

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
26.05.2020

Sak:

Forslag om pilotering av forskerlinje på Masterprogram i rettsvitenskap studieåret 2020-2021

### Innstilling til vedtak:

1. Studieutvalget anbefaler at det i studieåret 2020/2021 tilbys en forskerlinje-pilot normert til 60 studiepoeng på masterprogrammet i rettsvitenskap i henhold til gjennomgangen i denne sak og med de merknader som eventuelt fremkommer i møtet.
2. Deltagelse på forskerlinje-piloten forutsetter at 1.- 4.avdeling på masterstudiet i rettsvitenskap er bestått, og at studenten tar emnet *JUR-3901 Stor masteroppgave*. Det anbefales at studentene har gode karakterer, samt interesse og anlegg for forskning.
3. Studentene må søke om å få delta på forskerlinjepiloten. Ønsket tema og prosjektskisse på 1-2 sider må ligge ved søknaden. Inntil 6 studenter kan tas opp. Rangering gjøres ved å bruke den aritmetiske middelverdien av karakterer oppnådd på 1. til 4. avdeling ved UiT. Ved likhet skal loddtrekning benyttes. Beregningsmetoden skal være som angitt i forskrift om eksamener ved UiT, §37 punkt 1-4.
4. Søknadsfristen til forskerlinjepiloten settes til 30. juni 2020.
5. Stipend til eventuelt utenlandsopphold fastsettes til inntil kr. 15 000,- per student.
6. Innleveringsfrist for masteroppgaven for studentene som deltar i piloten fastsettes til to uker etter frist for innlevering av ordinær *JUR-3901 Stor masteroppgave*.
7. Ved fullført forskerlinjepilot vil studentene få utstedt en egen bevitnelse som dokumenterer faglig innhold og læringsutbytte. Hvis de obligatoriske aktivitetene i piloten ikke er fullført, kan oppgaven leveres som ordinær *JUR 3901 Stor masteroppgave*.
8. Studieutvalget ber om at de tidlig høst 2020 får forelagt en sak med forslag til en permanent forskerlinje, som skal tilbys på masterprogrammet i rettsvitenskap fra og med studieåret 2021/2022. Forslaget skal bygge på erfaringene fra forskerlinjepiloten, samt omfang, innhold, organisering og innretning i eksisterende forskerlinjer ved UiT og andre institusjoner innenfor UH-sektoren.

## Bakgrunn

Det juridiske fakultet ble sommeren 2019 tildelt UiTs Fyrtårnmidler for prosjektet *Læring og kunnskap for fremtidens jurist*. Prosjektet er delt inn i 5 arbeidspakker. I arbeidspakke 2 inngår etablering av en forskerlinje i rettsvitenskap.

Viktige siktemål med en forskerlinje er at studentene skal få mer erfaring med forskning og forskeraktiviteter, lære å finne de gode problemstillingene, argumentere og bidra til å videreutvikle jussen og samfunnet. I tillegg skal en forskerlinje bidra til å rekruttere forskertalenter tidlig. Et nasjonalt utvalg for forskerlinjer innen høyere utdanning i Norge, nedsatt av Norges Forskningsråd, fremhever dette som særlig viktig på profesjonsstudier som juss og medisin (jf. [\*vedlegg 1 Rapport fra utvalget for forskerlinjepiloter, Norges forskningsråd 2017\*](#)).

Fakultetet ønsker å opprette en forskerlinje som et permanent tilbud for studenter som skriver stor masteroppgave som del av masterprogrammet i rettsvitenskap. En slik forskerlinje vil fortrinnsvis måtte opprettes som en egen studieenhet som også gjør det mulig å knytte an eventuelle særskilte bestemmelser om blant annet adgangsbegrensning, opptaks- og rangeringsregler og studiepoengnormering. Dette i likhet med andre forskerlinjer i UH-sektoren, herunder forskerlinje i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen. Dette er, gitt gjeldende bestemmelser og frister ved UiT, imidlertid ikke mulig å få på plass for oppstart allerede kommende studieår.

På denne bakgrunn har leder for Fyrtårnprosjektets arbeidspakke 2, professor Gunnar Eriksen, fremmet forslag om at inntil 6 studenter som skal skrive stor masteroppgave høst 2020/vår 2021 tilbys å delta på en ordning der deler av den planlagte forskerlinjen piloteres (heretter omtalt som forskerlinjepilot). Eriksens forslag til forskerlinjepilot er lagt ved (jf. *vedlegg 2*).

Forslaget innebærer at forskerlinjepilot-studentene skal koples tettere opp mot fakultetets forskergrupper, og få ekstra undervisning, veiledning og således mer oppfølging enn øvrige studenter som skriver stor masteroppgave. Mulighet for å søke om et utenlandsopphold på 3 måneder skal også inngå. Det foreslås ut over dette at studentene må gjennomføre obligatorisk innføringskurs for alle masterstudenter, oppstartmøte, Klarspråkkurs, forskerlinjeseminar, samt minimum fire av sju tematiske lunsjmøter. Det kreves deltakelse på alle nevnte aktiviteter for å få godkjent forskerlinjepiloten. På bakgrunn av denne ekstra arbeidsinnsatsen, foreslås det at studentene på piloten skal få innleveringsfrist for masteroppgaven to uker senere enn øvrige stormasterstudenter.

Målsettingen med forskerlinjepiloten er blant annet å motivere studenter til å skrive stor masteroppgave med tanke på rekruttering til ph.d.-programmet i rettsvitenskap, samt å utvikle attraktive kandidater for avtakerfeltet som har trening i skriving av større utredningsarbeid. I tillegg er et mål å gi studentene utvidet perspektiv på metodevalg gjennom å introdusere dem for ulike rettsvitenskapelige metoder og metodetilnærminger, og oppøve evnen til kritisk tenkning i samarbeid med andre med sikte på å utvikle kreative og innovative løsninger på fremtidige rettslige problemstillinger. Forslag til læringsutbyttebeskrivelse for forskerlinjepiloten inneholder derfor noen egne punkter som dels er i tillegg til og dels er en justering av læringsutbyttebeskrivelsen til *JUR-3901 Stor masteroppgave*.

Forskerlinjepiloten foreslås normert til 60 studiepoeng. Deltagelse på forskerlinje-piloten forutsetter at 1.- 4.avdeling på masterstudiet i rettsvitenskap må være bestått, og at studenten tar emnet *JUR-3901 Stor masteroppgave*. Det anbefales at studentene har gode karakterer, samt interesse og anlegg for forskning. Studentene må søke om å få delta på forskerlinjepiloten. Ønsket tema og prosjektskisse på 1-2 sider må ligge ved søknaden. Inntil 6 studenter kan tas opp.

Rangering gjøres ved å bruke den aritmetiske middelveien av karakterer oppnådd på 1. til 4. avdeling ved UiT. Ved likhet skal loddtrekning benyttes. Beregningsmetoden skal være som angitt i forskrift om eksamener ved UiT, §37 punkt 1-4.

Arbeidsbelastningen vil være større enn for de øvrige stormasterstudentene. Gunnar Eriksen anslår at det tidsmessig vil være omtrent 30 timer ekstra, noe som kan sammenlignes med undervisningsbelastningen på et spesialfag men med en lavere pensumbelastning.

For nærmere informasjon om de aktiviteter som foreslås å inngå i forskerlinjepiloten og beskrivelse av læringsutbyttet, vises det til *vedlegg 2*.

På denne bakgrunn bes Studieutvalget om å ta stilling til forslag om en pilotering av forskerlinjen som et tilbud for inntil 6 studenter som tar til *JUR-3901 Stor masteroppgave* i studieåret 2020/2021. Etter Studieutvalgets behandling, vil forslaget fremmes for Fakultetsstyret i deres møte den 8. juni.

For ordens skyld bemerkes det at Gunnar Eriksen også er avdelingsleder for 5. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap, slik at forslaget også har støtte fra respektiv avdelingsleder.

### **Vurdering**

Det nasjonale utvalget for forskerlinjepiloter som nevnt ovenfor, peker på følgende tre viktige målsetninger med å opprette forskerlinjer: (1) øke andelen studenter som rekrutteres til forskning innenfor fag som har problemer med forskerrekuttering, eller hvor kompetansebehovet er antatt å øke i fremtiden; (2) øke andelen fullførte ph.d., herunder å redusere gjennomføringstiden samt alderen ved fullføring av ph.d.; og (3) styrke koblingen mellom forskning og utdanning tidligere i studieløpet.

De siste årene har en rekke forskerlinjer blitt opprettet i Norge for å bedre utnytte potensialet som ligger i fordypningen som masteroppgaven representerer, og som et tiltak for å rekruttere flere kandidater til å fortsette på en doktorgradsutdanning etter fullført mastergrad. Ved UiT er det etablert forskerlinjer i medisin, odontologi og psykologi, og flere er ventet.

Oppretting av forskerlinjer er av det nasjonale forskerlinjepilot-utvalget fremhevet som særlig relevant for fagområder med svak rekruttering til forskning, herunder fag som rettsvitenskap hvor det er stor konkurranse om ferdigutdannede kandidater, og hvor studentene får lukrative jobbtilbud før de har fullført studiet. Det juridiske fakultet ved Universitetet i Bergen tilbyr landets foreløpig eneste forskerlinje i juss. Denne ble opprettet i 2017. Gjennom denne linjen får studentene muligheten til å spesialisere seg, og gå i dybden på et felt som interesserer dem. Studentene får en individuell oppfølging som bidrar til å utvikle analytiske ferdigheter og metodisk innsikt på et høyere nivå enn under det ordinære masterstudiet. Forskerlinjen anses som en døråpner til en god karriere.

Forskerlinjer er krevende å etablere da de ofte utfordrer fastsatte bestemmelser om eksempelvis arbeidsomfang og faglig progresjon, slik dette er fastsatt i nasjonale forskrifter, kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning mv. Gjeldende bestemmelser og frister ved UiT gjør også at det ikke er mulig å opprette en permanent forskerlinje hos oss fra og med kommende studieår. Det vurderes imidlertid som både viktig og positivt å opprette en forskerlinjepilot nå. Vi mener tilbudet er attraktivt til tross for større arbeidsbelastning enn i det ordinære stormasterløpet og mener, i likhet med Universitetet i Bergen, at det er rimelig å gå ut i fra at de som ønsker å søke forskerlinjepiloten er over gjennomsnitt motiverte studenter med god arbeidskapasitet.

Forskerlinjepiloten vil derfor være et godt tilbud og tilskudd til dyktige studenter som ønsker en forskerkarriere, men også for de som ønsker seg et studium på et høyere akademisk nivå som minsker avstanden mellom profesjonsstudiet og praksis, og som derfor vil heve kunnskapsnivået i rettssystemet og det praktiske rettslivet for øvrig. Med henblikk på dette, og for at fakultetet skal kunne få erfaringer som blir verdifulle i det videre arbeidet med etablering av en permanent forskerlinje, vurderes det som viktig at en forskerlinje tilbys som en pilotordning kommende studieår.

I det følgende gjennomgås forslaget til forskerlinjepiloten, samtidig som det gis vurderinger relatert til etablering av en permanent forskerlinje.

#### *Opptakskrav og eventuell adgangsbegrensning*

Målgruppen for forskerlinjepiloten er studenter som allerede er tatt opp på masterprogrammet i rettsvitenskap, som har bestått 1.- 4. avdeling og ønsker å skrive stor masteroppgave. Ordinært kreves bestått 3. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap for å kunne skrive stor masteroppgave. Det foreslås imidlertid at forskerlinjestudentene skal ha bestått 4. avdeling fordi studentene da er faglig mer modne og motiverte etter å ha gjennomført alle de ordinære juss-fagene.

Det at forskerlinjepiloten foreslås som et strukturert studieløp integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap følger modellen for øvrige forskerlinjer i Norge. På noen av disse forskerlinjene er det imidlertid slik at studentene tas opp allerede mens de er på 1. eller 2. studieår. Det kan være grunn til stille spørsmål ved om man allerede på et så tidlig stadium er i stand til å skille ut forskertalentene. Forslaget i denne sak om at forskerlinjepilotstudentene skal ha bestått 4. avdeling vurderes som formålstjenlig og fornuftig, og støttes.

Det må likevel tas stilling til om forskerlinjepiloten skal tilbys alle studentene i denne kategorien, eller om den skal beholdes et visst antall studenter. Noen institusjoner, særlig Universitetet i Oslo, har lang erfaring med det som gjerne betegnes som «undervisningsopptak». Dette benyttes for valgbare emner innenfor et studieprogram hvor det av kapasitetshensyn ikke kan tilbys undervisning til et uendelig antall studenter. Her er det altså snakk om å kunne skille mellom studenter som allerede er tatt opp på et program og hvor det er kamp om plassene på noe som kan velges innenfor programmet.

Det er slik vi vurderer det naturlig å sammenligne forskerlinjepiloten med et slikt valgbart emne/fordypning innenfor et studieprogram hvor det er begrenset antall plasser. I slike undervisningsopptak vil søkerne kunne rangeres for eksempel etter snittkarakter på avlagte emner, hvor de som har høyest snittkarakter tilbys plass. Ved lik poengsum trekkes det lodd. Det bør ut fra dette være nokså greit, uten å ta hensyn til UiTs opptaksforskrift om enkeltemneopptak<sup>1</sup>, å formulere opptakskrav (altså hvem skal kunne konkurrere om de få plassene) og rangeringsregler (hvem tildeles plassene når det er konkurranse) for forskerlinjepiloten. Det som imidlertid er mer problematisk er hvor disse reglene formelt skal kobles siden man for forskerlinjepiloten, som nevnt innledningsvis, ikke kan opprette et eget emne eller noen annen formell studieenhet som dette kan koples på. Dette må derfor nøye vurderes når forskerlinjen skal opprettes som et permanent tilbud. For forskerlinjepiloten vurderes det ut i fra dette som rimelig å tilbys dette som et frivillig og ekstra tilbud til studenter som har bestått 1.- 4. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap, og som ønsker å skrive stor masteroppgave. Siden forskerlinjen og forskerlinjepiloten er ment å stimulere de dyktigste studentene til å velge academia, er det også

---

<sup>1</sup> Enkeltemneopptak er opptak for studenter som ikke har studierett på programmet emnet tilhører.

rimelig at fakultetet gir en tydelig anbefaling om gode karakterer og motivasjon for forskning. Det å begrense forskerlinjepiloten til maksimalt 6 studenter, herunder de rangeringsregler som foreslås dersom det blir flere enn 6 søkere, støttes også.

#### *Søknadsfrist, søknadskrav og oppstart til forskerlinjepiloten*

Det vurderes som rimelig at forskerlinjepilotstudentene, i likhet med studenter som søker fakultetets stipend for å skrive stor masteroppgave, må opplyse om ønsket tema og legge ved en prosjektskisse på 1-2 sider sammen med sin søknad. Som for de som søker stipend må dette godkjennes på vanlig måte.

Trolig vil forskerlinjepiloten være attraktiv for de som i dag konkurrerer om disse stipendene. Stipendene bør likevel ikke reserveres deltakerne på forskerlinjepiloten, men fortsatt tildeles dyktige studenter og gode prosjekter selv om disse av ulike årsaker ikke ønsker å gå på forskerlinjepiloten. Vi vet heller ikke hvor mange som ønsker å gå på forskerlinjepiloten, og blir det svært få vurderes det heller ikke som hensiktsmessig å reservere stipendene kun for forskerlinjen.

Oppmeldingsfristen til *JUR-3901 Stor masteroppgave* er 1. september, og det er som nevnt kun stormasterstudenter som er aktuelle for forskerlinjepiloten. Det vurderes imidlertid som viktig at både studentene som ønsker å delta på forskerlinjepiloten og forskergruppene så tidlig som mulig får vite hvem dette, slik at disse kan innrette seg etter dette og komme i gang med arbeidet i god tid. Etter behandlingen i Studieutvalget er det Fakultetsstyret som i møte den 8. juni må ta endelig stilling til om forskerlinjepiloten skal tilbys fra og med kommende studieår. Det er foreslått at søknadsfristen for å delta på forskerlinjepiloten settes til 30. juni. Med henblikk på at det vil bli en kort søknadsperiode, vil det bli produsert og distribuert en informasjonsvideo om forskerlinjepiloten så snart som mulig etter at de formelle vedtak om oppretting foreligger. Det er viktig at denne, og skriftlig informasjonsmateriell som utarbeides, tydeliggjør merverdien av forskerlinjepiloten.

#### *Innleveringsfrist for masteroppgaven*

Med henblikk på en økt arbeidsbelastning, vurderes det som rimelig at studentene på forskerlinjepiloten får noe lengre frist til å levere sin masteroppgave.

Det ikke et krav om at endelig sensur på masteroppgaven foreligger for å kunne delta på fakultetets kandidatavslutning, eller å avlegge kandidatløftet. Videre er det foreslått at pilotstudentene, på samme vis som øvrige stormasterstudenter, formelt vil få godkjent tema for masteroppgaven 1. september. Dersom det settes en søknadsfrist for forskerlinjepiloten eksempelvis i juni vil pilotstudentene kunne starte med forberedelser allerede på sommeren. De vil også med rimelighet kunne gå ut ifra at en prosjektskisse som godkjennes for opptak, vil få gjennomslag i godkjenningsrunden av tema. Dette skiller seg likevel i realiteten kun i liten grad fra at alle stormasterstudenter som er i samtale med en ansatt på fakultetet om tema for kommende høst, vil kunne bruke sommeren til å lese seg opp i visshet om at så lenge en ansatt ser temaet som interessant vil det neppe underkjennes. Dersom pilotstudentene skal få adgang til å levere sin masteroppgave senere enn øvrige stormasterstudenter, vil de dermed ikke få en reell utvidelse av skrivetiden i begge ender.

Med henblikk på de obligatoriske aktivitetene som må gjennomføres, vurderes det etter en helhetsvurdering som rimelig at forskerlinjestudentene innrømmes en frist for levering av masteroppgaven på 2 uker (14 dager) etter fristen for innlevering av ordinær stor masteroppgave.

Dette er ifølge Gunnar Eriksen også i samsvar med hva som gjøres på forskerlinjen i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

#### *Deltakelse på undervisningsaktiviteter tilhørende opplæringsdelen på ph.d.-programmet*

Forslag til forskerlinjepilot innebærer at studentene skal delta på utvalgte undervisningsaktiviteter som inngår i opplæringsdelen på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Dette er aktiviteter som inngår i oppstartkurs, og som dermed bør være egnet for forskerlinjepilot-studentene. Ytterligere gevinster kan være at dette vil skape større aktivitet og et bedre samlet læringsutbytte for alle, da det normalt bare er to-tre ph.d.-studenter i kullene på opplæringsdelen. Studentene på piloten vil imidlertid ikke kunne få uttelling i form av studiepoeng, fordi dette forutsetter opptak til ph.d.-programmet.

I forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, § 10 (3) om opptak til emner i opplæringsdelen, fremgår imidlertid at forskerlinjestudenter ved Det helsevitenskapelige fakultetet kan ta ph.d.-emner ved fakultetet på lik linje med ph.d.-studenter. Dette er studenter på medisinstudiet som ikke fyller opptakskravet til ph.d.-programmet i medisin. I forkant av etablering av en permanent forskerlinje, må det er derfor utredes om Det juridiske fakultetet kan få tilsvarende forskriftsbestemmelse for egne forskerlinjestudenter. Det er allerede slik at våre ph.d.-studenter kan ta inntil 10 studiepoeng før oppstart på ph.d.-programmet, og forskerlinjestudentene vil da få et forsprang som kan korte ned på opplæringsdelen. Tilsvarende ordninger er etablert på flere andre forskerlinjer, som ett av tiltakene for å motivere til videre forskerutdanning.

Selv om studentene på forskerlinjepiloten ikke i utgangspunktet kan få studiepoeng for sin deltakelse på de undervisningsaktivitetene som inngår i opplæringsdelen på ph.d.-programmet, må det med det første utredes om de likevel kan få godskrevet deler av dette i ettertid dersom noen av forskerlinjestudentene går videre til ph.d.-programmet.

#### *Utenlandsopphold*

Forslaget innebærer at forskerlinjepilotstudentene skal ha mulighet for å søke om et utenlandsopphold på 3 måneder. Betingelsen er at dette et tilpasset opplegg som studenten har arbeidet fram selv, eller i samarbeid med en av fakultetets forskere som har kontakter på et avtaleuniversitet. Det er allerede satt av kr. 50 000,- i arbeidspakke 2 til «særskilte studentreisestipend» og finansieringen er dermed delvis på plass. Det er neppe sannsynlig at særlig mange studenter vil ønske å ha et slikt utenlandsopphold. Det vurderes videre ikke som rimelig at fakultetet skal fullfinansiere et slikt opphold. Det foreslås at stipend til utenlandsopphold begrenses til inntil kr. 15 000,- per student. Dersom de kr. 50 000,- mot formodning er brukt, vil det være mulig å innhente midler fra andre posteringer som ikke brukes fullt ut. Dersom forskerlinjen opprettes som et permanent tilbud, bør del-finansiering av slike utenlandsopphold skrives særskilt inn i kommende års budsjettforslag fra studieutvalget.

#### *Læringsutbytte – og synliggjøring av dette*

I forslaget til forskerlinjepiloten er det utformet spesifikke læringsutbyttepunkter som beskriver hvilke kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse disse studentene vil ha oppnådd ved fullført forskerlinjepilot, sammenlignet med de ordinære stormasterstudentene. Disse læringsutbyttepunktene kommer i tillegg til, og dels som justeringer av, den eksisterende læringsutbyttebeskrivelsen for JUR-3901 Stor masteroppgave.



Forskerlinjepilot-studentene vil imidlertid ikke få disse punktene synliggjort på vitnemålet som utstedes ved fullført mastergrad. Samtidig kan det vurderes slik at «belønningen» ligger i det økte læringsutbyttet som gjør disse studentene i stand til å oppnå en god karakter på masteroppgaven.

Ut over dette foreslås det at fakultetet utformer et eget diplom/bekreftelse til de som gjennomfører forskerlinjepiloten, som angir både innhold og læringsutbytte. I tillegg vil det i løpet av året undersøkes om det er mulig å også føre på en kort tekst i merknadsfeltet på vitnemålet om at vedkommende kandidat har gjennomført en pilot for forskerlinje i rettsvitenskap, og hva dette har gitt av tilleggskompetanse.

#### *Forskerlinjepiloten er integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap*

Forskerlinjepiloten foreslås som integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap. Den vil dermed ikke tidsmessig overskride masterstudiets femårige løp, i motsetning til for eksempel UiTs forskerlinjer på medisin og psykologi. Dette medfører at deltakelse på forskerlinjepiloten ikke innebærer et valg eller en forpliktelse til å velge en forskerkarriere i samme grad som forskerlinjene i medisin og psykologi. Kompetansen våre studenter får ved å velge forskerlinjepiloten vil være interessant og nyttig i en rekke andre yrkesroller, hvor store mengder kilder skal håndteres og i utarbeidelsen av større tekster, rapporter og utredninger. Det vil også være slik at dersom ikke alle de aktivitetene som er obligatoriske i forskerlinjepiloten gjennomføres, så vil studenten likevel kunne levere oppgaven som en ordinær *JUR-3901 Stor masteroppgave*, og dermed få fullføre masterstudiet.

#### *Arbeidsbelastning og normering i studiepoeng*

Studenter som velger forskerlinjepiloten vil få ekstra veiledning og oppfølging sammenlignet med øvrige stormasterstudenter. Den individuelle veiledningen på oppgavens materielle sider mm. er imidlertid begrenset til 34 timer, på samme vis som med ordinære store masteroppgaver<sup>2</sup>. De øvrige aktivitetene som inngår i forskerlinjepiloten vil likevel bidra til å øke den samlede veiledningen og oppfølgingen av den enkelte student. Disse studentene skal også delta på ekstra undervisning, men uten at dette gis uttelling i form av studiepoeng. Dette er slik vi vurderer det ikke problematisk all den tid forskerlinjepiloten er et frivillig tilbud, og bør uansett være meget attraktivt for dyktige studenter med motivasjon for forskning og kapasitet til ekstra innsats. Det vil være forskergruppen sitt ansvar for å integrere forskerlinjepilotstudentene i gruppen, særlig ved å la de presentere, diskutere og få innspill til sine prosjekt. Her vil et særlig ansvar påhvile forskergruppeleder.

Når forskerlinjen skal etableres som et permanent tilbud og som en formell studieenhet, må det tas nærmere stilling til studiepoengnormering. Det må da ses hen til normeringen av allerede etablerte forskerlinjer i Norge og hva som inngår i disse.

#### *Økonomiske forhold*

Fakultetet bærer allerede kostnadene ved å sende alle stormasterstudenter på det årlige nasjonale stormasterseminaret. Disse kostnadene vil være de samme uansett om stormasterstudentene går på en forskerlinjepilot eller ikke. Det kan imidlertid tenkes at opprettelsen av en forskerlinje vil føre til at totalantallet studenter som skriver stor master øker, og slik sett en utgiftsøkning.

For øvrig vil det være utgifter knyttet til studenter som eventuelt reiser på utenlandsopphold, og til eksterne undervisere i form av honorar og reise/opphold. Det vurderes som formålstjenlig å

---

<sup>2</sup> Jf. § 19 (2) i *Reglement for den valgfri delen av masterstudiet i rettsvitenskap*.

benytte lærere som allerede underviser på forskerlinjen ved Universitetet i Bergen for slik å ha en høyest mulig kvalitet på tilbudet allerede i piloten. Dette vil ikke utgjøre spesielt store summer, og antas å ville kunne absorberes i det ordinære undervisningsbudsjettet.

Endelig vil forskergruppene få økte kostnader i forbindelse med sine aktiviteter knyttet til møter og deltakelse på andre arrangement, da forskerlinjepilotstudentene skal inngå i forskergruppene.

#### *Videre arbeid med oppretting av en permanent forskerlinje*

Det er en målsetting at fakultetet har på plass en permanent forskerlinje fra og med studieåret 2021/2022. Oppretting av en permanent forskerlinje kan innebære at det blir nødvendig med søknad til universitetsstyret. I så tilfelle bør søknad rettes til universitetsdirektøren så tidlig som mulig, og i god tid før 1. oktober 2020. Dette kan bli nødvendig for eksempel dersom det skal opprettes en studienhet med samlet omfang på mer enn 60 studiepoeng, dersom en forskerlinje skal formaliseres som en egen studieretning med tilhørende læringsutbyttebeskrivelse, eller andre forhold som i henhold til UiTs kvalitetssystem er å regne som vesentlige endringer.

For å oppnå målsettingen som er nevnt innledningsvis om å redusere gjennomføringstiden samt alderen ved fullføring av ph.d., er det også vesentlig å utrede muligheten for at forskerlinjestudentene skal få adgang til og formell uttelling for kurs som inngår i opplæringsdelen av ph.d.-programmet. Ved å sammenligne med andre forskerlinjer i Norge, vil en fullført forskerlinje i rettsvitenskap kunne kvalifisere for fritak for en tredjedel av den obligatoriske opplæringsdelen av ph.d.-programmet i tillegg til at deler av forskningslinjearbeidet vil kunne brukes i en ph.d.-avhandling. Dette forutsetter imidlertid en søknad til universitetsstyret om å vedta endringer i UiTs ph.d.-forskrift.

Ut over dette må det ved eventuell oppretting av en permanent forskerlinje tas i betraktning en forventning om at det finnes tilgjengelige ph.d.-stipend som studentene som fullfører forskerlinjen kan søke på. Dette gjelder særlig i fag som rettsvitenskap der det er sterk konkurranse fra det eksterne arbeidsmarkedet og dyktige studenter ofte har jobbtilbud før fullført studium.

Før det fremmes en eventuell sak til universitetsstyret, må saken være behandlet av studieutvalget og deretter fakultetsstyret. Forslag til nødvendige reglementsendringer og endringer i studieplan på masterprogrammet i rettsvitenskap må da også inngå. Endelig må en permanent forskerlinje inngå i budsjettet for kommende år. Dette betyr at arbeidet med en permanent forskerlinje ikke må stoppe opp og dermed må gjøres parallelt med gjennomføring av forskerlinjepiloten.

Magne Frostad  
prodekan utdanning

Hege Skarsfjord  
studiesjef

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Hege Skarsfjord, studiesjef

Vedlegg:

1. Rapport fra utvalget for forskerlinjepiloter, Norges forskningsråd 2017
2. Forskerlinjepilot ved Det juridiske fakultet høsten 2020/våren 2021