

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
27.04.2020

Sak:

Innspill til budsjettfordeling 2021 og strategiske satsinger innenfor UiTs rammer

### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til ordinær budsjettfordeling for 2021:
  - Økte husleiekostnader for det nye ILP-bygget
  - Merkostnader ved nye grupper ex.phil.-studenter etter fusjonene med Høgskolene i Alta, Narvik og Harstad
  - Basisfinansiering av studieplasser innenfor profesjonsfaget i lektorutdanninga
2. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til strategiske tiltak for 2021:
  - Videre utvikling av Universitets-NAV
  - Ny modell for integrering av akademisk skriving i HSL-fakultetets studieprogrammer
  - Reaidu
  - Kvalitetsutvikling av lektorutdanningen
  - Prosjekt bærekraftig reiseliv: *Travelling Post-corona; readdressing Guests & Hosts*
3. Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspillet for oversendelse til universitetsdirektøren.

### Bakgrunn:

Universitetsdirektøren inviterer hvert år fakultetene til å sende innspill til universitetets budsjettfordeling for kommende budsjettår. Innspillene kan omhandle tiltak knyttet til ordinær budsjettfordeling (basisbevilgning), eller innspill til strategiske satsinger innenfor UiTs budsjettamme. Frist for innspill til budsjettet 2021 er foreløpig satt til 11. mai.

Dekanen vil i denne saken legge fram forslag til tiltak som ønskes fremmet fra HSL-fakultetet. Tiltaksliste har vært lagt fram for instituttene/enhetene, som er gitt mulighet til å supplere den. I denne omgangen vil vi bare kort beskrive de aktuelle tiltakene. Det jobbes videre med ufullende beskrivelser og budsjett før saken oversendes til universitetsdirektøren.

### **Innspill til permanente tiltak**

Den generelle basisbevilgningen til enhetene er resultatuavhengig og skal i hovedsak finansiere enhetenes grunnleggende drift og portefølje. Denne delen ses på som en grunnfinansiering av drift, og skal dekke utgifter til utdanning, forskning, administrasjon og infrastruktur. Grunnleggende aktivitet fullfinansieres av basis i tillegg til tildelingen over resultatkomponentene. Tiltak som eventuelt skal spilles inn, må ha økonomiske konsekvenser utover den rammen fakultetet disponerer, og må kunne knyttes til fellesoppgaver og store satsinger som fakultetet utfører som ledd i universitets overordnede strategi, eller tiltak hvor institusjonsnivået av andre grunner har et særskilt økonomisk ansvar.

Dekanen foreslår å be om permanente tildelinger til følgende tiltak

- Økte husleiekostnader for nybygg ILP. Fakultetet er av universitetsdirektøren bedt om å levere budsjettinnspill på økt basisbevilgning som kompensasjon for økt internhusleie i forbindelse med innflytting i nytt ILP-bygg sommeren 2020. Tall for økte arealkostnader innhentes fra Avdeling for bygg og eiendom.

Nybygget har ikke gymnastikksal og svømmebasseng som i lokalitetene på Mellomvegen. Det skal i stedet leies slike fasiliteter gjennom Krafthallen og Tromsøbadet. Det forutsettes at disse kostnadene dekkes gjennom avtale mellom UiT og Studentsamskipnaden og UiT og Tromsøbadet/ Tromsø kommune uten at fakultetet blir påført ekstra kostnader.

- Merkostnader ved nye grupper ex.phil-studenter. Fakultetet har ved flere anledninger tidligere spilt inn behov for økt basisbudsjett som følge av fusjoner med høyskolene i Alta, Narvik og Harstad. Fusjonene har medført flere nye grupper studenter som skal ha tilbud om ex.phil. Så langt har ikke søknadene resultert i økte budsjettrammer. Fram til nå har merkostnadene blitt dekket gjennom avsetninger og overbudsjettering på fakultetets eget budsjett. Den økonomiske situasjonen ved fakultetet tilsier at dette ikke kan fortsette. Dekanen vil derfor på ny be om at merkostnadene, stipulert til nærmere 3 mill. kr, blir finansiert gjennom økt basisbevilgning.
- Merkostnader ved lektorutdanninga. HSL-fakultetet har et overordnet ansvar for å ivareta kvaliteten i lektorutdanningen. I den forbindelse kreves det innsats på en rekke områder som ikke dekkes av de institutt/emner som utgjør de enkelte byggesteiner i utdanningen. Blant annet skal det gjennomføres årlige fagkonferanser internt i utdanninga, samt avvikling av ulike møter/dialoger med skolefeltet. Et annet viktig innsatsområde er styrking av universitetsskolesamarbeidet og stimulere profesjonselementene på tvers av fagmiljøene. I tillegg er det behov for finansiering av konkrete utdanningselementer slik som:
  - Mentorordninga
  - Fagdag på Bardufoss universitetsskole for førsteårsstudentene
  - Program for nytilsatte i videregående skole
  - Pilotering av praksis utenfor Tromsø (inkludert Finnmark)

Det er derfor behov for styrket basisbudsjett for å sikre profesjonselementet for *samtlige* lektorstudenter på tvers av fakultet og program.

Fakultetet har fått tildelt 6,15 mill. i 2019 og 2020 for basisfinansiering av 125 studieplasser innenfor profesjonsfaget i lektorutdanning over strategisk fond. Det er vedtatt at permanent tildeling skal fastsettes etter at universitetsstyret har vedtatt omfordeling av studieplasser i den ordinære budsjettfordelingen for 2021.

Det er i tillegg flere elementer i dagens lektorutdanning som ikke har fått en eksplisitt finansiering i tildelingen til HSL-fakultetet, men som er tatt innenfor den rammetildelingen fakultetet mottar. Eksempler på dette er faglig leder for lektorutdanningen og kostnader knyttet til universitetsskoleordningen.

Punktene nevnt over kan dels knyttes til en permanent grunnfinansiering (basis) og dels til mer strategiske finansiering som er viktige i kvalitetsutviklingen av profesjonsutdanningen. Det vil derfor være aktuelt å sende over innspill knyttet til både basisfinansiering og strategisk finansiering. Dekanen vil legge opp til å sortere ut hvilke tiltak som hører til de ulike finansieringsordningene i innspillet som går til universitetsdirektøren.

### **Innspill til strategiske tiltak**

I henhold til UiTs budsjettfordelingsmodell settes det årlig av en prosentdel av totalbevilgninga til fond for strategisk utvikling. En del av fondet satt av til fordeling etter søknader som enhetene sender inn gjennom de årlige budsjettinnspillene. Slike forutsetninger ligger til grunn ved vurdering av søknadene:

- Søknaden må knyttes til tematiske eller gjennomgående faglige strategier i UiTs strategidokument
- Prosjekt som er i en tidlige planleggingsfase som har et strategisk viktig utviklingspotensial vies spesiell oppmerksomhet
- Det skal vektlegges om fagmiljøet og/eller prosjektet det søkes finansiering til kan vise til gode fagfellebaserte evalueringer og/eller tildeling av midler fra eksterne finansieringskilder
- Det teller også positivt om fagmiljøet kan vise til gode resultater målt ut fra sentrale sektormål
- Tiltaket skal ha en tidsavgrenset varighet på inntil 4 år. Deretter forventes det at prosjektet avsluttes eller sikres videre finansiering fra eksterne kilder/bidrag over enhetens ramme. I særskilt tilfeller kan det gis videre finansiering. Tildeling for en ny periode forutsetter at det opprinnelige tiltaket har vært (slutt-) evaluert og at det leveres ny søknad som vurderes ut fra ordinære kriterier.
- Tiltak søkt fra enhetene skal normalt ha en egenfinansiering som utgjør minimum 50 % av totalbudsjettet.

HSL-fakultetet fikk slike tildelinger i 2020:

- Senter for fremragende utdanning – Proted – kr 1,050 mill. kr. Universitetsstyret har forpliktet seg til finansiering ut perioden, dvs. ut 2021.
- GENI Master - fellesgraden Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas (GENI) – kr 1,4 mill. kr. Behovet for 2021 og 2022 vurderes fortløpende, så revidert innspill må fremmes.
- Brobygging på russisk – Fra forskningsfront til klasserom – kr 132 000. Universitetsstyret har forpliktet seg til finansiering ut 2022
- Fleksibel barnehagelærerutdanning – kr 2,075 mill. kr. Universitetsstyret har forpliktet seg til finansiering ut 2022.

Følgende tiltak ble i tillegg spilt inn, men nådde ikke opp:

- Universitets-NAV
- Utvikling av utdanningskvalitet og læringsmiljø

- Reiselivsprosjekt *Nature Bases Activities in Arctic Tourism*

Dekanen ønsker å fremme slike tiltak for 2021:

- Ny samarbeidsavtale om universitets-NAV. Eksisterende samarbeidsavtale mellom UiT og NAV avsluttes ved utgangen av 2020. En ny avtale vil være viktig for å utvikle tverrfaglig samarbeid om forskning på dette viktige feltet. Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker en koordinatorrolle i utvikling av prosjektideer, sammen med andre fagmiljø ved HSL og andre fakultet ved UiT. Det vil være et særskilt fokus rettet inn mot arbeidsmarkedskunnskap i henhold til koronasituasjonen i Nord-Norge. Vedlagte notat skisserer 5 ulike scenarioer relatert til framtidens arbeidsmarked.
- Ny modell for integrering av akademisk skriving i HSL-fakultets studieprogrammer. På bakgrunn av følgende styrevedtak fattet av HSLs fakultetsstyre i juni 2019, er fakultetet i samarbeid med Akademisk skrivesenter i gang med å utvikle en modell for hvordan akademisk skriving kan integreres i alle fakultetets studieprogrammer på lavere grad:

*«I samarbeid med fakultetets institutter, skrivesenteret og Universitetsbiblioteket bes dekanen om å gjøre en vurdering av hvordan tilbud om veiledning i akademisk skriving på norsk og engelsk skal ivaretas for alle HSL-fakultetets studenter fremover.»*

Sentralt i denne modellen ligger styrets vedtak om at *veiledning* (og ikke bare opplæring) skal ivaretas for *alle* HSL-fakultetets studenter, ikke bare for dem som velger å oppsøke skrivesenterets lavterskeltilbud på UB. HSL-fakultetet ønsker å lage en modell der egne lektorer/faglige ansatte i akademisk skriving tar seg av denne delen av utdanningen i tett samarbeid med de fagansvarlige i disiplinlagene. Dette frigjør de andre vitenskapelig ansatte for ansvar med å lære opp og følge opp studentene i akademisk skriving. På ISK er det allerede utviklet en modell for BA-programmene i språk og litteratur med obligatoriske 0-studiepoengsemner i akademisk skriving i 1., 3. og 5. semester. I disse emnene gis det grunnleggende opplæring og oppfølging i akademisk skriving, samtidig som at studentene får tid i undervisningen til å jobbe med arbeidskrav knyttet til disiplinlagene. Dette innebærer at det skal være tett samarbeid mellom fagansvarlige innenfor de andre obligatoriske emnene som studentene tar og den fagansvarlige for emnene i akademisk skriving.

Vi ønsker å videreutvikle modellen for akademisk skriving slik at samtlige institutt på HSL-fakultetet blir en integrert del av skriveopplæringen. Dersom en slik modell gjennomføres vil HSL-fakultetet være det første fakultet i landet med en så omfattende satsing på akademisk skriving som integrert del av utdanningsprogrammene.

- Reaidu. I forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanninga, lærerutdanninga 1-7 og 5-10 og lektorutdanninga 8-13 er det formulert krav om at alle som har tatt ei lærerutdanning i Norge skal ha kunnskap om samiske forhold og sameenes status som urfolk. Dette er bakgrunnen for at HSL-fakultetet i 2018 ble tildelt 1,5 mill.kr for å bygge opp en nettressurs som skal brukes som læringsverktøy for dette - Reaidu<sup>1</sup>. Senter for samiske studier har hatt ledelsen av utviklinga av verktøyet, og fagfolk fra Sesam, ISV, ISK og ILP har bidratt inn i prosjektet. Reaidu dekker bredt, men tar utgangspunkt i temaer knyttet til skole og undervisning. Høsten 2019 blei Reaidu gjort tilgjengelig for studentene. ILP har nå en ti prosents stillingsdel med ansvar for drift og teknisk oppdatering.

---

<sup>1</sup> Reaidu er et nordsamisk ord som betyr *verktøy*

Høsten 2019 kom det forespørsler til Sesam både fra IBS, vernepleiemiljøet og helsefagene. Alle de nevnte fagområdene er i ferd med å gå gjennom tilsvarende utvikling som barnehage, skole og lærerutdanning: Studentene skal ha kunnskap om og perspektiver på samiske forhold, og utdanningsinstitusjonene sitt ansvar er økt. Det er tverrfaglig enighet om at Reaidu er et godt utgangspunkt på tvers av fag, fakulteter og utdanninger, og vil på sikt også kunne bli en nasjonal ressurs. Dermed er et av de neste stegene å integrere flere fag inn i Reaidu. For HSL og Sesam betyr dette å ha en potensielt ledende posisjon i det fortsatte arbeidet med Reaidu. For å sikre en videre strategisk og tverrfaglig utvikling er det nødvendig å sette av både tid og ressurser.

- Prosjekt bærekraftig reiseliv: *Travelling Post-corona; readdressing Guests & Hosts*. Dette er et initiativ fra IRN som tar utgangspunkt i rektors ønske om en satsing på bærekraftig reiseliv ved UiT. Etter rektors initiativ tok flere miljøer ved UiT tak i dette, men med koronaepidemien er det IRN-miljøet som har tenkt nytt og som nå har konkrete planer for hvordan vi bør arbeide med reiseliv ved UiT post-korona. Det foreslåtte prosjektet bygger på gjeldende nordiske samarbeidsnettverk. I tillegg vil velutviklede samarbeidsrelasjoner med forskningsmiljøer i Canada, Alaska og Russland (Arkangelsk) – der bl.a. urfolk og urfolkskunnskap står sentralt – bli aktivert. Prosjektet har to hovedpilarer for kunnskapsutvikling, en for politikkutvikling, og en for utvikling av nye undervisningsprogram på reiseliv. På kort sikt er det behov for en koordinator, driftsmidler, en professor II og to postdoktorer utover ansattes egen forskningstid.

Sonni Olsen

dekan

–

sonni.olsen@uit.no

77 66 0 401

Frode G. Larsen

fakultetsdirektør

–

frode.larsen@uit.no

77 64 45 47

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg