

Fagrapport SVH-8004
Sosial ulikhet i helse
Hilde L. Sommerseth, 10.2.2021

Organisert og planlagt i samarbeid mellom ansatte ved HSL og Handelshøyskolen, Marcus Buck (ISV), Mikko Moilanen (Handelshøyskolen), Hilde Sommerseth (AHR).

Kurset hadde et omfang på 5 studiepoeng, og det var totalt oppmeldt 14 studenter. 8 studenter tok eksamen. 10 studenter som møtte fysisk til kurset.

Kurset gikk over fire dager (20.10-23.10.2020), fra kl. 9-ca 17 hver dag. Dagene ble inndelt i morgen- og ettermiddagsforelesninger, med gruppearbeid etter hver forelesning. Etter gruppearbeid samlet vi oss til felles diskusjon. I tillegg hadde vi felles morgen- og ettermiddagskaffe, samt felles lunsj.

Vi hadde tre eksterne forelesere som holdt sine respektive forelesninger via zoom. Foreleserne var også med under felles diskusjon. Disse var Maarten Lindeboom, Professor of Economics and Head of the Department of Economics at VU University Amsterdam; Clare Bambra, Professor of Public Health, Population Health Sciences Institute, Newcastle University, David Leon is Professor of Epidemiology at the London School of Hygiene & Tropical Medicine. Sistnevnte har i tillegg en professor 2 stilling ved UiT. De eksterne foreleserne hadde ansvar for hver sin dag. I tillegg hadde hver av dem ansvar for å lage en pensumliste på ca. 1000 sider og problemstillinger til gruppearbeid. Den første dagen hadde Buck, Moilanen og Sommerseth ansvar for tre innledende forelesninger med hver seg tilhørende gruppearbeid og felles diskusjon.

Vurdering: Organisasjonsgruppa forholdt seg til universitetets frister for oppmelding av PhD kurs. Likevel, kurset ble ikke annonsert utenfor UiT sine korridorer, noe som var svært uheldig for oss. Det har i ettertid kommet en beklagelse fra administrasjonen, og det takker vi for. Vi undrer oss imidlertid fortsatt over hvorfor det var helt umulig å forlenge påmeldingsfrist for kandidater som ønsker å ta kurset, men som ikke var studenter ved UiT. Vi kan alle gjøre feil, det er ikke der skoen trykker. Men om feil skjer, så forsøker man å rette det opp, om det så koster noen ekstra timer med arbeid. Det eneste svaret jeg fikk var at «det går ikke». Tross dette, vi fikk god administrativ støtte når det gjaldt logistikken (mat/drikke/rom), og god teknisk support fra ingeniør ved Registreringssentral for historiske data.

Vi hadde lagt opp til faste grupper gjennom alle fire dagene. Tilbakemeldingene fra studentene var at vi med fordel kunne sjonglert med gruppene. Dette tas til etterretning.

Vi var avhengige av at eksterne forelesere forhold seg til oppsatte frister for innlevering av pensum forelesningstema, og gruppeoppgaver. Det viste seg vanskelig å overholde. Purringer ble sendt, men pensumlistene kom sent inn, og ble ikke lagt ut i Canvas for ca. en uke før kurset.

Som nevnt, dagene med eksterne forelesere ble organisert rundt to forelesninger, en om morgenen og en etter lunsj – begge forelesninger med etterfulgt gruppearbeid og diskusjon. Den første dagen var litt annerledes, med tre forelesninger (ca. 30-40 min) hver seg med gruppearbeid og diskusjon etter hver del. Vi bør vurdere en annen organisering på dette: tre innledninger ca 20 min hver, deretter noe lengre gruppearbeid etterfulgt av diskusjon.

Kurset er en del av UiT sin flerfakultære satsing, Befolkningsundersøkelser i Nord. Fra tidspunktet vi begynte å planlegge dette kurset, så forsøkte vi ved flere anledninger å la kurset gjenspeile strategiens fremste mål, nemlig flerfakultær satsing. Vi ønsket rett og slett å bryte ned fakultetsvisse vegger og fremme et felles PhD kurs uten noe sæiereisap hos ett fakultet. Dette syntes veldig

vanskelig. Om vi skal satse på flerfakultær forskning, så er det nødvendig at også administrasjonen tenker flerfakultær administrasjon!

Erfaringene med opprettingen og gjennomføringen av dette emnet ga inspirasjon til et helt seminar i BiN-regi om utfordringene med tverrfaglig forskning i et system som ikke er rigget for dette. Vi inviterte professor John Aldrich ved Duke U, som har forsket på tverrfaglighet.