

Frist ved HSL-fakultetet: **30. mars**, til [anne.kjosnes@uit.no](mailto:anne.kjosnes@uit.no)

<b>Søknad om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak</b>	
<b>Prosjektnavn:</b>	ISK-dagen (Språk- og kultur-dagen)
<b>Prosjekteier (institutt, fakultet):</b>	Institutt for språk og kultur
<b>Studiested:</b>	Tromsø
<b>Prosjektleder:</b>	Christina Årst (leder av styret for ISK-dagen, som består av både ansatte og studenter)
<b>Prosjektperiode er studieåret 2020/2021</b>	
<b>Søknadssum:</b>	NOK 52 000,-
<b>Bakgrunn</b>	
	<p>I januar 2016 ble Institutt for Språk og Institutt for kultur slått sammen. Dette var et ledd i en strategi for å øke rekrutteringen til språkfagene. Samtidig begynte arbeidet med å fornye språkfagene, og både nye BA og MA programmer ble opprettet. Som en del av dette arbeidet hadde ISK et internseminar på Svalbard hvor ulike modeller for språkfagene ble presentert og diskutert. Basert på disse tilbakemeldingene ble flere endringer implementert. Et tiltak var å gjeninnføre et innføringsemne i språkvitenskap (i ny innpakning), samt lage et nytt innføringsemne i litteratur. På denne måten vil førstesemesterstudentene på alle språkfagene ha flere emner felles i et forsøk på å knytte språkfagsstudentene sterkere sammen. En annen innovasjon var innføringen av et ekstra semester med studier i det språket studenten tar bachelor i, for å gi disse studentene en høyere kompetanse i det språket de studerer. Såkalte 'fellesemner' ble også introdusert for språkfagsstudentene. Målet med disse var både å tilby en høyere grad av spesialisering innen disiplinfagene og å tilby flere emner som er nærmere tilknyttet arbeidslivet, som for eksempel oversettelse og språkteknologi. Det ble også innført språkhospitering i alle språkstudiene for å gi studentene erfaring fra arbeidslivet. I tillegg innførte ISK og et obligatorisk seminar i akademisk skriving og formidling i 1., 3., og 5. semester for BA-gradene i språk. Hovedmålet med dette seminaret var selvsagt å gjøre studentene til bedre formidlere både skriftlig og muntlig, men et annet mål var å styrke gruppeidentiteten deres, både gjennom seminaret og igjennom fellesemnene. I dette seminaret får studentene hjelp med arbeidskrav og innleveringer, og det kulminerer i en posterpresentasjon i 1. og 3. semester, og i en muntlig presentasjon i 5. semester. Disse presentasjonene gjøres i grupper på 2-4 stykker, noe vi også håper skal styrke de sosiale nettverkene deres. I første semester kan disse også gjøres på tvers av språkfagene, ettersom de har flere felles emner. ISK-dagen ble opprettet blant annet for å være en arena for posterpresentasjonene i 1. og 3. semester, og møter dermed kriteriegrunnlag 1 ved å rette seg spesielt til studenter tidlig i studiet, dvs. første og tredje semester (presentasjonen i 5. semester er tenkt brukt til rekruttering i skoler, samt andre mer samfunnsrettede aktiviteter).</p>
<b>Hensikt</b>	
	<p>ISK-dagen har altså som mål å gi studentene en arena hvor de kan presentere prosjektene sine og vise frem hva de har jobbet med. Den andre målsetningen med selve ISK-dagen er å vise studentene at det finnes mange jobbmuligheter for våre fag selv om utdanningene ikke fører til en yrkestittel. På denne måten er ISK-dagen også en karrieredag. Hvert år inviterer vi 5-6 foredragsholdere med utdannelse innen språk og kultur med ulik yrkesbakgrunn til å snakke om sin egen</p>

	<p>karriere. Vi har for eksempel hørt fra en prosjektleder i Alexa Data Services, Amazon, direktøren for samfunnskontakt i Tromskraft, direktøren Harstad kulturhus, etatsjefen for kultur, miljø og folkehelse i Nordland fylkeskommune, og daglig leder på Polarmuséet. De eksemplene som de inviterte foredragsholderne representerer gir dermed studentene informasjon om mulige yrkesveier med utdanningene våre. Derfor møter ISK-dagen kriteriegrunnlag 2 ved å gi studentene våre mer informasjon knyttet til egen arbeidsrelevans. Sammen med fellesemnene og hospiteringsordningen er ISK-dagen et viktig bidrag i så henseende.</p> <p>Sist, men ikke minst, er ISK-dagen et sosialt tiltak. Ved første gjennomføring av dagen i 2018, ble ettermiddagen på seminar dagen brukt til å evaluere det første semesteret på de nye BA-gradene i språk og som et sosialt tiltak for denne studentgruppen, med populærvitenskapelige foredrag og pizza. I 2019 ble dette utvidet til et sosialt arrangement for alle studenter på ISK, på tvers av fag og gradsnivå. Fokuset på selve dagen har også blitt utvidet til å gjelde alle ISK-fagene. Målet er at også studentene på Kunsthistorie og MDV- medie- og dokumentasjonsvitenskap skal delta med posterpresentasjoner. Blant annet er styret i ISK-dagen nå sammensatt av en studentrepresentant fra språkfagene, en fra kunsthistorie og en fra MDV, samt en ansatte-representant fra hver av disse gruppene. I tillegg kommer leder, som er student på et språkfag (BA i engelsk), og Merete Anderssen (ansatt), som ikke er medlem i styret, men skal være behjelpelig med planleggingen i en periode fremover. Ved å ha satt sammen et styre hvor alle fagene er representert på denne måten, håper vi på en inkluderende dag som rommer hele bredden av ISK.</p>
Mål	
<i>Målene formuleres slik at de er spesifikke, målbare, aksepterte, tids- og kostnadseffektive og enkle.</i>	<p>Gitt beskrivelsene ovenfor, kan målene med ISK-dagen sammenfattes som å være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å forbedre skrive- og formidlings-evnene til studentene (indirekte – ved å legge presentasjonene til denne dagen gjør vi dem viktige).</li> <li>• å gi bedre informasjon til studentene våre om mulige karriereveier med fagene våre,</li> <li>• å øke trivselen, samholdet og identitetsfølelsen på fagene på ISK, og</li> <li>• på lengre å sikt å øke rekrutteringen til og redusere frafallet fra språk og kulturfagene.</li> </ul>
Kriteriegrunnlag og overføringsverdi	
<i>Hvilket og på hvilken måte passer prosjektet til kriteriegrunnlaget for studiekvalitetsfremmende tiltak? I hvilken grad og på hvilken måte har prosjektet overføringsverdi til UiT forøvrig?</i>	<p>Som vist til ovenfor, passer ISK-dagen til kriteriegrunnlaget for studiefremmende tiltak på (minst) to måter. For det første, retter ISK-dagen seg spesielt mot nye studenter, spesifikt studenter i første og tredje semester av studiet, ettersom det er disse studentene som skal presentere postere i postersesjonen på dagen. Som nevnt, er dette målet for en del av arbeidet på seminaret i akademisk skriving og formidling, som i tillegg til å øve opp disse ferdighetene er ment å også bygge gruppeidentitet og samhold. Dette passer for kriteriegrunnlag 1. I tillegg fungerer ISK-dagen som en karrieredag for hele instituttet, og oppfyller dermed kriteriegrunnlag 2. Ettersom det også er et sosialt tiltak, vil en også kunne hevde at det i alle fall delvis passer til kriteriegrunnlag 3.</p> <p>Overføringsverdien til andre fag synes å være relativt stort, ettersom en ved hjelp av relativt små ressurser kan møte mange behov i en større studentgruppe ved å gjennomføre liknende seminarer i akademisk skriving og formidling og presentere resultatet på en karrieredag som ISK-dagen. Slike tiltak gir også viktig erfaring til de</p>

	studentene som er med i styret, i tillegg til å skape engasjement i studentgruppen som helhet.
Forventede resultater	
	På kortere sikt forventer vi å se resultater i form av bedre skriftlig og muntlig formidling hos individuelle studenter og bedre trivsel hos de gruppene som er involverte i seminaret i akademisk skriving og formidling. På lengre sikt håper vi på å se en liknende effekt i studiene som helhet og mindre frafall og bedre rekruttering.
Budsjett	
<i>Midler skal benyttes til studentretta tiltak. Midler kan ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.</i>	<p>Med utgangspunkt i fjorårets budsjett, har vi kommet frem til følgende oversikt:</p> <p>Lunsj ISK-dagen: 10 000,-  Arbeidslunsj styret (består av både ansatte og studenter): 2000,-  Leie Storgata Camping: 5000,-  Takkegaver (forelesere): 1500,-  Premier og snacks (studenter): 2000,-  Reise inviterte: 15 000,-  Bevertning (kveldsarrangement): 15 000,-  Diverse (T-skjorter med logo, div.): 1500,-</p> <p>Totalt: NOK 52 000,-</p>
Lengden på søknaden skal ikke overskride tre A4 sider. (Søknader sendes samlet fra HSL-fakultetet til Seksjon for forskning og utdanningskvalitet i ePhorte, ref. 2020/542)	