

## ORIENTERINGSSAK

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
27.04.2020

Sak:

### **Orientering om status for gjennomgang av Institutt for lærerutdanning og pedagogikk**

22. mai 2019 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å foreta en helhetlig gjennomgang av ledelse, administrasjon og organisering av Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP). Arbeidsgruppa har nå levert sin rapport, vedlagt, og rapporten er sendt på høring til instituttet. Rapporten sendes med dette til fakultetsstyret til orientering og vil behandles på møtet 15. juni. Dekanen vil i det følgende gi en kort oppsummering av rapportens anbefalinger, samt redegjøre for høringsprosessen.

#### **Rapportens anbefalinger**

Arbeidsgruppa har foretatt en helhetlig gjennomgang av ILPs organisering med bakgrunn i blant annet tilbakemeldinger fra ansatte og fokusintervjuer. Arbeidsgruppa har dernest fremmet forslag til en framtidig organisering og ledelse av instituttet og presenterer i rapporten følgende anbefalinger:

- Instituttet skal ha en samlet overordnet strategisk ledelse. Ledelsen består av instituttleder og tre assisterende instituttledere: en for forskning og ph.d.-utdanningen, en for undervisning og en for etter- og videreutdanning. Ansvarsområdene skal være campusovergripende. Minst en av de assisterende instituttlederne lokaliseres ved campus Alta, og har samtidig stedlig ledelse.
- Kjernevirksomheten organiseres i fagseksjoner der faglig ansatte plasseres i seksjoner etter faglig tilhørighet. Fagseksjonene er campusovergripende. Seksjonene ledes av en fagseksjonsleder med ansvar for både utdanning og forskning, og med personalansvar for seksjonens ansatte. Det kan vurderes at barnehagelærerutdanningen i en overgangsfase blir en egen fagseksjon.
- Det etableres programstyrer, ett for hvert program. Programstyrene ledes av en programstyreleder utpekt av instituttleder. Programstyrene skal være campusoverskridende.
- Det skal utvikles rutiner og prosedyrer for samhandling mellom strategisk ledelse, fagseksjonsledere og programstyreledere.

#### **Høringsprosess**

Fakultetsledelsen har ønsket å legge til rette for en bred høringsprosess før behandling i fakultetsstyret 15. juni. 2. april ble det avholdt et åpent digitalt møte for alle ansatte og

plasstillitsvalgte der rapporten ble presentert og det ble gitt mulighet til å stille oppklarende spørsmål til rapporten og prosessen framover. Det var ca 80 deltakere på møtet. All informasjon om rapporten og prosessen er også gjort tilgjengelig på følgende intranettside:

[https://intranett.uit.no/intranett/vis-artikkel/675415/gjennomgang\\_av\\_institutt\\_for\\_laererutdanning\\_og\\_pe?p\\_menu=42374&p\\_dimension\\_id=88147](https://intranett.uit.no/intranett/vis-artikkel/675415/gjennomgang_av_institutt_for_laererutdanning_og_pe?p_menu=42374&p_dimension_id=88147)

ILP har fått rapporten formelt på høring og er bedt om at den behandles i instituttstyret. Plasstillitsvalgte har også fått rapporten på høring, i tillegg til at alle ansatte ved ILP gitt mulighet til å komme med innspill til rapporten. Det er lagt ut et skjema for tilbakemeldinger fra enkeltansatte eller grupper av ansatte på ovenstående nettside.

Fakultetet har bedt om tilbakemelding på følgende forhold:

- Er fordeler eller ulemper ved anbefalingene som fremgår av rapporten som er særlig framtreddende eller som ikke er beskrevet i rapporten?
- Er andre forhold som vil kunne påvirke framtidig organisering av instituttet som fakultetet bør hensynta i sin videre behandling av saken?
- Er det særskilte muligheter og/eller utfordringer med flerfaglig og tverrfaglig samarbeid som følge av arbeidsgruppas anbefalinger?

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*