
SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
09.02.2021

Sak:

Årsrapport 2020 og innspill til årsplan 2021 innen utdanningsvirksomheten - Studieutvalget

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar rapport for utdanningsvirksomheten for 2020 og plan for utdanningsvirksomheten for 2021 til etterretning med eventuelle innspill som fremkommer i møtet.

Innledning

Rapport for 2020 og plan for 2021 skal fremmes for Fakultetsstyret den 22.02.2021. Dette skal følge opp UiTs strategi *Drivkraft i Nord* og fakultetets strategi *Rettsikkerhet og kompetanse*, og dessuten sees i sammenheng med en rekke andre rapporteringer, planer og styringssignaler ved UiT. Forslag til rapport 2020 og plan for 2021 innen utdanningsområdet, legges med dette frem for Studieutvalget for vurdering og eventuelle innspill.

1. Rapport for utdanningsvirksomheten i 2020

Fakultetsstyret vedtok i februar 2020 at følgende områder innenfor utdanningsvirksomheten skulle gis særlig prioritet i 2020 (jf. FS 11/20):

1. Vedta og implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning med formål å redusere karakterpress og gjentak.
2. Ta i ordinær bruk digitale hjelpemidler (Lovdata) til eksamen.
3. Videreføre Fyrtårnprosjektet.
4. Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten, og implementere nye nasjonale krav til systematisk kvalitetsarbeid.
5. Ta imot studentene fra det første NOMPEL-kullet og intensivere arbeidet med rekruttering til dette studieprogrammet.
6. Følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet, og herunder arbeide planmessig og målrettet med rekruttering av innreisende studenter, samt arbeide for å øke andelen utreisende studenter.
7. Bidra til å utvikle felles handlingsplan for internasjonal studentmobilitet ved UiT.
8. Videreutvikle alumni-konferansen og alumni-nettverk – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer.

9. Videreføre arbeidet med individuell tilrettelegging for studenter med særskilte behov.
10. Bidra til å realisere EVU-strategi for UiT, herunder søke om eksterne midler til dette.
11. Synliggjøre utdanningsaktiviteter som støtter opp om FNs bærekraftsmål og integrere bærekraftelementer i studietilbudene.

Aktiviteten har siden mars 2020 i stor grad blitt påvirket av koronapandemien. Hjemmekontor, stenging av UiT for studenter i perioder og ekstra stor arbeidsmengde knyttet til digitalisering av undervisning, eksamen og sensur, samt pandemiens øvrige konsekvenser, har nødvendiggjort andre prioriteringer av arbeidsoppgaver enn opprinnelig planlagt. Det er lagt ned mye arbeid i å tilby fysisk undervisning i så stor grad som mulig, og digitale tilbud for alle som har hatt behov for dette. Eksamensgjennomføringen våren 2020, samt stor økning i antall klager, var krevende og tok mye ressurser. Det har også vært krevende å gjennomføre praksis for alle studentene tross pandemien. Med henblikk på punktene overfor har dette i særlig grad fått konsekvenser for muligheten til å kunne prioritere arbeid med EVU, kvalitetssystem, alumninettverket og alumnikonferansen (jf. punktene 4, 8 og 10 ovenfor).

Videre har arbeidet med den administrative omorganiseringen ved UiT vært tid- og arbeidskrevende også i 2020. Implementeringen av nye krav, ordninger og løsninger har krevd mange lokale tilpasninger og behov for avklaringer med de ulike fellestjenestene, noe som vil fortsette i 2021. Fakultetet har i tillegg bidratt i evaluering av flere av UiTs fellestjenester, og i etterfølgende høring om justeringer av disse tjenestene. Omorganiseringen har medført til dels store endringer i oppgave- og ansvarsfordeling mellom nivåene, og i de administrative rutinene tilhørende hele utdanningsvirksomheten. Fortsatt vurderer vi det slik at vi har avgitt flere ressurser enn arbeidsoppgaver.

Selv om ikke alle målsettingene i planen for 2020 er nådd fullt ut, har det vært stor aktivitet i henhold til fakultetets langsiktige, målrettede og strategiske satsing på utdanningskvalitet. Til tross for at det har vært utfordrende å opprettholde god kontinuitet i noen av utviklingsoppgavene, er flere elementer fra ulike prosjekter innen studiekvalitetsarbeidet blitt implementert i løpet av 2020. Med utgangspunkt i de konkrete punktene i listen overfor, rapporteres i det følgende om status. I rapporten inngår også noen utvalgte nøkkeltall for utdanningsvirksomheten.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2020

1.1 Vedta og implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning med formål å redusere karakterpress og gjentak

Studieplanendringer med formål å redusere karakterpress og gjentak i masterprogrammet i rettsvitenskap ble vedtatt av Fakultetsstyret i februar 2020 (FS 9/20). Dette inkluderte endringer av eksamensordninger, vurderingsuttrykk, tidspunkt for eksamener gjennom studiet, omfanget av eksamenene, med mer. Høsten 2020 ble det første kullet tatt opp til denne reviderte studieplanen, og endringene som gjelder 1. avdeling er blitt implementert for disse. Mange av endringene skal innføres suksessivt, og i løpet av 2020 er det arbeidet videre med nye emner som skal opprettes, vurderingsformer, fagbeskrivelser, overgangsordninger, emnestrukturen, mv. Etter hvert som endringene implementeres, skal det i årene fremover følges særskilt nøye med på gjentakstall, gjennomstrømming, gjennomføringsgrad og karakterstatistikk som del av det kontinuerlige kvalitetsarbeidet.

1.2 Ta i ordinær bruk digitale hjelpemidler (Lovdata) til eksamen

Eksamensmodulen i Lovdata ble tatt i bruk i 2020. Pandemien medførte imidlertid at de fleste eksamener i 2020 måtte legges om fra skoleeksamen til hjemmeeksamener, hvor eksamensmodulen i Lovdata ikke benyttes. Eksamensmodulen i Lovdata ble dermed tatt i bruk i et redusert omfang i forbindelse med utsatte prøver og kontinuasjonseksamener på starten av året. Kursing og opplæringsstilbud er likevel blitt utviklet og delvis også gjennomført før pandemien (se også pkt. 1.3.) Disse tilbudene er klare for bruk når eksamen igjen kan gjennomføres som normalt.

Bruken av Lovdata og eventuelle andre digitale hjelpemidler til eksamen vil fortsette i 2021 i den grad pandemien muliggjør dette. Våren 2021 var planlagt som testperiode for en egen utvalgsmodul i Lovdata, før eventuell pilotering på utvalgte emner høsten 2021. Fordi dette arbeidet er avhengig av at det kan gjennomføres skoleeksamen, må utprøvingen forskyves til skoleeksamener igjen kan gjennomføres.

En ny digital eksamensform, med videoinnspilte besvarelser fra studentene på 1. avdeling, ble som følge av pandemien utviklet og gjennomført som erstatning for muntlig skoleeksamen våren 2020. Dette var et krevende arbeid, som blant annet avdekket at flere studenter enn antatt hadde utfordringer med nettverk, programvare mv. Et grundig arbeid med veiledning og informasjon til studentene og sensorene, gjennomføring av en prøveeksamen i forkant, og et tett samarbeid med Avdeling for IT (ITA) resulterte i at denne eksamensavviklingen ble meget vellykket. Fakultetet fikk også et viktig erfaringsgrunnlag for videre arbeid med digitale eksamensformer og digitale hjelpemidler til eksamen.

1.3 Videreføre Fyrtårnprosjektet «Læring og kunnskap for fremtidens jurist»

Fakultetet ble tildelt UiTs Fyrtårnprosjekt for andre gang i 2019, og i løpet av 2020 er en rekke aktiviteter blitt gjennomført innenfor rammen av dette prosjektet.

En ny vurderingsordning for praksis som ble prøvd ut i 2019, ble i 2020 vedtatt som permanent ordning med noen tilpasninger basert på funn fra evaluering av prøveordningen (jf. SU 22/20). Evaluering av praksis er krav i UiTs reviderte kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og i forbindelse med piloten ble et nytt system for dette innlemmet i fakultetets systematiske kvalitetsarbeid. Dette omfatter studentevaluering, lærerevaluering og evaluering fra praksisstedene, og skal fremover gjennomføres årlig. Evalueringen for 2019 og oppfølgingen av denne fremgår av SU 22/20, og er også omtalt i fakultetets Kvalitetsmelding 2020. I 2021 skal det arbeides ytterligere med dokumentasjon av denne evalueringsordningen i fakultetets kvalitetssystem.

Høsten 2020 ble de første studentene tatt opp på en pilot av Forskerlinjen. Piloten gjennomføres studieåret 2020/2021, og tilbakemeldingene fra pilotstudentene har så langt vært positive både når det gjelder opplegg og innhold. Utvikling og utredning av en permanent Forskerlinje har foregått parallelt med gjennomføring av piloten, og Forskerlinje ble i desember 2020 vedtatt av Fakultetsstyret som en fast ordning fra og med høsten 2021 (FS 85/20). Viktige siktemål med Forskerlinjen er å bidra til å rekruttere forskertalenter tidlig, og å være et attraktivt og viktig tilbud til dyktige og motiverte studenter - aktuell både for de som er interessert i en forskerkarriere, og for de som ønsker å oppnå økte analytiske ferdigheter og større metodisk innsikt.

Endring av eksisterende eksamensordninger på 1.- 4. avdeling er som nevnt i punkt 1.1 overfor vedtatt av Fakultetsstyret, og er som del av Fyrtårnprosjektet fulgt ytterligere opp i flere arbeidsgrupper. På 1. avdeling er endringene vedtatt og allerede gjennomført høsten 2020. For 2. -

4. avdeling har arbeidsgruppene nylig levert sine forslag til gjennomføring av særlige eksamener på 2., 3. og 4. avdeling.

Prosjektet «Samisk som rettsspråk» pågår som en del av Fyrtårnprosjektet og har bla. gjennomført to workshoper som ble gjort digitale grunnet pandemien.

Prøveeksamen har i 2020 blitt innført på alle avdelinger. Som ledd i Fyrtårnprosjektet ble innleveringene og tilbakemeldinger på øvingsoppgaver, flyttet over til Canvas høsten 2020. Prøveeksamenene leveres samme sted. Ordninger med dobbeltretting av øvingsoppgaver har blitt forsøkt på 1.-, 2.- og 4. avdeling og det har blitt arbeidet med å i større grad inkorporere øvingsoppgaver i seminarundervisningen, for slik å få flere studenter til å levere øvingsoppgaver. Det er utviklet et system hvor studentene oppfordres til å bruke tidligere kommentarer på sine skriftlige øvingsoppgaver i arbeidet med nye oppgaver. I tillegg er det åpnet for at studentene kan få melde inn ønsker om å motta spesifikke tilbakemeldinger på tekster de leverer.

Begynnerkollokviene er utvidet med skriveverksted, som gjennomføres i forkant av levering av øvingsoppgavene første semester.

Lovdata er innført som digitalt hjelpemiddel på alle skoleeksamener og erstatter tidligere bruk av lovsamling. Universitetsbiblioteket har i samarbeid med fakultetet utviklet og tilbudt opplæringskurs for alle våre studenter, noe som også vil bli videreført. Lovdata har også gjennomført kurs. Selve bruken av lovdata på eksamen ble i liten grad brukt i 2020, siden de aller fleste skoleeksamener måtte gjøres om til hjemmeeksamener (se også omtalt i punkt 1.2).

Det har i 2020 også blitt arbeidet med å stimulere til tettere lærersamarbeid, blant annet gjennom det nye systemet for undervisningsevaluering som har blitt utviklet som ledd i fakultetets systematiske kvalitetsarbeid (se nærmere omtale nedenfor).

Stillingsressursen (50 %) som digital partnersom vi har i samarbeid med ITA, har i 2020 i stor grad blitt utnyttet i forbindelse med omleggingen av undervisningen på grunn av pandemien. Prosjektgruppa har i 2020 blant annet deltatt med presentasjoner av Fyrtårnprosjektet på Læringsfestivalen ved NTNU, for Campus Harstad, for representant for CELL Oslo og Klar språk- prosjektet ved Det juridiske fakultet ved UiO, og på et tolkeseminar ved Indre Finnmark tingrett. Grunnet pandemien har reiser og andre presentasjoner mv. i stor grad blitt innstilt. Opprinnelig skulle Fyrtårnprosjektet avsluttes sommeren 2021. Forsinkelser som skyldes pandemien gjør at det planlegges for at prosjektet skal forlenges ut 2021.

1.4 Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og implementere nye nasjonale krav til systematisk kvalitetsarbeid

Som nevnt innledningsvis var arbeidet med fakultetets kvalitetssystem ett av de utviklingsområdene hvor det i 2020 var vanskelig å opprettholde planlagt fremdrift. Fakultetet fikk likevel implementert flere nye nasjonale og institusjonelle krav til det systematiske kvalitetsarbeidet. Herunder fastsettelse av plan for periodisk evaluering av fakultetets studietilbud.¹ UiT skal i løpet av våren 2021 vedta retningslinjer for slike evalueringer, og fakultetet har i den forbindelse også avgitt et grundig høringsvar på forslag til retningslinjer.²

¹ Krav om periodiske evalueringer er gitt av Kunnskapsdepartementet i [Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning](#), § 2-1 Krav til systematisk kvalitetsarbeid.

² Arkivref. ePhorte 2020/1268-4

På bestilling fra universitetsledelsen ble fakultetets første Kvalitetsmelding for utdanningsvirksomheten utarbeidet våren 2020. Kvalitetsmeldingene fra fakultetene inngår som del av UiTs virksomhetsstyring og nye rapporteringssystem. I denne meldingen ble det gitt vurderinger av hva fakultetet har lykkes godt med innenfor utdanningsvirksomheten, og hva som skal ha særlig oppmerksomhet fremover. Dette er tett knyttet til fakultetets overordnede strategi og tilhørende handlingsplaner, samt fakultetets årsplan. Kvalitetsmeldingen ble i løpet av 2020 lagt frem for Studieutvalget, Forskningsutvalget og Fakultetsstyret.

I 2020 er det videre utført mye arbeid knyttet til videreutvikling av fakultetets system og metoder for løpende undervisningsevaluering. Basert på den evalueringsordningen som ble prøvd ut våren 2020, ble det høsten 2020 iverksatt ytterligere endringer og forbedringer, og også innført en ny ordning for evalueringer fra avdelingsleder. Dette ble presentert i møter med Juridisk studentutvalg (JSU) og i møter med tillitsvalgte studenter. Arbeidet vurderes som vellykket og har blant annet resultert i en vesentlig høyere svarprosent i både student- og lærerevalueringer, mer effektive digitale løsninger, og ikke minst muliggjort at underviserne får fortløpende tilbakemeldinger fra studentene og dermed mulighet til å kunne iverksette kvalitetsforbedrende tiltak umiddelbart. Underviserne kan dessuten bruke dette systemet som et verktøy for å hente ut, samle og dokumentere evalueringer fra studentene, som del av utviklingen av pedagogiske mapper i forbindelse med basiskompetanse, opprykk og merittering.

Fakultetet har i løpet av 2020 samarbeidet tett med studentorganisasjoner, tillitsvalgte og enkeltstudenter med tanke på både studiemiljø, kvalitetssikring og utdanningskvalitet. Også dette inngår i fakultetets systematiske kvalitetsarbeid. I tillegg har pandemien gjort det nødvendig med ekstra innsats. En nærmere oversikt over samarbeidet som har funnet sted i 2020, og hvordan dette har blitt fulgt opp, vil legges frem for Studieutvalget i møtet.

Utvikling og videreutvikling av fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse inngår som del av fakultetets systematiske kvalitetsarbeid. Herunder kan nevnes at det i 2020 er gjennomført pedagogisk oppfølgingsprogram for nyansatte både vår og høst, og fem Pedagogiske forum for alle vitenskapelig ansatte. Potensielle søkere til ordningen «merittert underviser» er fulgt opp gjennom møter og samtaler. Søkeren fra fakultetet ble utnevnt til merittert underviser ved UiT i juni. Som følge av pandemien har det i 2020 også vært mye fokus på bruk og utvikling av digitale læringsmidler og på utvikling av fagmiljøets digitale kompetanse. Fakultetet har også deltatt i pågående arbeid med studieprogramledelse ved UiT, og har arbeidet for å øke samarbeidet mellom avdelingsledere på studieprogrammene og prodekan.

Arbeidet med fakultetets evalueringssystem og øvrige systematiske kvalitetsarbeid vil fortsette i 2021. Vi vil søke bistand hos ITA i videreutviklingen av digitale løsninger for evaluering. Videre skal det ses nærmere på rapporterings- og dokumentasjonssystemer, analyseverktøy og en nylig lansert statistikkportal med utvalgte kvalitetsindikatorer. Fakultetets kvalitetssystem skal vedtas i 2021, men vil kontinuerlig videreutvikles i samsvar med krav og målsettinger i UiTs overordnede kvalitetssystem. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) skal i 2022 ha tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiT. Alle fakultet vil da berøres, og det må påregnes stor oppmerksomhet og mye arbeid relatert til dette i hele 2021.

1.5 Ta imot studentene fra det første NOMPEL-kullet og intensivere arbeidet med rekruttering til dette studieprogrammet

Fellesgradsprogrammet *Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law* (NOMPEL) tilbys i samarbeid med Uppsala Universitet og University of Eastern Finland. Det første studentkullet ble tatt opp høsten 2019 og gjennomførte første semester i Uppsala, andre semester i Joensuu i Finland, og skulle høsten 2020 ankomme Jurfak for å gjennomføre tredje semester her. Som følge av pandemien måtte programmet gjennomføres delvis digitalt våren 2020. Restriksjonene knyttet til Covid-19 forhindret at studentene kunne komme til UiT høsten 2020. Digitale plattformer ble derfor benyttet både for undervisningen og informasjonen til studentene. Med unntak av noen oppstartsproblemer med å få aktivert studentenes tilganger til IT-konto, Studentweb, Canvas, mv. har dette gått veldig bra. Studentene har gitt gode tilbakemeldinger på fakultetets opplegg, og gjennomførte høstens eksamener med gode resultater.

NOMPEL er dimensjonert for inntil 25 studenter. Til det første kullet var det totalt 153 søkere, hvorav 44 var kvalifiserte og fikk tilbud om opptak³. Ved studiestart møtte kun åtte, og høsten 2020 var det kun sju studenter på dette kullet. Det er ikke uvanlig at det kan ta noe tid før nye fellesgradsprogrammer blir godt kjent og får gode søker- og opptakstall. De tre institusjonene har i løpet av 2020 hatt stor oppmerksomhet om studentrekruttering og i fellesskap intensivert dette arbeidet. Til opptaket høsten 2020 var det 202 søkere, hvorav 72 kvalifiserte som alle fikk tilbud om opptak. 32 av disse har startet på det andre kullet. Den felles innsatsen i 2020 ser dermed ut til å ha vært vellykket, og har resultert i en gledelig økning i studenttallet, som nå er godt over måltallet. Det at studiet høsten 2020 ble igangsatt som et digitalt tilbud kan imidlertid i seg selv ha medført høye studenttall fordi programmet for mange da er enklere å gjennomføre.

Det er generelt vanskelig å forutsi studentopptaket til nye internasjonale studieprogram. Fakultetet vil i samarbeid med partnerinstitusjonene gjøre nye vurderinger av hvor mange søkere som skal få tilbud om opptak til tredje kull med studiestart høsten 2021. I lys av de erfaringer som er gjort i de to første opptakene, er det for øvrig enighet om å i større grad målrette det videre rekrutteringsarbeidet mot søkere i Norden/EU og i mindre grad mot Asia og land utenfor EU/EØS.

1.6 Følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet, og herunder arbeide planmessig og målrettet med rekruttering av innreisende studenter, samt arbeide for å øke andelen utreisende studenter

Fakultetets *Handlingsplan for mobilitet 2019-2022* ble vedtatt av Fakultetsstyret i 2019 (FS 52/19). Arbeidet med mobilitet generelt og oppfølgingen av de konkrete punktene i handlingsplanen ble i 2020 i stor grad påvirket av korona- situasjonen. Våren 2020 måtte alle studenter som oppholdt seg i utlandet reise hjem og derfra avslutte sine utvekslingsstudier digitalt. Høsten 2020 ble all inn- og utreisende utveksling avlyst. Fakultetet kan derfor ikke vise til økt antall inn- eller utreisende studenter i løpet av 2020. Det kan likevel nevnes at 8 studenter var på utveksling våren 2020. 45 studenter søkte om å få reise ut høsten 2020, av disse har 17 stykker fremmet ønske om å utsette oppholdet til våren 2021.

Pandemien har stilt kontinuerlige krav til god oversikt og tett samhandling med fellestjenesten for mobilitet, for slik å sikre at rutiner og krav som gjelder felles ved UiT er blitt satt i verk ved fakultetet og for å ivareta god oppfølging av studenter, ansatte og avtaleparter. Fakultetet har i 2020 deltatt i forbedringsarbeid og prosesser initiert av UiTs fellestjeneste, med formål å bidra til

³ For å være kvalifisert, må søkerne oppfylle kravene for opptak ved alle de tre universitetene.

økt systematikk, økt faglig forankring og en bedre tilrettelegging av administrative støttetjenester for å øke antallet inn- og utreisende studenter.

Usikkerheten rundt koronasituasjonen og avlysningen av utveksling har i 2020 medført mye ekstra arbeid, og dermed redusert kapasitet til utviklingsarbeid sammenlignet med tidligere år. Til tross for dette har fakultetet prioritert å opprettholde god kontakt med våre partnere. Vi har fornyet eksisterende avtaler (Dundee University tom. 2023) og inngått nytt samarbeid med Colorado Law School. I tillegg pågår arbeid for å se på muligheter for å inngå mobilitetsavtaler med nye universiteter (blant annet Calgary University, Saarland University, Dilla og Hawassa University, Birmingham University). Fakultetet samarbeider også med UiTs fellestjeneste for mobilitet for å fornye våre Erasmus+-avtaler for en ny periode.

På slutten av 2020 kom en ny stortingsmelding om internasjonal mobilitet med føringer som må legges til grunn i det videre arbeidet med internasjonalisering ved UiT og fakultetet.⁴ Regjeringens langsiktige overordnede mål er at halvparten av de som avlegger en grad i norsk høyere utdanning, skal ha hatt et studieopphold i utlandet. Dette er en svært ambisiøs målsetting. Som resultat av arbeidet og satsingen som er gjort ved fakultetet gjennom mange år, er vi på riktig og god vei for å nå flere av målsettingene i denne stortingsmeldingen. For eksempel fremhever meldingen at fellesgradssamarbeid har så store faglige gevinster at slikt arbeid skal prioriteres til tross for store administrative utfordringer. Det å ha en attraktiv og aktuell avtaleportefølje er fortsatt av avgjørende betydning, og fakultetet vil videreføre arbeidet med dette. Meldingen tydeliggjør samtidig at det må tenkes nytt. Det er stadig viktigere å kunne tilby en god portefølje med engelskspråklige emner, som er attraktive både for utenlandske og norske studenter. Ved siden av ivaretagelsen av det nasjonale, er det også relevant å se nærmere på de internasjonale dimensjonene i våre studietilbud, at disse fremstår tydelig og vurdere hvordan de eventuelt kan styrkes. Dette er viktig for innreisende studenter, men også for studenter som ikke har anledning til eller ønsker å reise ut på utveksling.

1.7 Bidra til å utvikle felles handlingsplan for internasjonal studentmobilitet ved UiT

UiTs arbeid er i 2020 preget av pandemien. Med henvisning til foregående punkt og generelt hvordan det er prioritert og arbeidet med internasjonalisering over flere år, vurderes det likevel slik at fakultetet i stor grad har bidratt til felles handlingsplan for studentmobilitet ved UiT.

1.8 Videreutvikle alumni-konferansen og alumni-nettverk – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer

På grunn av pandemien er det i 2020 ikke satt i gang arbeid med alumni-nettverket og alumni-konferansen. Arbeidet er utsatt, men det er et mål å komme i gang i løpet av 2021, fortrinnsvis når pandemisituasjonen er mer avklart. Målet bør være å kunne gjennomføre en alumnikonferanse i 2022.

1.9 Videreføre arbeidet med individuell tilrettelegging for studenter med særskilte behov

⁴ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-7-20202021/id2779627/>

Dette arbeidet har vært krevende med mange nye og vanskelige problemstillinger relatert til pandemien, herunder smittevern hensyn som har gitt begrensninger og utfordringer for flere typer tilrettelegging. Fakultetet har også møtt nye utfordringer knyttet til manglende avklaringer av tilretteleggingsansvar internt ved UiT, og i forhold til eksterne aktører som NAV og kommune. Basert på UiTs mål om likebehandling av studenter på tvers av enhetene, har fakultetet også i 2020 i flere sammenhenger etterlyst mer felles ansvar og felles løsninger ved universitetet. Fakultetet har i møter med universitetsledelsen fått gjennomslag for at det skal fastsettes felles retningslinjer ved UiT for tilretteleggingsarbeidet for studenter med behov for særlig tilrettelegging, og at ansvaret for å igangsette dette arbeidet er på nivå 1. Fakultetet er positive til å bistå i dette arbeidet. Universitetsdirektøren har ut over dette orientert alle fakultet om at det også skal drøftes nærmere ved UiT hvorvidt tilrettelegging i studiehverdagen for studenter med særskilte behov, bør bli en fellestjeneste.

1.10 Bidra til å realisere EVU-strategi for UiT, herunder søke om eksterne midler til dette

Det inngår i fakultetets planer å etablere og starte opp videreutdanningsemner i årene fremover, og med dette bidra til å realisere UiTs EVU-strategi. Videreutdanningsemnene skal svare til behov i samfunnet, og helst gjennomføres digitalt i størst mulig grad. Dette for å gi et tilbud til hele landsdelen og hele landet, men også av miljøhensyn. EVU innen rettsvitenskap er etterspurt både eksternt og internt ved universitetet, men det har i 2020 ikke vært kapasitet til å prioritere etterspørselen, søknader, eller andre initiativ knyttet til EVU. Aktiviteten i 2021 vil vurderes ut fra ressursituasjonen og pandemien, samt det pågående arbeidet med dette på UiT.

1.11 Synliggjøre utdanningsaktiviteter som støtter opp om FNs bærekraftsmål og integrere bærekraftelementer i studietilbudene

Utdanningsaktiviteter innenfor miljø- og havrett, samerett, EVU/livslang læring og digitalisering er sentrale i fakultetets planer for synliggjøring av utdanningsaktiviteter som støtter opp om FNs bærekraftsmål og integrering av bærekraftelementer i studietilbudene. Det har i 2020 vært vanskelig å ha et særlig fokus på dette. Unntatt fra dette er arbeidet med utvikling av samisk som rettsspråk, som er en del av det pågående fyrtårnprosjekt og et bidrag til realisering av FNs bærekraftsmål nr. 16, om rettsvern til alle.⁵

1.12 Utvalgte nøkkeltall for 2020

Søkertall

Fakultetet hadde i 2020 rekordhøye søkertall for våre studieprogram. Tallene for NOMPEL er gitt i punkt 1.5 overfor. For Masterprogrammet i rettsvitenskap og LL.M-programmet var søkertallene som følger:

⁵ <https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020
	Søknadsalternativer	Søknadsalternativer	Søknadsalternativer	Søknadsalternativer
Law of the Sea - master	78	91	79	145
Rettsvitenskap - master	2 847	2 818	2 868	3 110
Sum	2 925	2 909	2 947	3 255

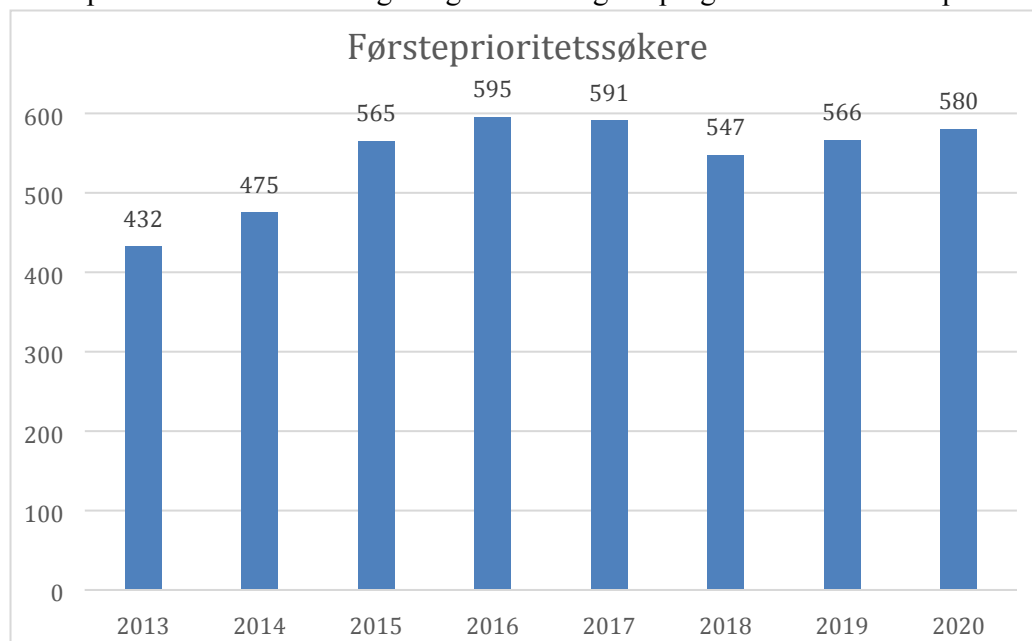
Kilde: DBH⁶

LL.M-programmet har 20 studieplasser. Høsten 2020 var det totalt 145 søkere, hvorav 33 ble vurdert som kvalifisert. Av disse takket 18 søkere ja, og 14 av disse startet opp. LL.M programmet er dimensjonert for opptil 20 studenter. Studieprogrammet har rekruttert godt de siste årene med jevnt over 15 til 20 studenter, hvilket anses å være i henhold til måltallet.

Masterprogrammet i rettsvitenskap har 150 studieplasser, men fakultetet takket i 2020 ja til 25 ekstra studieplasser på forespørsel fra Kunnskapsdepartementet. Som følge av pandemien var det generelt høye søkertall i 2020 innenfor høyere utdanning. Tallene viser likevel en gledelig utvikling, og at våre studieprogram rekrutterer svært godt.

Tabellen nedenfor viser utviklingen i antall søkere som hadde vårt masterprogram i rettsvitenskap som sitt førsteprioritetsønske (data fra Samordna opptak per 15. april)⁷. Søkningen er god, og igjen stigende, med 3,3 førsteprioritetssøkere per studieplass (580 søkere/175 studieplasser).

Førsteprioritetssøkere til 5-årig integrert mastergradsprogram i rettsvitenskap



6

https://dbh.nsd.uib.no/statistikk/rapport.action?visningId=134&visKode=false&admdebug=false&columns=arstall&index=5&formel=309&hier=insttype!9!instkode!9!fakkode!9!ufakkode!9!progkode&sti=Universiteter!9!Universitetet%20i%20Troms%C3%B8%20-%20Norges%20arktiske%20universitet!9!Det%20juridiske%20fakultet!9!Det%20juridiske%20fakultet¶m=fakkode%3D560!9!nivakode%3DB3!8!B4!8!HK!8!YU!8!AR!8!LN!8!ME!8!MX!8!HN!8!M5!8!PR!9!ufakkode%3D000!9!insttype%3D11!9!arstall%3D2020!8!2019!8!2018!8!2017!9!dep_id%3D1!9!instkode%3D1130

⁷ https://rapport-dv.uhad.no/t/SO-datavarehus/views/15_AprilstandardrapporterUHGtilhjemmeside_15876324089510/So45-Skertallprstudium_April2020?isGuestRedirectFromVizportal=y&embed=y

Opptatte studenter

Tallene for NOMPEL fremgår av punkt 1.5. Tabellen nedenfor viser antall nye studenter som er tatt opp til LL.M-programmet og masterprogrammet i rettsvitenskap hvert år.

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020
	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt
Law of the Sea - master	18	18	15	14
Rettsvitenskap - master	187	200	166	190
Sum	205	218	181	204

Kilde: DBH⁸

Hvor mange nye studenter som får tilbud om opptak hvert år, kommer an på hvor mange studenter som er tatt opp tidligere og som av ulike grunner har utsatt studiestart, er i permisjon, har faglige forsinkelser, mv. Det reelle studenttallet avgjøres også av hvor mange av de som får tilbud om studieplass som faktisk takker ja og møter ved studiestart. Erfaringsmessig er det mange som endrer planer fra tilbud om studieplass blir gitt i juli, og frem mot semesterstart i august hvert år, og det er i tillegg en del frafall i perioden fra semesterstart i august til semesterregistreringsfristen i september. I 2019 og 2020 var det dessuten et betydelig større antall enn i tidligere år som har søkt om utsatt studiestart på grunn av verneplikt.

Semesterregistrerte studenter

Tabellen nedenfor viser hvor mange studenter som totalt har semesterregistrert seg på LL.M-programmet og Masterprogrammet i rettsvitenskap de siste årene.

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020
	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt
Law of the Sea - master	17	30	27	25
Rettsvitenskap - master	864	906	909	897
Sum	881	936	936	922

Kilde: DBH⁹

Som vi ser er det en del variasjon på LL.M.-programmet år for år. For Masterprogrammet i rettsvitenskap har det de siste årene vært registrert omkring 900 studenter hvert år. Fakultetet tildeles midler for 150 studieplasser per kull, noe som tilsvarer totalt 750 studenter på alle

8

https://dbh.nsd.uib.no/statistikk/rapport.action?visningId=156&visKode=false&admdebug=false&columns=arstall&index=5&formel=422&hier=insttype!9!instkode!9!fakkode!9!ufakkode!9!progkode&sti=Universiteter!9!Universitetet%20i%20Troms%C3%B8%20-%20Norges%20arktiske%20universitet!9!Det%20juridiske%20fakultet!9!Det%20juridiske%20fakultet¶m=fakkode%3D560!9!nivakode%3DMX!8!M5!9!ufakkode%3D000!9!insttype%3D11!9!arstall%3D2020!8!2019!8!2018!8!2017!9!dep_id%3D1!9!instkode%3D1130

9

https://dbh.nsd.uib.no/statistikk/rapport.action?visningId=125&visKode=false&admdebug=false&columns=arstall&index=5&formel=232&hier=insttype!9!instkode!9!fakkode!9!ufakkode!9!progkode&sti=Universiteter!9!Universitetet%20i%20Troms%C3%B8%20-%20Norges%20arktiske%20universitet!9!Det%20juridiske%20fakultet!9!Det%20juridiske%20fakultet¶m=arstall%3D2020!8!2019!8!2018!8!2017!9!semester%3D3!9!dep_id%3D1!9!kategori%3DS!9!nivakode%3DMX!8!M5!9!insttype%3D11!9!instkode%3D1130!9!fakkode%3D560!9!ufakkode%3D000

avdelingene samlet. Differansen skyldes den overbookingen som gjøres for å kompensere for det frafalt som skjer fra studiestart til uteksaminering. Det er viktig å kontinuerlig vurdere overbookingen og nøye balansere dette blant annet opp mot fakultetets høye krav til studiekvalitet på studiet generelt, men også for den enkelte student. Kvalitetssikrede praksisplasser, veiledere til alle som skal skrive masteroppgaver og øvrig faglig oppfølging er forhold som det er viktig å hensynta i denne sammenheng. Potensielt store studentkull på NOMPEL-programmet må også ses hen til i årene fremover.

Studentproduktivitet

Gjennomføring på normert studietid er et mål som brukes for gjennomstrømming. En annen måte å vurdere studentenes innsats på, er antall studiepoeng per student per år eller semester, studentproduktiviteten. I et idealtilfelle skal alle studenter gjennomføre 30 studiepoeng per semester eller 60 studiepoeng per studieår. Tabellen nedenfor viser et bilde av studentproduktivitet, her målt i studiepoengproduksjon per student per vårsemester på masterprogrammet i rettsvitenskap. Som vi ser er denne ganske stabil over tid, selv om studenttallet har variert noe fra år til år.

Den spesielle semesterinndelingen på LL.M programmet gjør at tilsvarende tall for dette programmet ikke er representative, og de er derfor ikke tatt med.

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020
	Studiepoeng per student (vår)	Studiepoeng per student (vår)	Studiepoeng per student (vår)	Studiepoeng per student (vår)
Rettsvitenskap - master	43,45	43,86	43,9	43,35
Sum	43,45	43,86	43,9	43,35

1.13 Øvrig aktivitet i 2020

Avslutningsvis rapporteres kort om noen øvrige forhold og aktiviteter som ikke naturlig hører til under punktene over.

For masterprogrammet i rettsvitenskap ble det i 2020 innført nytt opptakssystem hvor både overbooking og ventelister ble benyttet. Dette var vellykket, og ga bedre kontroll over endelige opptakstill og utnyttelse av studieplassene. Noen utfordringer knyttet til studieinformasjon overfor søkeres som får sen beskjed om at de har fått tilbud om studieplass ble avdekket. Dette skal ses nærmere på i forkant av opptaket i 2021 i samarbeid med fellestjenesten for opptak.

Som et eget koronatiltak fikk fakultetet i 2020 tildelt 25 ekstra studieplasser på masterprogrammet i rettsvitenskap, finansiert av Kunnskapsdepartementet. Videre oppfølging av disse studieplassene inngår i UiTs virksomhetsplan for 2021, og må også følges opp av fakultetet.

Universitetsstyret vedtok sommeren 2020 ny studie- og eksamensforskrift for UiT, med flere endringer sammenlignet med tidligere forskriftsverk. Fakultetene ble informert om dette en knapp uke før semesterstart høsten 2020, selv om endringene trådte i kraft umiddelbart. I denne forskriften reguleres de fleste rettigheter og plikter for studenter gjennom hele utdanningsløpet, og det har vært nødvendig for fakultetsadministrasjonen å prioritere mye tid og ressurser for å oppdatere en stor mengde lokale regelverk og rutiner så raskt som mulig, samt å holde oss oppdatert på flere feilrettinger og nye versjoner av forskriften. Dette arbeidet må fortsette i 2021.

Samarbeidet med fakultets studenter skjer ved tett og god faglig- og administrativ oppfølging, og dessuten gjennom månedlige møter mellom Juridisk studentutvalg (JSU) og fakultetsledelsen, samt en rekke andre samarbeidsmøter med tillitsvalgte og andre studenter. Dette er videreført gjennom hele 2020, og studentene har gitt innspill og er så langt som mulig tatt med på råd og brukt som høringsinstans om ulike konsekvenser og tilpasninger som følge av pandemien i forhold som berører dem. Det har vært tett dialog med både studentforeninger og enkeltstudenter knyttet til pandemien. Sosiale medier og Canvas er i tillegg benyttet for å kunne ha tettere kontakt med studentene i perioder med lite fysisk tilstedeværelse. Fakultets samarbeid med studentene vurderes å være av stor verdi, og vil bli videreført.

Øvrig samarbeid med andre fakulteter og enheter ved UiT har også i 2020 vært gjennom deltakelse i UiTs strategiske utdanningsutvalg, dekanmøter, direktørmøter, studiesjefmøter og ulike faglige og administrative arbeidsgrupper og prosjekter. Fakultetet har også videreført vår deltakelse i det tverrfaglige undervisningssamarbeidet om hhv. Urfolksmasteren, Fredsmasteren og *Master in Governance and Entrepreneurship in Northern an Indigenous Areas* (GENI). Praksisordningen på masterprogrammet i rettsvitenskap er en svært viktig arena for samarbeid med nærings- og samfunnslivet, og fakultetet vil fremover vurdere ytterligere tiltak for å nyttiggjøre dette samarbeidet. For øvrig har fakultetet i 2020 gjennomført undervisning for Forsvaret via deres rammeavtale med UiT, og deltatt i flere samarbeidsprosjekt og vurderinger av undervisningstilbud knyttet til den såkalte «NAV-skandalen».

Som følge av pandemien har fakultet hatt sterkt fokus på å tilby mest mulig fysisk undervisning, i tillegg til å kunne tilby digitale substitutter som muliggjør interaktivitet og studentaktivitet i så stor utstrekning som mulig. Det er også gitt en del andre tilbud med det formål å holde kontakten med studentene i så stor grad som mulig. Dette har medført betydelig merarbeid.

2. Plan for utdanningsvirksomheten i 2021

Universitetsstyret vedtok den 29.10.2020 *Virksomhetsplan 2021 for UiT Norges arktiske universitet* (sak S-41/20). Virksomhetsplanen bygger på *Drivkraft i Nord – strategi for UiT mot 2022* og andre styringssignaler fra universitetsstyret og Kunnskapsdepartementet.

Virksomhetsplanen lister opp tiltak som skal bidra til å følge opp disse målene og styringssignalene, og fakultetene er bedt om å følge dette opp. En rekke tiltak innen utdanning inngår i UiTs virksomhetsplan, hvorav flere av dem må inngå i fakultetets plan for 2021. Noen av punktene fra fakultetets årsplan for 2020 må det fortsatt arbeides særskilt med, og disse foreslås dermed videreført med justeringer i henhold til føringer i UiTs virksomhetsplan for 2021. Ut over dette er det også sett hen til status og planer for oppfølging av fakultetets strategi for perioden 2019-2022, slik dette ble lagt frem for Fakultetsstyret ved utgangen av 2020 (FS 84/20).

I tillegg til å følge opp UiTs *Virksomhetsplan 2021* og rapportere hvordan, skal følgende områder innen utdanningsvirksomheten ha særlig prioritet i 2021:

- Implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning på masterprogrammet i rettsvitenskap med formål å øke gjennomstrømming samt redusere karakterpress og gjentak på 2. - 4. avdeling
- Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet i tråd med anbefalinger knyttet til Covid-19 situasjonen
- Forlenge Fyrtårnprosjektet *Læring og kunnskap for fremtidens jurist* ut 2021
- Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder se nærmere på hvordan vi kan bruke erfaringene fra arbeidet

under pandemien i vårt videre arbeid, så som med digitale og hybride undervisningsformer

- Fordi pandemien også vil prege store deler av 2021, arbeide særskilt med å legge til rette for god oppfølging av studenter, samt god undervisnings- og eksamensgjennomføring
- Arbeide for at studentene på tross av pandemien fortsetter på studiet, og for at studiemiljøet og det psykososiale miljøet skal være godt
- Følge opp strategi og handlingsplan for livslang læring ved UiT, med særlig fokus på EVU
- Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og forberede og tilrettelegge for gjennomføring av varslet NOKUT-tilsyn med UiTs kvalitetssystem
- Starte arbeidet med å videreutvikle alumnikonferansen og alumninettverket – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer, samt kontakt med avtakerfeltet

Kristine Helen Korsnes
prodekan for utdanning

Hege Skarsfjord
studiesjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur