

Det helsevitenskapelige fakultet  
Det juridiske fakultet  
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi  
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning  
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi  
Fakultet for naturvitenskap og teknologi  
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen  
Universitetsbiblioteket  
Tjenestemannsorganisasjonene  
Studentparlamentet  
Campusrådene i Alta, Harstad og Narvik

## **Høringsbrev - Livslang læring i nord (Arbo-utvalget)**

Viser til vedlagte rapport *Livslang læring i nord*.

Arbo-utvalget ble nedsatt vinteren 2019/20 for å følge opp *NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling og Meld. St. 14 (2019-20) Kompetansereformen – Lære hele livet* mot UiTs virksomhet. Utvalget har gitt en oversikt over satsingen på livslang læring i nasjonal og europeisk sammenheng, og kommet med bakgrunnsinformasjon og forslag til tiltak og modeller for organisering av UiTs arbeid med livslang læring. Utvalget avleverte sin rapport i desember 2020.

Rektoratet inviterer med dette fakultetene, campusrådene, UMAK, UB, tjenestemannsorganisasjonene og studentparlamentet til å levere høringssvar på følgende høringsspørsmål innen 15.02.21. Det bes spesifikt om at fakultetene, UMAK og UB involverer sine styrer i arbeidet, og det oppfordres til å diskutere rapporten med eksterne samarbeidspartnere.

### **Høringsspørsmål - tiltak**

Vi viser til diskusjonen i strategisk utdanningsutvalg (SUV), der man ønsket at høringssvarene skulle fokusere på de foreslåtte tiltakene i rapporten. (s.25-31, oppsummert i tabell på side 30).

1. Hvilke tiltak vil dere fremheve som sentrale for å øke aktiviteten innenfor livslang læring ved deres enhet?
2. Er det andre tiltak som enheten vil fremheve for å stimulere til økt aktivitet innenfor satsningsområdet?
3. Rapporten skisserer UiT som en nasjonal pilot for livslang læring. Hva bør inngå i en slik pilot?
4. De fleste tiltakene kan innføres i både nåværende og evt. justert organisasjonsform. Hva bør vektlegges når man avgjør hvordan arbeidet med livslang læring skal organiseres fremover?
5. Hvordan vil fakultetet/enheten jobbe med å følge opp rapporten og føringene i bl.a. Stortingsmelding 14 (2019-2020)?

## Høringsspørsmål – økonomiske ordninger

Rapporten viser til at fordelingen av inntekter og kostnader fra EVU-virksomhet er forskjellig, avhengig av hvordan studiene er finansiert, og variasjoner i budsjettmekanismer og fordeling av inntekter og kostnader, både mellom institusjoner og internt ved den enkelte institusjon. Det vises også til at det har vært ulik praksis ved de høyere utdanningsinstitusjonene når det gjelder avlønning på personnivå (side 26-27). Utvalget anbefaler å premiere fagmiljøer og institutter som engasjerer seg i utviklingen av fleksible studier, at det skal gjøres en utredning angående stimuleringsordninger og regel- og avtaleverk, og at ansatte som gjør en innsats for EVU og livslang læring gis ekstra betalt.

6. Hvordan kan UiT legge bedre til rette for at enheter og fagmiljøer prioriterer økt satsing på EVU og livslang læring?
7. Bør fagmiljøer og institutter som engasjerer seg i utviklingen av fleksible studier få ekstra finansiering/incentiver, og i så fall hvordan?
8. Hvordan kan det utformes ordninger og insentiver for godt samarbeid mellom institutter og fakulteter om utvikling og drift av tilbud?
9. Hvordan kan UiT legge bedre til rette for ansattes tidsbruk og motivasjon knyttet til etter- og videreutdanning?
10. Er det grunner til at denne typen aktivitet bør honoreres særskilt, i tillegg til ordinær arbeidsavtale og lønn?

Vennlig hilsen

Anne Husebekk  
rektor

Jørgen Fossland  
universitetsdirektør

Saksbehandler: Sigurd Langseth