

SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi	11.02.2021	

Behandling av Utdanningsmeldingen 2020 ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret ved NT-fakultetet tar Utdanningsmeldinga 2020 til etterretning og ber fakultet prioritere følgende kvalitetsområder:
 - I. Rekruttering og inntakskvalitet
 - II. Arbeidslivsrelevans.
2. Dekanen vil i samråd med instituttene iverksette tiltak .

Bakgrunn:

I styremøtet 26. november 2020 behandlet universitetsstyret sak s 50 «Melding om utdanning 2020» og fattet følgende vedtak:

1. *Universitetsstyret tar Melding om utdanning 2020 til orientering med de innspill som kom i møtet.*
2. *Alle enheter på UiT bes om å behandle Melding om utdanning i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*
3. *Universitetsledelsen bes om å påse at hovedfunn i rapporten også gjøres kjent for ansatte og studenter på UiT.*
4. *Før utforming av neste utdanningsmelding bes universitetsledelsen vurdere formatet på rapporten for å sikre at den fungerer som et nyttig redskap i kvalitetsarbeidet på fakulteter og andre faglige enheter.*

På overordnet nivå kan kvalitetsystemet beskrives med følgende. Studieprogramledelsen utarbeider årlig studieprogramrapport. Instituttleder skal følge opp studieprogramrapportene og fastsette oppfølgingstiltak i dialog med studieprogramledelsen..Dekan skal følge opp kvalitetsarbeidet i dialog med instituttlederne.

Dekan skal utarbeide fakultetets kvalitetsmelding annet hvert år med vurderinger av hva fakultetet lykkes godt med innafor utdanningsvirksomheten og hva de skal ha særlig fokus på de neste to årene. Fakultetenes kvalitetsmeldinger og kvalitetsdialogene følges videre opp i UiTs forsknings- og utdanningsmelding, der kvalitetsarbeidet vies særlig oppmerksomhet annet hvert år.

Utdanningsmeldinga baserer seg i hovedsak på resultater fra fakultetenes Kvalitetsmelding fra mars 2020. Kvalitetsmeldinga for NT-fakultetet ble lagt fram som orienteringssak for fakultetsstyret ved NT-fakultetet 15. april 2020 (OS 13/20 - ephorte 2019/6033). Våren 2020 ble det gjennomført en kvalitetsdialog mellom rektorat og dekanat ved fakultetene med fokus på tema som var belyst i Kvalitetsmeldinga.

- Optimalisere arbeidsformer og arbeidsflyt i prosessen rundt oppretting eller endringer av studieprogram.
- Medvirkning, studiehverdag og studiekvalitet
- Rekruttering til MNT fagene og større fokus på økt rekruttering av kvinner på studieprogram med særlig skjev kjønnsbalanse
- Digitalisering og fleksibilisering av undervisning og eksamen
- Innovasjonskompetanse i studiene
- Bærekraftsmålene i utdanning
- Integrering av førsteårstudenter
- Arbeidsrelevans

I Utdanningsmeldinga 2020 er det utarbeidet forslag til ulike tiltak som skal igangsettes for å forbedre utdanningskvaliteten ved UiT. I meldinga er det foreslått en rekke tiltak innenfor hvert kvalitetsområde og universitetsstyret har lagt til grunn at enhetene skal tilpasse og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold, samt behandle disse i sine fakultetsstyret.

I tabellen under er tiltakene som fakultetene har ansvar for å følge opp trukket fram. Fullstendig oversikt over hvilke tiltak som er foreslått og hvilke enheter som har ansvar for oppfølging, er vist i sin helhet i tabellen i punkt 1.4 *Oversikt over tiltak* på sidene 10-13 i den vedlagte utdanningsmeldinga i denne saken.

Kvalitetsområde	Forslag til tiltak	Ansvar
Programdesign- og ledelse	Utrede årsakene til studentenes opplevde tilfredshet med læringsutbyttet, og da spesielt de utfordrende scorene på yrkes- og fagspesifikke ferdigheter, kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning samt egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid og iverksette passende korrigierende tiltak.	Fakultetene
	Utrede årsakene til studentenes opplevde middels nivå av tilfredshet med tilbakemeldinger og veiledning fra faglig ansatte samt tilfredshet med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet og iverksette passende korrigierende tiltak.	Fakultetene
Inntakskvalitet	Sikre at mentorordningene også involverer de faglige ansatte i arbeidet med studenters tilhørighet og inkludering på studieprogrammet.	Fakultetene
	Sørge for at alle studenter, også nye studenter på master- og ph.d-programmer, inngår i en mentorordning.	Fakultetene
Undervisning og vurdering	Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, inkludert videreføring av en hybrid undervisningsform som følge av Covid-19	Fakultetene

Kvalitetsområde	Forslag til tiltak	Ansvar
Relevans	Oppfordres til å initiere utviklingsprosjekter for introduksjon og bruk av strukturert karrierelæring i utdanningene, slik at studentene blir bevisste sine fagkunnskaper og generiske ferdigheter, og styrker deres kompetanse i hvordan formidle dette til potensielle arbeidsgivere.	Fakultetene
	Utforme en klar strategi for hvordan integrasjon med arbeidslivet bidrar til å styrke utdanningens relevans og studentens læringsutbytte på studieprogramnivå.	Fakultetene

Fakadm foreslår at fakultetet fokuserer på følgende tiltak (gønt).

Under Kvalitetsområde *Inntakskvalitet* er forhold ved mentorordninga trukket fram som tiltak som fakultetene har ansvar for. Det er vedtatt ved NT-fakultetet at alle studieprogram skal ha tilbud om ei mentorordning. Det er stor enighet ved fakultetet om at ordninga skal videreføres. Fakultetsadministrasjonen vil framover ha et koordinerende ansvar med fokus på at studentmentorene møtes jevnlig for å drøfte felles problemstillinger og for å bidra med erfaringsutveksling.

Det er viktig å påpeke at tiltakene som er foreslått skal gjennomføres i tråd med Kvalitetssystem for utdanning ved UiT: «Kvalitetsarbeidet skal være forankret i fagmiljøene og hos ledelsen på alle nivå. Arbeidet krever involvering av mange aktører, både ledelsen, faglig tilsatte, studenter og representanter fra samfunns- og arbeidsliv.»

Prosess

NOKUT har varslet UiT ca 6. januar 2021 at de gjennomføre tilsyn ila 2022 og Fakadm er i ferd med å revidere *Fakultetenes rutine- og prosedyrebeskrivelser* gjennom å oppdatere, tilpasse, beskrive og tilgjengeliggjøre.

Oppfølging av UM 2020 vil skje gjennom dialogmøter med nivå1, 2 og 3. Det gjennomføres et oppfølgingsmøte med Nivå1 fakultet og institutt representert ved studieledere, instituttledere og kontorsjefer, Studentuvalget 8. februar. Oppfølgingsmøtet er også åpent for bredere representasjon fra instituttene på både faglig og administrativ ansatte som arbeider med studiekvalitet. I møtet skal utvalgte deler av meldingen presenteres spesielt og gjennomføres en vurdering av hvilke områder som skal prioriteres framover. Fakadm vil planlegge og iverksette tiltak for å følge opp UM 2020.

Dekanens vurdering

I oppfølging av Melding om utdanning 2020 er fakultetene bedt om å identifisere og prioritere noen kvalitetsområder fakultetene ønsker å ha et særlig fokus på. I tråd med Kvalitetsmelding, våren 2020, ser dekan det ønskelig å ha særlig prioritering på to områder

- i) rekruttering og inntakskvalitet og
- ii) arbeidslivsrelevans.

Bakgrunn for valgte prioriterte kvalitetsområder er at fakultetet over tid har sett med bekymring på lav rekruttering til fakultetets studietilbud innen MNT-fagene. Fakultetet har og planlegger å øke synligheten og iverksette rettede tiltak ved UiT i samarbeid med IVT og UiT sentralt. Blant annet som identifisert tiltak i Årsplan 2020 ved å *utarbeide felles strategi og plan sammen med IVT og universitetsledelsen med å synliggjøre UiT som attraktivt studieinstitusjon for MNT-fagene*.

Det er dialog med universitetsledelsen og IVT, men NT mener det er strategisk viktig å lage en helhetlig plan rekruttering til utdanningstilbudene innen MNT-fagene ved UiT.

Fakultetet ønsket å ha fokus på Arbeidslivsrelevans i 2020 og det var også identifisert i årsplanen med; *For hvert studieprogram, utrede og kartlegge aktuelt arbeidsliv og foreslå aktuelle former for samarbeid. Det tas sikte på å etablere noen avtaler. Av kapasitetsgrunner ble det ikke prioritert i 2020: Men noen studietilbud har startet arbeidet.*

Noen utdanningstilbud ved NT scorer høyt på arbeidslivsrelevans i kvalitetsindikatorer (f.eks. Studiebarometeret) men det er likevel for majoriteten av fakultetets studietilbud et område som trenger en systematisk heving. Tiltaket fra Årsplan 2020 foreslås derfor videreført i Årsplan 2021.

Det er mange av kvalitetsområder i UM 2020 som fakultetet jobber med i allerede opprettede tiltak eller i vedtatte handlingsplaner som eksempelvis handlingsplaner for innovasjon og for studentmobilitet. Fakultetet jobber aktivt med disse men er ikke i mål. De nye prioriterte områdene trenger oppmerksomhet og helhetlig innsats.

Arne O. Smalås
dekan

Tore Guneriussen
Seksjonssjef FUF

Saksbehandler. Rådgiver Marianne Brekke

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:

Utdanningsmeldingen 2020