

## Undervisningsevaluering – tilbakemelding til lærer

## Evaluering av undervisningen

[illegible]

## Undervisningsevaluering – til avdelingsleder

Undervisers navn // Teacher's name \*

### Undervisningsevaluering - tilbakemelding til avdelingsleder // Evaluation of teaching - feedback to "avdelingsleder"

Angi undervisningsformen // Specify type of teaching \*

F.eks. forelesning, seminar, skrivekurs // E.g. lecture, seminar, writing course

Angi faget/temaet som ble undervist // Specify the subject being taught \*

Hvor mange studentevalueringer mottok du? // How many student evaluations did you receive? \*

I hvilken grad er det samsvar mellom studentenes og din opplevelse av hvor godt forberedt studentene var til undervisningen og i hvilken grad de deltok aktivt? // To what extent does the students' and your experience of how well prepared the students were and how actively they participated in class, correspond?

☐ Ikke i det hele tatt // Not at all

☐ Svært lite // Very little

☐ Lite // Little

☐ Noe // Some

☐ Ganske mye/ ganske godt // Pretty much/good

☐ Svært mye / svært godt // Very much/good

Hva var essensen i studentenes tilbakemeldinger (positive og kritiske)? // Summarize the essence of the students' feedback (positive and critical)?

I hvilken grad samarbeidet du med de øvrige underviserne i faget (foreleser og seminarleder) i forkant av undervisningen og underveis? // To what extent did you in advance and during teaching collaborate with the other teachers who teach the same subject (lecturer and seminar leaders)?

- ☐ Ikke i det hele tatt // Not at all
- ☐ Svært lite // Very little
- ☐ Lite // Little
- ☐ Noe // Some
- ☐ Ganske mye/ ganske godt // Pretty much/good
- ☐ Svært mye / svært godt // Very much/good

I hvilken grad og på hvilken måte tilrettela du for at undervisningen skulle være studentaktiv? // To what extent and in what way did you arrange for the teaching to be student-active?

Hvilke nye elementer ble prøvd ut og hvordan fungerte disse? // What new elements were tried out and how did these work?

Hvilke forslag har du til endringer og forbedringer, så som av fagbeskrivelse, pensum, undervisningsmateriale, samt praktiske forhold (utstyr, lokaler, administrativ hjelp etc.)? // What suggestions do you have for changes and improvements considering such as the subject description, syllabus, teaching material, as well as practical conditions (equipment, premises, administrative help, etc.)?

## Evaluering høst 2020 – tilbakemeldinger fra avdelingslederne

Denne høsten har vi organisert evalueringsarbeidet slik at lærertilbakemeldingene har blitt sendt direkte til avdelingslederne for å muliggjøre raskere oppfølging av tiltak på de enkelte avdelingene.

I forlengelsen av dette ber vi om at avdelingslederne **innen 10. desember** oversender til administrasjonen svar på følgende:

- 1) Hvor mange lærerevalueringsskjema har du mottatt?
- 2) I hvilken grad opplever du at det er samsvar mellom studentenes og lærernes opplevelser av hvor godt forberedt studentene var til undervisningen og i hvilken grad de deltok aktivt?
- 3) I hvilken grad opplever du at lærerne på avdelingen samarbeider om undervisningen i forkant/ underveis/etterkant?
- 4) Hvordan tilrettelegger underviserne på avdelingen for studentaktivitet?
- 5) Ble nye elementer prøvd ut i undervisningen på avdelingen og hvordan fungerte disse?
- 6) Har du mottatt forslag til endringer og forbedringer, så som av fagbeskrivelse, pensum, undervisningsmateriale, samt praktiske forhold (utstyr, lokaler, administrativ hjelp etc.), og hvordan har disse blitt fulgt opp / hvordan anbefaler du at disse bør følges opp fremover?
- 7) Hva er essensen i studentenes, lærernes og din tilbakemelding om hva som fungerer bra på avdelingen og hva som bør forbedres?
- 8) Annet du ønsker å videreformidle?

Du kan skrive svarene direkte inn i dette dokumentet og sende til Thorbjørg Hroarsdottir [thorbjorg.hroarsdottir@uit.no](mailto:thorbjorg.hroarsdottir@uit.no) med kopi til Astrid Rør Bjerke [astrid.r.bjerke@uit.no](mailto:astrid.r.bjerke@uit.no)