

Orienteringer til fakultetsstyret vedrørende revideringen og utredningen av studietilbudet i teologi.

Instituttledelsen ved AHR har blitt bedt om en nærmere redegjørelse av konsekvensene av den leverte, «Utredning av teologiutdanningen ved UiT – Norges arktiske universitet».

AHR har blitt bedt om å svare på 12 konkrete spørsmål, samlet under 7 punkter. Det vil være noe overlappende svar men spørsmålene besvares i rekkefølgen de er stilt. Utredningen forutsettes kjent, men i tillegg legger jeg ved oversikten over de ansatte på seksjonene for religionsvitenskap og teologi samt studieplanene for høsten 2020 og våren 2021, som etterspurt. Selv om det er to ulike fagseksjoner så deler de ansvar for noe undervisning og noen emner inngår i begge programs grader. De har også felles studieprogramstyre.

- Ressursbruk

- Hvilke ressursmessige konsekvenser anser instituttet at revideringen av programmet har?

Svar:

Bemanningsplanen for teologi og religionsvitenskap har vært 3 FVA i full stilling ved hver av seksjonene. Det er krevende å dekke undervisningen særlig grunnet ulike fristillinger fra undervisning. Dette er FOU-terminer fra UiT og undervisningsfri grunnet ulike forskningsprosjekt. Ved frikjøp fra f.eks. NFR kan vi hente vikarer, men for frikjøp uten økonomisk kompensasjon er det mer komplisert. Dette gjelder for tiden undervisningsfritaket for Roald Kristiansen. Det er også slik at internasjonal rekruttering er krevende når det gjelder undervisning fordi det tar tid å beherske norsk godt nok til undervisning.

Når det gjelder revideringen av teologi-programmet så vil ikke nettbasert undervisning påvirke bemanningsplanen i særlig grad. Men den vil forhåpentligvis påvirke instituttets mulighet til å dekke undervisningsbehovene på en god måte. Det viktigste vil være samarbeidet med andre institusjoner/institutt. Umiddelbart er det samarbeidet med ViD om hellenistisk gresk og hebraisk som vil gjøre det lettere å få undervisningskabalen til å gå opp. Disse to emnene utgjør til sammen 40 studiepoeng. Det er for høstsemesteret 2020 etablert et pilotprosjekt hvor studentene ved teologiprogrammet følger et nettbasert undervisningsopplegg for hellenistisk. Nettundervisningen utgjør halve emnet, den øvrige halvparten gjennomføres i Tromsø og eksamen (for alle 20 studiepoengene) gjennomføres og bokføres i Tromsø. Instituttet vil evaluere opplegget og finne en god løsning for høstsemesteret 2021 da hebraisk skal gjennomføres.

- Innebærer forslaget endringer på hva som i framtiden vil utgjøre fagmiljøet som tilbyr bachelor og master i teologi?

Svar:

Ikke i utgangspunktet. Men fagspesialiseringen blant de ansatte ved religionsvitenskap og teologi vil endre seg ved Roald Kristiansens avgang. Slik situasjonen er nå vil førsteamanuensis Michael Heneise undervise mer teologiemner enn hva som var forutsett ved ansettelsen i 2019.

- Eksterne samarbeidsavtaler
 - Er det inngått, eventuelt skal det inngås konkrete avtaler med ekstern(e) institusjon(er) og hva innebærer i så fall dette?
Svar:
Det er inngått en konkret avtale med ViD. Se forrige svar.
- Digitalisering
 - Hvor langt er arbeidet med digitalisering av studiet kommet?
Svar:
Som de fleste andre program så førte Covid-19 til en rask digitalisering som vi kan bygge videre på. For høstsemesteret 2020 er det altså hellenistisk som er digitalisert (20 studiepoeng).
 - Hvor stor del av studiet skal være nettbasert?
Svar:
Det er vanskelig å angi en prosentandel, det må også sees i sammenheng med religionsvitenskap-ennene. I tillegg til de to språkfagene er målet at det meste av MA-graden skal være nettbasert. Se vedlagt undervisningsplan for vårsemesteret 2021.
- Emneportefølje/sammensetning:
 - Vil revideringen innebære konkrete endringer i emneporteføljen og vil det ha konsekvenser for andre program ved instituttet?
Svar:
Det vil bli justeringer av de emnene som kun inngår i teologiprogrammet. Det er viktig at teologi-seksjonen tilbyr emnene som inngår i lektorprogrammet.
 - Det nevnes å innhente emner fra andre fagmiljø— hvor langt er dette arbeidet kommet og vil det påvirke emner som tidligere har vært en del av programmet?
Svar:
Det har vært kontakt med TF, UiO. Planen er å forsøke et fellesemne høsten 2021, dette vil være nettbasert. Hvilket emne dette blir er ikke bestemt, men det må erstatte/utfylle et av de eksisterende emnene på BA-nivå.
 - Dersom valgfriheten skal bli større i programmet vil ikke dette også bli mer ressurskrevende, og potensielt bidra til å spre få studenter ut på mange emner?
Svar:
Det er et godt spørsmål. Men i utredningen så henvises det til MFs modell, meningen er altså å arbeide for at studentene på teologiprogrammet skal få større mulighet til å få innpasset emner som ikke er direkte tilknyttet teologiprogram. Dette kan være f.eks. være emner innen filosofi, kunsthistorie og historie. Her må det nevnes at da mange av studentene på teologiutdanningen er i sitt andre studieløp (og sikter mot sin andre karriere) så har vi innpassningssaker for de fleste studentene.
 - På hvilken måte skal programmet også bidra inn i lektorutdanninga?
Svar:
I lektorprogrammet er REL 1001 Kristendommens opphav og historie obligatorisk. Dette er ansvaret til teologiseksjonen. I tillegg kan lektorstudentene velge REL 1019 Jesus i historien og religionene som er teologiseksjonens ansvar.

- Språkfagene
 - Hvilken plan har instituttet for å tilby språkfag i utdanninga og hvilke ressursmessige konsekvenser har dette?
Svar:
Se tidligere svar. Det er pålagt teologiutdanningene i Norge å gi 40 studiepoeng i språkfagene. Det er under diskusjon om dette kravet skal endres. Det er en desperat prestemangel i Norge og kirken vurderer om en reduksjon i språkkravene kan lette situasjonen. Målet til AHR er å inngå et langsiktig samarbeid om nettbasert språkundervisning.
- Opptak
 - Er det vurdert å ta opp studenter for eksempel annet hvert år for å på den måten lage større kull og potensielt spare ressurser?
Svar:
Det har ikke vært vurdert, hovedsakelig fordi spørsmålet har vært om det overhode skulle tas opp studenter. Instituttet vil følge opp ideen.
- Læringsmiljø
 - Hvilke vurderinger er gjort knyttet til å sikre studentenes læringsmiljø som følge av denne omleggingen? Dette omtales ikke i særlig grad i utredningen men var en vesentlig del av vedtaket om evaluering av studiet i 2016.
Svar:
Det er utfordrende å balansere behovet for mer nettbasert undervisning og betydningen av et godt læringsmiljø. Gjennom nettstudiet i hellenistisk gresk så møter studentene fra Tromsø et større fagmiljø og kan knytte kontakter med studenter ved UiD. Instituttet håper at et fellesemne med TF, UiO også kan ha denne effekten. Men det er utfordrende å skape et tett og godt læringsmiljø på campus med mange studenter som er eldre og omtrent halvparten av studentene bosatt andre steder enn Tromsø. Hvis det gjøres godt så kan nettbasert undervisning kompensere noe for dette og de planlagte samlingene i de nettbaserte emnene vil forhåpentligvis være oaser for studentene på teologiprogrammet. Instituttet vil følge opp ideen om opptak annethvert år. Det er et puslespill med tanke på de overlappende programmene i religionsvitenskap og lektor 8-13, men verdien av større kull kan veie opp for disse utfordringene.

Vennlig hilsen
John McNicol
Instituttleder, AHR



Ansatte ved seksjonene for religionsvitenskap og teologi

Prof. Siv Ellen Kraft, religionsvitenskap

Prof. Bjørn Ola Tafjord, religionsvitenskap. Programstyreleder. NFR-frikjøp 20%

Førsteamanuensis Astrid Hovden, religionsvitenskap. NFR-frikjøp i 75%

Førsteamanuensis Michael Heneise, religionsvitenskap (underviser også på teologi-emner)

Prof. Espen Dahl, teologi. FOU-termin høsten 2020

Prof. Istvan Czachesz, teologi. FOU-termin høsten 2021

Førsteamanuensis Roald Kristiansen, teologi. Frikjøpt Læstadianer-prosjekt finansiert av TFS. Går av med pensjon sommeren 2021.

Emneoversikt for religionsvitenskap og teologi, høst 2020 og vår 2021

Studentene kan velge mellom følgende program:

Årsenhet religionsvitenskap

BA-religionsvitenskap

MA-religionsvitenskap

BA-teologi

MA-teologi

Lektor 8-13, religionsvitenskap som fag 1

Lektor 8-13, religionsvitenskap som fag 2

I tillegg kommer enkeltemnestudenter

Kolonne «Kode»: Rød er spesifikk for teologiprogrammet, grønn kan tas av teologi, religion og lektor, svart tas normalt av religion og lektor. (Noen unntak for MA-emner).

Høst 2020

Kode	Emne	Ansvarlig lærer
REL-1000	Innføring i religionsvitenskap, 10 sp (m fl undervisere)	Bjørn Ola Tafjord
REL-1001	Kristendom I: Kristendommens opphav og historie, 10 sp	Siv Rasmussen
REL-1005	South Asias religions, 10 sp (Michael og Astrid)	Michael Heneise
REL-1009	Kristendom III: Kristen livstolkning og etikk, 10 sp	Theodor Samdal Michael Heneise
REL-1011	Hellenistisk gresk, 20 sp Halve emnet nettbasert. Avtale med ViD	Istvan Czachesz
REL-3006	Det nye testamente, 20 sp	Istvan Czachesz
REL-3018	Sekularisme og sekularisering, 10 sp	Siv Ellen Kraft
REL-3050	Teori og metode III, 20 sp	Bjørn Ola Tafjord
REL-3053	Prosjektoppgave, materiale og metode, 20 sp	Siv Ellen Kraft
REL-3900	Masteroppgave i religionsvitenskap, 60 sp. (med Astrid)	Siv Ellen Kraft
REL-3901	Masteroppgave i teologi, 30 sp.	Istvan Czachesz
REL-3980	Masteroppgave lektorutdanning, 40 sp (med Astrid)	Siv Ellen Kraft

Vår 2021

Kode	Emne	Ansvarlig lærer
REL-1005	Øst-Asias religioner, 10 sp	Michael Heneise Astrid Hovden
REL-1019	Jesus- i historien og religionene, 10 sp	Istvan Czachesz
REL-1022	Religion i Sápmi, 10 sp	Roald Kristiansen
REL-1050	Teori og metode I, 10 sp	Astrid Hovden
REL-2005	Religionsvitenskapens faghistorie, 10 sp	Bjørn Ola Tafjord
REL-2010	Bacheloroppgave, 10 sp	Siv Ellen Kraft
REL-2020	Fordypningsoppgave for lektorutdanninga, 10 sp	Siv Ellen Kraft
REL-2050	Teori og metode II, 10 sp Nett, samlingsbasert	Flere undervisere
REL-3009	Systematisk teologi I: Dogmatikk, 10 sp Nett, samlingsbasert	Espen Dahl
REL-3010	Systematisk teologi II: Mennesket, synd og tilgivelse, 10 sp Nett, samlingsbasert	Flere undervisere
REL-3024	Indigenous religion(s): Local grounds, global Network, 10 sp	Siv Ellen Kraft
REL-3051	Teori og metode III	Flere undervisere
REL-3053	Prosjektoppgave, materiale og metode, 20 sp	Siv Ellen Kraft
REL-3900	Masteroppgave religionsvitenskap, 60 sp	Siv Ellen Kraft
REL-3901	Masteroppgave teologi, 30 sp	Espen Dahl
REL-3980	Masteroppgave lektorutdanning, 40 sp	Bjørn Ola Tafjord