

Seksjon for forskning og utdanningskvalitet

Høringsbrev handlingsplan for tilgjengelighet og tilrettelegging ved UiT 2021-2024 – svar fra HSL-fakultetet

Vi viser til brev fra Seksjon for forskning og utdanningskvalitet av 8.12.2020 der forslag til handlingsplan for tilgjengelighet og tilrettelegging ved UiT 2021–2024 sendes ut på høring til UiTs enheter.

HSL-fakultetet mener det er svært positivt at det kommer en handlingsplan på dette viktige feltet og har lest gjennom forslaget med stor interesse.

Vi har følgende kommentarer og innspill:

Kapittel 1

Under fokusområde 1 ønsker fakultetet å understreke viktigheten av pkt. 4 og pkt. 5. Det er bra at det etableres en rådgivende og koordinerende instans som kan bistå fakultetene i arbeidet med universell utforming. Dette gjelder også etableringen av tilretteleggingsforumet. Det er også riktig at dette legges på nivå 1 ved at FUF får en overordnet rolle i dette arbeidet.

Til Fokus 3, pkt. 6. I tillegg til å utarbeide en oversikt over tilrettelagte leseplasser er viktig å sørge for at det er tilstrekkelig med plasser til studenter med ulike behov for særlig tilrettelegging.

Til Fokus 5, pkt. 1. Her bør kanskje også fakultetene og instituttene tillegges et ansvar. I tillegg foreslås følgende punkt til Fokus 5:

7. Lage gode rutiner for felles ordninger for mentorer og hjelpelærere

8. Tilstrebe reell individuell og tilpasset tilrettelegging og mindre regelstyrt tilrettelegging. Det vil si at en gitt diagnose får samme type tilrettelegging uten at en vurderer det individuelle behovet.

Kapittel 2

Tillegg til de fire hovedpkt. innen universell utforming: - 5. Universell utforming av eksamener.

Under pkt. 2.1. foreslås det å tilføye et kulepkt.: Individuell tilrettelegging skal gjøres så enkelt og ubyråkratisk som mulig slik at færrest mulig involveres i studentenes utfordringer.

Kapittel 3

Under Tiltak 4 bør det som et nytt kulepunkt klargjøres at den rådgivende og koordinerende instansen skal ha ansvar for kontakt med Nav, Tromsø kommune, hjelpemiddelsentral m.m.

Kapittel 4

Lenke under Tiltak 5 og 6 må oppdateres.

Kapittel 5

Under Tiltak 6 er det viktig å skille mellom leseplasser for mastergradsstudenter og studenter på lavere grad.

Kapittel 6

Under Tiltak 2 som dreier seg om arbeidsgruppe for koordinering av tiltak for arbeidet bør også gruppen som arbeider med kanalforvaltning (Seksjon for kommunikasjon). (Samtidig stiller vi spørsmål ved hvorfor Helped eksplisitt trekkes frem (også andre steder i dokumentet) ettersom dette er en enhet som bare har en funksjon innenfor Det helsevitenskaplige fakultet.)

Under Tiltak 3 heter det at alle videoopptak som inneholder lyd skal være tekstet. Dette vil være et betydelig merarbeid for faglærere dersom dette ikke kan automatiseres eller utføres av andre tjenester. Dette bør avklares.

Til slutt vil vi peke på at det er meget positivt at planlegges et fast forum for dem som arbeider med tilrettelegging.

Vennlig hilsen

Lars Aage Rotvold
prodekan for utdanning

Olav Skare
seksjonssjef