

Søknad om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak	
Prosjektnavn:	InternshipGeo
Prosjekteier (institutt, fakultet.):	Institutt for geovitenskap, Fakultet for naturvitenskap og teknologi.
Studiested:	Tromsø
Prosjektleder:	Universitetslektor Iver Martens
Prosjektperiode er studieåret 2020/2021	
Søknadssum:	200.000
Bakgrunn	
	<p>Fra Kandidatundersøkelsen UiT 2019 kan vi lese at: "Av de som er i arbeid oppgir hele 86 % at utdanningen fra UiT er relevant for jobben. Flertallet (60 %) av kandidatene har i løpet av studietiden deltatt i utdanningssamarbeid i form av praksis, oppgavesamarbeid, hospitering o.l. Det er blant disse kandidatene en enda høyere andel som mener utdanningen er relevant for jobben, og et klart flertall (63 %) av de som har deltatt i slikt utdanningssamarbeid mener det er nyttig for dem i arbeidshverdagen. ¹"</p> <p>Institutt for geovitenskap (IG) har en lang tradisjon for å ha gode og nære samarbeid med næringsliv og industri innenfor geologisektoren. Blant annet har vi en rekke prof. II som er tilknyttet vårt institutt, med sitt daglige virke i næringsliv og industri. Disse bidrar sterkt inn i undervisning og veiledning av våre studenter på bachelor, master og PhD nivå. Dette er et samarbeid vi ønsker å bygge videre på. Den store studie- og lærings-kvalitetsundersøkelsen som ble gjennomført ved instituttet 2018-2019, i forbindelse med RESULT-prosjektet BaseGeo viste også et udekt potensiale i vår undervisning når det gjelder muligheter for internship eller praksis i geologisektoren². Dette er tydelig noe som ønskes av studenter så vel som undervisere. Slike trender ser man går igjen i flere undersøkelser som er gjort ved universitetet. Kandidatundersøkelsen fra 2019 viser at kandidatene ved NT-fak i liten grad har hatt studierelevant kontakt med arbeidslivet i form av praksis og internships. Etter endt studietid er en lavere andel kandidater fra NT-fak i relevante jobber, enn fra andre fakulteter ved UiT. Her er det særlig tidligere studenter ved instituttet for geovitenskap som trekker ned denne andelen ³. De etterlyser mer arbeidsrelevans i sine studier.</p> <p>Studentene ser for seg at de gjennom internshipordningen kan utvikle og knytte kontakter som er viktige for å sikre arbeid senere, utvikle arbeidslivsrelevante ferdigheter og styrke deres fremtidige CV, hvilket er vanskelig å inkludere i andre geologiske emner, oppnå forståelse for arbeidet man kan gjøre som geolog og varieteten i dette. Både undervisere og studenter tror at internshipordninger vil kunne bidra til at studentene vil utvikle ferdigheter som er vanskelig å trene opp i et klasserom .</p> <p>Vi ønsker gjennom dette prosjektet å legge opp til å dekke opp dette ønsket og behovet for et bedret samarbeid med industri og næringsliv på lavere grads utdanning. Begrunnelsene for dette er flersidige, UiT ønsker et bedret samarbeid</p>

¹ Kandidatundersøkelsen 2019 UiT, Asle Høgestøl og Olav Bjørnebekk. <https://bit.ly/3ajZgij>

² Martens, I. & Malm, R. H (2019). Baseline undersøkelse av studiekvalitet og undervisningskultur på Institutt for geovitenskap ved UiT Norges arktiske universitet. <https://bit.ly/2UtxVDm>

³ Kandidatundersøkelsen UiT 2019 NT-Fak, Ivar Lied.

	<p>med arbeidslivet for sine studenter, vi har stor interesse fra arbeidsmarkedet for våre studenter, dette kan være med på å sikre gjennomføring av studiene hos oss, det kan være med på å øke rekruttering da kandidater ser hva slags arbeid de kan få etter endte studier, og det kan være med på å øke forståelsen for hva geologer jobber med innen en rekke ulike problemstillinger i sitt daglige virke.</p> <p>Fra arbeidsgivernes side ønskes også et slikt samarbeid velkommen. I september 2019 arrangerte vi en nettverksdag, der en rekke arbeidsgivere innenfor geologisk sektor deltok og møtte studentene⁴. Her opplevde vi stor interesse for tettere samarbeid mellom IG og arbeidsgivere.</p> <p>IG står i dag som partnerinstitusjon i et Senter for Fremragende undervisning (SFU) «Centre for integrated Earth System education» (iEarth)⁵, og har arbeidspakkeledelsen for en arbeidspakke innenfor næringslivssamarbeid og alumni. Arbeidet i dette prosjektet vil således bidra inn mot det viktige arbeidet som gjøres i iEarth, men fokusere spesielt på UiT sine studenter. Vi ønsker at dette prosjektet skal kunne være med å styrke både instituttet og fakultetets næringslivssamarbeid lokalt. Men også bidra vil opprettelsen av en pilot for hvordan slik næringslivspraksis kan gjennomføres innenfor geofagsutdanningene være viktig i et nasjonalt perspektiv, og her vil iEarth koblingen være essensiell . Dette vil være et viktig bidrag til fremragende undervisning her på UiT og samtidig være viktig innenfor det nasjonale konsortiet. Gjennom dette prosjektet kan vi sikre at UiT kan ta en ledende rolle i utarbeidelsen av et slikt praksisemne. Piloten fra UiT kan fungere som et foregangskurs for de andre institusjonene.</p> <p>I Rekrutteringsundersøkelsen 2016 svarte 70% av studentene at de valgte IG som studiested på grunn av det gode studiemiljøet og den høye kvaliteten på studiet. IG ønsker stadig å øke kvaliteten av undervisningen, og vårt mål er å tilby den beste geofagsutdanningen i Norge. Dersom vi oppnår dette bør instituttet være i stand til å motvirke nedgang i studenttallet som følge av lave råstoffpriser, i tillegg en generell nedgang i studentmassen i fremtiden.</p>
Hensikt	
	<p>Gjennom dette prosjektet har vi som målsetning å bidra til at våre kandidater skal oppnå kompetanse og ferdigheter til å kunne bidra til utvikling av geologisk sektor. Dette innebærer å sikre geologistudiens relevans for arbeidslivet. Gjennom prosjektet har vi også som hensikt å sikre at studentene får trening i overførbare ferdigheter og helhetlig problemløsning hos en bedrift som er vanskelige å oppnå på universitetet.</p>
Mål	
<p><i>Målene formuleres slik at de er spesifikke, målbare, aksepterte, tids- og kostnadseffektive og enkle.</i></p>	<p>Vi ønsker å gjennomføre et to-årig pilotprosjekt, kalt InternshipGeo ved Institutt for geovitenskap i tidsrommet 01.08.20-31.07.21.</p> <p>Hovedformålene med prosjektet er å:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Øke samarbeidet mellom academia og næringsliv i form av internshiputplassinger i bedrifter og organisasjoner lokalisert i Nord-Norge. 2. Utvikle et internshipemne tilpasset geologistudenter hos Institutt for geovitenskap.

⁴ UiT. (2019, 25.09). Fullt hus under nettverksdagen. <https://bit.ly/3aj7WoR>

⁵ www.iearth.no

	<p>3. Gjennomføre en pilotering av internshipemne hos IG, revidere og kvalitetssikre emnet, før en senere permanent innrulling av emnet som et obligatorisk emne på bachelornivå hos IG.</p> <p>4. Bidra inn mot god måloppnåelse i arbeidspakken Internship og Alumni i SFUen iEarth som IG er en del av. Ledelsen av denne arbeidspakken styres fra UiT, og det vil sann sett være naturlig å gjennomføre pilotering og utvikling på nært hold herfra.</p>						
Kriteriegrunnlag og overføringsverdi							
Hvilket og på hvilken måte passer prosjektet til kriteriegrunnlaget for studiekvalitetsfremmende tiltak? I hvilken grad og på hvilken måte har prosjektet overføringsverdi til UiT forøvrig?	<p>Prosjektet vil kunne bidra i kategorien som omfatter tiltak for å forbedre kvaliteten på studieprogram som skårer lavt på Studiebarometeret (kriteriegrunnlag 2). I Studiebarometeret fra 2019 kommer det frem at studieprogrammene på geologi er et av de studiene som skårer lavt på flere spørsmål innenfor "tilknytning til arbeidslivet" ⁶. Etablering av et internshipemne vil øke informasjonen og gi en innføring i arbeidslivet som studentene mener så langt har manglet i studiesammenheng.</p> <p>Et slikt prosjektet vil bidra til å utvikle kontakten og samarbeidet mellom UiT og organisasjoner i Nord-Norge, som vil ha en positiv påvirkning på karrieredager, seminarer og andre aktiviteter ved UiT som er knyttet til næringslivet. Ved å formidle erfaringer, resultater og evalueringer kan prosjektet også brukes som en modell for andre institutter og fakulteter som ønsker å øke samarbeidet med næringslivet. Et praksisemne vil gjøre geologiutdanningen ved UiT mer attraktiv, og øke rekruttering².</p>						
Forventede resultater							
	<p>De viktige resultatene vi forventer å oppnå gjennom dette prosjektet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Økt samarbeid mellom IG og arbeidsgivere i geologisektoren. -Sikret og øke relevans av studiene hos IG, for studentenes profesjon.. -Bedre studiekvalitet og tilfredshet hos studentene. -Sikre økt gjennomføring og tilstrømming til geologistudiet. 						
Budsjett							
Midler skal benyttes til studentretta tiltak. Midler kan ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.	<p>Midlene i prosjektet ønskes brukt til finansiering av en 20 % ansettelse av en prosjektkoordinator i ett år som kan bidra til innføring av emnet, samt reisestøtte og bostøtte for studenter i praksisperioden. Foreløpig budsjett:</p> <table border="1"> <tr> <td>Lønn (delfinansiering av stilling, 20% i 12 mnd)</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Reise- og oppholdsstøtte for studenter i praksis</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Totalt</td><td>200</td></tr> </table>	Lønn (delfinansiering av stilling, 20% i 12 mnd)	110	Reise- og oppholdsstøtte for studenter i praksis	90	Totalt	200
Lønn (delfinansiering av stilling, 20% i 12 mnd)	110						
Reise- og oppholdsstøtte for studenter i praksis	90						
Totalt	200						
<p>Lengden på søknaden skal ikke overskride tre A4 sider.</p> <p>Søknad oversendes til Seksjon for forsknings- og utdanningskvalitet i ePhorte med referanse 2020/542</p>							

⁶ Studiebarometeret, studentundersøkelsen 2019. <https://bit.ly/2UyWeQx>