

Hei,

Eksamenskommisjonen for MED-2521 har hatt et møte og diskutert gjennomføring av ordinær eksamen med bakgrunn i momenter som ble nevnt i referat mellom ELU og ledere av eksamenskommisjonene 20.april.

Vi er usikre på validiteten ved eksamenen; klarer vi å skille strykkandidater ut like godt som tidligere år.

Forventningene fra ELU/Programstyret til de harde endepunkt (grense for bestått) ved denne eksamenen ønsker vi bedre avklart. Skal denne eksamenen være en reell kontrollpost, hvor noen studenter vil levere til ikke-bestått? Denne eksamenen er som tidligere spilt inn, ikke laget for å gjennomføres som en hjemmeeksamen eller en eksamen der hjelpemidler er lovlige.

Et sannsynlig premiss for eksamen er at bruk av hjelpemidler er lov. Likevel er det spilt inn forslag om at studentene skal gis kortere tid til å gjennomføre eksamenen for å redusere mulighetene studentene har til å bruke hjelpemidler. Om man reduserer på tiden på eksamenen, er det sannsynlig at de som skårer best under tidspress vil levere best. Vi skulle gjerne vist mer om psykometri på eksamener knyttet til tidsbruk på eksamen. Skårer de som bruker kortere tid bedre enn de som bruker lang tid? Vi er usikre på om det er riktig å stresse opp de som krever lengre tid for å tenke seg fram til riktig svar ved å knappe inn på tiden de har tilgjengelig.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 synes det er viktig at det er en felles holdning for avvikling av alle eksamener på 1.-4.studieår hva angår tidsbruk og grense for bestått. Vi ønsker at det skal settes en felles grense for bestått/lik metodebruk for bestemmelse av grense for bestått for eksamenene. Bør denne være endret fra tidligere år ettersom studentene får bruke hjelpemidler? Det er også ønskelig at det kommer føringer om man mener at standardsetting kan brukes når betingelsene for gjennomføringen er endret.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 har laget et oppgavesett på 120 spørsmål. Vi ønsker ikke å stresse studentene med å knappe inn på planlagt eksamenstid på fire timer. Da ser man heller ikke noen grunn til å gjennomføre eksamenen i flere flower. Man vil heller åpne for at det settes en høyere grense for bestått enn tidligere, forutsatt uendret tidsbruk.

Vi håper at arbeidet med en endelig avklaring om gjennomføring går fort.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 vil imidlertid gjerne konsulteres på nytt om ELU finner dette ønskelig, eller om ELU og majoriteten av de andre eksamenskommisjonene ønsker at det skal knappes ned på tiden til eksamen. I så fall må eksamenskommisjonen på nytt ta stilling til om/hvordan vi skal gjøre i saken.

På vegne av eksamenskommisjonen for MED-2521

Øystein