

FORSLAG TIL EKSAMEN I METODE OG ETIKK TILLEGGSKOMMENTARER

Viser til rapport sendt 15. januar 2021 med forslag til eksamensordning, og ny fagbeskrivelse, for metode og etikk. I e-post 2. februar 2021 mottok vi innspill fra fakultetsledelsen der ledelsen var i tvil om faget burde komme sist i semesteret, selv om de støttet at eksamen legges sist i semesteret. Ledelsen tenker at undervisningen i faget kanskje bør komme først i semesteret, mens eksamen kommer sist, slik at studentene kan arbeide med faget over lengre tid. Dette begrunnes blant annet med hovedtenkningen om ett år mellom hver eksamen.

Arbeidsgruppen er ikke enig i dette. Som fremhevet i rapporten fra 15. januar, er det et tett pakket undervisningsløp på tredje avdeling. Studentene har rett og slett ikke tid til å arbeide med metodefaget parallelt med obligasjonsrett og statisk tingsrett. Hovedtenkningen om ett år mellom hver eksamen er noe som nå fravikes ved å innføre fagspesifikke eksamener, og arbeidsgruppen synes ikke en ordning man fraviker bør danne grunnlaget for hvordan de nye ordningene blir.

Videre antar arbeidsgruppen at det vil oppleves som belastende for studentene dersom de føler at de må holde kunnskapene i metodefaget ved like, samtidig som de har undervisning i obligasjonsrett og statisk tingsrett. Dette vil ikke være i samsvar med formålet med å legge om eksamensordningen, som var å avlaste studentene. Dersom undervisningen legges til starten av semesteret risikerer vi at flere studenter nedprioriterer obligasjonsrett og statisk tingsrett, for heller å fokusere på metodefaget igjennom hele semesteret. Disse studentene utsetter i så fall en del arbeid til vårsemesteret, og vil få svært krevende eksamensforberedelser. Dersom undervisningen legges sist i semesteret, vil studentene derimot ha større mulighet til å rette hele sitt fokus på metodefaget uten at det går på bekostning av andre fag.