

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2020

Sak:  
27/20

---

Innspill til store satsinger utenfor UiTs ramme for 2022

### Innstilling til vedtak:

1. *Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til store satsinger:*
  - *Samisk leksikografi og videreutvikling av Reaidu*
  - *Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner*
  - *Ny grunnskolelærerutdanning for 1-7. trinn*
2. *Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspill i dialog med aktuelle enheter for oversendelse til universitetsdirektøren*

### Bakgrunn

Hvert år har UiT muligheten til å fremme større satsinger via det årlige budsjettinnspillet til departementet. Dette er satsinger som er utenfor UiTs nåværende budsjettammer og som vil bli gjeldende fra 2022. I år er fristen for innspill til departementet 1. oktober. HSL-fakultetet ønsker å spille inn gode og relevante tiltak, og har i år spesielt oppfordret til at satsingene også kan foregå på tvers av fag og enheter. Det ble i 2019 ikke fremmet noen forslag til store satsinger.

Fakultetsledelsen har i e-post av 21. august invitert institutt/sentre til å fremme forslag om større satsinger fra budsjettåret 2022. Innen fristen 9. september var det kommet inn 4 forslag:

- 1) *ISK: «UiT satser på å bygge opp et senter for samisk leksikografi».*
  - a. Utarbeide samiske ordbøker
  - b. Arbeid med samisk terminologi
  - c. Forsking på ordforrådet til det samiske språket
    - Sum budsjettkostnad: 6,25 mill.kr.
- 2) *SESAM: «Nettstedet Reaidu i en ny fase: Støtte til samiske temaer i alle utdanninger».*

Reaidu kan utvikles til å bli en digital læringsressurs om samiske forhold for alle utdanningene ved UiT. Dette vil styrke UiTs posisjon som kunnskapsinstitusjon i Sápmi og vise at UiT går foran med sitt nasjonale ansvar for kunnskaper om samisk historie, kultur, samfunn og næringsliv.

  - Sum budsjettkostnad: 4,93 mill.kr.
- 3) *ILP: «Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner»*

ILP foreslår å bygge opp et forskningssenter som styrker pedagogens forskningsbaserte kompetanse overfor denne målgruppen.

Målet er å drive forskning på et høyt internasjonalt nivå, forskningsformidling og kompetanseheving i regionen samt nasjonalt og internasjonalt.

- Sum budsjettkostnad: 13,15 mill.kr.

4) *ILP: «Ny grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn»*

Tiltaket handler om ny organisering av grunnskolelærerutdanninga der deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenten bor.

- Sum budsjettkostnad: Foreløpig ikke tallfestet, men omfatter omlegging av undervisning, testing av nytt utstyr, infrastruktur og tilsetning/oppfølging av praksisveiledere/prosjektledelse.

### Nærmere beskrivelse av tiltakene

Nedenfor følger en kort beskrivelse av de enkelte tiltakene. Mer utfyllende informasjon finnes i vedlegg. Budsjettene er foreløpig ikke kvalitetssikret, dette vil bli gjort før forslaget sendes inn.

### Senter for samisk leksikografi

Tiltaket er knyttet til HSL-fakultetets strategiske plan om at "Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning". ISK ønsker med denne satsingen å bygge opp et senter for samisk leksikografi hvor de blant annet utarbeides samiske ordbøker, arbeider med samisk termologi og hvor det forskes på det samiske ordforrådet. ISK søker om 6,25 mill.kr innenfor store satsinger 2022, men søker også om ytterligere finansiering hos andre relevante departement.

Budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	3,0	4,0	
Arealbehov (m²)				
Kostnader				
Lønns- og personalkostnader	1 361 949	2 030 368	2 737 668	6 129 985
Utstyr/investeringer	60 000	30 000	30 000	120 000
Øvrige driftskostnader				-
Arealkostnader				-
Sum kostnadsbudsjett	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
Finansiering				
Egenfinansiering - egen enhet				-
Egenfinansiering UiT	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
Annen finansiering - spesifiser				-
Sum finansiering	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mat

Arealkostnader = arealbehov (m²) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

Merknad: Fordeling egen enhet / UiT er ikke spesifisert

Det er ei målsetjing å få ekstern finansiering ut over ei initial gruppen på 2-3 forskarar

### Nettstedet Reaidu i en ny fase: Støtte til samiske temaer i alle utdanninger

Dette er en satsing fra Sesam som går på tvers av fag og enheter. Reaidu er allerede i drift og i bruk i tilknytning til lærerutdanningene. For UiT er samiske og urfolksrelaterte tema meget sentralt i strategi og grunnlagsdokumenter: «UiT skal bidra til å øke studentenes kunnskap om samisk kultur og historie, samfunns- og næringsliv». UiT sin sentrale beliggenhet i nordområdene nevnes spesifikt. Til dette ligger at UiT er plassert midt i Sápmi. UiT skal utvikle kunnskap om samiske forhold, og grunnlaget for samarbeid og konflikter i nordområdene.

Tiltaket er i utgangspunktet satt opp til å være treårig, og de har lagt frem følgende budsjett:

<b>Kostnadsbudsjett</b>	<b>Tiltak</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Totalt</b>
Antall stillinger/årsverk	2,0	2,0	2,0	6 årsverk
Arealbehov (m²)				
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 335 209	1 375 266	1 416 523	4 126 998
Utstyr/investeringer				-
Øvrige driftskostnader	100 000	500 000	200 000	800 000
Arealkostnader				-
<b>Sum kostnadsbudsjett</b>	<b>1 435 209</b>	<b>1 875 266</b>	<b>1 616 523</b>	<b>4 926 998</b>
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet	500 000			500 000
Egenfinansiering UiT				-
Annen finansiering - spesifiser				-
<b>Sum finansiering</b>	<b>500 000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500 000</b>

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikk på tabellen for å aktivere excel-mål

Arealkostnader = arealbehov (m²) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

### Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner

ILP søker om midler til å etablere et pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner. Instituttet er godt rustet for å utvikle og drifte et slikt senter, fordi instituttet både har barnehagelærer- og lærerutdanninger på alle nivå, samt spesialpedagogisk, pedagogisk-psykologisk, allmennpedagogisk og pedagogisk-filosofisk kompetanse.

Oppvekst, dannelse og læring står som sentrale punkter i strategiplanen til UiT. Målet er å drive forskning på et høyt internasjonalt nivå, forskningsformidling og kompetanseheving i regionen, nasjonalt og internasjonalt. Det søkes om prosjektmidler for to stillinger i ett år for å definere og utvikle forskningssenteret med mål om å få til en oppstart i 2022. Senteret utvides med inntil seks årsverk i 2023 og 2024.

Budsjett:

<b>Kostnadsbudsjett</b>	<b>Tiltak</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Totalt</b>
Antall stillinger/årsverk	2,0	6,0	6,0	
Arealbehov (m²)	20,0	100,0	100,0	
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 670 000	4 840 000	4 840 000	11 350 000
Utstyr/investeringer				-
Øvrige driftskostnader	100 000	250 000	250 000	600 000
Arealkostnader	400 000	400 000	400 000	1 200 000
<b>Sum kostnadsbudsjett</b>	<b>2 170 000</b>	<b>5 490 000</b>	<b>5 490 000</b>	<b>13 150 000</b>
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet				
Egenfinansiering UiT				
Annen finansiering - spesifiser				
<b>Sum finansiering</b>				

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikk på tabellen for å aktivere excel-mål

Arealkostnader = arealbehov (m²) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

### Ny grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) “Levende lokalsamfunn for Fremtiden” vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1-7.trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og ILP har som mål og utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor.

Utdanningen finnes altså allerede (med studieplan og emnebeskrivelser) så dette handler om en ny organisering av en etablert utdanning hvor deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenter bor. Basisbevilgningen over statsbudsjettet dekker dermed for normal drift, men den nye organiseringen vil være økonomisk krevende. Budsjettkostnadene er foreløpig ikke tallfestet.

### **Anbefaling**

Forslagene er blitt vurdert av fakultetsledelsen ut fra relevans og forankring i UiTs vedtatte strategi, og dekanen foreslår å fremme alle tiltakene. Innspillene fra ISK og Sesam er begge knyttet opp mot ønsket om å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning. Et samlet innspill fra UiT til KD med dette formålet vil etter dekanens vurdering stå sterkere enn om en sender de separat. Dekanen foreslår derfor at en i oversendelsen til universitetsledelsen ser tiltakene fra ISK og Sesam i sammenheng.

Sonni Olsen  
dekan

—

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

—

Vedlegg: 4

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*