

Statusrapport fra emnekomiteen for 6.studieår til Programstyret medisin – januar 2016

Programstyret for medisin har bedt om et notat om prosessen med arbeidet med nytt 6.år på medisinstudiet i Tromsø.

Hovedinnholdet i det gruppen har jobbet med er:

- sammenhengen mellom 5. og 6.året: det er et ønske om en mer systematisk teoretisk undervisning på 5.året, dette for å sikre at alle studentene er på noenlunde samme nivå ved starten av 6.året. Det vil være lettere å planlegge et 6.år når det foreligger klare føringer og krav til avsluttet 5.årspraksis.
- de gjennomgående viktige grunntanker for 6.året: Generalisme. Studentene skal lære klinisk resonnering, ta beslutninger og tåle usikkerhet fremfor ulike «diagnostiserings- og behandlingsoppskrifter», dette vil bidra til mer selvstendighet, fleksibilitet og tilpasningsdyktighet i turnustjenesten og det senere arbeidsliv. Dette skal det være fokus på i seminarundervisningen og i modulene.
- endring i/nye undervisningsformer og -arenaer: Mer pasientkontakt. Mer praktisk klinisk undervisning på sengeposter, poliklinikker, allmennlegekontor, sykehjem osv. Mer fokus på tverrprofesjonell undervisning. Studentene skal få mer individuell oppfølging og feedback. Dette har vi fått gode eksempler på at fungerer veldig bra i Bodø. Det forventes at det vil fungere like bra i Finnmark. Det er et mål og en ambisjon om at man også skal få dette til i Tromsø. Den casebaserte undervisningen fortsetter inn i 6.studieår og målet er mer komplekse caser som forutsetter at flere fagområder samarbeider om utarbeidelsen av disse. Overgang fra 2 uker forelesninger ved hver semesterstart til 2 x 2 uker seminarbasert undervisning. Det jobbes videre med faglig sammensetning av seminarene, og aktuell lengde på disse.
- tema med økt fokus på 6.året: Minoritetshelse. Ernæring. Vold og seksuell trakassering. Juss i legens hverdag. Pasientforløp og samhandling. Pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid.
- all undervisning skal tilhøre en modul: storfagene indremedisin, kirurgi og allmennmedisin er integrert i modulene, og står ikke lenger utenfor. I modulforslaget som er under utarbeidelse får fagområdene som har gitt god undervisning samme mengde tid eller mer tid til disposisjon, men har fått fag som skal inkorporeres i sin modul. De fagområdene som ikke har utnyttet tiden sin godt nok i modulene (fra et studentperspektiv), har fått noe mindre tid til disposisjon. Dette fordrer mer effektiv utnyttelse av tildelt tid, og disse fagområdene har blitt slått sammen med andre fagområder i nye modulsammensetninger.

Vi jobber nå med et modulforslag som skal drøftes videre i vårt neste møte 27.januar, og har en plan om å ferdigstille en endelig skisse for hele 6.studieår før påske.

Tromsø 14.januar 2016

Kristin Øvrejord
Medlem i emnekomiteen MED-3600

Henrik Schirmer
Emneleder MED-3600

Ellen B. Pedersen
Medlem i emnekomiteen MED-3600