

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet

Møtedato:  
08.06.2020

Sak:

### Forslag om pilotering av forskerlinje på Mastergradsprogrammet i rettsvitenskap

#### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret godkjenner at det i studieåret 2020/2021 tilbys en forskerlinje-pilot normert til 60 studiepoeng på masterprogrammet i rettsvitenskap i henhold til gjennomgangen i denne sak og med de merknader som eventuelt fremkommer i møtet.
2. Deltagelse på forskerlinje-piloten forutsetter at 1.- 4.avdeling på masterstudiet i rettsvitenskap er bestått, og at studenten tar emnet *JUR-3901 Stor masteroppgave*. Det anbefales at studentene har gode karakterer, samt interesse og anlegg for forskning.
3. Studentene må søke om å få delta på forskerlinjepiloten. Ønsket tema og prosjektskisse på 1-2 sider må ligge ved søknaden. Inntil 6 studenter kan tas opp. Rangering gjøres ved å bruke den aritmetiske middelverdien av karakterer oppnådd på 1. - 4. avdeling ved UiT. Ved likhet skal loddrekning benyttes. Beregningsmetoden skal være som angitt i forskrift om eksamener ved UiT, §37 punkt 1-4.
4. Søknadsfristen til forskerlinjepiloten settes til 20. august 2020.
5. Stipend til eventuelt utenlandsopphold fastsettes til inntil kr. 15 000,- per student.
6. Innleveringsfrist for masteroppgaven for studentene som deltar i piloten fastsettes til to uker etter frist for innlevering av ordinær *JUR-3901 Stor masteroppgave*.
7. Ved fullført forskerlinjepilot vil studentene få utstedt en egen bevitnelse som dokumenterer faglig innhold og læringsutbytte. Hvis de obligatoriske aktivitetene i piloten ikke er fullført, kan oppgaven leveres som ordinær *JUR 3901 Stor masteroppgave*.
8. Fakultetsstyret ber om at de tidlig høst 2020 får forelagt en sak med forslag til en permanent forskerlinje, som skal tilbys på masterprogrammet i rettsvitenskap fra og med studieåret 2021/2022. Forslaget skal bygge på erfaringene fra forskerlinjepiloten, samt omfang, innhold, organisering og innretning i eksisterende forskerlinjer ved UiT og andre institusjoner innenfor UH-sektoren.

#### Bakgrunn

Det juridiske fakultet ble sommeren 2019 tildelt UiTs Fyrtårnmidler for prosjektet *Læring og*

*kunnskap for fremtidens jurist*. Prosjektet er delt inn i 5 arbeidspakker. I arbeidspakke 2 inngår etablering av en forskerlinje i rettsvitenskap.

Viktige siktemål med en forskerlinje er at studentene skal få mer erfaring med forskning og forskeraktiviteter, lære å finne de gode problemstillingene, argumentere og bidra til å videreutvikle jussen og samfunnet. I tillegg skal en forskerlinje bidra til å rekruttere forskertalenter tidlig. Et nasjonalt utvalg for forskerlinjer innen høyere utdanning i Norge, nedsatt av Norges Forskningsråd, fremhever dette som særlig viktig på profesjonsstudier som juss og medisin (jf. [\*vedlegg 1 Rapport fra utvalget for forskerlinjepiloter, Norges forskningsråd 2017\*](#)).

Fakultetet ønsker å opprette en forskerlinje som et permanent tilbud for studenter som skriver stor masteroppgave som del av masterprogrammet i rettsvitenskap. En slik forskerlinje vil fortrinnsvis måtte opprettes som en egen studieenhet som også gjør det mulig å knytte an eventuelle særskilte bestemmelser om blant annet adgangsbegrensning, opptaks- og rangeringsregler og studiepoeng-normering. Dette i likhet med andre forskerlinjer i UH-sektoren, herunder forskerlinje i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen. Dette er, gitt gjeldende bestemmelser og frister ved UiT, imidlertid ikke mulig å få på plass for oppstart allerede kommende studieår.

På denne bakgrunn har leder for Fyrtårnprosjektets arbeidspakke 2, professor Gunnar Eriksen, fremmet forslag om at inntil 6 studenter som skal skrive stor masteroppgave høst 2020/vår 2021 etter søknad skal kunne få delta på en ordning der deler av den planlagte forskerlinjen piloteres (heretter omtalt som forskerlinjepilot). Eriksens forslag til forskerlinjepilot er lagt ved (jf. *vedlegg 2*).

Forslaget innebærer at forskerlinjepilot-studentene skal koples tettere opp mot fakultetets forskergrupper, og få ekstra undervisning, veiledning og således mer oppfølging enn øvrige studenter som skriver stor masteroppgave. Mulighet for å søke om et utenlandsopphold på 3 måneder skal også inngå. Det foreslås ut over dette at studentene skal gjennomføre obligatorisk innføringskurs felles for alle masterstudenter, oppstartmøte, Klartspråk-kurs, forskerlinjeseminar, samt minimum fire av sju tematiske lunsjmøter. Det kreves deltakelse på alle nevnte aktiviteter for å få godkjent forskerlinjepiloten. På bakgrunn av denne ekstra arbeidsinnsatsen, foreslås det at studentene på piloten skal få innleveringsfrist for masteroppgaven to uker senere enn øvrige stormasterstudenter.

Målsettingen med forskerlinjepiloten er blant annet å motivere studenter til å skrive stor masteroppgave med tanke på rekruttering til ph.d.-programmet i rettsvitenskap, samt å utvikle attraktive kandidater for avtakerfeltet som har trening i skriving av større utredningsarbeid. I tillegg er et mål å gi studentene utvidet perspektiv på metodevalg gjennom å introdusere dem for ulike rettsvitenskapelige metoder og metodetilnærminger, og oppøve evnen til kritisk tenkning i samarbeid med andre med sikte på å utvikle kreative og innovative løsninger på fremtidige rettslige problemstillinger. Forslag til læringsutbyttebeskrivelse for forskerlinjepiloten inneholder derfor noen egne punkter som dels er i tillegg til og dels er en justering av læringsutbytte-beskrivelsen til *JUR-3901 Stor masteroppgave*.

Forskerlinjepiloten foreslås normert til 60 studiepoeng. Deltagelse på forskerlinje-piloten forutsetter at 1.- 4.avdeling på masterstudiet i rettsvitenskap må være bestått, og at studenten tar emnet *JUR-3901 Stor masteroppgave*. Det anbefales at studentene har gode karakterer, samt interesse og anlegg for forskning. Studentene må søke om å få delta på forskerlinjepiloten. Ønsket tema og projektskisse på 1-2 sider må ligge ved søknaden. Inntil 6 studenter kan tas opp. Rangering gjøres ved å bruke den aritmetiske middelveien av karakterer oppnådd på 1. - 4.

avdeling ved UiT. Ved likhet skal loddtrekning benyttes. Beregningsmetoden skal være som angitt i forskrift om eksamener ved UiT, §37 punkt 1-4.

Arbeidsbelastningen vil være større enn for de øvrige stormasterstudentene. Gunnar Eriksen anslår at det tidsmessig vil være omtrent 30 timer ekstra, noe som kan sammenlignes med undervisningsbelastningen på et spesialfag men med en lavere pensumbelastning.

For nærmere informasjon om de aktiviteter som foreslås å inngå i forskerlinjepiloten og beskrivelse av læringsutbyttet, vises det til *vedlegg 2*. For ordens skyld bemerkes det at Gunnar Eriksen også er avdelingsleder for 5. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap, slik at forslaget også har støtte fra respektiv avdelingsleder.

Forslaget om pilotering av forskerlinje ble behandlet av Studieutvalget den 26. mai 2020. Studieutvalget mener dette er et godt tilbud, men anbefaler at søknadsfristen bør fastsettes til 20. august 2020 og ikke 30. juli 2020 som opprinnelig foreslått. Med unntak av dette punktet ble innstilling til vedtak enstemmig vedtatt. Saksfremlegget og møteprotokollen fra behandlingen i Studieutvalget er vedlagt (*vedlegg 3 og 4*).

Fakultetsstyret bes på denne bakgrunn om å behandle endelig forslag til pilotering av forskerlinje på masterprogrammet i rettsvitenskap studieåret 2020/2021.

### **Vurdering**

Det nasjonale utvalget for forskerlinjepiloter som nevnt ovenfor, peker på følgende tre viktige målsetninger med å opprette forskerlinjer: (1) øke andelen studenter som rekrutteres til forskning innenfor fag som har problemer med forskerrekruttering, eller hvor kompetansebehovet er antatt å øke i fremtiden; (2) øke andelen fullførte ph.d., herunder å redusere gjennomføringstiden samt alderen ved fullføring av ph.d.; og (3) styrke koblingen mellom forskning og utdanning tidligere i studieløpet.

De siste årene har en rekke forskerlinjer blitt opprettet i Norge for å bedre utnytte potensialet som ligger i fordypningen som masteroppgaven representerer, og som et tiltak for å rekruttere flere kandidater til å fortsette på en doktorgradsutdanning etter fullført mastergrad. Ved UiT er det etablert forskerlinjer i medisin, odontologi og psykologi, og flere er ventet.

Oppretting av forskerlinjer er av det nasjonale forskerlinjepilot-utvalget fremhevet som særlig relevant for fagområder med svak rekruttering til forskning, herunder fag som rettsvitenskap hvor det er stor konkurranse om ferdigutdannede kandidater, og hvor studentene får lukrative jobbtillbud før de har fullført studiet. Det juridiske fakultet ved Universitetet i Bergen tilbyr landets foreløpig eneste forskerlinje i juss. Denne ble opprettet i 2017. Gjennom denne linjen får studentene muligheten til å spesialisere seg, og gå i dybden på et felt som interesserer dem. Studentene får en individuell oppfølging som bidrar til å utvikle analytiske ferdigheter og metodisk innsikt på et høyere nivå enn under det ordinære masterstudiet. Forskerlinjen anses som en døråpner til en god karriere.

Oppretting av en forskerlinje inngår i fakultetets strategiske målsettinger og tilhørende handlingsplan, nærmere bestemt knyttet til videreutvikling av fakultetets studietilbud samt forbedring og revisjon av tilbudet til femteavdelingsstudentene som skriver masteroppgave. Forskerlinjer er imidlertid krevende å etablere da de ofte utfordrer bestemmelser om eksempelvis arbeidsomfang og faglig progresjon, slik dette er fastsatt i nasjonale forskrifter, kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning mv. Gjeldende bestemmelser og frister ved UiT gjør også at

det ikke er mulig å opprette en permanent forskerlinje hos oss fra og med kommende studieår. Det vurderes imidlertid som viktig og formålstjenlig å opprette en forskerlinjepilot nå. Tilbudet vurderes som attraktivt til tross for større arbeidsbelastning enn i det ordinære stormasterløpet og vi mener, i likhet med Universitetet i Bergen, at det er rimelig å gå ut i fra at de som ønsker å søke forskerlinjepiloten er over gjennomsnitt motiverte studenter med god arbeidskapasitet.

Forskerlinjepiloten vil derfor være et godt tilbud og tilskudd til dyktige studenter som ønsker en forskerkarriere, men også for de som ønsker seg et studium på et høyere akademisk nivå som minsker avstanden mellom profesjonsstudiet og praksis, og som derfor vil heve kunnskapsnivået i rettssystemet og det praktiske rettslivet for øvrig. Med henblikk på dette, og for at fakultetet skal kunne få erfaringer som blir verdifulle i det videre arbeidet med etablering av en permanent forskerlinje, vurderes det som viktig at en forskerlinje tilbys som en pilotordning kommende studieår.

I det følgende gjennomgås forslaget til forskerlinjepiloten, samtidig som det gis vurderinger relatert til etablering av en permanent forskerlinje.

#### *Opptakskrav og eventuell adgangsbegrensning*

Målgruppen for forskerlinjepiloten er studenter som allerede er tatt opp på masterprogrammet i rettsvitenskap, som har bestått 1.- 4. avdeling og som ønsker å skrive stor masteroppgave. Ordinært kreves bestått 3. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap for å kunne skrive stor masteroppgave. Det foreslås imidlertid at forskerlinjestudentene skal ha bestått 4. avdeling fordi studentene da er faglig mer modne og motiverte etter å ha gjennomført alle de ordinære juss-fagene.

Det at forskerlinjepiloten foreslås som et strukturert studieløp integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap følger modellen for øvrige forskerlinjer i Norge. På noen av disse forskerlinjene er det imidlertid slik at studentene tas opp allerede mens de er på 1. eller 2. studieår. Det kan være grunn til stille spørsmål ved om man allerede på et så tidlig stadium er i stand til å skille ut forskertalentene, og dessuten hvilket faglig nivå studentene da har ervervet. Forslaget i denne sak om at forskerlinjepilotstudentene skal ha bestått 4. avdeling vurderes ut fra nevnte hensyn som formålstjenlig og fornuftig, og støttes.

Det må likevel tas stilling til om forskerlinjepiloten skal tilbys alle studentene i denne kategorien, eller om tilbudet skal beholdes et visst antall studenter. Noen institusjoner, særlig Universitetet i Oslo, har lang erfaring med det som gjerne betegnes som «undervisningsopptak». Dette benyttes for valgbare emner innenfor et studieprogram hvor det av kapasitetshensyn ikke kan tilbys undervisning til et stort antall studenter. Her er det altså snakk om å kunne skille mellom studenter som allerede er tatt opp på et program, og hvor det er kamp om plassene på noe som kan velges innenfor programmet.

Det er slik vi vurderer det naturlig å sammenligne forskerlinjepiloten med et slikt valgbart emne/fordypning innenfor et studieprogram hvor det er begrenset antall plasser. I slike undervisningsopptak vil søkerne kunne rangeres for eksempel etter snittkarakter på avlagte emner, hvor de som har høyest snittkarakter tilbys plass. Ved lik poengsum trekkes det lodd. Det bør ut fra dette være i orden, uten å ta hensyn til UiTs opptaksforskrift om enkeltemneopptak<sup>1</sup>, å formulere opptakskrav (altså hvem skal kunne konkurrere om de få plassene) og rangeringsregler (hvem tildeles plassene når det er konkurranse) for forskerlinjepiloten. Det som imidlertid er mer

---

<sup>1</sup> Enkeltemneopptak er opptak for studenter som ikke har studierett på programmet emnet tilhører.

problematisk er hvor disse reglene formelt skal kobles siden man for forskerlinjepiloten, som nevnt innledningsvis, ikke kan opprette et eget emne eller noen annen formell studieenhet som dette kan koples på. Dette må derfor nøye vurderes når forskerlinjen skal opprettes som et permanent tilbud. For forskerlinjepiloten vurderes det ut i fra dette som rimelig å tilby dette som et frivillig og ekstra tilbud til studenter som har bestått 1.- 4. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap, og som ønsker å skrive stor masteroppgave. Siden forskerlinjen og forskerlinjepiloten er ment å stimulere de dyktigste studentene til å velge academia, er det også rimelig at fakultetet gir en tydelig anbefaling om gode karakterer og motivasjon for forskning. Det å begrense forskerlinjepiloten til maksimalt 6 studenter, herunder de rangeringsregler som foreslås dersom det blir flere enn 6 søkere, støttes også.

#### *Søknadsfrist, søknadskrav og oppstart til forskerlinjepiloten*

Det vurderes som rimelig at forskerlinjepilotstudentene, i likhet med studenter som søker fakultetets stipend for å skrive stor masteroppgave, må opplyse om ønsket tema og legge ved en prosjektskisse på 1-2 sider sammen med sin søknad. Som for de som søker stipend må dette godkjennes på vanlig måte.

Trolig vil forskerlinjepiloten være attraktiv for de som i dag konkurrerer om disse stipendene. Stipendene bør likevel ikke reserveres deltakerne på forskerlinjepiloten, men fortsatt tildeles dyktige studenter og gode prosjekter selv om disse av ulike årsaker ikke ønsker å gå på forskerlinjepiloten. Vi vet heller ikke hvor mange som ønsker å gå på forskerlinjepiloten, og blir det svært få vurderes det heller ikke som hensiktsmessig å reservere stipendene kun for forskerlinjen.

Oppmeldingsfristen til *JUR-3901 Stor masteroppgave* er 1. september, og det er som nevnt kun stormasterstudenter som er aktuelle for forskerlinjepiloten. Det ble opprinnelig foreslått at søknadsfristen for å delta på forskerlinjepiloten skulle være 30. juni. På bakgrunn av en nærmere diskusjon av dette i Studieutvalgets behandling av saken, foreslås det at søknadsfristen settes til 20. august 2020. Det vil da være mer tid til å gjøre tilbudet godt kjent for en best mulig rekruttering og likevel tidsnok til å kunne vurdere og rangere søkerne før 1. september, som er fristen for å melde seg opp til *JUR-3901 Stor masteroppgave* og til å få godkjent tema og veileder for masteroppgaven. Som del av rekrutteringsarbeidet vil det utformes skriftlig informasjonsmaterieill i tillegg til en informasjonsvideo. Merverdien av forskerlinjepiloten, sammenlignet med studenter som følger det ordinære stormasterløpet, skal her fremheves.

#### *Innleveringsfrist for masteroppgaven*

Med henblikk på økt arbeidsbelastning knyttet til de obligatoriske aktivitetene som må gjennomføres, vurderes som rimelig at forskerlinjepilot-studentene får noe lengre frist til å levere sin masteroppgave enn øvrige stormasterstudenter. Konkret foreslås det at studentene på forskerlinjepiloten innrømmes en frist for levering av masteroppgaven på 2 uker (14 dager) etter fristen for innlevering av ordinær stor masteroppgave. Dette er ifølge Gunnar Eriksen også i samsvar med hva som gjøres på forskerlinjen i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

Det ikke et krav om at endelig sensur på masteroppgaven foreligger for å kunne delta på fakultetets kandidatavslutning, eller for å få avlegge kandidatløftet.

#### *Deltakelse på undervisningsaktiviteter tilhørende opplæringsdelen på ph.d.-programmet*

Forslag til forskerlinjepilot innebærer at studentene skal delta på utvalgte undervisningsaktiviteter som inngår i opplæringsdelen på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Dette er aktiviteter som inngår i oppstartkurs, og som dermed bør være egnet for forskerlinjepilot-studentene. Ytterligere

gevinster kan være at dette vil skape større aktivitet og et bedre samlet læringsutbytte for alle deltakerne, da det normalt bare er to-tre ph.d-studenter i kullene på opplæringsdelen. Studentene på piloten vil imidlertid ikke kunne få uttelling i form av studiepoeng, fordi dette forutsetter opptak til ph.d.-programmet.

I forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, § 10 (3) om opptak til emner i opplæringsdelen, fremgår at forskerlinjestudenter ved Det helsevitenskapelige fakultet kan ta ph.d.-emner ved fakultetet på lik linje med ph.d.-studenter. Dette er studenter på medisinstudiet som ikke fyller opptakskravet til ph.d.-programmet i medisin. I forkant av etablering av en permanent forskerlinje, må det er derfor utredes om Det juridiske fakultet kan få tilsvarende forskriftsbestemmelse for egne forskerlinjestudenter. Det er allerede slik at våre ph.d.-studenter kan ta inntil 10 studiepoeng før oppstart på ph.d.-programmet, og forskerlinjestudentene vil da kunne få et forsprang som kan korte ned på opplæringsdelen. Tilsvarende ordninger er etablert på flere andre forskerlinjer som ett av tiltakene for å motivere til videre forskerutdanning, jf. også de overordnede målsettingene med oppretting av forskerlinjer som her er nevnt innledningsvis.

Selv om studentene på forskerlinjepiloten ikke i utgangspunktet kan få studiepoeng for sin deltakelse på de undervisningsaktivitetene som inngår i opplæringsdelen på ph.d.-programmet, må det utredes om de likevel kan få godskrevet deler av dette i ettertid dersom noen av forskerlinjestudentene går videre til ph.d.-programmet.

#### *Utenlandsopphold*

Forslaget innebærer at forskerlinjepilotstudentene skal ha mulighet for å søke om et utenlandsopphold på 3 måneder. Betingelsen er at dette er tilpasset opplegg som studenten har arbeidet fram selv, eller i samarbeid med en av fakultetets forskere som har kontakter på et avtaleuniversitet. Fakultetet har allerede satt av kr. 50 000,- i arbeidspakke 2 til «særskilte studentreisestipend», og finansieringen er dermed med dette delvis på plass. Det er neppe sannsynlig at særlig mange studenter vil ønske å ha et slikt utenlandsopphold. Det vurderes videre ikke som rimelig at fakultetet skal fullfinansiere et slikt opphold. Det foreslås at stipend til utenlandsopphold begrenses til inntil kr. 15 000,- per student. Dersom de kr. 50 000,- mot formodning er brukt, vil det være mulig å innhente midler fra andre posteringer som ikke brukes fullt ut. Dersom forskerlinjen opprettes som et permanent tilbud, bør del-finansiering av slike utenlandsopphold skrives særskilt inn i kommende års budsjettforslag fra Studieutvalget.

#### *Læringsutbytte – og synliggjøring av dette*

I forslaget til forskerlinjepiloten er det utformet spesifikke læringsutbyttepunkter som beskriver hvilke kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse disse studentene vil ha oppnådd ved fullført forskerlinjepilot, sammenlignet med de ordinære stormasterstudentene. Disse læringsutbyttepunktene kommer i tillegg til, og dels som justeringer av, den eksisterende læringsutbyttebeskrivelsen for *JUR-3901 Stor masteroppgave*.

Forskerlinjepilot-studentene vil imidlertid ikke få disse punktene synliggjort på vitnemålet som utstedes ved fullført mastergrad. Samtidig kan det vurderes slik at «belønningen» ligger i det økte læringsutbyttet som også kan gjøre disse studentene i stand til å oppnå en god karakter på masteroppgaven.

Ut over dette foreslås det at fakultetet utformer et eget diplom/bekreftelse til de som gjennomfører forskerlinjepiloten, som angir både innhold og læringsutbytte. I tillegg vil det i løpet av året undersøkes om det er mulig å også føre på en kort tekst i merknadsfeltet på vitnemålet om at



vedkommende kandidat har gjennomført en pilot for forskerlinje i rettsvitenskap, og hva dette har gitt av tilleggskompetanse.

#### *Forskerlinjepiloten er integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap*

Forskerlinjepiloten foreslås som integrert i masterprogrammet i rettsvitenskap. Den vil dermed ikke tidsmessig overskride masterstudiets femårige løp, i motsetning til for eksempel UiTs forskerlinjer på medisin og psykologi. Dette medfører at deltakelse på forskerlinjepiloten ikke innebærer et valg eller en forpliktelse til å velge en forskerkarriere i samme grad som forskerlinjene i medisin og psykologi. Kompetansen våre studenter får ved å velge forskerlinjepiloten vil være interessant og nyttig i en rekke andre yrkesroller, hvor store mengder kilder skal håndteres og i utarbeidelsen av større tekster, rapporter og utredninger. Det vil også være slik at dersom ikke alle de aktivitetene som er obligatoriske i forskerlinjepiloten gjennomføres, så vil studenten likevel kunne levere oppgaven som en ordinær *JUR-3901 Stor masteroppgave*, og dermed få fullføre masterstudiet.

#### *Arbeidsbelastning og normering i studiepoeng*

Studenter som velger forskerlinjepiloten vil få ekstra veiledning og oppfølging sammenlignet med øvrige stormasterstudenter. Den individuelle veiledningen på oppgavens materielle sider mm. er imidlertid begrenset til 34 timer, på samme vis som med ordinære store masteroppgaver<sup>2</sup>. De øvrige aktivitetene som inngår i forskerlinjepiloten vil likevel bidra til å øke den samlede veiledningen og oppfølgingen av den enkelte student. Disse studentene skal også delta på ekstra undervisning, men uten at dette gis uttelling i form av studiepoeng. Dette er slik vi vurderer det ikke problematisk all den tid forskerlinjepiloten er et frivillig tilbud, og bør uansett være meget attraktivt for dyktige studenter med motivasjon for forskning og kapasitet til ekstra innsats. Det vil være forskergruppen sitt ansvar for å integrere forskerlinjepilotstudentene i gruppen, særlig ved å la de presentere, diskutere og få innspill til sine prosjekt. Her vil et særlig ansvar påhvile forskergruppeleder.

Når forskerlinjen skal etableres som et permanent tilbud og som en formell studieenhet, må det tas nærmere stilling til studiepoengnormering. Det må da ses hen til normeringen av allerede etablerte forskerlinjer i Norge og hva som inngår i disse.

#### *Økonomiske forhold*

Fakultetet bærer allerede kostnadene ved å sende alle stormasterstudenter på det årlige nasjonale stormasterseminaret. Disse kostnadene vil være de samme uansett om stormasterstudentene går på en forskerlinjepilot eller ikke. Det kan imidlertid tenkes at opprettelsen av en forskerlinje vil føre til at totalantallet studenter som skriver stor master øker, og slik sett en utgiftsøkning.

For øvrig vil det være utgifter knyttet til studenter som eventuelt reiser på utenlandsopphold, og til eksterne undervisere i form av honorar og reise/opphold. Det vurderes som formålstjenlig å benytte lærere som allerede underviser på forskerlinjen ved Universitetet i Bergen for slik å ha en høyest mulig kvalitet på tilbudet allerede i piloten. Dette vil ikke utgjøre spesielt store utgifter, og antas å ville kunne dekkes innenfor det ordinære undervisningsbudsjettet.

Endelig vil forskergruppene få økte kostnader i forbindelse med sine aktiviteter knyttet til møter og deltakelse på andre arrangement, da forskerlinjepilotstudentene skal inngå i forskergruppene.

---

<sup>2</sup> Jf. § 19 (2) i *Reglement for den valgfri delen av masterstudiet i rettsvitenskap*.

### *Videre arbeid med oppretting av en permanent forskerlinje*

Det er en målsetting at fakultetet har på plass en permanent forskerlinje fra og med studieåret 2021/2022. Oppretting av en permanent forskerlinje kan innebære behandling i Universitetsstyret. I så tilfelle bør søknad rettes til universitetsdirektøren så tidlig som mulig, og i god tid før 1. oktober 2020. Dette kan bli nødvendig for eksempel dersom det skal opprettes en studieenhet med samlet omfang på mer enn 60 studiepoeng, dersom en forskerlinje skal formaliseres som en egen studieretning med tilhørende læringsutbyttebeskrivelse, eller andre forhold som i henhold til UiTs kvalitetssystem er å regne som vesentlige endringer.

For å oppnå målsettingen som er nevnt innledningsvis om å redusere gjennomføringstiden samt alderen ved fullføring av ph.d., er det også vesentlig å utrede muligheten for at forskerlinje-studentene skal få adgang til og formell uttelling for kurs som inngår i opplæringsdelen av ph.d.-programmet. Ved å sammenligne med andre forskerlinjer i Norge, vil en fullført forskerlinje i rettsvitenskap kunne kvalifisere for fritak for en tredjedel av den obligatoriske opplæringsdelen av ph.d.-programmet i tillegg til at deler av forskningslinjearbeidet vil kunne brukes i en ph.d.-avhandling. Dette forutsetter imidlertid en søknad til universitetsstyret om å vedta endringer i UiTs ph.d.-forskrift.

Ut over dette må det ved eventuell oppretting av en permanent forskerlinje tas i betraktning en forventning om at det finnes tilgjengelige ph.d.-stipend som studentene som fullfører forskerlinjen kan søke på. Dette gjelder særlig i fag som rettsvitenskap der det er sterk konkurranse fra det eksterne arbeidsmarkedet og dyktige studenter ofte har jobbtilbud før fullført studium.

Før en eventuell behandling i Universitetsstyret, må saken være behandlet av Studieutvalget og deretter Fakultetsstyret. Forslag til nødvendige reglementsendringer og endringer i studieplan på masterprogrammet i rettsvitenskap må da også inngå. Endelig må en permanent forskerlinje inngå i budsjettet for kommende år. Dette betyr at arbeidet med en permanent forskerlinje må fortsette uten opphold, og gjøres parallelt med gjennomføring av forskerlinjepiloten.

Lena L. Bendiksen  
dekan

Øyvind Edvardsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Hege Skarsfjord, studiesjef

#### *Vedlegg:*

1. *Rapport fra utvalget for forskerlinjepiloter*, Norges forskningsråd 2017
2. Forslag fra leder av arbeidspakke 2 om en forskerlinje-pilot
3. Saksfremlegg til Studieutvalget
4. Protokoll fra møte i Studieutvalget 26. mai 2020