

Studentperspektivet rundt den nåværende eksamenssituasjonen

Vi har forståelse for at eksamenskomiteene ønsker å forhindre juks, men det å hindre all juks er og blir en umulighet ved hjemmeeksamen. Vi mener det er viktigere enn noen gang å huske at medisinstudiet ikke er et enkelt studium, og at det den siste tiden har vært svært uoptimale forhold både for egen lesing og for undervisning. I tillegg har mye av undervisningen som skulle vært gitt som praktisk klinisk undervisning gått bort. Medisinstudiet ble med ett enda vanskeligere.

Eksamen er i seg selv en stressende situasjon, og tiltak som å korte ned tiden og å fjerne muligheten til å gå tilbake i settet mener vi vil øke den ytre stressfaktoren. Det er viktig å huske at om slike tiltak påvirker noen av studentene lite, så kan de påvirke studenter med tilrettelegging mer. Av denne grunn stiller vi oss kritisk til endringer som øker den ytre stressfaktoren rundt eksamen. Det er viktig å unngå at man i et forsøk på å forhindre juks, ikke også forhindrer at man kan tenke seg om to ganger på et spørsmål eller presser flere til å jukse.

Vi ønsker også at det skal være samsvar mellom kullene, slik det også til en viss grad er ved ordinær eksamen. Vi ønsker og muligheten til å klage/kommentere på oppgavene i etterkant av eksamen, også på enkeltspørsmål, i samme form som for Nasjonal Delprøve. Dette fordi det kan være spørsmål som enten kan tolkes annerledes enn de er tiltenkt, fordi de kan ha flere svar som er like riktige eller de kan være direkte feil.

På et universitetsstudie er tillit en viktig faktor. Vi er forbi grunnskolens mikrokontrollerende undervisning, og vi står selv ansvarlig for egen læring. Vi føler det derfor er viktig at vi nå poengterer at studentene selv har ansvaret for ikke å jukse, og aksepterer at de som jukser kun lur seg selv. Juks på eksamen er og blir ulovlig i følge norsk lov. Det viktigste er derfor ikke å forhindre juks, men å forhindre at juks går ut over andre som ikke jukser. Av den grunn ønsker vi at poenggrensen for å stå skal settes i forkant av eksamen. Dette fordi en relativ metode for standardsetting, som for eksempel Modifisert Cohens metode, er svært påvirkbar for juks og vil da presse strykgrensen høyere.

Tilslutt vil vi si at det er viktig å huske at hensikten med denne og alle andre eksamener alltid vil være å teste at studentene kan det de skal kunne, og ikke være til for å forhindre de som jukser i å gå videre.

Med vennlig hilsen

Tillitsvalgte ved Medisin kull 16, 17, 18 og 19 og Medisinstudentenes fagutvalg - Tromsø