

# Mastergradsprogram i logopedi

120 studiepoeng

## Yrkesmuligheter

Studiet kvalifiserer for arbeid som logoped i pedagogisk-psykologisk tjeneste, spesialpedagogiske kompetansesentre, rehabiliteringsteam i sykehus, voksenopplæring og for privat praksis gjennom avtale med NAV.

## Oppnådd grad ved fullført studium

Masterprogrammet fører til graden Master i logopedi.

## Opptakskrav

Bachelorgrad i spesialpedagogikk eller psykologi med minimum 30 sp i spesialpedagogikk, eller en av følgende pedagogiske utdanninger av minimum 3-års varighet (180 studiepoeng); førskolelærerutdanning, allmennlærerutdanning, bachelor- eller mastergrad med skolefag og praktisk-pedagogisk utdanning, faglærere med bachelor og med praktisk-pedagogisk utdanning. Faglig minstekrav for opptak er gjennomsnittskarakter C eller 2,7 som snittkarakter.

Det kreves gyldig politiattest ved opptak (jf. Forskrift for opptak til høyere utdanning kap. 6 § 6-3)

## Beskrivelse av studiet

Master i logopedi er et profesjonsstudium innen spesialpedagogikk med språkvitenskap og psykologisk tilnærming. Studiet gir teoretisk og behandlingsrelevant innsikt i afasi, språk- og talevansker hos barn, samt taleflytvansker og stemmevansker hos barn, ungdom og voksne. Gjennom forelesninger, seminarer, yrkesrelatert praksis og arbeid med masteroppgaven får studentene innsikt i teoridannelse, forskningsmetode og behandlingsmessige utfordringer i yrkesutøvelsen. Masteroppgaven er en fordypning innenfor ett av emneområdene innenfor logopedi. Gjennom fordypningen lærer studenten hvordan forskningsbasert kunnskap tilegnes og formidles gjennom analyse og argumentasjon. Gjennom de obligatoriske emnene får studentene arbeide med å knytte teoretiske kunnskap til praktisk-pedagogiske utfordringer i yrkespraksis.

## Obligatoriske emner:

- Språkvitenskap
- Afasi
- Språk og talevansker hos barn
- Taleflytvansker
- Stemme og stemmevansker
- Kartlegging, utredning og rådgivning
- Vitenskapsteori og metode i pedagogisk forskning

## Masteroppgave:

Masteroppgaven har et omfang på 30 studiepoeng.

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid innen det logopediske fagområdet. Arbeidet med masteroppgaven gir studenten forståelse for hvordan slik kunnskap erverves og formidles gjennom vitenskapelig argumentasjon. Oppgaven kan omfatte empiriske

undersøkelser, eller utgjøre et rent teoretisk arbeid med relevans for logopedisk forståelse og praksis.

Studieprogrammet tilbys av Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak) i samarbeid med Det helsevitenskapelige fakultet (Helsefak). HSL-fakultetet har det faglige og administrative ansvaret for programmet.

Oppbygging av studiet

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester (høst)	Språk- og talevansker hos barn	Språkvitenskap
2. semester (vår)	Språk- og talevansker hos barn	Kartlegging, utredning og rådgivning
3. semester (høst)	Afasi	Stemmevansker
4. semester (vår)	Taleflytvansker	Vitenskapsteori
5. semester (høst)	Vitenskapelig metode	Masteroppgave
6. semester (vår)	Masteroppgave	Masteroppgave

### Praksis

Studentene skal gjennomføre til sammen 8 uker obligatorisk praksis innenfor delemnene afasi, språk- og talevansker hos barn, taleflytvansker samt stemmevansker. Praksis omfatter forarbeidet ved å sette seg inn i det aktuelle fagområdet, ta kontakt med praksisstedet for nærmere avtaler og etterarbeid i form av refleksjonsnotat over egen utvikling. Praksis må være godkjent av instituttet før en kan melde seg opp til eksamen. Det er utarbeidet egne retningslinjer for praksis.

Læringsutbytte

### Etter endt studium og oppnådd grad skal kandidaten ha følgende læringsresultat:

Kunnskaper og forståelse

Studiet skal gi innsikt i:

- normal språk, tale og stemmeproduksjon
- årsaksforhold og konsekvenser av språk-, tale- og stemmevansker
- forståelse for nevropsykologiske, språkvitenskapelige og spesialpedagogiske perspektiv i møte med det logopediske fagområdet
- vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk grunnlag for arbeid med språk, tale og stemme.

### Ferdigheter

Gjennom studiet skal studenten bli i stand til:

- å kartlegge og analysere barn, unge og voksnes språkforståelse, taleproduksjon, stemmekvalitet og talerytme
- å foreta en kritisk vurdering av resultatet av tiltak ut fra normal språk, tale og stemmeproduksjon
- vurdere mulige kommunikative konsekvenser av språk- og talevanskene.

### Kompetanse

Studiet skal gjøre studenten i stand til å:

- foreta valg av relevant kartleggingsverktøy
- gjennomføre formell kartlegging supplert med observasjoner av barnet/klienten i kartleggingssituasjonen
- utforme og igangsette hensiktsmessige logopediske tiltak, eventuelt i samarbeid med sentrale nærpersoner
- bidra med logopedisk kunnskap i tverrfaglige rehabiliteringsteam.

### **Undervisnings- og eksamensspråk**

Undervisnings- og eksamensspråk er norsk.

Undervisnings- og eksamensformer

Samlingsbasert undervisning, desentralisert, over 6 semester med integrert 6 uker logopedisk praksis. Planlagt samlingssted: Brønnøysund.

### **Arbeidskrav:**

- 8 ukers praksis\*
- Arbeidskrav spesifisert under hvert delemne

\* Spesifisering i egen Plan for praksis.

### **Selve mastergradseksamen:**

Når obligatoriske arbeidskrav er godkjent og alle forutgående eksamener er bestått, kan studenten framstille seg til mastergradseksamen. Mastergradseksamen er todelt: 1) innlevering av masteroppgave og 2) individuell muntlig eksamen.

Endelig karakter fastsettes etter en helhetlig vurdering av mastergradsoppgaven og den muntlige prestasjonen. Innleveringsfristen er 15. mai i vårsemesteret og 1. november i høstsemesteret.

Karakterskala fra A - E for bestått og F for ikke-bestått. Masteroppgaven kan kun framlegges for ny sensur i bearbeidet eller supplert form dersom arbeidet er bedømt til karakteren F (jfr. eksamensforskrift § 22).

