

Programrådet for medisinstudiet  
Helsefak  
UiT Norges arktiske universitet

## Angående MED-1501 eksamen våren 2020 og 2021

Universitetsledelsen har besluttet at det ikke skal avholdes skoleeksamener med tilsyn vårsemesteret 2021 (brev av 24.11.2020). På bakgrunn av dette avholdt eksamenskommisjonen for MED-1501 et møte 5. januar 2021 der følgende ble diskutert:

1. De viktigste erfaringene fra vårens avvikling av ekstraordinær eksamen.
2. Kommisjonens holdning til universitetsledelsens beslutning.

1.

Ordinær eksamen for MED-1501 ble avholdt som hjemmeeksamen 2. juni 2020, og utsatt prøve 6. august 2020. På grunn av at vedtaket om hjemmeeksamen forelå ganske tett opp til eksamensdato, ble det valgt å benytte allerede utarbeidete eksamens-sett som besto av en blanding av kortsvars- og flervalgsoppgaver (primært av typene MCQ – 1 rett svar av 4 alternativer, og vurdering av sant/usant for 4 utsagn). Vi bestemte å redusere gjennomføringstiden for eksamen fra 6 til 5 timer for å kompensere for forventete fordeler forbundet med hjemmeeksamen med tilgang til hjelpemidler. Studentene leverte på forhånd en sjølerklæring på at de ikke skulle samarbeide eller kontakte hverandre under eksamen. Alle hjelpemidler var tillatt (i motsetning til ved skoleeksamener tidligere år). Ordinær og utsatt prøve hadde samme format.

Ved MED-1501 eksamenen blir kunnskaper i alle delemnene 1.1 – 1.6, testet. Vi opererer med beståttgrense på ca. 60% - det gjøres visse justeringer ut fra vanskelighetsgraden på eksamensoppgavene.

Gjennomsnittsscoren var betydelig høyere for alle delemnene våren 2020 enn det den normalt har vært de siste årene. Vi så tendenser til at en del oppgaver skilte dårlig mellom sterke og svake studenter. Dette gjaldt både MCQ oppgaver og kortsvarsoppgaver som krevde korte konkrete svar. Generelt har vurderingsoppgaver av typen true/false skilt betraktelig bedre mellom studentene. Vi så også helt klart at en del studenter har brukt Google til å finne svar på enkelte oppgaver – en del formuleringer framsto som «perfekte» og tok i bruk ord som aktuelle forelesere ikke benytter på forelesning. Vi så også klare indikasjoner på at copy/paste har vært brukt direkte – dette ser man ved at font og skriftstørrelse varierte innad i besvarelsen av enkeltoppgavene i Wiseflow-formatet.

Strykprosenten blant studentene som gjennomførte eksamen var i 2020 8.8%. I 2019 var den 15% og i 2018 12%. På utsatt prøve var strykprosenten i 2020 15% (2 av 13). Dette er svært lavt sammenliknet med strykprosenten på utsatt prøve i 2019 og 2018, som var hhv. 62 % og 46 %.

Totalt sett vurderer eksamenskommisjonen for MED-1501 at eksamenen våren 2020 har framstått som lettere enn tidligere år pga. tilgang på hjelpemidler. Dette har resultert i en lavere strykprosent, spesielt for utsatt prøve. Vi ser i ettertid at vi muligens kunne ha oppjustert beståttgrensen noe.

2.

Eksamen i MED-1501 skal teste kunnskapen til studentene i basale fag som tilsvarer 50 studiepoeng. Vi forventer at studentene skal tilegne seg grunnleggende kunnskap i en rekke fagområder som kjemi, biokjemi, cellebiologi, histologi, anatomi, fysiologi, molekylær biologi, medisinsk genetikk, patologi, onkologi, farmakologi, statistikk, mikrobiologi og immunologi, samt helseprofesjonsrelevant kunnskap (delemne 1.1 – delvis overlappende med HEL-0700). Vi etterspør kunnskap på det laveste kognitive nivået jmf. Blooms taksonomi, som går på «å gjenkjenne, gjengi, angi, nevne og beskrive» ting. For å få et fundament for videre læring, er det helt nødvendig at medisinske og tannlegestudentene i løpet av første studieår får innlært begreper og definisjoner, lærer seg å gjenkjenne strukturer i kroppen på cellulært og anatomisk nivå, samt kan beskrive grunnleggende prosesser/mekanismer innenfor human biologi. Mangel på dette vil gjøre det vanskelig å delta i undervisningen senere, og de vil derfor ikke kunne klatre oppover på den kognitive læringspyramiden. En utfordring er at dette fagstoffet i utgangspunktet er svært lett søkbart. Studentene kan også gjøre det enda mer søkbart ved å organisere stoffet på forhånd. I så måte frykter vi at de heller bruker ressursene sine på dette, framfor å få på plass reell kunnskap under forberedelsene til eksamen.

Vi mener at MED-1501 eksamen egner seg dårlig som hjemmeeksamen der alle hjelpemidler kan benyttes. Vi ber derfor fakultetet om å få innvilget unntak fra bestemmelsen om hjemmeeksamen våren 2021, og at MED-1501 eksamen arrangeres som en ordinær skoleeksamen på 6 timer.

Med vennlig hilsen

Eksamenskommisjonen for MED-1501:

Gaute M. Hansen  
Bård Smedsrød  
Ellen Aasum  
Tor B. Stuge  
Maria Perander