

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
26.11.2020

Sak:

Melding om utdanning 2020 – saksframlegg

Innstilling til vedtak:

1. *Universitetsstyret tar Melding om utdanning 2020 til orientering*
2. *Alle enheter på UiT bes om å behandle Melding om utdanning i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*

Bakgrunn

Melding om utdanning 2020 (utdanningsmeldingen) er den første meldingen etter at det nye kvalitetssystemet ble vedtatt av universitetsstyret i 2019. Meldingen bygger på et mangfold av kilder, hvor fakultetenes kvalitetsmeldinger er en av de viktigste. Formålet med arbeidet er å aggregere informasjon opp fra studieprogramnivå til universitetsstyret. Informasjonen skal gi de ulike nivåene i organisasjonen kunnskap slik at UiT kontinuerlig kan jobbe med å heve kvaliteten på utdanningsvirksomheten. Meldingen følger også opp formelle krav stilt til UiT av nasjonale forskrifter og av tilsynsmyndigheten NOKUT.

Prosess

Ved utgangen av 2019 sendte universitetsdirektøren en bestilling til alle fakultetene om å utarbeide en kvalitetsmelding. Bestillingen inneholdt en rekke felles spørsmål som alle fakultetene ble bedt om å svare ut på, blant annet hva de lyktes særlig godt med, om de hadde noen særskilte utfordringer, hvilke langsiktige planer de hadde for utvikling av studieporteføljen, hvordan de jobbet med mottak av førsteårsstudenter m.m. I tillegg fikk hvert fakultet egne spørsmål basert på fakultetsspesifikke problemstillinger. Fakultetenes tilbakemeldinger ble videre brukt som grunnlag for dialogmøtene mellom universitetsledelsen og fakultetsledelsen våren 2020. Universitetsdirektøren har, basert på dette grunnlaget, utarbeidet årets utdanningsmelding. Universitetsdirektørens bestilling fakultetenes kvalitetsmelding og vedlegg til utdanningsmeldingen er tilgjengelig her: [Fakultetenes kvalitetsmelding, tabeller og vedlegg til utdanningsmeldingen](#).

Hovedfunn

Årets melding viser at det ved UiT legges ned en betydelig innsats innenfor alle de vedtatte kvalitetsområdene for å utdanne høykompetente kandidater til morgendagens arbeidsliv. Likeså viser gjennomgangen at UiT, ut fra relevante måltall og egendefinerte

ambisjoner, må arbeide med å få til forbedringer innenfor alle områder som omtales i meldinga.

Gjennomstrømning og frafall

Et hovedfunn er at UiT de siste årene har hatt en markant forbedring av gjennomstrømningen på bachelor- og masterutdanningene, men at universitetet fortsatt ligger under det nasjonale snittet innenfor alle tre nivåer: bachelor, master og ph.d. Videre viser gjennomgangen relevant forskningslitteratur at det er mye UiT kan gjøre for å bedre gjennomstrømningen på sine programmer.

Programdesign og ledelse

Det å forbedre vilkårene for utdanningsledelse har stått høyt på agendaen de siste årene – både i UH- sektoren generelt og ved UiT spesielt. Utdanningsmeldingen viser at fakultetene har etablert flere møteplasser for ledere av studieprogram og at dette oppleves som positivt, men at det fortsatt er behov for å definere og videreutvikle rollen som studieprogramleder. I 2021 vil derfor universitetsdirektøren prioritere å implementere et nytt mandat og rammer for studieprogramledere. Oppstarten av kompetanseutviklingsprogram for studieprogramledere vil også være en prioritert oppgave.

Inntakskvalitet og første studieår

Inntakskvalitet er et viktig område å jobbe med fordi det påvirker både hvor mange studenter til enhver tid er ved UiT og studenters opplevelse av læring og mestring i utdanningene. Gjennomgangen i utdanningsmeldingen viser at både fakulteter, fellesadministrasjonen og studentene selv gir signaler om at prosessene knyttet til opptaket til studiene, herunder informasjonen som blir gitt til søkerne fram til de er begynt på studiet, oppleves som et uoversiktlig landskap. Universitetsdirektøren foreslår derfor at det i 2021 gjennomføres et prosjekt som skal optimalisere prosessen fra studenter takker ja til studieplass til de er semesterregistrert og i gang med undervisning.

Undervisning og vurdering

Utdanningsmeldingen viser at UiT har en rekke tiltak, utredningsarbeid og evalueringer som har som formål å kontinuerlig forbedre undervisning og vurderer av studentenes arbeid. Covid-19 pandemien har videre vært utfordrende for både ansatte og studenter og har krevd rask omstilling av undervisning- og vurderingsmetoder. UiT må derfor fortsette å prioritere tiltak som sikrer at studentene opprettholder motivasjon for studiene og opplever en god faglig- og sosial tilhørighet til studieprogrammene.

Relevans

Tilbakemeldinger fra kandidater, nåværende studenter og fagmiljø viser at UiT fortsatt må jobbe videre med å sikre at våre studenter settes i stand til å erkjenne og formidle sin egen kompetanse. Spesielt gjelder dette for de såkalte disiplinfagene. Universitetsdirektøren vil derfor i 2021 blant annet se på muligheten for å initiere utviklingsprosjekter knyttet til bruk av strukturert karrierelæring.

Studieporteføljeutvikling

Gjennomgangen viser at UiTs studieportefølje har vokst siden 2016 og styret vil også i 2020 bli forelagt forslag til opprettelse av flere nye program. Endringer i studieporteføljen

har strategisk betydning og et økende antall studieprogram, moderat vekst i studenttallet og usikkerhet rundt fremtidige bevilgninger over statsbudsjettet, medfører at UiT stadig bør søke å finne en riktig balanse mellom bredden i studietilbudet og tilgjengelige ressurser. Universitetsdirektøren vil derfor se på muligheten til mer langsiktige planer for utviklingen av studieporteføljen.

Videre oppfølging:

Den vedlagte utdanningsmeldingen er detaljrik, og dataene og analysene som presenteres skal fungere som et utgangspunkt for videre analyser ved fakultetene. I utdanningsmeldingen er det utarbeidet en rekke forslag til tiltak som, etter universitetsdirektørens vurdering, vil være med å heve kvaliteten på utdanningsvirksomheten ved UiT. Fordi tiltakene bygger på aggregerte data, vil forslagene til tiltak ikke nødvendigvis være passende for alle fakultet. Det er derfor viktig at enhetene går kritisk gjennom datagrunnlaget og tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold og utfordringer.

Universitetsdirektøren ønsker å understreke at dette er første gang utdanningsmeldingen er utarbeidet med bakgrunn i det nye kvalitetssystemet for utdanning, og det vil være to år til neste gang universitetsstyret vil bli forelagt en ny utdanningsmelding. I samarbeid med fakultetene vil det derfor bli lagt opp til å evaluere prosessen og meldingens innretning. I den sammenheng må man se nærmere på hvordan man bedre kan balansere hensynet til å gi styret et godt beslutningsgrunnlag for å kontrollere og utvikle utdanningskvaliteten ved UiT, samtidig som man skal dekke enhetenes behov for relevante analyser. Den samlede ressursinnsatsen må også avveies mot de krav UiT er nødt til å innfri for å kunne ivareta kvalitetsarbeidet på en tilfredsstillende måte.

Jørgen Fosslund
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Seksjon for forskning og utdanningskvalitet

Vedlegg

1 Melding om utdanning 2020