
ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:
27.04.2020

Sak:

Kvalitetsmeldingen 2020 HSL

Kvalitetsmeldinger fra fakultetene inngår som en del av universitets kvalitetssystem for utdanning. Meldingene danner utgangspunkt for den påfølgende kvalitetsdialogen mellom fakultet og universitetsledelsen. Basert på kvalitetsmeldingene fra fakultetene og kvalitetsdialogen legger så Universitetsdirektøren frem en utdanningsmelding for universitetsstyret. Dette skjer annet hvert år.

Universitetsledelsen sendte i brev av 18.12.2019 ut en forespørsel til fakultetene der de ble bedt om å utarbeide en kvalitetsmelding. HSL-fakultet har levert sin melding i henhold til bestilling. I meldingen blir alle fakultetene bedt om å ta stilling til ulike spørsmål knyttet til evaluering og videreutvikling av studieprogramporteføljen. De konkrete spørsmålene fakultetene er bedt om å besvare var følgende:

- Hva lykkes fakultetet med innenfor utdanningsområdet?
- Har fakultetet noen særskilte utfordringer som bør forbedres/utvikles innenfor studiekvalitetsområder (for eksempel inntak, programledelse, undervisning, vurdering eller arbeidsrelevans)?
- Er det studiekvalitetsområder fakultetet arbeider spesielt med?
- Hvilke langsiktige planer har fakultetet for utvikling av sin studieportefølje?
- Hvilke planer har fakultet for å integrere bærekraftelementet i sine studietilbud?
- Er fakultetene i dialog med andre fakultet om tverrfaglige utdanninger?
- Hvordan arbeider fakultetet med førsteårsstudentene for å integrere dem faglig og sosialt og forberede dem til studenttilværelsen?
- Er det noen ordninger som fakultetet har hatt positive resultater med?

I tillegg til de overnevnte punktene som alle fakultetene ble bedt om å melde tilbake på, ble HSL-fakultetet spesielt bedt om å svare på spørsmål om i hvilken grad kravet om arbeidslivsrelevans blir oppnådd gjennom læringsformer og forventet læringsutbytte. Videre ble det bedt om statusoppdatering for evaluering av bachelorgradsprogrammet i teologi. Fakultet ble også anmodet om å gjøre rede for hvordan en hadde tenkt å følge opp anbefalingene fra evalueringen av samfunnsvitenskapelig forskning.