

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet

Møtedato:  
23.02.2021

Sak:

Evaluering av emnet SVH-8001 Research dissemination

### **Innstilling til vedtak:**

Ph.d.-utvalget tar tilbakemeldingen i studentevalueringen til etterretning og ber om at faglærers kommentarer tas med videre.

### **Bakgrunn:**

Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR) har høsten 2020 arrangert undervisning og eksamen i emnet SVH-8001 *Research dissemination* (5 stp.). Dette er et obligatorisk emne i opplæringsdelen for ph.d.-studentene ved HSL-fakultetet. Emnet har kapasitet på 15 plasser, og det var 15 stykker som fikk plass høsten 2020. Alle 15 studenter møtte til eksamen.

Førsteamanuensis Christina Lentz hadde det faglige ansvaret for emnet.

### **Studentevaluering:**

Studentevalueringen ble sendt ut via Nettskjema etter at undervisningen var over, og 9 stykker responderte på skjemaet. Resultatet viste at studentene er fornøyde med undervisningen og opplegget i emnet, og spesielt den praktiske orienteringen i undervisningsopplegget er noe de trekker frem. Pensumet hadde passelig mengde og vanskelighetsgrad. De var også veldig fornøyde med egen læringsprosess.

Atmosfæren i undervisningssituasjonen var veldig god, og den gjorde at studentene ble oppmuntret til å presentere og diskutere arbeidet sitt.

Av forbedringspotensialer foreslås det at man kan fokusere litt mer på akademisk/vitenskapelig formidling, i stedet for at hovedfokuset ligger på offentlig formidling.

### **Faglærerevaluering:**

Det var første gang emnet ble tilbudt, og faglærer ble tildelt undervisningsoppdraget bare en måned før oppstart. Hun følte likevel at hun hadde nok tid til å forberede seg. Det viste seg fort at hun ikke ville ha tid til å gå gjennom alt hun hadde planlagt i løpet av den tiden de hadde til rådighet, så hun ble nødt til å justere det underveis i løpet.

I likhet med studentene mener også faglærer at det var for stort fokus på offentlig formidling i stedet for akademisk formidling i emnet. Det er fint at emnet inkluderer begge deler, siden man da får muligheten til å sammenligne de to, men det er et problem at man ikke har nok undervisningstid til å fokusere på begge deler. Dette er noe faglærer ønsker å finne en løsning på til neste gang emnet skal gå, men foreløpig vet hun ikke hvordan det kan gjennomføres tidsmessig.

Videre mener faglærer at studentintervjuene tok mye tid, så neste gang vil gruppa deles i to for å kunne være mer effektiv. Neste gang emnet tilbys vil det også være workshoper om podkast og Twitter, noe studentene har etterspurt.

Faglærer har gitt studentene skriftlige tilbakemeldinger på innleveringene sine, i tillegg til at studentene også har gitt hverandre tilbakemeldinger. Dette har fungert veldig fint, og det er noe som kommer til å videreføres til neste semester.

Synnøve Thomassen Andersen  
prodekan forskning

Olav Skare  
Seksjonsleder

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Lena Bogstrand, rådgiver

Vedlegg.

- 1) Studentevaluering
- 2) Faglærerevaluering