

MÅL	TILTAK	2020
UTDANNING Det juridiske fakultet skal tilby forskningsbaserte utdanninger med høy internasjonal kvalitet. Målet er å utdanne faglige trygge kandidater med sterk metodisk og etisk forankring.		
Ha et undervisningstilbud som er forskningsbasert med nær sammenheng mellom undervisning, øving og prøving	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide for at underviserne i størst mulig grad har forskningskompetanse i fagene de underviser i • Prodekan for utdanning, avdelingslederne og de programansvarlige for LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett skal på sine felt ivareta at undervisningstilbudets frivillige og obligatoriske deler, samt eksamen, planlegges og gjennomføres slik at det er nær sammenheng mellom undervisning, øving og prøving • Videreføre og videreutvikle dagens kvalitetssystem ved fakultetet, herunder evaluering av undervisning, veiledning, eksamen og sensur • Implementere nytt kvalitetssystem for UiT • Videreutvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene, herunder studieprogramledelse og pedagogisk skolering av ansatte 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidet for å få nyansatte inn i undervisning som ligger nær deres forskning, samt for å få godt samsvar mellom forskningskompetanse og undervisningsaktivitet på alle ansatte. • Arbeidet med å sikre sammenheng mellom undervisning- øving-prøving har i 2020 handlet mye om pandemiens konsekvenser, digitalisering og hjemmeeksamen. • Arbeidet med nytt kvalitetssystem er godt i gang, og deler har vært prøvd ut. Arbeidet ferdigstilles våren 2021 og legges frem til vedtakelse på siste styremøte det semesteret. • Fakultetets første Kvalitetsmelding er utarbeidet. • Seksårsplan for periodisk evaluering av fakultetets studietilbud er utarbeidet. • Pågående arbeid med studieprogramledelse ved UiT hvor vi deltar aktivt. Gjort grep for å høyne

		samarbeidet mellom avdelingsledere og prodekan. Mye fokus på digital kompetanse og digitale læringsmidler/undervisning grunnet pandemien.
Benytte studentaktive læringsformer, og nyttiggjøre ny pedagogisk og digital kunnskap	<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for studentaktive læringsformer i all undervisning • Arbeide for at størstedelen av undervisningen i hvert fag gjennomføres som problembasert smågruppeundervisning, med et utgangspunkt om at forholdstallet mellom forelesning og gruppeundervisning blir 1:2 • Videreføre og videreutvikle ordningen med obligatoriske muntlige presentasjoner • Ha målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet • Tilrettelegge for at studentene får økte digital kunnskaper og ferdigheter • Legge til rette for utvikling og gjennomføring av utdanningskvalitetsprosjekter, herunder arbeide aktivt for å oppnå status som Fyrtårn og Senter for Fremragende Utdanning 	<ul style="list-style-type: none"> • Stort fokus på å tilby mest mulig fysisk undervisning under pandemien. Arbeidet med å oppnå interaktivitet/studentaktivitet i det digitale tilbudet. Hatt en del ekstra undervisningstilbud grunnet pandemien, ekstra forelesninger, spørreunder etter forelesninger og ekstratilbud før eksamen/semesteroppgaver. • Samarbeid med Universitetsbiblioteket om opplæring for studenter i digitale tilbud som Lovdata, kurs i kildesøk og kurs i endnote. Arbeider med å utvikle kurs i kildebruk. • Tatt i bruk nye digitale verktøyer for undervisning og eksamen. Sørget for opplæring av både ansatte og studenter i bruk av verktøy. • Gjennomført 5 pedagogiske forum i 2020, noen fysisk andre digitale. I tillegg har vi hatt en del digitale tilbud fra UiT/nasjonalt knyttet til digital undervisningsutvikling. • Hatt eget pedagogisk oppfølgingsprogram for nyansatte begge semester. • Hatt særskilt møte og samtaler med potensielle søkere til status som merittert underviser. Søkeren fra Jurfak ble merittert underviser i juni.

		<ul style="list-style-type: none"> • Hatt medlemmer og deltatt aktivt i særskilte grupper for digital undervisning på UiT, samt bidratt i flere fellesseminarer sammen med UiO og UiB. • Som del av Fyrtårnsprosjektet er: <ul style="list-style-type: none"> -begynnerkollokvieordningen videreutviklet med mer støtte til skriving av øvingsoppgaver -øvingsoppgavene utviklet med større fokus på studentenes bruk av og involvering i tilbakemeldingene, samt at det er innført "dobbelretting" med fokus på prosessorientert skriving -prøveeksamen utvidet fra bare 1 avdeling til også å omfatte 2.-4. avdeling.
Videreutvikle og øke bruken av digitale undervisnings- og eksamensformer	<ul style="list-style-type: none"> • Tilstrebe god pedagogisk bruk av digitale verktøy i undervisningen • Utvikle og ta i bruk digitale hjelpemidler til eksamen innen våren 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført heldigital eksamen våren 2020, gjennom digitale hjemmeeksamener og digital muntligeksamen på første avdeling. Utviklet verktøy for dette, samt sørget for nødvendig opplæring. • Arbeidet videre med Fyrtårnsprosjektet hvor blant annet bruk av digitale verktøy er fokusområde. • Tematisert digital undervisning hos oss på pedagogisk forum. • Gjennomført heldigitale presentasjonsseminar både for masteroppgaver og praksisstudenter. Gjennomført digitale oppstartsmøter, obligatoriske undervisninger, forelesninger og enkelte seminargrupper. • Sørget for at alle som har hatt behov for det har fått et digitalt undervisningstilbud.

<p>Ha et undervisningstilbud som gjenspeiler våre satsningsområder og UiTs fem kunnskapsområder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre samerett som obligatorisk fag på masterstudiet og tilby valgfrie emner innenfor same- og urfolksrett på 5. avdeling • Styrke fagområdene hav- og miljørett på masterstudiet i rettsvitenskap • Bidra til oppfyllelse av FNs bærekraftsmål ved å trekke dette inn i all undervisning hvor det er relevant • Videreføre og videreutvikle introduksjonskurset og begynnerkollokvieordningen på 1. avdeling • Videreføre det tverrfaglige undervisningssamarbeidet med særlig Urfolksmasteren, Fredsmasteren og Master in Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas (Geni), samt vurdere ytterligere samarbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreført vår undervisning på de tre masterprogrammene til HSL. • Gjennomført undervisning for Forsvaret via rammeavtale inngått mellom UiT og Forsvarets Logistikkorganisasjon (FLO). • Videreført og videreutviklet det digitale introduksjonskurset på 1. avdeling og begynnerkollokvieordningen som del av arbeidet med Fyrtårnsprosjektet.
<p>Utdanne masterkandidater som tilfredsstiller de krav som samfunnet, i dag og i fremtiden, stiller til etisk og faglig forsvarlig juridisk yrkesutøvelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre at studieplaner og læringsutbyttebeskrivelsene til enhver tid er i samsvar med samfunnets krav og forventninger • Sikre at etiske refleksjoner inngår som en del av undervisningstilbudet • Ha et system for kvalitetssikring av utdanningene som sikrer at kravene til faglig forsvarlighet og metodiske ferdigheter sikres • Videreføre og videreutvikle andelen av praktiske innslag i utdanningene. Eksempler på dette ved 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltatt i flere samarbeidsprosjekt knyttet til den såkalte «NAV-skandalen». Igangsatt arbeid med å vurdere undervisningstilbud i lys av dette. Deltar i nasjonale fellesprosjekt. • Innført ordning med praksismappe og praksisseminar som permanent evalueringsform av praksisperioden, med stort fokus på yrkesetiske refleksjoner. • Testet ut nye former for student- og lærerevaluering av undervisningen, og innført evaluering også fra avdelingsleder.

	<p>masterstudiet i rettsvitenskap er prosedyretrening i rettssalen, forhandlingsteknikk, kontraktsutforming og ekskursjoner med studentgrupper til praksisfeltet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lagt ned mye arbeid for å klare å gjennomføre praksis tross pandemien. Laget alternative digitale løsninger for obligatorisk undervisning og praksisseminar.
<p>Videreutvikle studietilbudet i samarbeid med studentene og samfunns- og arbeidsliv</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikre tett samarbeid med enkeltstudenter og studentorganisasjoner, slik at studentene blir inkludert i utviklingen av studiene Videreføre og videreutvikle tillitsvalgtordningen i samråd med studentorganisasjonene Videreføre treffpunktene mellom fakultetet og studentene Arbeide systematisk for økt gjennomstrømming og redusert frafall. De programansvarlige skal holde seg oppdaterte om relevante tall for gjennomstrømming, frafall og studenttilfredshet (Tableau), og det skal gjøres aktiv bruk av erfaringer fra andre enheter Revidere og forbedre tilbudet til femteavdelingsstudentene som skriver masteroppgave Videreutvikle eksisterende arenaer for samarbeid og kontakt mellom fakultetet og arbeidslivet, som eksempelvis alumninettverket, praksisplasser og praksisveiledere 	<ul style="list-style-type: none"> Hatt månedlige møter med JSU, fysisk eller digitalt, gjennom hele året. Hatt hyppigere møter i forbindelse med pandemien, nedstenging, eksamensomlegging, mv. Hatt tett dialog med studentforeninger og enkeltstudenter knyttet til pandemien. Forsøkt å bruke sosiale medier og canvas for å ha tettere kontakt med studentene i perioder med lite fysisk tilstedeværelse. Deltatt på allmøter og arrangementer hvor vi har vært invitert. Hatt møter med JSU og møter med de tillitsvalgte på hver av avdelingene for å presentere og diskutere nytt system for lærer- og studentevaluering Vedtatt endringer av eksamensordningen på Masterprogrammet i rettsvitenskap for å legge til rette for bedre gjennomstrømming, mindre press og mindre gjentak. Delvis iverksatt i 2020, andre deler trer i kraft i følge med kull 2020/2021. Arbeider med å ferdigstille emnebeskrivelser og endelig eksamensordninger for fag som tas ut av de store våreksamener. Arbeidet med permanent forskerlinje og med gjennomføringen av pilotutgaven i en koronamodifisert utgave.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke gode eksterne lærekrefter fra praksisfeltet i undervisning, veilednings- og eksamensarbeid • Utvikle tilbud for å øke kompetansen i veiledning hos eksterne praksis- og masteroppgaveveiledere • Arbeide aktivt med å rekruttere eksterne veiledere 	<ul style="list-style-type: none"> • På grunn av pandemien er det ikke satt i gang noe arbeid med alumninettverket og alumikonferansen. Dette må settes i gang i 2021, og fortrinnsvis når pandemien blir mer avklart. • Hatt godt samarbeid med praksisfeltet gjennom arbeidet med praksisperioden, Jusslunsj og konkrete fagseminarer og arrangementer.
Ha et studietilbud som gir innsikt i rettsvitenskapelig forskning og som skaper interesse for en rettsvitenskapelig karriere	<ul style="list-style-type: none"> • Ha forskningsbasert undervisning og legge til rette for økte innslag av forskningsnære oppgaver i undervisningen • Arbeide for at rettsvitenskapelig forskning blir mer integrert i 5. avdeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Startet pilotprosjekt for forskerlinjen som skal bidra til tettere integrering av forskning på 5. avdeling. Arbeidet med permanent forskerlinje for fremtiden. • Innført ubligatorisk «research paper» som arbeidskrav på JUR-3623.
Ha undervisere med svært gode faglige og pedagogiske kunnskaper, og legge til rette for stadig utvikling av disse	<ul style="list-style-type: none"> • Ha målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet • Legge til rette for at ansatte gjennom egenutvikling og/eller kurs oppnår eksempelvis økt språklig og kulturell kompetanse, veiledningskompetanse, og kunnskap om undervisningsutvikling • Legge til rette for og oppfordre ansatte til å arbeide for status som meritert underviser, samt benytte ansatte med slik status aktivt i fakultetets pedagogiske utviklingsarbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført 5 pedagogiske forum, og hatt eget pedagogisk program for nyansatte begge semester. • Arbeidet mye med utvikling av digitale læringsarenaer, og med undervisernes digitale kompetanse. • Deltatt på flere nasjonale fellesprosjekt knyttet til digital undervisning. • Deltatt og holdt innlegg på nasjonale pedagogiske konferanser.

	<ul style="list-style-type: none"> • Innføre forsøksordning med organisert kollegaveiledning • Legge til rette for utvikling og gjennomføring av utdanningskvalitetsprosjekter, herunder arbeide aktivt for å oppnå status som Fyrtårn og Senter for Fremragende Utdanning 	<ul style="list-style-type: none"> • Fått en ny merittert underviser. Deltatt i en rekke prosjekter på UiT knyttet til merittering, digital undervisning, pedagogiske kvalifikasjoner og sakkyndighet, samt forventninger til vitenskapelig ansatte. • Prøvd ut frivillig kollegaveiledning som del av det pedagogiske oppfølgingsprogrammet.
Ha et utdanningstilbud som ivaretar både den nasjonale og internasjonale dimensjonen av rettsvitenskapen	<ul style="list-style-type: none"> • Integrere kunnskap om og forståelse av internasjonale rettsregler og sammenhenger mellom internasjonale og nasjonale rettssystemer i masterstudiet i rettsvitenskap • Vurdere engelskspråklig litteratur i de fagene der slik litteratur er egnet • Sikre informasjonsflyten mellom LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett, og masterstudiet i rettsvitenskap 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltatt i mange nasjonale prosjekt, møter og seminarer om EU/EØS og trygderettslig kunnskap i lys av Nav skandalen. • Gjennomført heldigitale undervisningsopplegg for alle innreisende studenter som grunnet pandemien ikke kunne komme til Tromsø.
Arbeide for å øke andelen av utreisende og innreisende studenter	<ul style="list-style-type: none"> • Vedlikeholde eksisterende og utvikle nye gode utvekslingsavtaler med faglig forankring • Sikre god og tidlig informasjon til studenter om utvekslingstilbudene • Arbeide planmessig og målrettet med rekruttering av innreisende studenter • Øke kunnskapen hos studenter ved andre læresteder om muligheten for å ta spesialfag ved fakultetet, samt arbeide for nasjonal 	<ul style="list-style-type: none"> • Undertegnet noen nye utvekslingsavtaler, og startet arbeidet med fornyelse av andre. • Hatt besøk av Dean professor S. J. Anaya Colorado Law School, University of Colorado, som ledd i arbeidet med utvekslingsavtale. Avtalen undertegnet i november. • Gitt god administrativ støtte til inn- og utreisende studenter, gjennomført informasjons- og velkomstmøter, og sikret god informasjonsutveksling. Utvekslingen ble svært preget av pandemien. Det er

	koordinering/ansvarsfordeling mellom de tre juridiske fakultetene med tanke på spesialfagene <ul style="list-style-type: none"> Tilby innreisende og utreisende studenter god administrativ støtte 	gjort et stort arbeid for å ivareta både inn- og utreisende studenter som ble rammet, best mulig. <ul style="list-style-type: none"> Deltatt i noen møter arrangert av UiT for å arbeide frem nye avtaler. Arbeidet med samhandlingen med fellestjenesten for å sikre best mulig utnyttelse av ressurser og god oppfølging av studenter, ansatte og avtaleparter.
Ivareta vårt særlige ansvar for å øke studentenes kunnskap om same- og urfolksrett	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre samerett som obligatorisk fag på masterstudiet og tilby valgfrie emner innenfor same- og urfolksrett på 5. avdeling Ta et nasjonalt ansvar for undervisningstilbudet innen same- og urfolksrett dersom en nasjonal samarbeidsplan blir utviklet mellom de tre juridiske fakultetene 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeidet med prosjektet samisk som rettsspråk i regi av Fyrtårnsprosjektet. Lyst ut egenfinansiert stipendiatstilling innen samerett. Ansettelse gjort, men ikke tiltrådt.
LÆRINGSMILJØ Læringsmiljøet ved fakultetet skal være trygt, godt og kreativt og det skal fremme engasjement og kritisk tenkning hos studentene		
Arbeide for å opprettholde og øke søker tallene til masterstudiet både regionalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> Arbeide for et fortsatt godt og konkurransedyktig studietilbud som er godt kjent regionalt, nasjonalt og internasjonalt Bidra til at den nye fellestjenesten for rekruttering kan fungere optimalt, samtidig som det 	<ul style="list-style-type: none"> Brukt sosiale medier for å promotere studietilbudet. Ingen skolebesøk gjennomført grunnet pandemien, heller ikke besøk i forbindelse med forskningsdagene. Fikk meget gode søker tall. Innført nytt opptakssystem med både overbooking og ventelister. Dette ga oss

	<p>tilrettelegges for at fakultetets ansatte kan bidra til rekruttering i forbindelse med kurs, konferanser og foredrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sørge for å ha et landsdelsrelevant studium som tiltrekker gode studenter fra landsdelen • Opprettholde Nord-Norgeskvoten ved opptak på masterstudiet i rettsvitenskap 	<p>bedre kontroll over og bedre utnyttelse av studieplassene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvidet studietilbudet med 25 «koronastudieplasser» finansiert av departementet.
Styrke rekrutteringen av studenter til LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett, både nasjonalt og internasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre at god informasjon om LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett når ut til potensielle søkere gjennom gode brosjyrer, deltakelse på relevante arrangementer, samt spredning av materiell og informasjon i forbindelse med kurs, konferanser og foredrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemien har dessverre preget de internasjonale studietilbudene i stor grad. Hatt stort fokus på å sikre ivaretagelsen av studentene som var tatt opp, studenter som var i Norge og ikke fikk reise ut og studenter som ikke fikk reise inn. Mye digitalt arbeid gjort. • Hatt en stor økning i antall søkere og antall studenter tatt opp til Nompel, og arbeidet mye med samarbeidet både faglig og administrativt.
Ha et fortsatt tett og godt samarbeid med enkeltstudenter og studentorganisasjonene, og gi den enkelte student god oppfølging administrativt og faglig	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsette å støtte og samarbeide med studentorganisasjonene • Ha faste møtepunkter mellom fakultetsledelsen og studentorganisasjoner • Ha faste møtepunkter og bidra til god kontinuerlig dialog mellom fakultetet og de tillitsvalgte 	<ul style="list-style-type: none"> • Hatt tett samarbeid især med JSU i forbindelse med pandemien. Hatt gjentatt møter, brukt dem som høringsinstans, luftet ideer, fått hjelp til oppfølging mv. • Hatt særlig samarbeid med JSU og de tillitsvalgte i tilknytning til nytt system for lærer- og studentevaluering • Fortsatt arbeidet med individuell tilrettelegging, både for egne enkeltstudenter og med tanke på UiTs

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha vitenskapelige og administrativt ansatte som er tilstede og har kapasitet til å gi faglig og administrativ oppfølging • Sikre mulighet for ekstra administrativ oppfølging i oppstartsperioden for nye studenter • Sikre god tilrettelegging også for studenter med særskilte behov • Studieadministrasjonen skal kontakte studenter som har et forsinket studieløp 	<p>regelverk og håndtering. Fått lovnad om at arbeid på nivå 1 skal bli igangsatt før årsskiftet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svært mye ekstraarbeid grunnet pandemien både under stenging og eksamensendring i vår og med tanke på mottak og oppfølging av nye og gamle studenter i høst. Gitt fysisk tilbud i størst mulig grad, men med koronatilpassing.
Videreføre og videreutvikle den obligatoriske praksisordningen på masterstudiet, og sørge for at studentene i studietiden kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre ordningen med obligatorisk praksis • Arbeide kontinuerlig med å skaffe gode praksisplasser • Videreutvikle og revidere praksisrapporten • Utvikle system for kvalitetssikring og evaluering av praksisordningen i tråd med nytt regelverk, herunder utnytte praksisstedene som viktig informasjons- og evalueringskanal i større grad • Invitere eksterne praksisveiledere til veiledningsopplæring 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluert prøveordningen av ny praksisrapport og praksisseminar, og vedtatt permanent ordning som er i bruk fra i høst. • Arbeid mye med og for å kunne gjennomføre praksis i pandemien, både for å skaffe nok praksisplasser, få nye plasser når noen måtte trekke seg grunnet pandemien, digitale undervisningsopplegg og seminarer. Ser ut til at vi får gjennomført for alle studentene.
Videreføre og videreutvikle de nære båndene vi har til praksisfeltet	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke gode eksterne lærekrefter fra praksisfeltet i undervisning, veilednings- og eksamensarbeid • Opprettholde og øke antallet gode praksisplasser i landsdelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Benyttet kontaktnett for å få flere gode navn på lister for sensur, veilednings og undervisningsarbeid. • Arbeidet med alumninettverket som kontaktflate er utsatt til tidligst 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre eksisterende og utvikle nye kontaktflater mellom praksisfeltet og fakultetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Inngått samarbeid med NMI om praksisplasser og annen utveksling og samarbeid. Deltatt i UiTs samarbeid med NAV.
Bidra til at studentene får mulighet til å knytte livslange bånd til UiT	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere og videreutvikle alumniordningene, herunder vurdere hvordan alumnene kan benyttes som en ressurs • Utvikle et relevant etter- og videreutdanningstilbud i tråd med etterspørsel og egne ressurser 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidet med alumninettverket utsatt grunnet pandemien. Bør være et mål å komme i gang i 2021, men høyst usikkert om det vil være mulig å gjennomføre noe fysisk. Må vurderes om det da er hensiktsmessig å avvente. • Fikk ikke innvilget søknaden vi sendte til Diku i 2019. Ikke tatt nye initiativ til etter- videreutdanninger grunnet pandemien. Bør vurderes ut fra ressursituasjonen og pandemien i 2021.
FORSKNING Fakultetet skal være en viktig institusjon for rettsvitenskapelig forskning og faglig utviklingsarbeid av høy faglig og etisk kvalitet, og med internasjonalt ledende forskningsmiljø.		
Støtte og bidra til videreutvikling av forskergruppene, særlig innen satsningsområdene hav- og miljørett og same- og urfolksrett	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere ordningen med nivådeling og tildeling av forskningsmidler for to år til forskergrupper, innen årsskiftet 2019/2020 • Foreta justeringer av nivådeling/forskningsmidler i tråd med gjennomført evaluering • Evaluere ordningen med forskergruppenes årlige rapportering, og gjøre endringer for å understreke gruppenes ansvar for eksternfinansiering av 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering av forskergruppene gjennomført høsten 2020. Legges frem for styret til vedtak i desember, og følges opp med sak om krav og forventninger til forskergrupper. • Ansatt fast førsteamanuensis med spesialkompetanse innen samerett, og lyst ut og tilsatt stipendiat innen samme rettsområde. • Gjennomført flere møter mellom prodekan og forskergruppene, og arbeidet aktivt med søknadsskriving. Fått gjennomført mange gode

	<p>forskerprosjekter og tverrfaglig/tverrfakultært samarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for og støtte videre utvikling av forskergruppen i same- og urfolksrett • Legge til rette for samarbeidsprosjekter på tvers av forskergrupper og fakultet • Arbeide for bedre samhandling og samarbeid for å oppfylle strategien gjennom å utvikle felles faglige arenaer/møteplasser samt arrangere felles forskertur/seminar for vitenskapelige ansatte i mellom- og toppstillinger hvert tredje år 	<p>søknadsinitiativ som ble sendt i 2020. Svar forventes i uke 51.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igangsatt Fripro prosjektet knyttet til barn og helse som ble innvilget av NFR i desember 2019. Ansatt en postdoktor, en stipendiat og en professor II på prosjektet. Skal lyse ut en stipendiatstilling her. • Igangsatt prosjektet knyttet til midler fra Sparebanken Nord-Norge. Ansatt en fast førsteamanuensis og en professor II.
Øke andelen eksternt finansierte prosjekter	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide målrettet for å øke andelen eksternt finansierte prosjekter sammenlignet med foregående år • Oppfordre og stimulere fagmiljøet til å sende flere gode søknader • Utarbeide årshjul for systematisk kvalitetssikring og oppfølging av prosjektsøknader • Gjennomføre workshops, veiledning og evaluering for å øke kompetansen hos ansatte i å skrive søknader • Bruke forskningsmidlene strategisk med mål om økt forskningsaktivitet og forskningskvalitet, samt økt andel ekstern finansiering 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har jobbet svært godt med søknadsinitiativ i 2020, 6 egne søknader er sendt til NFR og i tillegg er vi med på tre andre søknader. Jurfak ved NCLOS har i tillegg søkt både om Aurorasenter på UiT og om Senter for fremragende forskning. • Det er gitt god administrativ støtte i forbindelse med søknadene som er sendt, og godt arbeid i forkant for å motivere til å sende søknad. • Arbeidet med JUREVAL gjennom hele året og særlig høsten 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for at det sendes minst en søknad til Fripro hvert år • Utrede incentivordninger for forskergrupper som lykkes med å skaffe eksterne midler/skrive gode søknader om EU midler/Fripro ol. finansieringskilder 	
Arbeide for at K.G. Jepsen-senteret for havrett skal videreføres som et internasjonalt ledende forskningssenter	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for at det kan arbeides med søknad om status som Senter for Fremragende Forskning og søknader til andre aktuelle finansieringskilder • Arbeide for at nøkkelpersonale kan beholdes, gjennom faste eller midlertidige stillinger • Tilrettelegge for at rekrutteringen til senteret opprettholdes • Arbeide målrettet for at forskningsaktiviteten ved senteret opprettholdes i overgangsperioden 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagt til rette og prioritert arbeidet med søknaden om SFF og Aurora • Utarbeidet ny Aurorasøknad. I Forskningsstrategisk utvalg sitt møte i november, ble det innstilt på at vi er en av to søknader som skal innvilges, men formelt vedtak er ikke truffet per 1 desember. • Søknad om SFF utarbeidet og sendt i november. • To søknader fra NCLOS er sendt og er til vurdering hos Norges Forskningsråd.
Prioritere forskningsvirksomheten innen våre satsningsområder og UiTs fem kunnskapsområder	<ul style="list-style-type: none"> • Forankre satsnings/kunnskapsområdene til UiT i de aktuelle forskergruppene gjennom utvikling av nye prosjekter og prioritering av faglige aktiviteter • Bidra til oppfyllelsen av de strategisk utpekte forskningsområdene gjennom mer målrettet bruk av årsrapporten til forskergruppene og gjennom tildeling av forskningsmidler • Innarbeide konkrete faglige tiltak for oppfølging av FNs bærekraftsmål innen forskningsprosjekter der 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatt inn henvisning til strategien og forskergruppenes aktivitet i alle utlysninger. Ser at dette påvirker søknadene vi får på en positiv måte. • Bidrar inn i UiTs bærekraftsgruppe og andre grupper med tilknyttende tematikk. • Arbeidet for synliggjøring av bærekraftsmålene i forskning og undervisning, og forsøker å gjøre bærekraftige valg i den daglige driften av fakultetet.

	dette er naturlig i relasjon til prosjektets tematiske innretning	
Arbeide for økt grad av tverrfaglig forskning og samarbeid på tvers av fagområder, internt på UiT, nasjonalt og internasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide for at fakultetet bidrar aktivt i de tematiske arbeidsgruppene ved UiT • Arbeide målrettet mot at fakultetet ved hver utlysning skal ta initiativ til tverrfakultære prosjekter • Utfordre forskergruppene til å utvikle og bidra inn i tverrfaglige nettverk og delta i tverrfaglig forskning, nasjonalt og internasjonalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatt en forsker fast for å delta inn i det tverrfaglige SECURE prosjektet, i tillegg til en stipendiat. • Deltatt i ulike arbeidsgrupper knyttet til tverrfaglige prosjekter opp mot Tromsø Kommune, NAV, BA-næringen i nord og Sykehusinnkjøp. Både forsknings- og undervisningssamarbeid.
Videreutvikle samarbeidet med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere, samt legge til rette for nye samarbeidsavtaler	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for samarbeid med nasjonale og internasjonale forskernettverk – både på institusjons-, forskergruppe- og enkeltforsker nivå • Sette slikt samarbeid på dagorden ved å etterspørre det i rapporteringer, søknader og medarbeidersamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt nasjonalt samarbeid som følge av pandemien, knyttet til ulike fagområder og aktiviteter. Digitale fellesprosjekter som også kan lede til forskningssamarbeid. • Arbeider med nasjonalt samarbeidsprosjekt knyttet til trygderett og Eu/EØS rett, med mulighet for finansiering. • Hatt besøk av Dean professor S. J. Anaya Colorado Law School, University of Colorado, med tanke på fremtidig samarbeid.
Ha en konkurransedyktig ph.d.-utdanning med høy kvalitet, som utdanner forskere som møter det nasjonale og	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide målrettet for bedre gjennomstrømming på ph.d. programmet • Sikre ph.d. studentene god oppfølging gjennom oppstartsamtaler, dialogmøter og medarbeidersamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeider for tett oppfølging av ph.d.- studentene med mål om god gjennomstrømming. • Arbeidet med revisjon av ph.d.-programmet med mål om økt kvalitet og større valgfri del som fremmer mulighetene for økt nasjonalt- og internasjonalt

internasjonale samfunnets behov	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle og styrke ordningen med midtveisevaluering som et verktøy for å bedre gjennomstrømmingen • Revidere ph.d. programmet med mål om mer valgfrihet og mer internasjonalisering innen utgangen av 2019 • Utarbeide nye kvalitetssikringsrutiner av ph.d. programmet • Legge til rette for at alle vitenskapelige ansatte har formell kompetanse innenfor veiledning • Legge praktisk og økonomisk til rette for utenlandsopphold for stipendiater 	<p>samarbeid om doktorgradsopplæringen. Legges frem for styret i desember.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satt i gang, men ikke ferdigstilt arbeidet med kvalitetssikring. Koblet til det øvrige kvalitetsarbeidet, med mål om vedtakelse våren 2021. • Arbeidet for at pandemien ikke skulle stoppe alle planer, herunder gitt mulighet for forskyvning på bruk av midler og reisetidspunkt.
Arbeide for å øke antall Open Access-publiseringer	<ul style="list-style-type: none"> • Spre informasjon om og øke forskernes kunnskap og bevissthet om Open Access • Legge til rette for slik publisering gjennom praktisk og økonomisk støtte • Videreføre <i>Arctic Review on Law and Politics</i> som et open access tidsskrift 	<ul style="list-style-type: none"> • Lastet opp digitale utgaver av publikasjoner i Cristin. • Økt andelen OA publikasjoner. • Gitt økonomisk støtte til OA publiseringer. • Fortsatt støtten til <i>Arctic Review on Law and Politics</i>, herunder støtte i forbindelse med jubileumsutgave.
Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling <p>Fakultetet skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom aktivt å formidle forskningsresultater, utdanningstilbud og faglige nyheter, med bred kontaktflate mot næringsliv, offentlige etater og allmennheten. Gjennom formidlingen og kommunikasjonen skal fakultetet bidra til å heve kunnskapen om rettslige spørsmål i samfunnet.</p>		

<p>Påpeke, analysere og bidra til innovative løsninger av rettslige utfordringer knyttet til nærings- og tjenesteutvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide målrettet for at undervisningstilbudet bidrar til at kandidatene blir i stand til å foreta kritiske vurderinger av gjeldende rett, herunder drøfte behovet for rettslige endringer 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetets ansatte deltar inn i ulike tverrfaglige grupper på UiT knyttet til samarbeid med avtakerfeltet. • Fakultetet har bidratt inn i utviklingen av nytt studietilbud i samarbeid med BFE-fakultetet; Ocean leadership. Programmet ble i november akkreditert og godkjent av universitetsstyret, og skal ha oppstart høsten 2021.
<p>Ha innovative og modige forskere og robuste forskningsmiljø, som aktivt formidler sine resultater og relevante kunnskap til aktuelle brukergrupper</p> <p>Utvikle kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler, og gjennom foredrag, tidsskrifter og media</p> <p>Aktivt bidra til at forskningsbasert</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre og videreutvikle arenaer for forskningsformidling, samt aktivt oppfordre til deltakelse på slike arenaer og i samfunnsdebatten • Ha kontinuerlig fokus på forskningsformidling, gjennom eksempelvis kurs, seminarer og fagdager • Arbeide for økt synlighet av forskningen, gjennom eksempelvis bokskap, personkort, publisering av abstrakt og nye ph.d. avhandlinger på nettsider og økt bruk av forskergruppenes nettsider • Sikre at fakultetet bidrar aktivt på UiT sine formidlingsarrangementer slik som Lørdagsuniversitetet, Forskningsdagene og Forsker grand prix, i tett samarbeid med UiTs fellestjeneste 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetets ansatte har i økende grad og bredde bidratt med formidling i ulike fora. Dette er tematisert i årets medarbeidersamtaler. • De ansatte har vært aktive i debatter knyttet til aktuelle saker som for eksempel regionale karantenebestemmelser, klimasøksmål, Finnmarkseiendom og karantenehotell. • Deltatt på flere internasjonale konferanser/arrangementer (digitalt) for å drive både formidling og utvikle forsknings- og undervisningssamarbeid. • Brukt sosiale medier for å holde kontakt med omgivelsene og spre informasjon under pandemien. • Tatt i bruk digitale løsninger for eksempel i forbindelse med disputaser og arrangementer, slik at et større publikum nås.

rettsvitenskapelig kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten		<ul style="list-style-type: none"> • Bidratt med tekst og bilder til nettsider. Ansatt studentassistent for å arbeide med forskergruppens nettsider.
Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon		
Fakultetet skal arbeide aktivt for et godt arbeidsmiljø og en effektiv og fleksibel organisasjon som bidrar til at fakultetet og UiT når sine mål.		
Arbeide for et likestilt, inkluderende og livsfasetilpasset arbeidsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for fleksible og individuelle løsninger tilpasset den enkeltes livsfase og situasjon • Legge til rette for et mangfoldig og tolerant arbeidsmiljø • Utarbeide retningslinjer for status som emerita/emeritus ved fakultetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsøkt å arbeide for ivaretagelse og fleksibilitet for de ansatte i forbindelse med pandemien. • Særlig tilrettelegging for stipendiater og ansatte med behov for reiser/opphold i andre land. • Forsøkt å opprettholde noe sosial aktivitet og kontakt mellom ansatte, gjennom digitale løsninger og særlig koronatilpassede fysiske aktiviteter. Fakultetskaffer og fakultetslunsjer gjennomført med koronatilpasninger.
Arbeide aktivt for kjønnsbalanse i alle stillingskategorier, herunder å øke kvinneandelen i toppstillinger	<ul style="list-style-type: none"> • Igangsette opprykksprosjekt finansiert av likestillingsmidler i løpet av 2019 • Ansette professor II som del av opprykks- og likestillingsprosjektet • Arbeide for å øke kvinneandelen i toppstillinger og arbeide for kjønnsbalanse i øvrige stillingskategorier 	<ul style="list-style-type: none"> • Hatt flere meget vellykkede aktiviteter og samlinger i regi av opprykksprosjektet i 2020. Fire opprykksøknader levert i høst. • Fått to ansatte inn på UiT opprykksprosjekt.

Legge til rette for god faglig og kollegial oppfølging og støtte av den enkelte ansatte	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre årlige medarbeidersamtaler for alle ansatte og arbeide for å utvikle dette som et verktøy for å legge til rette for faglig utvikling samt sikre god oppfølging av alle ansatte • Arbeide for tettere oppfølging av enkeltgrupper, gjennom gruppevise møter, internseminar ved behov og tilrettelegging for teamarbeid • Legge til rette for og stille større krav til samarbeid mellom de ansatte i forbindelse med veiledning og undervisning • Arbeide mot bedre integrering av nyansatte og særskilt av arbeidstakere med utenlandsk bakgrunn • Sikre at alle får tilbud om oppstarts- og sluttsamtale 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle ansatte har hatt tilbud om medarbeidersamtale og de fleste har gjennomført slik. • Gjennomført fysiske og digitale samlinger for de ansatte, men ikke i så stor grad som ønskelig. Pandemien har gjort denne delen av arbeidet svært krevende. • Gjennomført oppstarts- og sluttsamtaler løpende gjennom året. • Hatt økt samarbeid mellom avdelingslederne på flere ulike områder. Dels som følge av pandemien og dels som en del av Fyrtårnsprosjektet. • Gjennomført tettere registrering og kontroll av den enkeltes arbeidssted som følge av krav med tanke på eventuell smittesporing.
Være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide for å tilby alle ansatte konkurransedyktig lønn • Arbeide for at UiT og fakultetet kan opprettholde gode ordninger for forskningstermin 	<ul style="list-style-type: none"> • Hatt individuelle lønssamtaler med alle som har ønsket det. • Lagt til rette for de endringer av forskningstermin som har vært nødvendige som følge av pandemien. • Fulgt opp aktuelle kandidater og lagt til rette for å få flest mulig godt kvalifiserte søkere til utlyste stillinger.
Arbeide for relevant kompetanseheving og	<ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og inkludere studenter som er aktuell for forskerkarriere 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitert studenter som skriver store masteroppgaver inn i forskergrupper, gitt stipend for å motivere til

karriereutvikling for alle ansatte	<ul style="list-style-type: none"> • Forberede stipendiater for en karriere som moderne rettsforskere • Sikre at kompetanse- og karriereutvikling er tema på alle medarbeidersamtaler • Legge til rette for og bistå med midler til kompetanseheving av ansatte i lys av fakultetets og den enkeltes interesse og behov • Arbeide for at alle ansatte i en opprykksfase får støtte og veiledning 	<p>skriving av store oppgaver og satt i gang forsøksprosjekt med forskerlinje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gitt individuell oppfølging og gjennomført møter og opplæring i digitale hjelpemidler som følge av pandemiens behov for digitale løsninger.
Legge til rette for økt internasjonal mobilitet for ansatte og studenter	<ul style="list-style-type: none"> • Vedlikeholde eksisterende og utvikle nye samarbeidsavtaler med gode institusjoner som legger til rette for mobilitet • Sikre god informasjon og praktisk støtte og veiledning til innreisende og utreisende studenter og ansatte • Ha gode muligheter for økonomisk støtte til ansatte som vil reise ut 	<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonal mobilitetsarbeidet har i stor grad vært preget og styrt av pandemien: <ul style="list-style-type: none"> -gi støtte og hjelp til de som var på inn- eller utveksling i vår -hjelp til med endrede planer grunnet avlyst utveksling i høst -arbeid med digitale undervisnings- og eksamensløsninger for internasjonale studenter -forsøke å bidra til at noen kan få reise ut og komme inn våren 2021
Arbeide for fremragende ledelse, medarbeiderskap og et	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for at alle i lederstillinger får tilbud om kurs i ledelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Hatt to deltakere på UiTs lederopplæring også i 2020.

<p>arbeidsmiljø basert på samarbeid, tillit og respekt, internt og på UiT som helhet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for gode arenaer for samarbeid, slik at deltakelse og innflytelse fra alle ansatte sikres • Lage en årlig plan for sosiale aktiviteter og fellesarrangementer • Fortsette det økte fokuset på HMS arbeid • Arbeide for økt deltakelse og oppfølging av arbeids- og klimaundersøkelsene, og for god oppfølging av resultatene fra disse • Gjennomgå og videreutvikle alle rapporteringsverktøyene ved fakultetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsøkt å sørge for god informasjon i anledning pandemien, hovedsakelig digitalt men med fysiske samlinger når det har vært mulig. • Innført en rekke særlige tiltak for rengjøring, kontroll med tilstedeværelse, smittevernutstyr, regulering av besøkende mv, for å forhindre smitte blant de ansatte. • Forsøkt å ivareta de ansatte som gruppe, men især enkeltpersoner med utfordringer som følge av pandemien. • Stor aktivitet i beredskapsarbeid på UiT og fakultetet. Risikovurderinger gjennomført og registrert for all aktivitet knyttet til pandemien. • Gjennomført ARK, med svarprosent på 60% mot UiTs 55%.