

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet

Møtedato:  
23.02.2021

Sak:

Innmelding av ph.d.-emner ved HSL-fakultetet høst 2021 og vår 2022

### **Innstilling til vedtak:**

Ph.d.-utvalget ber administrasjonen om å tilrettelegge for at følgende emner revideres, opprettes og arrangeres **høsten 2021**:

SVF-8062 Programvarebasert analyse av kvalitative data - innføring i NVIVO 12 TM (5 stp.)

SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, professional social work and social policy (5 stp.) (nytt)

SVF-8055 Evoking Gender (5 stp.)

Ph.d.-utvalget ber administrasjonen om å tilrettelegge for at følgende emner revideres, opprettes og arrangeres **våren 2022**:

HIF-8101 Illness in Children's and Young Adult Literature (5 stp.) (nytt)

Alle fire innmeldte emner skal evalueres i slutten av semesteret de tilbys. Praksisen er at nye emner evalueres etter første gangs gjennomføring, samt at eksisterende emner skal evalueres en gang i løpet av programperioden, altså hvert tredje år.

### **Bakgrunn:**

Instituttene/sentrene ved HSL-fakultetet har meldt inn ph.d.-emner for studieåret 2021/2022 innen fristen som var 15. januar 2021. De ble bedt om å fylle inn både mal for ph.d.-emner, og skjema for innmelding. I skjema for innmelding skal de opplyse om følgende:

1. Hvilket institutt/senter melder inn emnet?
2. Er emnet nytt? Ja/nei
3. Emnekode og emnenavn
4. Antall studiepoeng
5. Fagansvarlig
6. Studieadministrativt ansvarlig
7. Når skal emnet tilbys – høst 2020 eller vår 2021 (sett kryss)
8. Måned/dato for undervisning?
9. Digital tilrettelegging av undervisning (pga. Covid-19)

Emnebeskrivelse for nye og reviderte emner er vedlagt saken.

### **Regler for oppretting og innmelding av ph.d.-emner**

I fakultetets utfyllende regler til ph.d.-forskriften/ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap, pkt. 15 Opplæringsdel (jf. forskriftens § 15), står det følgende om oppretting og innmelding av ph.d.-emner:

*«Eitt studiepoeng tilsvarar 25–30 arbeidstimar. For kvart emne må det gjerast ei vurdering av arbeidsmengda som ein går ut frå at studenten vil bruke på emnet sine ulike komponentar: Lesing av pensum, førebuing av plikter på kurset (som til dømes å planlegge innlevering av skisse eller liknande i forkant av kurset, planlegge presentasjonar, lesing av skriftlege innlegg frå medstudentar), oppmøte på emnet, etterarbeid og eksamen. Oppretting av mindre emneiningar enn 5 studiepoeng er ikkje tilrådd av omsyn til studentens samla arbeidsbyrde. Vidare bør det ikkje etablerast store emneiningar på 10 studiepoeng då det gir færre kombinasjonsmoglegheiter innan bolken 'fagspesifikk teori og metode/faglege tilnærmingar og posisjonar'.*

*Følgjande minimumskrav må innfriast for at eit ph.d.-emne skal godkjennast med eit omfang på 5 studiepoeng:*

- *Emnet blir arrangert over minimum to heile dagar.*
- *Undervisninga skal vere på minimum 15 timar. Det blir oppmoda til å aktivisere studentane, men omfattande studentarbeid under emnet bør kome i tillegg til ordinær undervisning.*
- *Eksamensforma bør gir studenten øving i sjangrar som ofte blir nytta innan forskning og formidling i faget. Døme kan vere vitenskapleg artikkel, review-artikkel, bokmelding, kronikk, blogg, refleksjonslogg. Det er viktig at eksamensforma er tilpassa sjanger og innhaldet i emnet.*
- *Lengda på eksamen vil variere avhengig av sjanger, men for paper skal det normalt vere ca. 15 sider/6 000 ord.*
- *Litteraturomfanget kan variere, men bør minimum vere 700 sider. Eit ph.d.-emne med mindre litteraturomfang kan godkjennast dersom det er særskilt grunngitt.*
- *Fagleg ansvarleg skal minimum ha doktorgrad/førstestillingskompetanse.*

*Institutta/sentra blir ein gong årleg bedne om å melde inn ph.d.-emne til fakultetet som skal tilbydast kommande studieår (haust-/vårsemester).»*

### **Oversikt innmeldte ph.d.-emner**

#### **Nye emner:**

#### **SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, professional social work and social policy (5 stp.)**

Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS)

Fagansvarlig Ole Henrik Hansen

#### **HIF-8101 Illness in Children's and Young Adult Literature (5 stp.)**

Institutt for språk og kultur (ISK)

Fagansvarlig: Henrik Johnsson.

**Revidert emne:****SVF-8055 Evoking Gender (5 stp.)**

Senter for kvinne og kjønnsforskning (SKK)

Fagansvarlig: Katrin Losleben

Studieadministrativt ansvarlig: Siv Aina Hansen

Dette har tidligere vært et norskspråklig emne (*SVF-8055 Fornemmelse for kjønn*), men senteret ønsker å endre undervisnings- og eksamensspråk til engelsk.

**Eksisterende emne, uten revidering:****SVF-8062 Programvarebasert analyse av kvalitative data – innføring i NVIVO 12 TM (5 stp.)**

Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS)

Fagansvarlig: Walter Schönfelder

Studieadministrativt ansvarlig: Bjørg Malmö

Faste ph.d.-emner i regi av fakultetet:

**Høst 2021:**

- **SVF-8054 Theory of Science** – fagansvarlig Attila Tanyi (IFF), studieadministrativt ansvarlig Lena Bogstrand
- **GEN-8001 Take Control of your PhD Journey** – fagansvarlig Helene N. Andreassen (UB), studieadministrativt ansvarlig Martin-Arne Andersen
- **SVH-8001 Research Dissemination** (engelsk versjon) – fagansvarlig AHR, studieadministrativt ansvarlig Lena Bogstrand

**Vår 2022:**

- **SVF-8040 Kvalitativ forskning** – fagansvarlig Gry Paulgaard (ILP), studieadministrativt ansvarlig Lena Bogstrand
- **GEN-8001 Take Control of your PhD Journey** – fagansvarlig Helene N. Andreassen, (UB), studieadministrativt ansvarlig Martin-Arne Andersen
- **SVF-8038 Research Ethics** – fagansvarlig Kjersti Fjørtoft (IFF) studieadministrativt ansvarlig Lena Bogstrand
- **SVH-8002 Forskningsformidling** (norsk versjon) fagansvarlig AHR, studieadministrativt ansvarlig Lena Bogstrand

**Administrasjonens kommentar til innmeldte ph.d.-emner for studieåret 2021/2022**

Administrasjonen har kontrollert de innmeldte emnene, og ser at de samsvarer med fakultetets utfyllende regler for oppretting og innmelding av ph.d.-emner.

*Drastisk nedgang i antall innmeldte ph.d.-emner*

Det er verdt å merke seg at det kun er meldt inn fire fagspesifikke emner for kommende studieår, noe som er betydelig mindre enn foregående år. Studieåret 2020/2021 var det meldt inn 9 emner, mens det studieåret 2019/2020 var til sammen 18 innmeldte emner. Spørsmålet er om tilbudet er godt nok til at våre egne programstudenter vil kunne oppfylle kravet til opplæringsdelen, og gjennomføre denne tidsnok i sine studieløp uten at de samlet sett blir forsinket i studiene sine. Oversikten under viser hvor mange av studentene på kull 2018, 2019 og 2020 som mangler studiepoeng i opplæringsdelene sine (med forbehold om at enkelte av studentene kan ha fullført opplæringsdelene sine uten at det har blitt registrert i systemet - slik at tallene kan være noe lavere):

- Kull 2018: 19 studenter

- Kull 2019: 27 studenter
- Kull 2020: 10 studenter

I tillegg til det forholdsvis høye antallet med studenter som ikke har fullført opplæringsdelene sine er det også 24 stipendiater under tilsetning/opptak ved fakultetet, så det totale antall studenter med behov for fagspesifikke emner vil fortsatt være stort. Nedgangen i emnetilbudet vil på sikt kunne føre til at fakultetets ph.d.-studenter vil være avhengig av andre fakultet- eller institusjoners emnetilbud for å kunne fullføre opplæringsdelen sin. Ph.d.-utvalget bes derfor om å ta stilling til om det skal åpnes opp for at institutt/senter skal gis mulighet til å melde inn emner for kommende studieår ytterligere en gang. Det vil i så fall bli med frist i slutten av vårsemesteret, gjeldende for emner som skal tilbys våren 2022. Normalt sett blir institutt/senter en gang i året bedt om å melde inn ph.d.-emner som skal tilbys ved HSL-fakultetet kommende studieår.

#### *Fakultetets tilbud i metode for ph.d.-studenter*

Fakultetet har ett felles metodeemne, SVF-8040 Kvalitativ forskning, 5 stp, som kun tilbys annet hvert år. Emnet gikk sist gang våren 2019 og var opprinnelig satt opp for å tilbys våren 2021, der ILP skulle ha hovedansvaret for emnet. Dette ville ha vært i tråd med den syklusen som den tidligere oppnevnte arbeidsgruppen for revidering av emnet satte opp (arkivref. 2020/555-7):

2021: ILP har har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet  
 2023: CPS, SESAM og SKK har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet  
 2025: ISV har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet

ILP fulgte ikke opp dette ansvaret og meldte at de ikke hadde mulighet til å ta på seg ansvaret for planlegging og gjennomføring av SVF-8040 våren 2021. Det var ikke tid til å finne få på plass ny fagansvarlig fra noen av de andre instituttene. Eneste løsning er at emnet må flyttes til våren 2022. Dette var uheldig da nye ph.d.-studenter på programmet (med opptak i perioden høsten 2019 og våren 2021) ikke har fått tilbud om metodeopplæring ved fakultetet, men har måtte se seg om et metodeemner ved andre institusjoner der de ikke rangeres høyst for å få plass dersom adgangsregulering. Det skaper utfordringer for kvaliteten i tilbudet ved fakultetet. Utsatt kjøring av SVF-8040 gjør at hele den oppsatte syklusen forskyves med ett år. Ny syklus er godkjent av de involverte enhetene:

2022: ILP har har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet  
 2024: CPS, SESAM og SKK har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet  
 2026: ISV har ansvaret for planlegging og gjennomføring av emnet

#### *Midtveisevaluering som obligatorisk arbeidskrav til SVH-8900 Ph.d.-avhandling i humaniora og samfunnsvitenskap*

Da forskrift for graden ph.d. ved UiT ble revidert i 2018, ble det i § 21. *Kvalitetssikring og rapportering*, andre ledd, innført obligatorisk midtveisevaluering for alle studenter med opptak til ph.d.-programmer fra høsten 2018 og senere. Hensikten med kravet var å få målt fremdriften og få avdekt om det er vesentlige svakheter ved arbeidet slik at det er fare for utdanninga ikke kan gjennomføres på normert tid. Forskriften tar ikke opp hvilke konsekvenser det skal få dersom instituttet ikke tilbyr midtveisevaluering, eller dersom studenten ikke gjennomfører denne, men brudd på oppfølgingsplikten og vesentlige forsinkelser i studiet kan medføre tvungen avslutning (jamfør ph.d.-forskriften § 25). Om midtveisevalueringen i § 21 står det: *Fakultetet bestemmer formen på midtveisevalueringa.*

For bedre å synliggjøre kravet for studenten og veileder, samt institutt og sentre, bes ph.d.-utvalget vurdere om midtveiseevalueringen skal legges inn som arbeidskrav knyttet til emnet *SVH-8900 Ph.d.-avhandling i humaniora og samfunnsvitenskap*. Det vil da bli et obligatorisk krav studenten må gjennomføre og få godkjent for å kunne levere avhandlingen inn til bedømmelse for graden (tilsvarende arbeidskravet om godkjent opplæringsdel).

Synnøve T. Andersen  
prodekan forskning

Olav Skare  
seksjonsleder

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Lena Bogstrand, rådgiver

Vedlegg:

- 1) Emnebeskrivelse SVF-8062 Programvarebasert analyse av kvalitative data - innføring i NVIVO 12 TM
- 2) Emnebeskrivelse SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, professional social work and social policy
- 3) Emnebeskrivelse SVF-8055 Evoking Gender
- 4) Emnebeskrivelse HIF-8101 Illness in Children's and Young Adult Literature