

## 1. Hva er det som leder til god læring på avdelingen?

- Hvilke av undervisningstilbudene fakultetet står for er det som gir best læringsutbytte?
- Hvilke eventuelle andre læringsaktiviteter er det som gjør det?
- Er det mulig å foreta noen form for gradering?

*Dette kan besvares overordnet for semesteret. Det er også mulig å hente inn fagvise tilbakemeldinger:*

- I hvor stor grad bidro følgende til din læring i dette faget?
  - Forelesningene
  - Seminarene
  - Øvingsoppgavene
  - Pensum
  - Skrivekurs
  - Selvstudium
  - Annet?

## 2. Generell kompetanseutvikling

- I hvor stor grad er studentene fornøyde med hvordan undervisningstilbudet dette semesteret har bidratt til å utvikle den generelle kompetansen som fremgår av fagbeskrivelsen på avdelingen?
  - Studentenes evne til å kommunisere rettslige resonnementer på en tydelig og presis måte, skriftlig og muntlig, til fagfellesskapet og allmennheten
  - Studentenes evne til å løse problemstillingene på rettsområdene som inngår på avdelingen individuelt og i samarbeid med andre?
  - Studentenes evne til å identifisere og reflektere over yrkesetiske problemstillinger som arbeid med fagene på avdelingen kan lede til?
- Opplever studentene progresjon?

**3. Hva har fungert bra og hva kunne ha blitt gjort annerledes/forbedringsforslag?**

- Generelle tilbakemeldinger?
- Læringsmiljøet
- Vanskelighetsgrad
- Arbeidsmengde
- Variasjon
- Fagbeskrivelsene (er læringsutbyttebeskrivelsene forståelige?)
- Pensum
- Undervisningsmateriale
- Digitale tilbud
- Spesifikke undervisningsopplegg
- Spesifikke lærertilbakemeldinger
- Praktiske forhold

**4. Annet?**