
SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	04.02.2021	

Arbo-utvalgets rapport Livslang læring i nord - høring

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret gir sin tilslutning til det foreslåtte høringsnotatet, vedrørende rapporten Livslang læring i nord med de endringer og tilføyelser som framkom i møtet.

Saken gjelder

Universitetsledelsen har oppnevnt et utvalg (Arbo-utvalget) og bestilt en rapport om hvordan UiT best møter behov og forventinger om livslang læring. Rapporten er nå på høring, og fakultetene er bedt om å involvere sine styrer i utarbeidelsen av høringssvaret. Dette er et område hvor BFE allerede har satt i gang flere initiativer, også på bakgrunn av oppfordringer fra styret. Hensikten nå er å peke på en helhetlig strategi for UiT

Bakgrunn

Arbo-utvalget ble nedsatt vinteren 2019/20 for å følge opp *NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling og Meld. St. 14 (2019-20) Kompetansereformen – Lære hele livet* mot UiTs virksomhet. Utvalget har gitt en oversikt over satsingen på livslang læring i nasjonal og europeisk sammenheng, og kommet med bakgrunnsinformasjon og forslag til tiltak og modeller for organisering av UiTs arbeid med livslang læring. Utvalget avleverte sin rapport i desember 2020.

Rapporten viser til at fordelingen av inntekter og kostnader fra EVU-virksomheten er forskjellig, avhengig av hvordan studiene er finansiert, og variasjoner i budsjettmekanismer og fordeling av inntekter og kostnader, både mellom institusjoner og internt ved den enkelte institusjon. Det vises også til at det har vært ulik praksis ved de høyere utdanningsinstitusjonene når det gjelder avlønning på personnivå. Utvalget anbefaler å premiere fagmiljøer og institutter som engasjerer seg i utviklingen av fleksible studier, at det skal gjøres en utredning angående stimuleringsordninger og regel- og avtaleverk, og at ansatte som gjør en innsats for EVU og livslang læring gis ekstra betalt.

Høringsbrevet inviterer oss til å besvare konkrete spørsmål, med utgangspunkt i diskusjonen i strategisk utdanningsutvalg (SUV), der man ønsket at høringssvarene skulle fokusere på de foreslåtte tiltakene i rapporten.

På side 31 i rapporten skisseres tre modeller for UiTs videre tilnærming til videreutviklingen av fleksible studier og livslang læring:

Modell 1: Tilgjengeliggjøring: UiTs eksisterende tilbud gjøres lettere tilgjengelig for nye grupper.

Modell 2: Regional kompetanseheving: Primært handler arbeidet om å bidra til kompetanseheving i landsdelen, eksternt samarbeid løftes fram.

Modell 3: Kommersialisering: I et stadig mer kommersialisert og grenseløst marked må det etableres en organisasjonsenhet som kan ta opp konkurransen.

På BFE har vi satt sammen en arbeidsgruppe for å drøfte og foreslå høringssvar. Vedlagt er et utkast til deres forslag, i samsvar med spørsmålene i høringsbrevet. Notatet er utarbeidet av en gruppe ansatte fra HHT, NFH og AMB: Tore Kanck-Jørgensen, Petter Holm, Elina Haltunen og Camilla Svensen.

Kathrine Tveiterås
dekan

—

Terje Aspen
fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Høringsnotat
- 2 Arbo-utvalgets rapport Livslang læring i nord
- 3 Høringsbrev