015/2016 (leder).
- Ruben Alan Michael Doornebal, Bachelorprogrammet i sosialt arbeid, oppnevnt for studieåret 2015/2016.
- Reidun Heggen, Masterprogrammet i statsvitenskap, oppnevnt for kalenderåret 2016.
- Kenneth Johannessen, Bachelorprogrammet i arktiske anlegg, oppnevnt for kalenderåret 2016.
- Anne-Runa Kathrine Bakke Bjarkøy, Bachelorprogrammet i sykepleie, oppnevnt for vårsemesteret 2016
- Remi A. Larsen, Bachelorprogrammet i retail management, oppnevnt for vårsemesteret 2016

¹ Rapporten skal være klar i god tid til universitetsstyrets siste møte før sommeren.

Ansattemedlemmer:

- Pål Markusson, fakultetsdirektør ved Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag, (IRS-fak).
- Sonni Olsen, dekan ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak).
- Kjell Øystein Netland, universitetslektor ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak).
- Heidi Adolfsen, studiedirektør, Avdeling for utdanning.
- Randi Bolle Eilertsen, universitetslektor ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi
- Kirsti Koppen, studieleder Vernepleie, Ledelse og administrasjon Campus Harstad

Leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2015/2016 var studentmedlem Hanna Bakke-Jensen. Norges Arktiske Studentsamskipnad har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget og er representert ved tjenestesjef Eline Stenseth. Arbeidsmiljøutvalget fikk observatørstatus i Læringsmiljøutvalget høsten 2011 og er representert ved studie- og forskningssjef Anne Mari Harper, IRS-fak. Studentombudet fikk observatørstatus i 2016 og er representert ved Torill Varberg.

DEL II: VIRKSOMHETEN I STUDIEÅRET 2015/2016

Det har vært avholdt fem møter i Læringsmiljøutvalget i studieåret 2015/2016. Høsten 2015 ble det avholdt følgende møter: 28. september og 29. oktober. Våren 2016 ble det avholdt følgende møter: 11. februar, 8. april og 2. juni. For å komme i dialog med enhetene om studiekvalitet har Læringsmiljøutvalget vanligvis pleid å legge møtene sine rundt om på avdelingene. Møter som ble arrangert på andre avdelinger ble innledet med at en representant fra den aktuelle avdelingen orienterte om avdelingens arbeid med studiekvalitet og læringsmiljø. Læringsmiljøutvalget er etter fusjonene med de tidligere høyskolene i Finnmark, Narvik og Harstad avhengig av å avholde møter på rom som har videooverføringsutstyr slik at representanter fra andre Campus kan delta på møter uten å være nødt til å reise til Tromsø. Dette begrenser muligheten for å arrangere møtene rundt på de ulike avdelingene ved UiT.

Læringsmiljøutvalget har følgende faste oppgaver:

- føre tilsyn med UiTs oppfølging av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet
- gi innspill til Melding om forskning og utdanning på bakgrunn av enhetenes rapporter om utdanningsvirksomheten
- avgi årlig rapport til Universitetsstyret om sitt arbeid med læringsmiljøet

I tillegg til Læringsmiljøutvalgets faste oppgaver har utvalget i studieåret 2015/2016 hatt spesielt fokus på følgende saker:

- fremskaffe informasjon og skape dialog om studentvelferd som en del av læringsmiljøet
- sammensetning og arbeidsmåte for Læringsmiljøutvalget i et flercampusuniversitet
- retningslinjer for rusmiddelbruk blant studenter
- revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter

Nedenfor gis et kort sammendrag av sakene Læringsmiljøutvalget har jobbet med i studieåret 2015/2016.

Fremskaffe informasjon og skape dialog om studentvelferd som del av læringsmiljøet

Det har vært holdt flere orienteringer for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2015/2016 med mange diskusjoner og nyttige innspill fra utvalgets medlemmer.

Studentengasjement og tillitsvalgtarbeid: Det er viktig å styrke studentenes engasjement og deltakelse i ulike fora ved UiT ved å fokusere på økt studentengasjement for tillitsvalgtarbeid i kull/klasser ved fakultetene og økt studentdeltakelse i styrer råd og utvalg. Studentengasjement må gjøres mer attraktivt slik at interessen og oppslutningen om deltakelse øker. Det er etablert et prosjekt «*Studentmobiliserende prosjekt*» hvor et av målene er at det skal innføres kurs slik at studenter som engasjerer seg får opplæring i tillitsvalgtarbeid og i det arbeid som kreves av studentrepresentanter i styrer råd og utvalg. Dette er et studentdrevet prosjekt som er satt på vent i forbindelse med fusjonsarbeidet. Læringsmiljøutvalget mener at studentutvalg og tillitsvalgtordninger er viktige elementer som må være til stede for at det skal bli et godt læringsmiljø ved UiT.

Studentenes helse, trivsel og mestring: Undersøkelse gjennomført av Norges arktiske studentsamskipnad viser at de fleste studentene ved UiT har det bra, følger normal studieprogresjon og de fleste knytter nære og varige vennskapsbånd under studiene. De fleste opplever også å ha god helse og studenter generelt trener mer enn før. Likevel viser kartleggingen at noen opplever symptomer, ensomhet, lav mestringfølelse og strever med å håndtere krav og forventninger i studiesituasjonen. Læringsmiljøutvalget har derfor bestemt at utvalget må se nærmere på disse funnene og lage noen konkrete forslag til oppfølging.

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet: Alle studenter ved UiT skal oppleve universitetet som åpent og tilgjengelig. Handlingsplanen skal bidra til å oppfylle dette målet. Alle fakultet har minimum én kontaktperson som studenter med nedsatt funksjonsevne kan henvende seg til. Kontaktpersonene skal være studentenes primære kontaktpunkt, fordi fakultetene selv har best kjennskap til de lokale forholdene. Læringsmiljøutvalget skal høsten 2016 revidere UiTs handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet, og utvalget ser at det nå må fokuseres på at handlingsplanen også tar hensyn til at UiT har flere campus med store geografiske avstander. Alle studenter skal ha det samme tilbudet, og regelverk/retningslinjer vedrørende tilrettelegging skal følges ved alle campus.

Studentombudet: Studentombudet er fast observatør i Læringsmiljøutvalget og skal orientere om relevante saker ved behov. Ombudet har fått mange henvendelser og det er et bredt spekter av saker som varierer i omfang, kompleksitet og alvorlighetsgrad. Det at UiT er et flercampusuniversitet fører til at ombudet ikke får gitt alle studenter det samme tilbudet. Ombudet møter ofte studenter ved campus Tromsø personlig, mens dette tilbudet ikke er mulig å gi alle studenter som tar kontakt fra de andre campusene.

Norges arktiske studentsamskipnads velferdstilbud: Læringsmiljøutvalget holdes orientert om samskipnadens brukerundersøkelser. Undersøkelsene sier noe om studentenes behov og deres vurdering av Samskipnadens velferdstilbud. I disse orienteringene får også studentrepresentantene i Læringsmiljøutvalget mulighet til å gi tilbakemeldinger som er nyttig informasjon i samskipnadens videre arbeid med sine velferdstilbud til studentene ved UiT.

Sammensetning og arbeidsmåte for Læringsmiljøutvalget i et flercampusuniversitet

Før siste fusjon med de tidligere høyskolene i Harstad og Narvik ble utvalget enige om at det må sikres en god representasjon fra alle campus i Læringsmiljøutvalget gjennom en ordning hvor representasjonen i utvalget rullerer mellom de ulike campusene. Læringsmiljøutvalget må være bevisst med å inkludere og være synlig for hele institusjonen i sitt arbeid for læringsmiljøet. Faste observatører i Læringsmiljøutvalget var inntil 2015 representanter for Norges arktiske studentsamskipnad og Arbeidsmiljøutvalget. Høst 2015 vedtok Læringsmiljøutvalget å gi Studentombudet ved UiT fast plass som observatør.

Møtevirksomheten blir annerledes når den geografiske avstanden mellom campusene er stor, slik den er ved UiT. Det er tidkrevende og reise til/fra møter og det er dyrt. Det ble derfor vedtatt at av de fem møtene som arrangeres årlig, så skal to av møtene arrangeres som hovedmøter med større og tyngre saker hvor også alle utvalgsmedlemmene møter opp personlig. Studentene skal ha anledning til å møte personlig på alle møter dersom dette er ønskelig. For at Læringsmiljøutvalget skal kunne holde en nærmere dialog med alle enheter ved UiT ble det bestemt at representanter fra fakulteter skal inviteres til å orientere om deres fakultets arbeid med læringsmiljø, slik at det blir en jevnlig dialog mellom Læringsmiljøutvalget og fakultetene. På denne måten blir også Læringsmiljøutvalget mer synlig for fakultetene.

Retningslinjer for rusmiddelbruk blant studenter.

Studenter som møter ruset til undervisning har ikke vært et problem ved UiT. Læringsmiljøutvalget har vedtatt at det skal være regler ved UiT for slike hendelser i tilfelle det skulle skje at studenter møter ruset til undervisning eller at underviser mistenker at studenter er ruset. Hvis slike hendelser skulle inntreffe ved UiT så er det viktig å ha klare retningslinjer for hvem som skal gjøre hva og hvem som har ansvar.

I forbindelse med utarbeidelse av nye retningslinjer blir det gjennomgått hva slags retningslinjer som allerede eksisterer ved UiT. Nye retningslinjer er under utarbeidelse og vil bli sendt ut på høring til alle enheter høsten 2016.

Revisjon av Læringsmiljøhåndboken for studenter

Etter innføringen av Kvalitetsreformen høsten 2003 har læringsmiljøet fått større prioritet. Som et ledd i arbeidet for et godt læringsmiljø fikk UiT sin egen Læringsmiljøhåndbok i 2007. Håndboken gir en oversikt over læringsmiljøarbeidet ved UiT. Læringsmiljøhåndboken ble oppdatert i 2009 og i 2012 for å reflektere det økte fokuset på universell utforming som kom med diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, samt at håndboken trengte andre nødvendige oppdateringer. Våren 2016 er håndboken på nytt under revidering på grunn av flere fusjoner og det at UiT har blitt et flercampusuniversitet.

Det er viktig at håndboken blir omskrevet slik at den er tilpasset alle Campus. Den reviderte utgaven må ta like mye hensyn til alle campus. Studentene ved alle campus skal ha samme informasjon om hvor de fysisk kan henvende seg for å få hjelp og hvor de ellers henvender seg via e-post/telefon om videre hjelp.

Det er også foreslått at det skal lages en nettside med læringsmiljøinformasjon til alle studenter i stedet for et pdf-dokument slik det er i dag. En slik endring vil gjøre det lettere for studenter å gjøre seg kjent med innholdet og bruke lenkene på nettsiden for å navigere seg videre til viktig informasjon.

Enhetenes rapporter om læringsmiljø

Læringsmiljøutvalget har en viktig rolle i arbeidet med å sikre og videreutvikle kvaliteten i studentenes læringsmiljø. Som et ledd i dette arbeidet kan Læringsmiljøutvalget gi innspill til Melding om forskning og utdanning. Enhetenes rapportering om læringsmiljø danner utgangspunktet for utvalgets innspill til meldingen. I forbindelse med rapporteringen til Melding om forskning og utdanning for studieåret 2015/2016 har enhetene rapportert om ekstern evaluering av studieprogram, studentutveksling og samkjøring av overlappende eller like studieprogram etter fusjonen med de tidligere høyskolene i Harstad og Narvik.

Læringsmiljøutvalget mener at det er viktig at UiT tilbyr gode utvekslingstilbud med emner som har vært gjenstand for kvalitetsvurdering, blitt godkjent av studieprogrammet og som betraktes som den reelle valgmuligheten i en gitt avtale. Det er videre viktig at alle studieprogram oppfyller kravet om at det minimum skal være to kvalitetssikrede utvekslingstilbud. Det er også viktig at UiT fortsetter å utvikle engelskspråklige tilbud, fortsetter arbeidet med å ta opp flere utenlandske studenter og fortsetter arbeidet med å utvikle et internasjonalt miljø og internasjonal kompetanse blant ansatte og studenter ved UiT.

DEL III: PLANER FOR STUDIEÅRET 2016/2017

Det anbefales at LMU arbeider med følgende saker i studieåret 2016/2017:

- arbeide videre med å fremskaffe informasjon og skape dialog om studentvelferd
- bidra i videreutviklingen av UiTs kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten, på bakgrunn av NOKUTs anbefalinger og UiTs egne planer
- revisjon av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet
- tillitsvalgtordning og studentutvalg ved UiTs fakultet/campus
- følge opp funn fra samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse
- utarbeide retningslinjer for rusmiddelbruk blant studenter

Andre saker utover de ovennevnte sakene og de faste oppgavene drøftes høsten 2016 etter at det er oppnevnt nye studentmedlemmer, og etter at LMU har valgt ny leder blant ansattrepresentantene.

Tromsø 2. juni 2016

Hanna Bakke-Jensen
Læringsmiljøutvalgets leder

Birgitte Ulvevadet
Læringsmiljøutvalgets sekretær